

最新半年中工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

半年中工作总结篇一

在辞旧迎新的时刻，家长、老师、孩子在共同动手布置的浓郁的新年气氛里，我班圆满完成了领导教给的班级工作。

回忆20xx年在园领导的精心指导、督促下，在家长的大力支持配合下，在中二班的好宝宝的努力下，在班内老师的密切配合下，我班出色完成了各项任务。

我班积极参加园内的各项活动。园内活动的开展，促进了老师和家长、孩子的共同提高。特别是家长的大力支持配合，使我班在园内的班级自制玩教具的比赛中，我班荣获一等奖。我班的自制玩教具有：彩带，杠铃、毽子、穿孔板，根据主题的开展我们又制作了玩具汽车，也在比赛中进行了展示。家长的功劳不可遗忘，家长、孩子精心、耐心制作了一件又一件，充分发挥了家长、孩子、老师的创造才能。家长按老师完成了老师的要求后，为让孩子玩得更尽兴，让孩子的双手都舞起来，我又让家长再次制作彩带，家长欣然接受，为了孩子和我们的工作，家长毫无怨言。同时，在各个主题活动的开展中，家长、孩子积极带所需的物品。如主题《秋天》活动里的新鲜果子，《好玩的纸》活动中需要的纸巾、纸盒，《贺新年》活动里需要的手巾花、灯笼等等。积极参加园内的公开课活动和研讨活动等，取得一定的成绩。在家园贺新年的活动中，我们认真排练节目，把平时的部分活动内容，让孩子表演，展现给领导、家长，虚心接受指导。

我班积极参加、开展丰富的户外活动。我班的活动不仅是为了迎接园内领导的检查，关键是平时扎扎实实组织好孩子的活动，促进孩子的发展。家长、老师、孩子的劳动不能白费，有了自己制作的玩具，虽然还没有参加展评，不怕玩具会坏、不怕玩具会脏，我们就带领孩子积极参加户外活动，充分利用我们的自制玩教具，创造性地开展户外活动。在活动中向孩子进行教育，让孩子懂得废物利用的价值，养成节约的好习惯，锻炼身体，增强孩子动作的灵活性。

我班积极、认真和家长取得联系，及时沟通。认真及时填写《家园联系本》，利用《博客》，让家长了解观看孩子在园情况，还利用各种途径做好家长的工作。只要让我班的家长配合的事情，马上口头告诉每个家长，我班的家长马上支持配合，提前完成，从不延误。

我班把活动的空间和机会，充分留给孩子们，让他们成为活动的主人。根据主题活动的开展，让孩子动手制作、画画等，装扮美化我们的活动环境。有一次，在环境创设中我班的家长、孩子、老师充分结合主题，废物利用、勤俭节约，充分调动孩子的双手美化环境，表现出色，我班荣获99、9的最高分。家长、老师、感到欣慰，孩子体验到活动的快乐，感受到活动环境的优美。

我班加强孩子的动手能力，让孩子亲自操作，利用废旧物品，多给孩子动手的机会。让孩子自己穿、脱、叠衣服，让孩子自己吃饭。给孩子提供更多动手的机会，减少包办代替。特别在主题活动的开展中，给孩子准备足够的活动材料，让他们动手制作等等。如孩子们印染手绢、制作纸筒娃娃、制作贺卡、制作温馨小花、制作果壳玩具、制作的小纸盒汽车等等。

我班的卫生保洁做得好。老师及时清扫卫生室内外、做好碗勺的次次消毒、杯子的天天消毒、积木的周消毒，床上物品的及时清洗和晾晒等等。我班积极参加月考核。平时督促孩

子洗净手、正确使用餐具吃饭，鼓励孩子自己吃净、吃好、多喝水，培养孩子有良好的卫生习惯和生活习惯。我们的孩子都深深记住自己使用物品的号，从不交叉使用。我班的老师让孩子吃好、喝好、休息好。。科学管理，动静交替，促进孩子的健康。

