

初中养成教育班会 班会设计方案感恩教育班会(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中养成教育班会篇一

一、活动目的：

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。
- 4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

- 1、观看开学第一课
- 2、学生准备才艺表演.

三、活动过程：

合：尊敬的老师，亲爱的同学们大家好！“带着梦想做的自己”主题班会正式开始

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a:每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。（结合ppt介绍）

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。

况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕!因为，你们有一颗纯真美丽的心;有海燕一般搏击风浪的勇敢;有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任!

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你而自豪!

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

初中养成教育班会篇二

1. 知识和技能：正确认识自己，反省自己有哪些好习惯、哪些坏习惯；
2. 过程与方法：通过小组交流、讨论，小品、故事等活动内容，明白好习惯的重要性。
3. 情感态度与价值观：通过活动培养学生良好的学习、生活、劳动等习惯。

【设计理念】

此次班会，以学生平时的习惯培养为主，采用“小品、讲故事、讨论交流”等形式开展活动，在活动中引导学生明白好习惯是人终身受益，坏习惯则会毁了自己一生的道理。活动中，我结合了学校开展的《西庐娃好习惯三字经》内容进行学习，展现学生的个性特点。

【活动重点】

在讨论中学会养成好习惯的方法，弄清自己的好习惯。

【活动对象】

四年级学生

【活动准备】

多媒体课件、小品、故事

【活动过程】

主持人开场白

同学们，当熟悉的铃声又在耳畔响起，琅琅的读书又响起整个校园，新的一天开始了。我相信，在我们的每个人的内心，正涌起一股新的力量，渴望新的一天有新的收获，有更大的进步。

猜谜语引入本次班会主题：

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，我是功臣；对失败的人来说，我是罪人。培训我，我会为你赢得整个人生；放纵我，我会毁掉你的终身。

我到底是谁呢？（指名回答：习惯）

【设计意图】

通过猜谜语的形式导入班会主题，激发学生的兴趣。

活动版块一好习惯要养成

1. 出示《好习惯》儿歌，全班一起读读
2. 思考：读了这首儿歌，你觉得好习惯是什么？请大家在小组内交流。

3. 小品《放学后》。

第一场景：

孩子一进家门就放下书包，打开电脑上网。过了一会儿，爸爸妈妈回来了。他连忙关掉电脑，打开作业本。

生：爸爸妈妈，你们回来了啊？我在写作业呢。

爸爸：恩，让我看看，作业完成的怎么样？

爸爸一看，作业才动了两个字，再一看，电脑电源还亮着，便生气地问：“怎么才做了这么点作业？”

孩子支支吾吾说不出话来。

妈妈说：“听说你们这一次做了单元检测，你做的怎么样？”

孩子慢吞吞地拿出检测卷，爸爸妈妈一看，才c分，大发雷霆：“你上课在干什么？”

这一学生马上流下眼泪：“我上课没有认真听，所以才错那么多。”

爸爸妈妈叹了一口气，转向全班：“这孩子总是这样，你们能告诉他这样做的坏处吗？”

请同学来交流发言。

【设计意图】

虽然是小品表演，但是这个环节能够让台上表演者和台下的同学互动，交流坏习惯带来的坏处，这样让所有人都参与其中。

第二场景：

这一学生背着书包回家，一放下书包就认真地写起作业来。爸爸妈妈回来了。

学生：爸爸妈妈，我在写作业，你们看。

爸爸妈妈看了一下，满意地点了点头，说：“很好，你这样很认真，字也写得不错。”

之后，孩子拿出检测卷，爸爸妈妈一看98分，摸着孩子的头说：“你以后要继续保持下去，这样才能有更大进步。”

第二场景结束，评论：现在你觉得这位同学怎样，来夸一夸他。

4. 集体背诵《西庐娃好习惯三字经之读写习惯篇》。

【设计意图】

这则小品是发生在学生身边的真实故事，内容贴切学生的实际，通过小品的表演，学生仿佛看到了自己在家完成作业的情况，并能认真从小品中反思自己的行为。然后结合我们城四小《西庐娃好习惯三字经之读写习惯篇》来加深印象，让学生在小品中、朗读中明白认真完成作业的重要性。

