

2023年理想之城观后生活体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

理想之城观后生活体会篇一

理想，是一种向往；理想，是一种境界；理想是美好的！但是实现理想，需要付出代价。

为了理想，我不得不放弃那颗贪玩的心，培养坚强的意志力，抛弃以前懒惰的性格，让自己变得成熟起来，学会自主学习，锻炼坚强的意志力。

为了理想，我不得不放弃那浑浑噩噩的生活，创造充实的新生活，抛弃以前“今天的事做不完，还有明天”的错误观念，让自己对时间愈加珍惜，养成“今日事今日毕”的观念。好好珍惜时间，努力创造属于自己的奇迹！

为了理想，我不得不摒弃吞吞吐吐，慢条斯理的行为作风，学会果断、自主判断事物的是非黑白。摒弃以前“我听你的”的观念，以自己为中心，培养一个有自我调剂能力、自我控制能力等自我意识的我！

为了理想。我不得不丢弃那异想天开、不切实际的念头，创造一个真实的、切实际的我。丢弃以前那“长大后，我要做……”反复警告自己，理想不是空想就能实现，理想要付诸行动！把自己培养成一个说到做到、表里如一的学者。

为了理想，我已与过去的我——分手了！只为创新一个全新的我！

理想之城观后生活体会篇二

作为领导干部，不论职务高低、权力大小，一定要增强抵御诱惑、守住底线、廉洁自律的定力，这是保底工程、保命工程。从小事做起，从细节严起，做到慎微、慎独、慎身边，净化朋友圈、生活圈，管好家人、身边人，不存私心、不谋私利、不徇私情，把“三严三实”作为修身律己、规范用权的基本遵循，时刻做到自警、自律、自省，筑牢拒腐防变的思想道德防线。坚定自我信念，坚持政治立场，勿以恶小而为之，勿以善小而不为，做一名组织放心、群众称心、自己安心的好党员、好干部。

坚持党要管党、从严治党，坚定不移地改进作风，坚定不移地整治腐败，干部队伍的风气逐渐好起来，反腐倡廉的“弦”绷得更紧。对于党纪条规、宪法法律所规定和强调的，必须无条件地执行和落实。必须摒弃一切个人好恶，始终突坚持“立党为公，执政为民”，担负起党和人民赋予的神圣职责，才能对得起党和人民的信任和培养。

5月31日上午，学校党委在523会议室组织中心组开展“两学一做”学习教育集中学习。党委班子全体成员和学校中层以上干部参加了学习，本次学习由学校党委副书记、校长梁宏主持。

教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署；“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，坚持学用结合，知行合一，坚持问题导向，要把解决问题贯穿学习教育全过程。

学校纪委书记，副校长李智明在会上领学了毛泽东《党委会的工作方法》，详细讲解了“党委书记要善于当‘班长’”、“要把问题摆到桌面上来”、“学会弹钢琴”、“安民告示”、“划清两种界限”等12个党委会工作方法。李副校长

要求，党员领导干部要深入学习掌握科学的工作方法和领导艺术，严守党的政治纪律和政治规矩，切实加强和改善党的领导，提升党的领导水平和执政能力。

集中学习结束后，梁校长组织党委中心学习组成员进行了讨论。与会人员纷纷发言，谈学习感受、谈学习教育促进工作、促进发展。梁校长要求每个中心组成员会后撰写学习《党委的工作方法》的心得体会，并在一定范围内交流。

本次中心组学习是学校党委按照“坚定理想信念，增强政治定力”专题，重点围绕坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念等方面开展的学习讨论会。会议教育引导广大党员牢固树立“四个自信”，切实增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；把坚定理想信念转化为贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》及我市实施意见，推进质量管理主题年活动，促进学校提升办学质量和办学水平。