我班的安全工作做得好。无责任事故发生，杜绝不安全的因素，把好接送关，一日活动中，把孩子放在工作的视线范围内，组织好各项活动，保证了安全。

当然，还有的地方值得去探讨，就是本学期孩子的出勤率没达到最高，值得我班的思考。

展望20xx[]我班的老师、家长、孩子胜不骄、败不馁，我们有信心，我们一起努力、一起加油。

半年中工作总结篇二

半年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨**、罗**、邓*等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经

常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭**。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。通过半年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

半年中工作总结篇三

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务学习，履行教师职责。用心学习新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但适宜有效的教育方式尤为重要，我们就应在日常活动中多站在孩子的角度思考，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的用心性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习用心性和主动性。

- 1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

- 2、为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿曾主的根所自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型（自由给画），让幼儿画自己喜欢和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜欢的作品。并透过观察、了解及讨论，提高幼儿的语言请达潜力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的用心性也越来越高。

4、本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见做到了教育教学活动家园共育。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，容易磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理方法。总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，期望在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，用心地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

半年中工作总结篇四

我们一直认为团结就是力量，这句话至今已经成了许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜。不可否认，这句话对于集体而言是正确的，但是在我们的个人的学习和生活中往往是坚持起着决定性的作用。

约翰逊说：“伟大的作品不是靠力量，而是靠坚持来完成的。”钱学森说：“不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果。”巴斯德说：“告诉你使我达到目标的奥秘吧，我唯一的力量就是我的坚持精神。”这三句话，告诉我们一个道理：坚持就是力量。惟有坚持才是踏向成功的基石。雨果坚持写作，用了六十年的时间才写成了不朽之作《悲惨世界》；曹雪芹坚持用了十年的光景才写下了不朽的《红楼梦》；李时珍用了三十载的时间才坚持完成了《本草纲目》的撰写；王羲之练字用光了一大缸墨水，最后他的《兰亭集序》流芳百世。无数人用自己的亲身经历向我们诠释了这样一个道理：坚持就是力量，坚持就是通向成功不可获缺的精神力量。

开学第一课我们都

半年中工作总结篇五

考试前一天晚上应对第二天要考的科目做些准备，例如考语文，应多带两支灌好同一种墨水的钢笔，避免写作时墨水用尽的窘境。为了保持卷面整洁，橡皮是必不可少的。如果是数学的话，则应该带好三角尺、圆规等作图用具，还要准备一支铅笔；中考[微博]正值夏天，因此除了文具用品，还要准备一些考试时喝的水，以及擦汗用的小毛巾、清凉油等。至于准考证，更是要专门检查一遍是否放妥了。在参加考试的当天早上，要吃一点营养丰富的东西，少喝水。不要太早或太晚到考场。到考场后应先弄清自己的座位，然后找厕所，并于考试前15分钟上一次厕所。接下来可以独自散散步，哼一支曲子，不要让乱七八糟的想法充斥大脑，如果考试当天不回家吃午饭的话，还应事先在考场附近定好吃饭的地方避免到时候因吃饭的人过多要排队等候而浪费时间。

二、进考场前应如何暗示自己

到达考场时，你可能会发现：三五成群的考生们正聚在一起紧张地交谈着：有些考生手里握着一大摞笔记正匆匆忙忙地

看着;有些考生可能装出未考先知的姿态……,对此,你最好避开所有这些人,在附近找一个相对安静的地方,如大树下,花园旁边,绿草丛中,坐下来把笔记匆匆浏览一遍。倘若某个同学过来干扰你,你最好迅速离开他(她),或者避免和他(她)讨论任何需要你动脑筋的问题。记住:千万不要在此时随便去问自己不懂的题,人家也有自己进考场前的安排。此时此刻,你唯一可以信赖的真正朋友就是你的自信。

三、临场答题应注意些什么?

