

2023年航空航天技术讲座心得体会 航空 科技奖学金合同书(精选9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

航空航天技术讲座心得体会篇一

住址：_____ 地址：_____

电话：_____ 法定代表人：_____

一、合作宗旨和目的

为了促进高科技生物技术的推广应用，推动高技术产业化经营和乙方公司上市工作，现甲方和乙方充分利用各自科技优势、投资优势、融资优势和品牌优势，共同进行_____的开发和应用推广工作，共同成立生物技术研究所以。

二、拟成立研究所的基本情况：

1、研究所名称：_____

2、组织形式：_____

3、注册资金：_____

4、注册地：_____

5、法定代表人：_____

6、职能和经营范围：_____

三、甲方出资条件及享有的权益条件约定如下：

- 1、甲方无需进行实物、土地使用权、货币、有价证券的投入。
- 2、甲方以其专有的技术投入研究所，如是专利或专利技术则需办理转移手续。
- 3、乙方同意甲方技术折成研究所股份40%，即乙方拥有研究所的40%股份。
- 4、甲方投入的技术必须达到以下条件：_____。
- 5、如甲方的技术无法办理转移手续，则甲方需为研究所工作满三年以上才可以拥有本条件第三款规定的完全股权，否则，依年份的长短计算，即甲方在研究所工作第一年实现股权拥有率比例为研究所总股权的1/3，第二年、第三年依此类推，未满一年以实际月份计算。
- 6、甲方每满一年，于该年的会计年度末的最后两天可以依据其拥有的30%股份权享有研究所的利润分成。如不参加研究工作或拒绝参加工作则不能参与分成。

四、乙方以现金_____人民币出资，占有研究所60%的股份。如果甲方根据本协议第三条第五项规定，乙方将拥有甲方依约减少的股份。乙方_____元注册资金于_____年_____月_____日到位。

五、甲方应根据勤励原则以其拥有的技术为研究所工作。甲方到研究所工作的基本要求为：

- 1、组织_____技术的研究开发工作，以能适应甲方生产经营的需要；

3、甲方在经营生产中需积极配合乙方；

4、甲方拥有的技术描写。

六、乙方拟将乙方公司上市，如乙方公司能够上市，乙方也同意将公司股份的10%送给甲方参股的研究所；如乙方公司未能申请上市，乙方也同时依前述比例赠送给研究所；甲方据其所在研究所持有的股权比例享有相关权利。

乙方将本条规定10%的公司股权赠送给研究所，需甲方达到以下条件，否则，乙方无需承担上述义务：

1、甲方必须为研究所工作满_____年，实现乙方拥有总股权的5%，满_____年后，实现总股权的10%。

2、甲方由乙方聘任为研究所的主任，副主任由乙方委托，主任缺位工作时，有副主任行使主任之职。前述工作的年限以聘书为准。聘任的工作为本协议第五条规定的内容。

七、甲乙双方同意研究所租用乙方的场地为工作场地，乙方以市场价格为准收取租金。

八、乙方负责研究所的成立注册事宜。研究所最迟不能迟于_____年_____月_____日注册成立。

九、研究所为营利性机构。甲乙双方对研究所的分红依据《公司法》的会计制度执行。

十、研究所的会计由乙方委派，出纳由双方共同聘任。乙方有责任要求其委派的会计每月出具一份研究所的会计报表供甲方查阅。

十一、当本协议第六条规定的条件满足后，乙方必须依法对研究所进行分红和依法享有相关的股东权益(以整体的研究所

作为股东)。

十二、研究所股份的转让需对方同意。乙方不能在五年内要求退股或转让研究所的股份。

十三、甲方不能以其技术入股要求研究所或乙方折成现金退出或要求乙方强制收购。

十四、甲方不得从事下列工作和进行其他同业竞争：

1、不得利用其技术与其他机构进行合作或进行营利性的工作；

2、甲方不得为其他营利性机构做相关技术性工作。

十五、违约责任：任何一方违约将支付守约方_____人民币的违约金。

十六、纠纷的解决途径：出现纠纷，任何一方均可向有管辖权的人民法院起诉。

十七、本协议于_____年_____月_____日生效。

甲方(签字)：_____ 乙方(盖章)：_____

代表(签字)：_____

航空航天技术讲座心得体会篇二

在清城区教育局领导的安排及带领下，我和各个学校的科技辅导员来到了清师附小参加清城区第二届青少年科技创新大赛培训活动。首先非常感谢学校领导给我这个机会，有幸参加这次科技创新大赛培训。我是第一次参加这么大规模的科技培训活动，所以带着好奇、学习的心态来到现场。

