

最新教师年度培训计划书 学校年度教师 培训计划(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩父母班会课堂实录篇一

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

主持人甲：那么在生活中，我们感受到如水般温情缠绵的母爱，也感受过父亲如山深沉凝重的爱，下面是一个感人的故事，让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

同学发言（主持人总结）

主持人甲：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，就是希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

主持人乙：父母不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。让我们怀着感激的心，用响亮的声音来感激爸爸妈妈。请欣赏同学节目：朗诵（主持人总结）

主持人乙：谁言寸草心，报得三春晖。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

主持人乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人甲：随着自己愈长大，看着父母亲脸庞从年轻变憔悴，头发从乌丝变白发，动作从迅捷变缓慢，多心疼！父母亲总是将最宝贵的留给我们，像蜡烛不停的燃烧自己，照亮孩子！而我呢？有没有腾出一个空间给我的父母，或者只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套。都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

主持人（合）：爱，让我们常怀感恩。现在就让我们怀着一颗感恩的心来生活，来学习，来回报这个处处充满爱的`社会，让我们用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母班会课堂实录篇二

1. 照片，父母的简单情况，家庭生活中的2~3件。

2. 音乐，录像资料

一、情景导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1. 同学们，你们知道这首歌的名字吗？
2. 听到这首歌词时，你心里有什么感受？你的心情怎样？你的脑海中出现了哪些情景？
3. 谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

同学们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起来做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1. 心理游戏

(1)准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、肩、胸慢慢放松，这时提醒学生可以趴在桌子上，或靠、躺在柜椅子上，总之，怎样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻地闭上眼睛。

(2)活动开始(心理暗示)

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静地停一分钟。(很轻的婴儿的啼哭声响起)那一天，随着啼哭声，一个小生命诞生了，原业，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上下……我躺在妈妈身边……妈妈看着我……慢慢地，我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

那天，下着大雪……炎热的夏日……公园里……

那天，你在写作业，那天你得奖了……(停顿一会儿，给学生充分想像的时间)……渐渐地，你长大了，长高了，小男孩儿变成了英俊少年，小不点儿变成了漂亮的小姑娘，那个少年，那个姑娘轻轻地走到爸爸妈妈面前。

请看一看，他是什么样子?和你一样吗?请同学们睁开眼睛看一看，站在你面前的是谁?

游戏结束后，学生慢慢地回到现实情景中。

2. 请同学们跟小组的同学说一说，在游戏中你看到了什么?现在心里有什么感受?

3. 在我们的生活中，父母把无私的爱给了我们，许多同学都想讲一讲，下面的小组内向同学讲讲父母的两三件事。(小组讨论)

4. 在讲父母事情的时，你双是什么感受?

5. 听别人讲父母的故事时，你又是什么感受?

三、激发情感

1. 每一位父母都是伟大的、无私的，他们用心呵护着自己的儿女，愿意为儿女付出一切，无论生活多么艰辛，工作多么辛苦，他们都能克服困难，幸福地生活，快乐地工作。你愿意向册学介绍一下自己的父母吗?(分小组讨论)

2. 谁愿意介绍一下你的父母(不指名，自动上台)

1. 你认为你的父母是一个什么样的人?你在说这句话的时候心情怎样?

四、暗示导行

1. 如果你的父母就在你面前，你想对他们说什么？

2. 你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

(小组内讲一讲为父母做过的事情)

3. 你现在心里是一种什么感受？

4. 爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生……拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩，让我们用心一起去回报我们伟大的父母。

师生一起做手语操——感恩的心。

感恩父母班会课堂实录篇三

1、学会感受母爱，感谢母亲，学会感恩。

2、通过童话故事羊羔跪乳让学生明白感谢母亲、孝敬母亲。

3、让学生明白感恩母亲、孝敬父母要行动起来。教学过程

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

今天就让我们一起感受母爱，感谢母亲，开始我们今天的主题班会《感恩母爱》。

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别

的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗，保护小羊。

一次，羊妈妈正在喂小羊吃奶。一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦了很多。吃上的东西都让小羊咂了去。你看我，从来不管小鸡们的吃喝，全由它们自己去扑腾哩。”

羊妈妈讨厌母鸡的话，就不客气地说：“你多嘴多舌搬弄是非，到头来犯下拧脖子的死罪，还得挨一刀，对你有啥好处？”

气走母鸡后，小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”

羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”