活动版块二自我检测站

1. 学生小组内讨论：

b□同学间互相悄悄地给对方一个建议，说说他哪里需要改正？

2. 组长汇报各小组讨论情况，表明今后的做法。

【设计意图】

这一版块主要通过学生在小组内自主交流自己的各种好习惯、坏习惯，在相互交流的过程中，学习彼此的好习惯，明白坏习惯的危害，并掌握养成好习惯的方法。

活动版块三习惯成就人生

1. 故事：《闻鸡起舞》
2. 诺贝尔奖科学家的成长故事。
3. 卫生检测员的坏习惯

思考：从这些故事中，你明白了什么？

【设计意图】

学生都非常喜欢听故事，用故事来讲述习惯带给我们的成功与失败，更令学生印象深刻。

活动版块四评选“好习惯之星”

1. 分组学习《西庐娃好习惯三字经》（包括礼仪、就餐、读写、听课、集会、安全、阳光体育……）挑选一则自己表现最好的或者做的还不够的内容，小组内学一学。
2. 在学习的基础上，小组交流推荐班中的“好习惯之星”。
3. 组长汇报，说说推荐理由。
4. 请班主任颁发好习惯之星，
5. 请好习惯之星，说说自己评选的感受。

【设计意图】

这一版块是从班级出发，从学生们身边出发，评选出“好习惯之星”，让学生了解身边的同学所拥有的好习惯以及给自身带来的好处，并激发学生向“好习惯之星”学习的热潮。

活动版块五宣读倡议书

出示《好习惯伴我行》倡议书，齐读

活动结束

1. 班主任总结

老师想用普德曼的一句名言作总结，那就是“播种一个好行为，就会收获一个好习惯；播种一个好习惯，就会收获一个好性格；播种一个好性格，就会收获一个好人生。”今天，同学们表现非常好，大家积极参与进来，通过“小品、讲故事、讨论交流”等形式开展活动，在活动中明白好习惯使人终身受益，坏习惯则会毁了自己一生的道理。希望在今后的学习生活中看到同学们更好的表现，从自己的一言一行做起，养成好习惯，涌现出越来越多的“好习惯之星”，为自己创造美好人生。

在此，老师送上一首歌曲《蓝莲花》，传说蓝莲花是一种永不凋谢的花，希望同学们的好习惯也能像蓝莲花一样，永不凋谢，永远伴随你们的一身，让你们终身受益。

2. 欣赏歌曲《蓝莲花》

【设计意图】

蓝莲花是一种永不凋谢的花，我抓住“永不凋谢”这个特点，将它与好习惯联系在一起，在欣赏歌曲的同时，让学生明确

好习惯的养成需要持之以恒，这样才能在身边“永不凋谢”。

3. 主持人宣布活动结束。

初中养成教育班会篇三

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园及班级文化，培养学生良好的养成习惯，特开展此活动。

1、本次活动持续一周，连续5天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的60%。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的30%。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占10%，每班计10分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直至扣完10分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

见《评比细则》

1、按总分排序，一等奖4名，二等奖4名。期末绩效班级考评中班级绩效项目中一等奖加1.5分，二等奖加1分。并颁发相应奖状至班级。

组长□xxx

副组长□xxx

未尽事宜，请政教组负责解释。

初中养成教育班会篇四

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理(学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯)

4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样(学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯)

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾;养成良好的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业)

8、主持人小结

9、班主任总结

初中养成教育班会篇五

活动地点：高三(2)班

参加人员：高三(2)班全体师生

设计形式：以同学的互动为主，穿插些小游戏
班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

引入主题：(放背景音乐“那些花儿”)主持人念：高中是我们

活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：由同学回忆和朋友一起的温馨瞬间，与同学做过让自己最感动的事。用多媒体观看我们一起的点滴回忆由学生观看flash片段，回忆相处走过的点点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物(不提倡购买)互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三(2)班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

- 1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。
- 2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”
- 3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

抢椅子

游戏规则：

- 1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个
- 2、音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰
- 3、去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜盲人与拐杖

游戏规则：

- 1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。
- 2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。
- 3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。