

2023年对标活动主持词(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人教研工作总结篇一

本学期，为了能够更好的实施“366”教学模式，进一步搞好教育教学工作，提高教学质量，我积极参加学校组织的各项教研活动，认真开展教研工作，努力提高教学水平。现在把这学期的工作做法总结如下：

新学期开始，我就坚持以“366”教学模式”为理论依据，制定出教研工作计划；上课前，每节内容我都要通过认真阅读教材，分析教材，吃透教材，把握新课改后教学模式的特点，再结合实际情况精心备课；我积极参加校本教研，按时参加学校和年级组的教研活动，认真听课，参与评课，虚心和同事交流讨论等。教研活动中，对上周教学过程中出现的问题和同事们探讨，集思广益，深刻反思自己的教学行为，找出更好解决问题的方法，提高自己的教研能力。

在网上看一些教育教学的文章或找一些有关这方面的书籍进行阅读，学习他们先进的教育理念和教学方法，并且理论联系实际，把较好的方法运用到实际的教学中去。同时，我和同事们积极讨论研究课题“如何提高小组的合作效率”，“小组长在教学中有何作用”，“如何实行有效评价”等。经常反思自己的教学行为。

在课堂教学过程中，我总是想按“温故互查——设问导读——分层训练——精讲展示——学后反思”这一模式进行课堂教学。我积极倡导自主——合作——探究这一方式，鼓励每

个学生畅所欲言，说出自己的观点，建立一个民主平等的师生关系和生生关系，营造一个和谐的学习氛围，促进学生自主发展。

每上完一节课，我都要对学生在上课和做题时出现的问题作一记录，对共性问题进行讲解，对个性问题，进行“一对一”辅导，同时及时写出本节课的教学反思，以便以后的教学工作中有所作用。

另外，时时提醒自己要注重德育教育，引导学生全面发展。在课堂教学中，我喜欢讲一些名人趣事或是讲一点发人深思的小故事等等，告诉学生“踏踏实实做事，老老实实做人”。同时，课后我经常和一些有思想问题的孩子进行谈心，让他们端正学习态度，改变一些不良的学习习惯。关心学生的生活及学习情况，走进学生的心里。

这一学期以来，我无论在教学水平上，还是教研能力上都有一定的提高，但还有一些不足的地方，不是每节课都是实实在在进行研究过后，胸有成竹的走向讲台，有时也出现敷衍了事的现象，没有做到精益求精，不能严格要求自己深入研课。有些课没有找到较好的教学方法，不能让学生在短时间内尽快掌握所学知识，既浪费时间，有收效甚微。在以后的工作中，我不仅要更加努力工作，还要讲究工作方法，提高教学效率，迎头赶上。

个人教研工作总结篇二

高三这一年不论对于学生会还是老师而言都是辛苦煎熬的一年，是充满挑战与期盼的一年。于我而言，第一次深入到高三的课堂教学实践中，心里更是充满了不安和跃跃欲试的矛盾。不安的是，不明白自己是否能胜任这份艰巨的工作，兴奋的是我最后成为一名高三教师了，我能够利用这一年的教学实践加速自己的成长。于是我仍然和高一高二一样，踏踏实实地跟着师傅，一步一个脚印，在教学实践中不断充实自

己，构成知识体系，摸索出属于自己的教学方式方法，使自己在课堂教学中越来越富有一名高三教师的范儿。下面将我个人的高三教学工作做一简短的总结：

1. 根据高考考纲要求和高考动态，根据学生实际，认真备好每一节复习课，充分利用网络资源，多找材料，多做题，从中筛选贴合学生实际有能应对高考的题目给学生做，加强日常锻炼。

2. 努力增强我的上课技能，提高教学质量，使知识点的讲解和复习清晰化，条理化，准确化，做到知识的系统性强，层次性好。高三的课堂尤其注重效率，在课堂上调动学生用心性，加强师生交流，体现学生的主体地位。时事新闻在政治课堂上是不可忽视的，太过专业化的新闻，学生是不愿意理解的。由于学生的作息时间原因，让他们自己去看新闻也是不大可能的，所以我每一天回家都会留意一些新闻，然后第二天把自己的见闻带到课堂上。由一开始单纯的讲一些花边新闻，奇闻异事来激发他们的课堂用心性，到之后我讲一些时政新闻，学生能够自己就新闻提出问题并回答，我发现学生在习惯了我的新闻的同时，理解了像高考题似地新闻，同时也越来越喜欢上政治课。能够说新闻是我课堂教学的一个助力器。

3. 做好群众备课、听课。我在课堂教学中遇到的种种问题和困难，以及在知识上遇到不通的地方，我都会及时地向师傅请教。去听师傅的课，认真做听课笔记，回去之后不断反思自己的教学，以取长补短。

4. 认真分析每次的考试成绩。根据每次的试卷分析学生存在的问题，对所复习知识的掌握状况，了解他们的疑惑，及时调整复习重点，查缺补漏。分析学生答题的规范性，有针对性的提出推荐和答题技巧。