小羊听后，不觉下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。

从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

主持人：其实，这就是母爱，母爱是如此的深沉而不张扬，平凡的让人熟视无睹，甚至不知道她的存在。但是，作为孩子，我们要学会感恩，感谢妈妈为我们付出的一切！

有一首歌，大家应该都听过，世上只有妈妈好，请两位小朋友表演一下，其他小朋友跟唱。

1、说一说妈妈为你做过的最让你感动难忘的事情，也可以是你看过的关于母爱的故事。

(过渡)其实母亲为我们做的更多的是一些看似微不足道的小事，母爱的伟大更多的体现在生活中的点滴小事中，下面让

我们一起观看一段视频。

2、视频播放

(过渡)妈妈为我们做了这么多，而我们有对妈妈了解多少呢？
下面

我们进行一个小调查。小调查：

(1)你知道妈妈的生日吗？

(2)你知道妈妈最喜欢吃的菜是什么？请学生来回答，看看对自己的妈妈了解多少？

你打算今后的生活中如何孝敬自己的父母？你为这个母亲节做了怎样的准备？

老师希望大家常怀着一颗感恩的心，善待自己的妈妈，我们在日常生活中应为自己的妈妈多做力所能及的事情。感恩母爱！结束语：

感恩父母班会课堂实录篇四

班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布西六路小学六年级三班感恩父母主题班会现在开始！

甲：我是主持人盛路扬 乙：我是主持人秦梓禄

乙：同学们，此时此刻，有什么感受想说（边听边评）

甲：同学们天下的父母都是一样的，在我们还没有出生时父母就开始为我们绘制宏伟的蓝图，就为我们起好了名字，那谁知道你名字的含义呢？（学生交流 边听边评）

乙：简简单单的名字就寄予了父母深深的爱，可是在现实生活中爸爸妈妈对你的爱还远远不止这些，现在就请同学们做好，闭上眼睛静静地回忆一下爸爸妈妈对你的爱吧！（配音乐 世上只有妈妈好）

（音乐停）

乙：同学们听着音乐可能许多往事现在又浮现在你的脑海里了，说给同桌听听吧；

乙：同学们，谁想说给大家听呢？边听边评曹老师插话 请大家继续交流吧

甲：谁还想说?边听边评

乙：同学们，生活上爸爸妈妈给了你无微不至的关怀，那学习上呢?(如果在刚才的交流中同学们谈到了学习则改为这些语言：同学们，生活上爸爸妈妈给了你无微不至的关怀，学习上给了你正确的引导，我们真的是该感谢他们!)

焦子嫣讲述结束

甲：同学们，此时，你有什么说的呢?边听边评

甲：让我们把这句话作为我们人生的准则吧!再来读

乙：同学们，人们常说有父母就是一种幸福，说的不错，多年来爸爸妈妈的爱伴随着我们幸福快乐的成长，下面就请刘笑天给我们唱《幸福拍手歌》，如果大家会唱也可以跟着唱，也可以跟着做动作。

甲：看到同学们刚才那幸福的样子，好开心，下面请同学们来看一小品《千万别学他》

甲：看完了小品，你想说点什么?边听边评

乙：今后你打算怎么对待你的爸爸妈妈呢?四人小组说一说吧

甲：谁想跟大家交流一下呢?边听边评 总评：同学们都想做一个听话懂事的好孩子

陈建源 张艺暄诵读诗歌。

甲：同学们一位名人说，许多事我们年轻时不懂，当我们懂时已不再年轻，说的就是一种无法弥补的遗憾，为了我们成长的旅途中少一些遗憾，就学会知恩图报，学会感恩父母吧!

下面有请班长秦梓禄领读感恩宣言：亲爱的爸爸妈妈，从现

在开始，在思想品德上让你们安心，在学习上让你们放心，
在生活上让你们省心，我们绝不辜负父母心！

乙：下面有请我们的班主任曹老师为我们此次班会作总结

曹老师讲话

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布六年级三班感恩父母主题班会到此结束！

(女)你入学的新书包有人给你拿，

(男)你雨中的花折伞有人给你打，

(女)你爱吃的三鲜馅有人给你包，

(男)你委屈的泪花有人给你擦啊，

(女)这个人就是娘，

(男)这个人就是妈，

(女)母亲永远给我们挡风雨，

(男)父亲一直牵着我们的手；

(女)父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。

(男)父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

(女)许久以来,我们习惯了一种关爱,渐渐的我们忘记了感动,忘记了说声谢谢。

(男)今天,让我们触摸心底里最柔软的角落,走进父亲,母亲,去感受父母的爱,父母的情,体验亲情的无私与伟大。

(女)七年级(8)班《走进父母,我在行动》主题班会现在开始。

(女)回顾自己的成长历程,这些记忆的点点滴滴,你将发现细心的父母到底有多么爱你。下面请欣赏短片《我们的成长故事》。

(男)父爱如山,母爱如河。下面,由夏蓓为我们带来父亲,母亲的故事。

(男)听完了这个故事,此时此刻相信每一位同学的心情都无比的沉重,父亲的爱,母亲的爱在儿女面前是那么的无私而博大。

(女:)父母的爱是不求回报的,只要我们快乐,父母就快乐,只要我们幸福,父母就很幸福。只要有梦想,父母就能帮助我们张开翅膀,让我们自由翱翔。

父爱是一座巍峨的大山,父爱是一片辽阔的草原,父爱使燃烧的太阳,父爱是奔涌的江河父爱是厚重的抚摸,父爱是深情的凝望,父爱是一本书,需要你敞开心灵认真感悟,父爱是一杯酒,需要你屏息静神细心品味。下面请欣赏短片《父亲》通过短片我想我们能够深深理解这份爱的真谛。

