

五年级科学课件 五年级科学教师教学反思 (大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学新学期工作计划篇一

本班本学期共有学生49人，其中女生24人，男生25人。大部分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。
- 4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重

视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

1、切实做好班级的安全工作。做到□a教育学生在校期间，严禁中途走出校园；b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成

讲卫生的好习惯。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

小学新学期工作计划篇二

篇)

小学2014年新课程工作计划

一、• 指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键，突出一个重点，力争两个突破，扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献，小学2014年新课程工作计划。

二、• 工作目标：以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学

校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海

宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

小学2014年新课程工作计划

一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键，突出一个重点，力争两个突破，扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：以《基础教育课程改革纲要》

为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开

发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各

类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。

继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

7、抓住课改契机，促进名优教师的成长。

教师历来是教育改革的最大主力和阻力。任何教育改革仅靠政策或命令是无法完成的，它需要教师有新的信念、能力、热情和动机。因此，减少或消除阻力，提升教师的专业素养，使教师真正成为课程改革的主力，必然成为课程改革的首要而艰巨的任务。我们将以《联合路小学名优工程实施规划》为指导，加快培养骨干教师的步伐，在工作中要采用以情感管理与师德教育相结合的办法，激活骨干教师提高自身素质的潜意识。2014年上半年，学校将开展和平湖实验小学的教学联谊活动，通过活动达到学习经验、锻炼教师的目的。同时组织开展联合路小学第二批“名优教师”评选活动，择优推荐教师参加海宁市级“名优教师”评选，力争在原有的基础上有新的突破。

一、指导思想：

课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：

以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校课改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

三、具体工作：

1. 继续认真做好新课程学科培训，提高实验教师实施新课程素养。继续坚持“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，并将新课程相关培训内容作为教师继续教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

- 2、以校本研训的研究为重点，努力构建新课程体系下的教学方式和教学模式。以课题研究为主要形式，进一步加强校本

研训的研究，探索出符合本校实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法，2014年的教研活动，各教研组都要采用“汇集问题——确定主题——学习理念——研究课例——专题研讨——产生新问题——进行新研究”流程，使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

3、继续完善促进学生发展的评价体系，关注新课程实验成效。突出评价的发展性功能，一切为了学生的发展。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反愧导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

新课程校本培训工作计划2014

为了提高我校实施素质教育的能力和水平，适应当前基础教育新课程改革发展和全面推进素质教育的需要。特拟定如下计划。

一. 培训内容

1. 《数学课程标准》、《语文课程标准》，科任以本学科为主。
2. 《数学课程标准学习指要》
3. 信息网络
4. 计算机相关软件的学习

二. 培训目标

1. 转变教师的教育观念，以新的教学理念指导教育教学。
2. 全面提高教师的理论素质，树立正确的教育观。
3. 提高教师对基础教育改革纲要的认识、理解水平，能以课改精神为指针上好每一节课。
4. 提高优秀、骨干教师的科研能力，为王岗镇教学改革开新路。

三. 培训对象

男教师：55周岁以下女教师：50周岁以下

四. 培训过程

校本培训

要求如下：

1. 继续学习课标及有关课标解读的资料。
2. 开展教师研究性学习，每位教师可结合自己的教学实际确定研究课题，也可多位教师共同承担一个课题。研究过程中要有阶段性总结，学期末应有阶段性的成果。本学期末中心校将开展一次教师研究性学习阶段性成果总结会。
3. 做好教师新课程师资培训过程性材料的积累，以迎接学校的审核和验收。
4. 做好教师学时学分登记工作，以确保每一位教师在新课程师资培训中修满学分结业换证。
5. 继续完善学校教师培训的电子档案建设，教师的电子档案要有类别、有层次、有内容。

校本教研

教研工作是每学期的工作重点，因为它可让全体教师利用教研时间相互交流学习，以促进教师整体素质的提高。

本学期教研培训安排如下：

1. 继续开展教师评课活动，每一次评课应以研究为主，从评中发现问题，解决问题以实现教师间的资源互补、资源共享。
2. 在校开展引路课、研究课、示范课、观摩课的活动，让新教师会上课，让名优教师又展示自己的舞台。
3. 开展学科教学与计算机整合的研究。本学期将成立本课题研究小组，每校报一名精通计算机班任教师，每月将抽出一定时间对小组成员进行集中培训。