教课老师展示了往届的作品，眼前一亮这才发现原来科技创新大赛的参赛范围有那么广泛，接近生活，科技绘画的作品特点鲜明，特别是科幻画充分展示了学生的想象力。工程学、行为与社会科学、物理学、综合实践、数学、化学、微生物学、生物化学、医药与健康学、计算机、动物学、植物学、地球与空间科学、技术与设计、节能环保具体方案、生活用品的改造……我震撼了！

在这里让我感受到了科技创新的力量，体验到了科技创新的神圣。手动与自动二者融合，体现了智能化；娱乐学习提高孩子创新水平；盲人都易开的锁关注弱势群体体现青少年富有爱心；防近视台灯、爱眼测光仪均涉及到自身健康，体现孩子注重健康成长……孩子们的奇思妙想让我大开眼界。

观摩学习之后才了解科技创新教育是现教育部门热门。通过此次青少年科技创新大赛培训活动，不仅开阔了我的眼界，还了解到我们同其他区的差距，总结经验做好迎接下一届挑战。

5月7日上午，聆听了省科技厅副厅长蒋跃建所作的题为《创新驱动发展》专题讲座。蒋厅长围绕创新驱动主题，讲解了科技创新的新知识、新理念、新方向、新举措，特别是结合xx实际，为我们把脉问诊，提出了很有针对性的意见、建议。通过学习，我认为要壮大我县产业层次、提升产业质态，重视并力推科技创新势在必行。

一是要转变发展理念。经过近年来持续不断的招商引资，我县已经集聚了500多家规模以上工业企业，其中不乏一些科技含量高、市场竞争力强的企业，但大部分没有自己的核心技术、没有自己的知识产权，相当一部分企业还只是加工基地，盈利能力相当脆弱，一旦经济不景气，这些企业的生存都相当困难。因此，转变企业负责人的发展理念、引导其重视科技创新势在必行，最终要使企业负责人明白，只有更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，才能不断增强

企业长期发展后劲，才能在同行中站稳脚跟，赢得主动。

二是要加强政策引导。从生产要素上来看，经济发展主要有四大要素：人力资源、自然资源、资本形成、技术变革和创新。改革开放以来，我们的政策引导主要是放在了前三者，当然这也是基于我们的国情所决定的。但经过三十多年的发展，我国经济发展已经显示出不可持续性，必须重视和加强技术变革和创新。要在认真调查分析我县企业科技创新的基础上，抓紧研究建立技改项目、研发投入、人才引进等系统化考核激励机制，大力提升国家高新技术企业、高新技术产业占工业总产值比重、研发投入占gdp比重，并实现大幅度提升、实质性突破。

三是要突出企业主体地位。企业是经济发展的主体，是科技创新和人才引进、使用的主体。我认为，激发企业的活力，核心问题就是要处理好政府和市场的关系，凡是能由企业和市场决定的，都交由企业和市场去决定和配置，政府不要干预。政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。同时，为真正激发企业活力，还要加强政府诚信度的建设，对出台的政策必须及时足额兑现到位，否则宁可不要出台政策，以免透支政府信用。

航空航天技术讲座心得体会篇三

经过7天的紧张学习，由中南局组织的《机场场务和助航灯光维护职业技能鉴定培训班》终于敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。安然教授的博文广识、生动讲解、精彩案例；上海虹桥机场陈君德老师的丰富经验，无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我接触场务这一工作时间不久，涉猎面有限，通过此次培训班，大大地提升了我的见识及知识。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

一、让自己更加了解场务工作的重要性。

场务工作是机场安全运行的第一道门槛，跑道不能使用，飞行器无法起降，其他大部分岗位都将是形同虚设。场务工作主要包括：跑道道面修补养护、道面标志标识的喷涂养护等；长久以来，我一直以为场务只是巡查、清扫道面而已，我们场务人也被其他同事笑称“清洁工”，学习后才知道，原来这些关乎机场、飞行器运行安全的事务都是场务人的工作，只是限于支线机场的设备需求无法达到，工作范畴才会相对简单。