((男)、你顶撞过父母吗?那你后悔吗?父母辛勤的工作,把好吃的让给我们,把最漂亮的衣服给我们穿。希望我们能健康快乐美好的生活。有时候却忘记了他们的存在。

下面让我们欣赏小品《感恩》。

男: 母爱犹如月亮, 给予我温情与诗意

女: 母亲犹如阳光, 给予我刚强与热情

男: 我们成长的每一步无不渗透着父母辛勤的汗水, 体现着父母深沉的爱。

女: 在母亲的怀抱中, 我们得到更多的温暖是呵护

男: 今天, 我们也要以我们自己的方式来表达对父母亲最真挚的爱

合: 下面请210寝室为我们演唱《感恩的心》

下面我们以青春的名义宣誓: 当我们年轻的时候不懂事

当我们懂事的时候已不再年轻。

世上有些东西可以弥补,

但有些东西却永远无法 补偿

所以趁我们父母健在的时候,

多一份关心, 尽一份孝心。

谨记三点

1. 学会做人

2. 学会孝顺

3. 学会学习

(女)今天的班会到此结束，

(男)我们期待下一次相逢。

甲：各位同学们，大家好！

乙：五三中队感恩父母主题活动马上就要开始了，请同学们做好准备。首先请欣赏由余涵、夏皓天、杨和坤、向林、宋佳昊、范春江带来的开场舞《穷开心》。大家掌声欢迎！

甲：是谁赋予我们生命，是谁把我们抚养至今？

乙：又是谁在一直陪在我们身边，默默地支持与鼓励？

合：：是父母

甲：是的，没有父母，哪来我们的生命？

乙：没有父母我们又怎能幸福快乐地成长？

甲：是啊，父爱如山，他沉默无语；

乙：母爱似海，她温柔细腻

合：五(3)中队感恩父母主题班会现在开始。

甲：首先让我们走进第一环节 回顾亲情

甲：有这样一首诗，大家可能都还记得，慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。(学生跟读营造气氛)

乙：这是一首母亲的赞歌。的确我们最应该感激一直以来为我们默默付出、疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

甲：古今中外，有多少赞颂父母的歌曲，又有多少演绎父母亲情的故事，有多少讴歌亲情的诗词名言。下面请同学们一起合唱《父亲》表达对父母的感激之情。

甲：在我们的一生中，父母的关爱是最博大、最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的：我们吮着母亲的乳汁露出笑脸；揪着父母的心迈出了人生的第一步；在甜甜的儿歌声中酣然入睡，在无微不至的关怀中茁壮成长。

乙：父母为我们的生病熬过多少个不眠之夜；父母为我们的读书升学花去多少心血；对这种比天高，比地厚的恩情，我们又能体会到多少？我们又报答了多少呢？下面我们走进第二环节拥抱篇体验亲情 甲：下面就是男女生歌唱比赛。有请裁判刘老师上场并宣布比赛规则。