(1)要小心,不要把答案写错地方。

(2)不要忙着草草得出结论,对无把握的题目,不要轻易地做出判断。

(3)一定要看清指导语。

(4)答题先易后难。合理安排解题的顺序,基本原则是先易后难、由浅入深、循序渐进,会做的题目放在前面做,需要思考才能理出头绪的题目其次做,难度较大的题目放在最后做,规划好时间,这样可以避免因在某道题上花费的时间太多而影响解答本来会做的题目。如果在顺序上先分值较高的难题,由于考试刚开始,自己一时还没有适应过来,未达到“竞技状态”,一旦解题过程中遇到障碍,就会影响自己整个的考试情绪,挫伤自己的锐气和信心。容易题应快速做,对占分数比例大的题目应重点投入,对属个人优势的题目应确保万无一失。切忌单纯追求速度,这样难免忙中出错。

(5)解题思路要宽,要善于发散思维。

四、考试时如何克服心理和生理难关?

应考时,思想上不要把考场看成多么特别的地方,想一想我们都“身经百战”,这次考试不也是我们经常经历过的考试

中的一场吗。答题时，应遵循先易后难的规律。遇到难题时若已仔细阅读题三遍还没一点思路，就应跳过去做下一道。答题间隙也可看一看窗外景色，调节一下紧张的情绪。若一道题花了10分钟还做不出来，那就放弃，因为你不会，别人也不一定会，扔一道题没什么。最后当其他题目均已完成时，还可以换一个角度重读一遍该题，说不定会有“柳暗花明又一村”的可能呢。

在考试当天，至少提前1—2小时起床。但仅提前2小时起床，等着大脑恢复，显得太消极。应该有意识地积极改善大脑机能状况，在大脑完全没有醒来的时候想像下自己成功的场景和考完后的尽情玩乐等。若住处离考场很近，则可以在保证提前到达的前提下，和朋友一起徒步走到考场。一路上，应该和朋友找一些轻松愉快的话题聊聊天，使大脑兴奋起来；千万别一个个三缄其口，因为在那种寂静压抑的气氛中，大脑往往会受到抑制，在考场上就无法充分发挥其能量了。

五、如何对待第一科考试

俗话说万事开头难，第一科考试，无论你考下来的自我感觉如何，过早的喜悦和泄气都是非常有害的。相信自己的实力和能力，马上转入后面的考试才是正确的策略。就像我们在群岭中爬山一样，刚刚越过的那一个山头的险峻已经不重要了，因为无论你是从顶峰越过还是在山腰绕过，都已经落在了我们身后，重要的是面前的这座山该怎样去攀登。

六、发挥最佳水平

半年中工作总结篇六

20nn年公司创建江西省电力公司一流县级供电企业的考核年，是公司改革与发展的关键性一年，本部门坚持公司“三抓一创”工作思路，紧紧围绕同业对标创一流主线，紧扣实现公司经营扭亏为盈，实现同业对标工作排名前三位的目标，扎

实工作，确保了电网安全稳定运行。为更好开展下半年工作，现将上半年工作总结汇报如下：

一是科学谋划，精心安排，做好工程项目立项设计工作。三月份组织各生产单位对电网现状进行了仔细梳理，分析薄弱环节，各自拟订了改造项目计划，我部从全局出发，通盘考虑，认真分析高中低压电网现状，结合《公司十一五电网建设规划》，分期分批确定了电网建设改造项目，先后完成了第三期第一批县城网改造工程项目初步设计工作，第二批县城网改造工程立项工作。编制了《农村电网完善工程可行性研究报告》，制订了农村户户通工程实施方案。

做到实施一批项目，筹备一批项目，规划一批项目。共完成了资金规模496万元的工程初步设计，资金规模213万元的工程立项，资金规模3100万元的农村电网完善工程工程可研报告。

二是求真务实，追求质量，加强工程管理。从工程设计抓起，认真审查了35kv八都变、白水变改造工程设计。对10kv及以下工程先由运行单位进行现场设计，避免闭门造车，规避施工单位追求工程量随意放样的现象。加强了物资采购管理，严格招标采购程序，严把技术协议关，严把物资入库验收关。

由生技、安教、审计、物质公司、修试公司、纪检专职等机关部门人员成立验收小组，对照国家有关规定及订货协议，对入库设备进行相关项目的检验，形成验收报告，做到没有验收报告不付款。