二、了解了更多道面维护、标志标识的知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习跑道道面维护的知识，包括有跑道修补材料的种类及选材、施工条件、施工方法。另外标志标识方面，如何计算跑道端标识码、如何将电子图例按比例放大喷涂在道面上，学员们都在陈老师的指导下进行了实操，并独立进行考核。虽然大部分知识我们目前还未能用得上，但我相信，我们所学的知识储备就跟军队“养兵千日，用兵一时”同样的道理，到条件具备时，将发挥极大的效用。

三、与兄弟机场的同行学习交流。

培训班中不但有同属广东省机场集团的揭阳、湛江、惠州机场的同行，还有大批广西及长江以南机场的同行，大家在一起相互交流、互补长短。对于我这个小机场的场务人来说，他们的经验何其宝贵，出外学习是看世界，也是一个很好的吸收经验的平台，能不能把握主要看心态，我想，我的方向和出发点都是正确的。

看了航空安全员培训心得体会的读者还看了：

航空航天技术讲座心得体会篇四

从高一年级加入了xx科技俱乐部，开始我的科学研究活动，转眼到现在已经有两年多了。二载光阴，虽不甚长，感悟颇多。

在科学实践活动中，我最大的收获就是交流能力。这其中，不仅仅是同学之间的交流，还有与老师、教授之间的交流。

与同学的交流，是乐趣，更是学习。譬如在我最初研究阿基米德多面体的时候，就曾经与学长xx同学进行过大量的交流。xx曾经研究过“足球”的构造问题，因此对于几何有很深的研究。在与他的交流过程中，我们就从“足球”说起，一步步拓展思路，最后基本上是自己摸索出了阿基米德多面体的定义(即我的论文第一稿，《复正多面体的研究》)。其间，我还有幸借到了xx的数学书，在许多我们平时看来“绝对正确”的叙述旁xx都有自己的想法，有的是质疑，有的是自己的引申与拓展。这一点对我的触动颇大——原来平常见到的许多我们早已司空见惯的现象，只要加以进一步的思考，就可以得到许多新鲜的感悟；我们身旁并不缺乏可以研究的东西，而只是缺乏发现可以研究的东西的眼光。于是在这之后，我也努力锻炼自己发现问题并解决问题的能力，这不仅仅对我的研究影响很大，还使我对许多课本上的知识有了进一步的了解认识，使我的求知质疑的能力有很大的提高。当然，我做得还远远不够，在这一方面，我还需要进一步学习实践，做一个有心人。

再比如研究阿基米德多面体过程中另一位对我帮助很大的同学，郭一鸣，在看过我的初稿后也曾与我进行了大量的交流，他常常提出许多问题，一些是质疑性的，促使我的研究向更加严谨的方向改进；而另一些则是启发性的，是我的研究思路有了很大的拓展。xx最擅长的除了数学，还有化学，所以他对于晶体结构等方面很有研究。在与他的交流过程中，我就

学到了许多包括晶体空间结构、晶体空间镶嵌的知识，可谓受益匪浅。后来，郭一鸣还与我在一起查阅了英文原版资料后，在学校给其他同学讲解欧拉多面体公式，这无疑也是对我们个人能力的很好的锻炼。

与老师的交流，学习的成分就更多了，而且不但是学习科学知识，还学习一种做人、做学问的态度。记得在参加“明天小小科学家”终评活动第一天的项目展示时□xx教授就给我讲了一堂课。从图形的对称到两个图形对偶性，还有不同的图形之间的变换关系。这些内容都是在平常课堂的学习中所学不到的，真正让我有醍醐灌顶的快感。再如第二天的综合素质测评，还是前一天的几个评委，然而交流的内容却已不限于我的研究项目。从生活点滴到社会百态，从数理科学到哲学文艺，真可谓是包罗万象。我谈，教授们也谈，每个人都发表自己的观点看法，交流、并且探讨。如果说第一天的项目展示是一个向评委们学习科学知识的过程，那么第二天的“面试”就是一个向评委们学习为人处事的过程。

还有平常与xx教授的交流沟通□xx教授是科技俱乐部的指导教授之一，一直对我帮助有加。从我最初接触应用数学，并且就学校图书馆的书籍摆放问题进行研究的时候，他就对我的研究方法、论文写作的规范等方面进行了大量细致的指导。后来研究阿基米德多面体，刘教授更是多方寻找相关资料，给予我很大帮助□xx教授强调严谨但不保守的研究态度，从潜移默化中传达着为人的品德，这无疑是我的一笔精神财富。