甲：父爱如灿烂的阳光，炽热而光明；母爱似盎然的绿草地，芳菲而宜人。

甲：现在请男女生合作朗读《感谢您我的爸爸妈妈》

男：是您，给予了我生命，哺育我一天天长大，让我品尝到生命的欢乐！

女：是您，教会了我走路，引导我一步步远离家门，让我领略世界的繁华！

男：是您，在一个又一个夜晚，为我盖好被子！

女：是您，在一个又一个傍晚，翘首门口，盼我回家！

男：我外出玩耍，您心神不宁，牵挂的心始终放不下，

女：我生病卧床，您茶饭不思，心痛的泪悄悄挂满脸颊。

男：多少次，您怕我遭受雨淋，急匆匆把雨具送到学校，

女：多少次，您怕我忘记吃药，半夜里披衣让我把药服下。

男：又有多少次，您为我的学习成绩，或喜或忧，难以释怀，

女：还有多少次，您为我的任性固执，又急又愁，频添白发。

男：妈妈，为了我，您品尝了太多生活的苦涩，容颜不再秀美如花，

女：爸爸，为了我，您承担了太多生活的重压，脊背开始不再挺拔！

(合)可是，爸爸妈妈！您知道吗？您的孩儿要对您说：

男：妈妈，不必担心，在我的眼中，您永远都是最美，

我将用我日益有力的臂膀，为您支撑一片湛蓝的天空！

女：爸爸，不必忧虑，您永远都是我人生路上最有力的助手，我将在您的目光里，大步向前，勇闯天涯！

(众合)爸爸妈妈，放心吧！您的孩子不会让您失望！

(女)我会发奋读书，刻苦学习，让您为我而骄傲！

(男合)我会积极进取，拼搏向上，用美好的人生，作为对您最好的报答！

(众合)谢谢您，爸爸！谢谢您，妈妈！

甲：感恩是一杯清醇的酒，使人生陶醉；

乙：感恩是一首浪漫的诗，使人生丰富；

甲：感恩是一首动人的歌，使人生快乐！

乙：我提议，下面让我们全体起立，向伟大的父母庄严宣誓：

(请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言) 亲爱的爸爸妈妈，

我向你们保证：

从现在开始，

在思想上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

以最优异的表现来报答你们的养育之恩；我决不辜负父母心！

看过感恩父母主题班会主持人串词的人还看了：

感恩父母班会课堂实录篇五

(一) 导入(约2分钟)

(合)：各位同学，下午好□x月x日是母亲节也是感恩节，为了表达对母亲的爱与感谢，我们就此举办“感谢母亲”主题班会，现在我宣布“感谢母亲”主题班会正式开始！

(二) 欣赏音乐——《母亲》(约4分钟)

(乙) 下面我们将进行第一个环节——欣赏音乐《母亲》，请大家在欣赏的过程中用心去感受母亲的辛劳。

(甲)欣赏了这么感人的音乐后，你有什么感想啊？

(乙)我认为：母亲，她不仅给了我们生命，而且给了我们无私的爱，即便自己再苦再累也无怨无悔，作为子女，在平日的生活中我们一定要体谅母亲的辛劳。

(三)朗诵——《献给母亲的爱》(约3分钟)配乐(《烛光里的妈妈》)

《献给母亲的爱》

感恩父母班会课堂实录篇六

主持人甲：尊敬的老师，

主持人乙：亲爱的同学们。

主持人(合)：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。

(鼓掌)

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1(主持人总结)

主持人甲：父爱如山深沉凝重，

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一次进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人甲：随着自己愈长大，看着父母亲脸庞从年轻变憔悴，头发从乌丝变白发，动作从迅捷变缓慢，多心疼！父母亲总是将最宝贵的留给我们，像蜡烛不停的燃烧自己，照亮孩子！而我呢？有没有腾出一个空间给我的父母，或者只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套.....都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发

现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母班会课堂实录篇七

亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：《感恩父母》。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五、六年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。从我们来到世上的那一刻起，父母们又多了一项繁重的工作——照

顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜，父母们却毫无怨言。

知道每年11月的第四个星期四是什么节日吗?是美国的感恩节。每年的那时，美国人都要感谢上帝。而对我们高中生而言，我们也要感谢“上帝”，不过，这是赋予我们生命的“上帝”——我们的父母。

小的时候，我总把父母对自己的爱当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

我看过这样一篇报导：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守候。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后是一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说“高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说：“我得赶紧问问我儿子考得怎么样?!”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信我们的父母在遇到这种情况的时候，也同样会为我们付出的，因为我们是父母的孩子，父母爱我们、关心我们胜过自己的生命。

等待就是一种遗憾，遗憾是不能补救的，不能补就的生命是无法挽回的。因为，生命也有它的保鲜期!同学们乘着父母还健在，多孝顺父母吧!

谢谢大家!

感恩父母班会课堂实录篇八

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

20__年6月6日下午第二节课

- 1、收集素材，制作幻灯片
- 2、要求学生想好感谢父母的一句话
- 3、请学生带手工纸，剪刀

（串联词及节目单）

师：感恩是对生命恩赐的领略，感恩是对生存状态的释然，感恩是对现在拥有的在意

感恩是对有限生命的珍惜，感恩是对赐予我们生命人的牵挂，感恩是对陌路关爱的震颤

预备（1）班主题教育《感恩亲情》，现在开始首先请同学们听一个故事《苹果树》

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力

给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家都来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

好了，大家都说了自己的很多想法了。下面请单婷婷讲述故事《鲁本·厄尔的礼物》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是

一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。

感恩父母班会课堂实录篇九

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四) 问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

(五) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈听到这些话一定会很高兴的。

(六) 情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，

鼓励我们!

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华

民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

感恩父母班会课堂实录篇十

诵读做做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、

为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。

3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。

4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

1. 开展儿童诵读课程。教师指导学生利用每天晨诵、午读或课外时间阅读、背诵关于感恩的诗歌、名言、散文、故事等培养感恩情怀。