集中培训

集中培训师针对教师在教学实践中模糊或急需解决的问题，以专家讲座、研讨反思等形式开展的培训。本学期结合课程改革，辅导站准备开展如下几项工作：

1. 调查搜集一线教师在培训中或学科实际教学中存在的困惑。
2. 结合上报材料整理归纳形成专题，聘请相应的教研员或名师对全体教师集中培训。

信息技术培训

1. 完善网上资源
2. 为网管员做应急培训
3. 聘请相应的教研员对全体网管员实践培训

以上是本学期培训工作的具体安排，为了使校本培训、教研工作上升到一个新的台阶，我们将严格按计划实施各项工作，争取在培训中让每一位教师的教育教学水平都有所提高，进一步推动新课程改革工作。

2014鑫星小学小学五年级数学上册教学计划

一. 班级学生情况分析：

我所任教的六年级87人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。还有一有部分学生自觉性不够，不能及时完

成作业等，对于学习数学有一定困难。上学期期末检测a级的有53人□b级的有24人□c级的有15人□d级的有5人。

二. 教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面

一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

~ 26 ~

性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

六、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

七、课时安排

- 1、小数乘法 _____
- 2、小数除法

~ 27 ~

3、观察物体

4、简易方程

用字母表示数

5、多边形的面积 量一量

7、数学广角

~ 28 ~

8、总复习

八、教学进度：

~ 29 ~

小学新学期工作计划篇三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使

德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长

是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱

国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开

形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育

和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照本德育工作计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学新学期工作计划篇四

一、本学期工作重点：

- 1、构筑教师成长平台，全面推进队伍建设。
- 2、加强德育课题研究，推进校园文化建设。
- 3、弘扬时代民族精神，加强爱国主义和理想信念教育。

二、工作目标

- 1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 5、搭建家校沟通平台，创建人民满意的学校。

三、主要措施

- 1、狠抓队伍建设，强化德育意识。
- 2、扎实开展德育活动。

3、加强校园文化建设。

4、加强少先队工作。

小学新学期工作计划篇五

人们常说，如果一个人没有了希望，也就没有勇气；如果没有了目标，也就没有了动力。而计划之中，恰恰包含着一个人的希望和理想，对这种理想和希望，计划之中虽然没有过多地进行修饰和描绘，但实际上它里面已经包含着一个灿烂的前景和美好未来。而这种前景和未来对一个人的鼓舞力量是难以估量的。

2、循序渐进，提高效率

效率，就是单位时间内所做事情的多少。要想提高学习效率，必须在尽量短的时间内，作尽量多的事。要这样，就必须设法尽量减少犹豫时间，减少走弯路，减少无用功，减少精力的浪费。而一个科学而周密的计划，恰恰具有这些作用：做什么，做多少，计划中全有了，这有利于尽早进入实战，无需观望犹豫。先作啥，后作啥，具体步骤计划中有了，这可有效地避免走弯路；某一步用什么办法，某个问题采取什么措施，这些也都是事先反复考虑，一般不会出大错，也能有效地避免精力的浪费，而增加学习的数量和质量。这些情况综合在一起，就会促成学习效率的提高。一些平时无计划的同学，到考试前必然连天加夜苦战，造成负担过重，脑细胞大量阵亡，不仅学习效率提不高，还会严重损害身体健康。

3、驾驭生活，增强能力

人们总是用自己以往的经验指导未来的生活，学生也不例外。计划，考虑的是未来，但它的依据是“过去”。同时一个好的计划还必须顾及当前实际和个人的主观条件，在对“过去”的经历的回忆中，在对当前客观情况的考察中，在对个

人主观条件的分析中，不仅提高了自我认识能力，而且对客观世界认识的能力也会得到锻炼和提高。比如学生中的干部，接触和从事计划的实践就多些，因而生活能力，工作能力，认识问题的能力，也普遍高些。

4、养成良好的学习习惯

心理学家告诉我们，一种习惯的养成，一般需要三周左右的有规律性的持续的锻炼与培养。采用计划学习，计划的连续性短则一学期，长则一学年，只要同学们在执行计划的前21天内能坚持按计划学习，一个良好的学习习惯就可能变为自觉行动。于是学习积极性、主动性也随之增强。

5、形成优良的学习品质

在实际学习生活中，会遇到一些意外的情况冲击你的学习计划，也就会产生计划与现实的矛盾冲突，这时可以调整一下这一天的学习计划，但有时是不能调整的，要努力克服困难，保证计划实施。如这几天电影院放映精彩的影片，或者手中的一本感兴趣的小说等等。这时一定要排出干扰及各种诱惑，认真按计划学习。在这个过程中，意志品质受到考验与磨炼，良好的意志品质得以形成和发展。