加强了工程验收管理，建立了运行单位验收，公司部门抽验的验收管理模式，做到验收单位不签字不结算。加强了工程结算管理，做到完成一项结算一项。施工队必须按时提交工程量、材料清单、施工记录、图纸给结算组，结算后，交审计部门现场核对审计。

一是进一步强化了设备线路整治力度。线路运行状况逐步好转，结合春季安全大检查整改工作，上半年共消缺35kv线路设备缺陷 处□10kv及以下线路设备缺陷 处，完成了35kv枫江线城北新区改线工作□35kv白水变预试和防腐工作，完成了35kv八都变预试工作，更换了35kv电流互感器 组，开展了线路拉线整治工作。消除了35kv对地距离不足缺陷 起，继续开展了线路清障工作，多数供电所线路10kv通道状况好转。启动了台区接地电阻改造工作。

二是坚持了电网运行分析制度，公司每月定期进行电网运行分析，以电网故障跳闸率分析入手，找出薄弱环节，制订整改措施。三是继续加强“捆绑式”停电管理，每月初制订停电检修计划安排，严格停电审批制度，尽可能将业扩工程、各单位消缺工作捆绑一起。四是结合同业对标创一流工作，规范生产技术基础资料管理。

配合企管部，根据公司单位机构的调整，重新修订了所站生产运行管理基础台帐、记录目录，建立了对标体系。变电、线路专职配合企管部每月对供电所、变电站指导检查评比，认真分析各指标变化情况，分析差距，制订提高措施。

成立迎峰度夏工作组织机构，下发了《关于做好迎峰度夏工作的通知》，制订应急预案，组成了抢修队伍。现正组织实施迎峰度夏保电工程。

在设备选型时，严禁选用技术落后产品，大胆使用先进的新设备。针对县城网台区配电箱安全隐患多、台区负荷难监测的现状，结合农改工程，引进了集过流、漏电等保护功能的智能负荷开关，引进了台区配电自动化监测装置，引进了台区无功自动三相、分相共补技术。

该项改造工程既提高了设备、人身安全系数，又将为台区降损起到直接和间接的作用，效果将十分明显。另外，根据农

村线路无功负荷需求量变化较大的特点，防止无功欠补和过补，以及无功手工投退工作繁琐，经济效益不明显等因素，引进了10kv无功自动分组补偿装置，以上技术应用正在实施中。

(1) 电网运行管理亟待加强。部分员工业务技能不高，责任心不强。少数供电所巡视工作不到位，配网线路瓷瓶等材料设备质量问题仍不断暴露，配网线路抗恶劣气候能力差。

(2) 本部门人员业务素质和管理水平有待进一步提高，工作重心偏离，农网改造和各种统计报表工作花费不少精力，深入一线工作时间非常少。

下半年工作打算

(1) 从繁杂琐事中脱离出来，充分发挥专职的职能，以深入一线检查为主，加大供电所、变电站同业对标创一流的指导力度。

(2) 做好电网运行维护管理工作，加大设备整治力度，确保电网安全稳定运行。

(3) 继续做好电网改造工作，全面完成第三期农改工程。

(4) 扎实开展“线损管理年”活动，落实好线损管理技术措施，认真分析总结降损措施效果，使各项工作达到实效。

半年中工作总结篇七

本学年，我担任九年级语文课教学工作，一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研室组织的教研活动及市级课题‘远程资源下的语文教学研究’课题的研究工作。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

半年中工作总结篇八

(一)学语文该学些什么呢?最根本的问题是培养我们自己的文化底蕴。文化底蕴是学好语文的基础，只有文化底蕴丰富了，以后才能够做到对学习各种阅读训练材料、写作指导之类的东西游刃有余。因此，一要多读一些史、传、文摘之类的书，多看一些现代科学、技术、文学、艺术之类的著作。但是仅仅多读多看效果并不十分理想，还必须要把学习到的知识有机地组织起来。当读了一定数量的书后，我们的眼界便开阔了，思考问题也全面了，于是文化底蕴便开始丰富了。二要重视读史、(包括社会发展史、文学史、科学史等)读传、读文摘，这样收获会很大。读史，可以增长我们的才、学、识；读传，可以让我们时时感到一位历史伟人的精神力量，明确自己的人生之路该怎么走；读文摘，可以让我们学会如何取舍。我们注意到有许多学生买了许多介绍培养阅读能力，提高写作水平的书，读书时抄抄写写、录文断句。不可否认这对学习语文有一定的帮助，但这是远远不够的，重要的是提高我们的文化底蕴。