5. 做好课后辅导。课堂教学要照顾到整体，所以一些知识性

强、基础比较好的学生就会吃不饱，这样在课后辅导的时候，我会给他们吃些小罩，为他们指点迷津，做好复习。对于成绩相对落后的学生同样也要吃小罩，注重抓基础。

在这一年里，我严格的要求自己，努力提高业务水平，丰富知识面，结合所教班级学生的实际状况，兢兢业业，使我的教学工作有条不紊的顺利进行。在以后的教学工作中，我会以更严格的标准要求自己，努力使我的教学水平更上一层楼！

4

本学期，在学校领导和校教研室的领导和关心下，以促进校信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平及提高学生的信息技术素养，加强软、硬件管理为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

1. 加强组织落实，规范教研管理。

为了更好地贯彻信息技术教育的课程教学，本学期加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作计划，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

2. 认真做好教学常规工作。

1)、本组各位教师通过学习，能够认真落实教学计划，制定教学目标，并能认真按原定计划完成教学工作。

2)、能够认真履行课前备课工作。能针对本学科特点，认真做好课前备课。此外，针对学生好玩、好动的特点，认真研究讨论课堂教学及管理方法，加强课堂纪律管理，努力提高学生遵守纪律的自觉性，提高学生的学习能力和实践能力，进一步提高教学质量。

3)、深入课堂，指导教学实践。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与本课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体、网络教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导老师改变评课方法，从而改变教学方法。

4)、信息技术与课程整合课题的研究，通过本次课题的研究，我们深信：网络应用与课程整合能从根本上提高我校信息技术教育效率和教学质量。在现代教育技术培训阶段中，我们充分利用学校的硬件设施、网络教学资源，协助其他学科教师进行课题的研究。

3. 开展信息技术课外兴趣活动小组，丰富校园文化生活。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

1)、为培养学生的创新精神和实践能力，我们信息技术教研组组织并成立了“信息技术课外兴趣活动小组”，从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对住处技术知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。学生们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

2)、为了方便全校学生利用下午第三节活动课时间、放学后17:15-18:00，学生上网查阅资料，浏览信息，网上学习，我们对学生提供免费服务。指导学生上网学习，搜索学习资料等。

4. 认真对软、硬件进行管理与维护。

我们组硬件设备品种及数量比较多，为了防止不必要的损坏及非正常流失，我们建立了严格的微机使用管理记录、硬件维护的制度及手册，做到了严格控管。

5. 善于勤学、团结协作、争创佳绩。

紧张而忙碌的教学工作就要结束了，回顾一学期，有得有失，这也为我们今后顺利开展信息技术教研工作指出了明确的方向和奋斗的目标。

1)、应加强自身的理论知识和专业学习，努力提高师德和文化素养水平。

2)、加强新课程新理念的渗透，在教育教学中善于思考，大胆创新，努力提高教育教学水平，积极开展教育科研，认真撰写学科论文，提高教育科研能力。

3)、积极开展信息技术兴趣活动小组，加强指导。

4)、更加认真对软、硬件进行管理与维护。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

个人教研工作总结篇三

初一英语备课组各位老师本学期以来工作认真负责，团结合作，取得了一定成绩。现将备课组的工作汇报如下：

一. 教师协作方面：本备课组的各位老师团结合作，关系融洽，

对任务的分配从不计较。周辉老师负责年段的单词测试打印工作，工作量大，但她从无任何怨言。各位老师轮流出好月考，期中考的试卷都能做到严肃认真的对待。二. 教学方面：全备课组的每一位老师踏踏实实，一步一步地做好每一件事情。

1. 落实集体备课。全备课组老师统一思想，统一认识，深刻研究每节课的教法。由于新教材改用了仁爱版，生单词很多。在上新课前，有一位老师会认真备课，在每周例会上将本课书的上课计划详细地讲出来，包括下周学习内容，知识目标，情感目标，教学重点，教学难点等内容，并且将其中的重点部分写出来印发给其他老师，其余每位老师看过后也提出自己的意见，然后再分别备课，发现问题再讨论。

2. 明确工作思路：以背诵为主线，听说读写四条线贯穿始终，侧重阅读和写作，同时强化学生书写。

(1)听说：英语是一门语言，离不开听说，甚至可以说听说是第一位的，现在中考听力，口语运用占了40分，所以平时课堂要花一定时间练听力口语。

3. 优化课堂教学，重视一人一节公开课。课堂是教学的主阵地。本备课组老师都充分意识到这一点，努力在课堂上优化教学，针对大班现实，以学生为主体，加强小组合作，做到精讲多练。

三. 课外方面：利用“家校通”和学生家长进行沟通，加强对学生英语学习的重视。

四. 教研方面：备课组老师平时互相听课，互相取长补短，并注意研究过程中的反思和经验的积累，同时进行总结提高。对市里组织的片区听课活动，老师们都积极参加。各位老师也利用业余时间加强业务学习，并且在每周的例会上进行交流，分享学习所得，做到共同进步，共同提高。