小学新学期工作计划篇六

一、做好“三定”。

一定学习目标，语文xx分，数学xx分，英语xx分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

小学新学期工作计划篇七

以十x大、十x届xx[]xx全会精神为指针，认真贯彻落实省市教育体育工作会议精神，以迎评xx省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

1. 强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2. 加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，

积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4. 做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5. 实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)

倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人

类崇高精神对话。), 开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2. 完善“迎评”材料, 迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求, 积极落实评估验收的各项准备工作。

3. 细化安全环节, 力求安全稳定。进一步加强安全教育, 细化分工, 强化责任, 严格督查, 对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师, 密切关注教师的诉求, 积极帮助教师合理维权, 力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4. 加快学校规划建设步伐, 启动塑胶田径场建设项目, 完成东河边驳岸工程。

以新教育实验基本理念和实践要求为指导, 以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求, 以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点, 以创建书香校园为载体, 扎实开展新教育“十大行动”(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。), 深入推进新教育实验, 努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变, 促进教育教学质量全面提升。

党的十x大报告提出, 教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处

主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3. 常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班会队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4. 精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5. 不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1. 强化师德师风建设。

一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。

二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。

三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。

二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。

三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任

事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。

要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

1. 加大课程管理与改革力度。

二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2. 以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。

二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率；加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3. 打造办学特色，促进学生个性化发展。

本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢

毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

1. 全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2. 制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3. 解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

4. 完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、内容丰富、佐证有力，确保在督导评估过程中得高分、不失分。

1. 规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。

加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2. 强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。

切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3. 做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

1. 牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2. 完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3. 建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4. 进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，

规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

小学新学期工作计划篇八

以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

贵迷小学教学点：全校共有学生*人，其中女*人，开设有*-*年级。教职工*人，代课教师*人。

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思想品德合格率达100%。

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3. 要注重经验积累，总结教学得失。

4. 班主任学期内至少召开一次家长会20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3. 积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四) 校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五) 学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2. 从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、

把不安全因素消灭在萌芽状态。

4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六) 财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。

2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3. 做好免费教科书的发放和登记。

小学新学期工作计划篇九

愉快的暑假马上就要结束了，马上就要迎来新的学期，新的课程的学习。为了能够更好的提高自己的学习成绩，对新学期的到来，我制定了一些相关的学习计划。

在新学期到来的时候，我也是要去上学的，而不是像暑假里一样待在家里自己学习的。所以在学校里听老师的话，课堂上认真的听老师讲课，认真的学习老师教给我们的新知识，跟着老师的思路走，遇到不懂的问题，一定要第一时间问老师，直到弄明白了为止。要做到当天的问题当天解决，绝不能留到第二天。各个学科的学习都是一样的，不能厚此薄皮，对于自己比较薄弱的学科，要花更多的时间，不能让自己有偏科的现象。

在放学回家的时候要按时的完成老师布置的家庭作业，不是任务式的完成，也是认真仔细的做好自己的家庭作业，做完可以让父母检查，有错误的地方要及时改正，做的过程中，

有不会的或不懂的要及时寻求帮助，直到准确的做完为止。

除了书本上的知识的学习是必须的，那对于课外一些书籍的阅读，我也有一定的计划，可以提高自己的阅读能力，拓宽自己的视野。我计划每天放学回家做完工作之后，抽个半个小时到一个小时的时间来阅读课外书籍，并且在看完之后记录下阅读的感受和心得，这样还可以提高自己的写作水平。

以上就是我自己制定的简单的学习计划，我会严格的按照我的学习计划来展开我新学期的学习。我会把这份学习计划贴在我的书桌前，每天督促自己完成自己制定的计划，一天一天的积累，我相信21天可以养成一个好的习惯，我一定可以每天如约的完成相关的学习计划的。我的新学期的目标是各科成绩都要在90分以上，所以我必须要努力的学习，为了自己的目标奋进，加油吧！

小学生新学期个人学习计划6

时间过得很快，放松了一个暑假的同学们就要回到学校开始新学期的学习生活了。新学期就要做好全新的准备。下面是为大家收集的小学生新学期个人学习计划书，供大家参考。

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

及时复习，提高复习质量