(二)学习语文的六步法。(1)了解。看课文、看注释、看课后的“思考与练习”，看单元知识和训练，了解了这些信息后，对单篇课文和整个单元就有了一个初步的印象和全面的了解。(2)查相关的背景知识和扫除文字障碍。(3)独立思考。重要的是根据提示、文章、练习题进行思考。如提示的内容是否真懂了，文章主题的概括、层次的划分、段意的归纳、句子的理解、写作特色的分析等问题能否解决，课后习题能否回答。那些基础知识扎实、自学习惯好、自学能力强、有钻研精神的同学，在“思考”方面要适当地自我要求高一些。(4)批注。就是在不懂的地方标上符号。如不懂之处用“？”，重点之处用“※”，课前自学批的字，最好用铅笔，听课后批的字可用钢笔写，以免时间一久，将自己的见解和老师的观点搞混了。(5)质疑。就是对文章的见解、修辞手法、表达

方法等提出疑问，这是成为一个批判型学习者的第一步，学生只有成为一个批判型学习者，才能起到事半功倍的学习效果。例如在《三国演义》、《水浒传》等古典小说中有许多将对将的单独拼杀，同学们就应该想一想这可能吗？如果不可能，作者又为什么这么写？(6)记录。就是做好读书笔记。

(三)固定读书时间的重要性。学习语文应该是一件轻松的学习活动。学习语文其实不用刻意去学习，它靠的是日积月累和逐渐的积淀。每天固定地拿出一些时间进行阅读和写作十分重要。当阅读和写作成为习惯后，任何一位同学都会对“语文”产生兴趣，并发展成“爱好”的。久之您的文化底蕴就会越来越深。

(四)打牢语文基础。从古至今，几乎每一个学生都是从学习语文入门，开始“学习”的。语文是其它所有学科的基础，数、理、化、史、地、哲等各门学科都离不开对文字的理解。因此同学们必须要打牢语文基础，语文方面的基础知识涉及的范围非常广泛，学好语文不能靠临时突击，要靠平时重视基础知识的掌握，多积累，多归纳，才能做到“厚积薄发”。文学基础知识非常广泛，有语音、文字、词语、句子、篇章、标点符号、修辞手法、文学常识、古代文学常识、作家作品、诗词鉴赏、语法应用等，这些知识都要做到分别掌握，方法是多读、多写、多摘录、多归纳。

(五)要讲究学习效果。主要是树立端正的学习态度和采取正确的学习方法，明确学习的目的，制定学习计划。端正学习态度，在学习语文这门学科中是极为重要的，平时多请教老师，多与同学讨论，多进行探究，都有利于提高学习效率。同学们还要掌握良好的学习方法，多研究别人的学习经验，探索出适合自己风格的学习方法。特别要重视语感培养、知识的归纳和累积知识之间的联系等等。

(六)要重视总结相关的学习要点，浓缩知识的精华。例如：

1. 记叙文的要素：时间、地点、人物、事情的起因、发展、结果。
2. 说明文的要素：对象及特征、说明顺序、方法、语言和观点的连接。
3. 议论文的要素：论点、论据、论证。
4. 文章的表达方式：记叙、说明、议论、描写、抒情。
5. 修辞的方法：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问、对比等。
6. 人物描写的方法：外貌、语言、动作、心理描写。
7. 词的分类：实词，名词、动词、形容词、量词、代词。虚词，副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词。
8. 短语分类：并列短语、偏正短语、动宾短语、动补短语、主谓短语等。

中考语文总复习资料的相关复习内容：

1. 2017中考语文复习计划
2. 2017语文中考复习资料
3. 中考语文总复习资料
4. 2017中考语文现代文阅读该怎么复习
5. 中考语文名著复习资料