理想之城观后生活体会篇三

暑假，我有幸拜读了朱教授的《我的教育理想》，收获颇丰。

刚刚拿到书，只随便翻了翻，我就被其中的许多内容吸引住了，有点相见恨晚的感觉。下面我就将自己的点滴读书心得叙述如下：从教以来，我曾不断地激励自己，力争做一个教学方面过硬的教师，这也算是我的理想了。然而，今天读了朱教授的书，却发现自己的那点理想真的太渺小了。朱教授认为，理想教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强，不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；追求卓越、富有创新精神的教师，是一个善于学习、不断充实自我的教师；是一个坚韧、刚强，不向挫折弯腰的教师。他的每一句话都好像是发自另一个自强的“我”的心声。而现实中的我，无论是哪一条都距离理想教师的目标很遥远。

记得大学刚刚毕业，我就满怀对教师职业的憧憬，满怀对学生的爱，投入到自己的新的岗位。可是工作和学习完全是两回事。原来在大学里，用功点，成绩就可以考好，而如今功也下了，可就是不见有多大起色。由于受大学教育的影响，我觉得与学生相处应该是朋友关系(这话完全是对的)，于是不论在课下还是在课上，我都和自己的学生平等相处。应该说这没什么不合适的，可谁知在此期间，就有个别捣蛋鬼出来捣乱，偏偏和你唱反调。于是，我不得不改变一开始的那种和蔼可亲的形象，逐渐主张对学生既要有表扬还要有批评。从那时起，我才真正认识到，适当地给学生点压力与严厉，是很必要的。是因为我知道现实是最真实的，温室里的花朵终究经不起风雨，更长不成参天大树。

虽然已经看完了书，但有这么一段话，总是在我脑中浮现：“我们的不少教师，没有爱心，不是担任教书育人的角色，而是担任‘教育警察’的任务；不是肯定成绩，而是发现缺点，当孩子们非常正常、非常优秀的时候，教师不去肯定他们，激励他们，而是将他的问题‘放大化’。因此，我觉得我们很多教师扮演的就是一个‘刽子手’的角色。在我们教师的手上，不知道失去多少诺贝尔奖获得者，也不知道失去多少鲁迅、郭沫若，不知道失去多少非常优秀的人才。……”

回想自己这几年来的教学经历，不能不说自己也犯了朱教授所提到的错误，我也自认为自己是爱学生的，可是真正的爱是什么样的呢？难道是毫无情面的指责和苛求吗？回答是否定的。真正的爱学生，就要对学生充满了希望，该宽容的时候，多宽容学生，耐心去教导他们。

总之，朱教授的《我的教育理想》以其朴实的语言，丰富、充实的内容，充满了哲理的思辨深深地吸引了我。在今后的教学实践中，我会在许多方面多多借鉴其中的好的经验和教导，为我所用，争取早日成为受学生爱戴的好教师。我期待着这一天的到来。

理想之城观后生活体会篇四

有人说，有梦想就有希望。青少年是祖国的希望，因此我们要做个有梦想的青少年。只有有了梦想，才有积极、乐观、向上的健康心灵，才会有创新进取的人生，才会有明确进取的方向和奋斗的目标，才会对未来充满希望和信心，才会有坚强的意志和奋发向上的精神。

历史上，凡是对人类事业的进步做出重大贡献的人，大都从青少年时期就树立了远大的奋斗目标。孙文（孙中山）在学生时代就立下了远大的志向；青少年时期在《赠父诗》中立下了“孩儿立志出乡关，学不成名誓不归”的壮志；而周总理在学生时代就立下了“为中华之崛起而读书”的宏伟志向。当然我也有一个志向。

“你爸所包的那个工程是给人家做工的工人做饭和监督工人们修大房子的，而且，吃饭的食堂还要自己建一间，而且那些工人都是你爸雇来的。听说有一两百人在那儿工作的！”奶奶满心欢喜地说着。没过多久后，外公知道了这件事之后，就非常生气，还说我爸是个败家子儿。说到这儿，我也有点生气，因为这十万块钱是姑公为自己大儿子结婚用的，如果爸爸不尽快还掉，那么姑公一定会记恨我们一家的。

之后，我听妈妈说老爸的工程失败了，并且还亏损了十几万。当时我就想：这下好了，被我猜中了。后来，爸爸为了躲债都不敢回家过年了。当时我妈都气哭了，头发也白了许多，从那一刻起，我就立下了一个远大的理想——为了家人，为了妈妈，为了年迈的爷爷奶奶，为了我自己的未来，我要好好读书，争取考个爸妈和家人们都理想的成绩来帮老爸还债。让家人都过上幸福美满的日子，让家庭变得更美好。