另外，对于科技创新活动，我还有一些个人的感悟。

余秋雨先生在《雨夜诗意》一文中写了这样一句话：“人生许多关节点的出现常常由于偶然。种种选择发端于一颗柔弱的心，这颗心不能不受到突发性情景的执意安排。无数偶然中隐伏着必然，换言之，堂皇的必然中遍布着偶然。人生长途延伸到一个偶然性的境遇，预定的走向也常常会扭转。”偶读至此，与我心颇有触动。我常常在想，自己是多么的幸

运：如果不是科技俱乐部xx老师伯乐慧眼(不好意思，其实我可并非什么宝马良驹)，从多少默默的会员中挑出了我，使我得以在多少名师大家的指导下发展研究能力；如果不是在学生会宣传部当干事的时候与学长田昊枢共事了一年；如果不是平常有郭一鸣一样的同学能够随时相互交流学习……如果不是这一切，我也许现在依然在科技创新的殿堂外徘徊。古语有云：“近朱者赤，近墨者黑。”其实正是如此，正是因为在我的周围有许许多多优秀的师长同学，正是因为有这么多人帮助与关怀，我才能在科学研究的路上走这么远，走这么快。

因此我就想，21世纪正是一个讲求科技创新的世纪中华民族的崛起渴望着拥有创新精神与创新能力的人才。虽然说，人才的培养重要的还是个人的努力，但是毋庸置疑的是，环境的力量仍不容忽视。而学校、科技俱乐部、各类科技创新奖励机制乃至整个社会就正是这样的环境。我是幸运的，因为我身处这样一个积极的环境，但是在许多地方，有许多我的同龄人则未必有如此的幸运。正如在参加“明天小小科学家”终评活动时，我的室友xx所说：“有一些地方，学校并不鼓励(创新活动)。”我想，倘使有一天，整个国家都能够积极倡导培养科技创新型人才，全社会都能够鼓励扶持科技创新活动，那么，中华民族的崛起便是指日可待的。

航空航天技术讲座心得体会篇五

作为一名xx集团□xxxx航空有限责任公司的新员工，很荣幸参加此次公司组织的入职培训，在为期半个月的培训中，不仅学习公司发展现状、企业文化、战略发展、部门分布、部门职责以及新员工从角色的转变等，还进行艰苦精彩的军训。虽然半个月的培训结束，然而留给本人的启发及思考却刚刚开始。

通过这几天的学习，在本人的大脑里对日后的工作有个大概

的框架和思路，对以后顺利开展工作有很大的帮助，但是有很多具体的工作方法以及领导与前辈们的经验还需要自己在实际工作中慢慢学习体会。在酸甜苦辣的军训生活中，无论是教官的指导还是公司老员工的教诲，都让本人看到一种团队精神和力量。所有学员积极参与，无论是在平时训练和在进行各种游戏中，还是在最后的结训表演上，学员们都积极参加，努力的融入团队，并且很好的扮演好自己的角色，这让本人体会到个人与团队的关系，没有团队，就没有个人角色的成功，只有更好的融入团队，承担责任，敢于担当，才能实现个人与团队的双赢。

半个月的时间，这个过程让本人体会很深、感触很深的是，本人的内心发生变化。人没有高低贵贱，只有转变观念，端正心态，以努力换取肯定，用实力赢得尊重。学历不等于能力，没有低素质的员工，只有高标准的管理。做本人所学，学本人所做，树立正确的人生观，价值观是立身的本质，成才的导向。只有对未来一切具有强烈的责任感，以各种方式进行学习，提高自身修养。

铭记真诚、用于承担、懂得感恩、回报社会、塑造真、善、责、爱，的世界观和人生观。只有正确的人生观，世界观是不够的，只有加上吃苦耐劳的精神和心态，更加的努力，付出更多，才能正真的实现目标，才能为团队，为公司做出更多的贡献。

航空航天技术讲座心得体会篇六

从方正折叠的墨香纸张到明暗变化的手掌屏幕，从树荫下的报刊亭角到地铁公交与电梯，随时随地都可以打开手机界面上的红色app在熟悉的“叮咚”声后，新学新听最新的时事动态，重温重习熟悉的理论知识。这款由中宣部打造的“学习强国”软件深刻地改变了我们的学习方式与习惯，便捷了我们的学习途径和方法，提高了我们的学习效率与效果。