在下一学期，我们备课组将继续团结奋斗，争取取得更好的成绩。

个人教研工作总结篇四

本学期小学数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情景，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自我的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

二、进取开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学教师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课教师教学中存在的问题，各教研组

成员提出了许多改善提议。在同徽州区下街小学的校际交流活动中，经过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的教师结合自我平时的教学，找出自我的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分教师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。经过活动的开展，教师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

四、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位教师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、彭教师在指导学生参加遵义市小学语数联赛中，梅静同学获数学成绩市级一等奖。

4、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

5、组织进行了全校的数学期中检测工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

五、存在的不足与改善的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学

习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期经过一系列的活动，让每一位教师都有不一样程度的提高，让每一位学生都取得了提高，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

个人教研工作总结篇五

时间一晃而过，弹指之间20xx年已接近尾声，过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上得到了锻炼，也取得了一定的成绩，但也存在诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

过去的一年我的工作紧紧围绕局领导的统筹安排，及教研室的主要工作来完成我的岗位职责和展开我的工作。主要工作有：

1、20xx年x月份，教研室全体人员和部分学校校长及骨干教师到太谷参观学习“课改”；在后来的11月份又去芮城县参观学习。这两次大规模的外出学习是在局领导的统筹安排下，意从我县的义务段的课堂教学入手，从而大面积提高教育教学质量。这也是我们今年的工作重心及各项工作的立足点。

2、4月份开始我们紧张地投入到“省级标准化教研室验收”准备工作当中，并在9月11至17日，迎来了省级有关部门领导的检查，其中对我们每个教研员的个人资料、教研员的计算机运用能力、教研员的讲评课能力、教研室的档案资料等方面进行了查看和考核，及听取了每个教研员的个人述职和实地查看了学校情况。此项工作在一年的整体工作中中我们最

为费劲耗时，但是作为一名教研员从中我得到了很大的历练，更加明确了一名教研员的职责和工作方向，我们教研室集体工作得到上级部门的肯定与支持也是我们最大的欣慰。

3、常规工作——定期到学校听评课，对老师进行指导；一学期一次学校常规工作的督导检查；冬学段学校基本素养的测查；一年四次的考试题命制及参与组织各项工作等。

4、除了紧随教研室的主体工作之外，作为一名小学英语教研员，我也开展了一些符合本学科特点的工作，旨在为我县小学英语教师做好服务、指导、引领工作。如：我利用qq群的平台积极开展小学英语教师的教研工作，并从冬学段开始安排4名优秀英语教师将自己的课件定期上传至qq群的共享文件，以供广大教师参考使用，从而缓解了农村小学教师因带4个年级的课又教龄短对教材与课标不熟悉的现状；召开区域性或全县英语教师交流研讨会，上半年我组织县直部分英语教师参会，和下半年全县部分英语教师的会议，会中我对目前我县的英语现状进行分析并对突出问题作一处理，也让广大教师对日常教学中的问题交流探讨，效果颇佳；我又多次对我县的英语薄弱学校深入调研并多次听评课及与教师积极展开研讨，等等。通过各项工作，目的就是想尽快地从教师入手、从课堂入手，发现问题并针对性地解决问题，为我县的教育教学质量提升尽我的微薄之力。

经过一年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个教研员的确不容易。怎样才能做一个好教研员、怎样才能当一个让人满意的教研员，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待教研员工作的。身为一名教研员，我的研龄仅有两年，我在不断地学习先进的教育教学理念和深挖教材和课标，并诚恳地向同行和专家学习，不断开拓新的工作方式以便履行一名教研员的职责。

除了我自身的不断学习及以外，我的工作重心也在服务学校和引领老师，但是我县小学英语的教育教学是起步之初、规

范之初，我需要做的工作还很多。

1、不断提升个人素养，加强自身业务素养，做有丰富教学经验的教研员，通过不断地阅读教育理论书籍，掌握系统的理论知识，打牢教研员的教育理论基础，来丰富自己的知识，提高自身的文化修养。

2、更新教育教学观念，加强对英语校本教研和教材教法的研究，通过深入学校，进入课堂，指导教师的课堂教学，有效提高课堂教学质量。

3、提高自己的服务意识，努力为一线教师排忧解难，要充分发挥教研员的引领作用，使各项工作能顺利协调发展，让英语教研工作再上一个新台阶。

1、认真学习与新课程改革有关书籍，更新教育观念，认真研究挖掘学科特点，勤于学习、善于反思，不断增强自身能力发展，真正使自己的教研水平得到提高。

2、坚持深入基层学校听课，通过教学观摩活动提升自己的听、评、导课的能力，引领学科教师共同进步。

3、积极开展多种形式的教研活动，认真抓好教师技能培训，以示范、讲解、研讨、训练等多种形式优化课堂教学过程，提高教师的课堂教学能力。