因此，我们青少年一定要有理想，从现在做起，从自我做起，从小事做起，争取长大后成为祖国建设的栋梁之才。

理想之城观后生活体会篇五

《我的教育理想》是朱永新教授写的一本关于教育的书。拜读之后,我对“我心中的理想教师,应该是一个自信、自强,不断挑战自我的精神”这句话印象很深,感受颇多。现就其中的两点谈谈自己的一点粗浅认识。

1. 朱永新说,我心中理想的教师,应该是一个善于合作,具有人格魅力的教师。我深有同感,完全赞同他的观点。确实,现代社会的一个显著特征是竞争,但别忘了,竞争的基础是合作。社会是这样,教师职业也是这样,一个不善于合作的教师,他走不了多远。有不少教师个人素质很好,但是缺乏合作精神,不懂得或不善于与别的老师合作,孤军奋战,即使自己再努力,花再多的力气,也不会有多大的出息。教师与教师要合作,教师与学生要合作,教师与家长要合作,教师与校长要合作。在竞争中善于合作的教师。才是一个好教师,才能实现自己的教育抱负。我们学校这几年在教育教学上取得那么大的成绩,其中一个重要的原因,就是我们学校教师是一个团结合作的集体。

2. 朱永新说,我心中理想的教师,应该是一个充满爱心的教师,爱教育,是教育力量的源泉,是教育成功的基础,所以要成为一位成功的教师,首先就是要热爱自己所从事的教育事业,你不爱这个职业,这个职业也不会爱你。你不爱教师这个职业,你就不能从教师这个职业整顿中获得乐趣。还有,要成为一位成功的教师,还要热爱自己的学生,对学生要有爱心,没有爱心,不是担任教书育人的角色,当孩子们非常正常,非常优秀的时候,我们要去肯定他们,激励他们,即使他们在学习上,其他方面表面不怎么好的时候,也要耐心去帮助他们,爱他们,不要他们一有缺点就对他们有怨气。这不是一个教育者的角色。所以。我现在体会到,要做好一位教师很重要的一点是要有爱心,只有在爱的基础上,很多问题都会解决。

读了这段话，我情不自禁地想到了前苏联著名的教育家马卡连柯曾说过：“我会尽量地去严格要求每一位学生，也会尽可能地去尊重每一位学生。”

这句话透出了一个有爱心的教师的真谛——学会辩证地严格和去爱一个学生。

我心中的理想教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师。苏霍姆林斯基说，孩子在离开学校的时候带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。我们所做的一切都是为孩子的未来做准备，让学生在感叹“外面的世界很精彩”的时候，也享受着“学校的生活很多彩”。

我心中的理想教师，应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰教师。教师需要一种理想，能否达到则是一个结果问题。因为人各有志，我不能勉强自己一定要有成为理想的教师，但我可以要求自己理想，我可以一生都在这个理想下指导教学工作。我在顺境时付诸我的理想，我在逆境中时我坚持我的理想，我可能一生在追逐这个理想，即便是这样，我也感到满足幸福。

最后，从书中深刻体现了一个好的教师应该胸怀理想，充满诗意，还要善于认识和发现自己。到哪，我们都要自信，甚至是“骄傲”，我们要能够感受到，自信使人自强，适当的“骄傲”使人成功。一个人可以在交往中适当自贬，却不可在内心深处自贬。一个人永远不会超过他追求的目标，同样，一个人也永远不会超过对自己的评价。培养人，就是培养他的自信；摧毁人，就是摧毁他的自信。朱永新教授认为一个人的成功有两个重要前提：一是追求成功，二是相信自己能够成功。从这个意义上说，人的生涯设计就是不断设计发展蓝图，不断超越自我的过程。超越自我的过程是学习、实践和反思的过程，在网上，我几乎每天都抽时间参与话题的讨论，在思维的碰撞和智慧的交锋中使自己的认识得到提升，

一个人除了工作和生活，再忙也不能少了学习和思考的时间，因为这是创造性工作、高效率工作的前提。