作为一名在校的年轻党员，通过这段时间的学习，我深刻感受到一个字，那就是“新”！

这个时代日新月异，变化每时每处，学习的节奏也同样在加快，过去的我们往往关注了大大小小十几个官微来了解我们国家的新动态，去学习各种新思想、新政策、新理论，但在不同的界面间浏览切换中，哪怕细思苦想，也难免存在局限性：建不起宏观框架，理不顺内在逻辑关系，一不留神就错过了重点要闻。但是通过“学习强国”这一平台，“推荐”“要闻”等版面显眼醒目地出现在界面上，并且时时更新。这样，哪怕在等车的间隙，都可以打开手机浏览要闻，随时随地都能感觉到和我们的党、我们的社会、我们的时代的联系。

在“学习强国”平台上，不仅有笔酣墨饱的文字新闻，也有各类各样的图片歌曲，更有精心制作的视频影音，这一切，无不让人感受到宣传的用心：不是所谓的内容倒灌、形式主义，而是在真真切切地想方设法让大家领悟学习的内容。比如，“我们一起走过——致敬改革开放40周年”的18集视频，无数次让我看得心潮澎湃，虽然我的年龄不能让我重新完整经历这个过程，但通过这个如同电影版具有故事性的记录视频，我仿佛跟随党的步伐又重新经历了这一程一程的风风雨雨，这激发了我的使命担当感。

曾经的我们，多是津津有味地翻阅纸质文章，或者是活跃在微信公众号里，学习是零散化的、碎片化的。但自从有了“学习强国”这一平台，更多了沉浸式的学习体验：点开文章，能与更多党内的同志们在文章末尾以评论的形式交流观点，别人的许多新观点也给了自己无限启发；积分制度符合了我们年轻人的心理，积分虽只是形式，但符合我们在日常生活中培养出来的习惯，学习打卡与排名增强了学习过程的趣味性，每天打开平台学习既成为了一种期待，也成为一种习惯。

学习的平台已经创新，党员同志更要前进！中国共产党掌舵领航、指明方向，我们更要以实干为导向。在“学习强国”平台中，学习是手段是方法是形式，强国才是我们的最终追求和目的。愿在这个崭新的时代里，深化个人修养，不畏难点弱点，努力成为一名优秀的共产党员！

人才强则事业强，人才兴则科技兴。高科技人才是引领科技创新发展的关键“变量”，只有在扩大“增量”、提升“质量”、盘活“存量”上下功夫，才能真正抢占科技创新发展的“制高点”。

当前，以信息技术、生物技术、新材料技术等为代表的高新技术产业呈现“井喷式”增长，然而，我国高科技人才的增长速度远远滞后于高新技术产业的发展速度，高新技术产业对高科技人才的需求仍存在较大缺口。为此，要进一步扩大高科技人才“增量”，使人才增长速度与高新技术产业发展速度相吻合、相协调。要切实发挥高水平研究型大学和科技领军企业在育才、引才、聚才中的主导作用，深化校企间合作，实施高科技人才开发工程，共建高科技人才孵化基地。要充分利用项目招标引才、岗位特需引才、海外筑巢引才、亲情乡情引才等途径，加强高科技人才地区间的交流互动，积极探索引进国内外“高精尖”人才新路径。

本次大会上有一个词被反复提及，那就是“高水平”，例如，要“着力打造一支高水平的科技人才队伍”，要“实现高水平科技自立自强”，等等。当前，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，在这一过程中，人才是先导，更是关键。而高科技人才队伍质量的优劣，直接决定了能否实现高水平自立自强这一“愿景”。为此，要着力打造一支整体素质高、专业能力强且具有改革创新能力的高科技人才队伍。要紧扣科技发展和产业转型的实际需要，聚焦人才队伍的年龄结构、层次结构、性别比例、地区分布等方面，加强研判，统一规划。要进一步严明高科技人才准入门槛，划定高科技人才职称评定标准，充分发扬

高科技人才“传帮带”制度，为提升高科技人才队伍整体质量提供基本遵循。

高科技人才不仅要“引进来”，更要“留得住”。当前，高科技人才流失依然是制约我国科技发展的一个重要因素。为此，要进一步盘活现有高科技人才“存量”，通过出台住房、户口、薪酬、补贴等优惠政策，为高科技人才大有所为、大有作为营造良好的外部环境。要创新人才评价体系，在人才评价上，要“破四唯”和“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。要赋予高科技人才更大技术路线决定权和经费使用权，积极推行实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，让“英雄有用武之地”。要坚决杜绝人才管理工作中的形式主义，让高科技人才从“迎来送往”和不必要的应酬中解放出来，让真正能做事、做成事的人“大展拳脚”，让真正敢于创新的人无“后顾之忧”。

航空航天技术讲座心得体会篇七

20xx年4月18x19日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

在本届科技创新大赛的科幻画作品中，获奖的作品都是小作者用绘画的艺术形式对人类未来科学发展状况的设想的表达，根据一些社会生活经验、科学知识对未来世界的期望和幻想，这些绘画的内容，是有可能实现的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与美术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

- 1、它能准确表达科学的基本概念。
- 2、科幻题材内容创意要新颖。
- 3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。
- 4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。
- 5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将

会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

航空航天技术讲座心得体会篇八

科技活动最突出的特点是以实践活动为主要的教育方式，提倡学生自己动手动脑，通过各种实际活动，让他们接触大自然和当代较新的科学知识，使学生将学习的知识转化为技能。我们要充分利用科技活动时间，让他们结合自己所喜爱的科技活动项目，制作各种科技模型，鼓励他们大胆想象，让他们根据自己身边的事物，搞发明创造，制造出各种符合科学原理、有创新特点、并有使用价值的作品。

科技活动不仅仅是凭兴趣就能取胜的，还要持之以恒、不断探索，要有不达目的不罢休的坚毅品质。在探索过程中，一定会遇到这样或那样的困难，要想方设法克服困难，要有心理承受力。要随时准备应付各种挫折和失败，人正是由失败和教训使自己不断聪明的，对于失败，我们应当理智地总结经验教训，把挫折磨难看作是磨练意志、锻炼能力的好机会，在困难与阻力面前要有一股敢拼敢斗的勇气，从而战胜自己的畏难情绪。让他们懂得，历史上任何科学成果都是经过若干次、甚至上百次的试验才获得成功的。去年的“未来工程师”大赛中，徐姚操作失误，比赛失利了。心情非常不好。为此我组织了一次总结，让每位同学谈一谈自己的成功与失败之处。而失利以后怎么办。通过总结交流学生们端正心态。终于在今年的机械奥运中获得了水球项目的第一名。

潭死水，用光了潭里的水就没有了。而只有不断地充实自己的知识。才有可能使这潭水变成一汪活水，使之取之不尽，用之不竭。同时我们还要善于发现并利用他们爱好发明这一闪光点，将他们的作品介绍给同学，号召同学们学习他这种敢于创新的精神，让他们去感受成功的乐趣，并鼓励他们：“你的科技作品做得这么棒！老师相信你，只要你把这

种刻苦钻研的精神用到学习上，你的学习成绩一定会提高的，下次老师就看你的成绩！”

总之，通过科技活动，学生在学习上更能严格要求自己，他们敢于大胆提问，大胆实践，大胆创新，并战胜自我。特别是通过科技活动，学生的语言表达能力增强了，他们对身边的万事万物都有较浓的兴趣，从而激发了他们强烈的进取心和求知欲。

20xx年4月21~22日，在上级领导的组织安排下，我有幸参加了保山市第二示范小学科技节观摩学习活动，此次观摩学习带给了我诸多的启发与感悟，我将以此次活动为契机，在具体的实践中认真加以揣摩应用，努力使自己在组织开展科技活动方面有一个新的提升。

元创新中提高了自身的科学素养，进而发现自己，成就自己，实现自己的科学梦想。

结合实际，我意识到我校开展科技创新活动条件较差，意识也不足，没有科学系统的科技创新思路。经过这次观摩活动，我心中明确了科技创新活动的发展方向。与此同时，还要加大开展青少年科技创新活动的力度，大大丰富青少年的学习和生活，提高他们的科学素养，让他们体会到创新的激情和科学的魅力，学会进步和发展。

航空航天技术讲座心得体会篇九

随着全球经济一体化及速度经济时代的加速发展，航空经济在社会发展领域中的地位日益提高，郑州航空港经济综合实验区的建设和发展，不仅为中原经济区的进一步建设带来了机遇与挑战，同时随着航空航天类专业人才的需求不断扩大，也给河南省航空航天类高校及相关学科的发展带来了巨大的机遇与挑战。

(一) 国家和区域战略需求助推航空航天类高校及相关学科的发展

1. 国家重视航空、航天发展

在《国家中长期科技发展规划纲要(2006~2020年)》的16个重大专项中,大型飞机、载人航天与探月工程被列入其中,同时它们也被列入国家“十二五”科技发展规划中,显示出我国对航空、航天产业在国家科技及经济发展中战略性地位的重视。我国在航空、航天领域的国家决心和惊人进展,也给原来航空工业行业的各高校带来了巨大的发展机遇,更强烈地拥抱航空,凸显航空特色成为原航空工业高校明确的战略抉择(张天夏,2013),也为其他有实力开办、发展航空航天类相关专业的院校指明了发展方向。面对如此有利的发展环境,河南省也应该把握机遇,继续发挥郑州航空工业管理学院原有的航空特色,整合全省优秀的高校资源,大力发展完善航空航天类学科建设,跟上国家发展的步伐。

2. 郑州航空港经济综合实验区发展需要

2013年3月7日xxx正式批复的《郑州航空港经济综合实验区发展规划(2013~2025年)》指出郑州航空港经济综合实验区是全国首个上升为国家战略的航空港经济发展先行区,该规划现在已经成为中原经济区国家战略的强有力抓手,成为河南省与国家有关部门对接的政策依据。郑州航空港经济综合实验区的建设,一方面需要大量优秀的航空航天类专业人才投入到港区的实际建设和工作中去,另一方面需要一批具有高水平科研开发能力的高校及科研院所支持港区的长期稳定发展。而航空航天类专业人才的培养与长期的智力支持都离不开航空航天类高校及相关学科的发展与完善。郑州航空港经济综合实验区的建立带来了各层次航空航天类专业人才的刚性需求,但河南省目前对航空航天类专业人才的培养基础相对薄弱,省内相关人才的供给远远不够,而长期从省外引进人才又会给港区的建设带来成本等方面的压力与问题,所以

河南省航空航天类高校及相关学科的发展势在必行。与此同时，河南省航空航天类高校及相关学科的发展不仅能够解决为郑州航空港区输送人才的问题，从长远来看河南省航空航天类高校及相关学科的发展与完善也将促使河南省航空航天类相关专业的科研能力及高端人才的培养，从而进一步为郑州航空港区高科技产业的发展提供长期的智力支持，促进郑州航空港区高端产业的不断发展。由此可见，航空港区的建设及航空经济的发展与航空类高校及相关学科的发展息息相关，航空港区的建设将带动航空类高校及相关专业的发展与完善，反过来航空类高校及相关专业的发展与完善又支持和推动了航空港区的进一步发展。因此，河南省应把握住郑州航空港经济综合实验区建设这一机遇，加快河南省航空类高校及相关学科的建设，从而促进河南省航空经济的不断发展，进而推动中原经济区的进一步发展。

(二)河南省航空航天类高校与学科发展

必须直面国内竞争压力纵观全国各大航空航天类高校，除国内五大航空工业大学(北京航空航天大学、南京航空航天大学、西北工业大学、南昌航空大学、沈阳航空航天大学)以外，许多985或211院校(如清华大学、同济大学、浙江大学、西安交通大学等)及一些民航(如中国民航大学)与军事航空院校(如国防科技大学、空军工程大学等)也都开设了航空航天类相关专业。这些非航空工业高校非常重视国家科技战略的转变与航空经济的凸起，不断加强航空航天类相关学科与专业的建设，都形成了一定的特色并积攒了相当的实力，增加了我国航空航天类中高端人才的供给。但这些高校打破了航空工业、民用航空高校传统的人才培养领域之后，也一定程度上挤压了河南省高校航空布局的空间。河南省航空类高校及相关学科的发展还处于起步阶段，虽然郑州航空工业管理学院目前也取得了一定的发展，但从整体来看河南省航空航天类高校及相关学科的发展与国内一流航空高校相比还存在着巨大的差距。因此，为缩小差距，河南省亟须将省内航空航天类高校及相关学科的建设与发展上升到我省高等教育“十三五”

与中长期发展规划之中，以平衡和完善我省高等教育的全面发展，进而更好地服务于中原经济区的建设与发展。

二、对策与措施面对航空经济

在国家社会经济发展中日趋重要的战略地位及郑州航空港经济综合实验区建立所带来的机遇与挑战，河南省必须重视航空类高校及相关学科的发展，制定以郑州航空港经济综合实验区为核心的河南航空人才高等教育发展战略，实施本科航空类高校、高等职业教育航空类高校协同发展战略，以满足航空港区建设对不同层次航空人才的需求；构建特色鲜明的航空类大学、航空类特色学院、航空类相关学科集群、航空类产业技术研究院为支撑的高端航空教育和科研生态体系。具体措施如下：

(一) 尽快组建郑州航空大学建议

以郑州航空工业管理学院为基础，全方位升级改造，组建新的郑州航空大学，形成航空制造与民航运输齐全的特色大学。郑州航空大学应在巩固现有优势学科的基础上，积极引进优秀师资，加大学科整合力度，增加相关专业，健全有关学科，组建相关院系，重点建设航空制造工程学院、飞行器工程学院、国际飞行学院、空中交通管理学院、乘务学院、航空物流学院；深化航空经济、航空安全、通用航空和航空法律等专业建设。打造双翼齐飞的人才培养体系。在研究生培养层次，优先发展与航空有关的教育，尤其重视航空专业硕士的培养。在本科层次，扩展航空宇航科学与技术一级学科之下的各类专业，健全有关民用航空运输专业。

(二) 加速创设若干独立航空学院

针对航空制造与民用航空运输两方面的需求，一方面应整合各方优势资源，加速组建若干飞行学院；另一方面应建设以航空工业为主的航空学院。目前，河南省内有两个飞行人才培

养基地:洛阳有中国民航飞行学院洛阳分院, 安阳有安阳航空运动学校、安阳工学院飞行学院和安阳职业技术学院的通用航空飞行人才培养基地。鉴于国内飞行人才奇缺的现状, 应该高度重视组建若干新的飞行学院。优先发展郑州航空工业管理学院牵头的国际飞行学院。该学院将由纽约市立大学约克学院和纽约飞行学院、郑州航院和河南省民航投资发展有限公司共同发起组建, 开展航空相关专业合作办学。该学院选址在郑州市上街区, 按照股份制模式运行管理。学院将主要开设飞行技术、飞行器制造、飞行器动力、机务维修、领航、签派、安全技术管理、航空金融、空中乘务和航空物流等相关航空专业。中原工学院与俄罗斯这种国际合作创建航空学院的模式也可以推广。此外, 适时推进河南省民航投资发展有限公司与中国民航飞行学院的战略合作, 在河南境内选址建设新的飞行学院。

(三) 重点发展航空宇航科学与技术学科、航空物流与航空金融学科

鼓励河南省具有工科重点学科的高校, 特别是郑州大学、河南大学、中原工学院、河南科技大学与河南理工大学等高校大力发展航空航天类专业, 在本科和研究生两个层次“双翼齐飞”, 积极培育航空人才。依托自身优势, 依托国内外力量发展高端的航空宇航科学与技术学科, 建议先从该学科的有关专业、有关方向发展, 逐步向该学科下设的有关二级学科与重点专业汇聚, 从而以学科发展促进河南航空优先发展战略的实现。为适应郑州航空港建设和河南地处中原、货通天下、物流便捷的优势, 重点支持相关高校大力发展航空物流和航空金融等学科。为此, 要高起点规划, 突出航空物流特色, 重点设置航空运输、航空物流、物流工程、仓储配送、报关、保税物流等专业, 力争打造一批在国内有影响力的航空交叉学科。

(四) 以郑州航空产业技术研究院为依托发展战略性

新兴产业科研院所集群为从根本上解决河南航空发展的原动力不足问题，相关部门应在郑州航空产业技术研究院的基础上，集合相关专业优秀人才与科研力量，发展战略性新兴产业科研院所集群，举全省之力打造前瞻性、整体性、基础性的民航和航空高科技研发中心。一方面，已建好的郑州航空产业技术研究院可以依托郑州航院，吸收中航工业的国家航空研究院、北航、南航、西工大、中国民航大学等国内外航空类高校和科研院所的资源，培养硕士、博士；加强航空类技术的原创能力与技术转移。另一方面，通过研究院集群的建设和发展，重点开展河南民航和航空领域战略性、前瞻性和基础性技术发展的策划与研究，研发具有影响力的高新航空技术、航空物流技术、信息技术和航空产业投资，推进河南民航和航空工业科技水平和整体竞争力的提高。

三、结语

面对航空经济发展的重大机遇，河南省虽然也面临着航空航天类高校及相关学科发展基础薄弱等困难与挑战，但河南省高校潜藏着发展航空航天类专业学院、建设航空航天类相关学科与学科集群的巨大热情和潜力，只要政策设计得当，规划合理，河南省高等教育支撑航空航空经济的局面一定能尽快实现。