

最新保护周围环境班会教案 保护环境节约用水班会教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

保护周围环境班会教案篇一

- 1、认识水与人类生活、生产的密切关系，让同学们知道水的珍贵，懂得节水的重要意义。
- 2、教育学生从自身做起、从小事做起，养成在生活中自觉节约用水的习惯，养成文明而环保的生活方式和道德素养。
- 3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。

1、教师准备：准备课件和视频资料、图片，帮助学生排练情景剧

2、学生准备：学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

一、引入

师：孩子们，准备好上课了吗？上课！

同学们，老师给大家带来一则谜语，请看：它在小溪里散步，在池塘里睡觉，在江河里奔跑，在海洋里舞蹈。这是什么？对，是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而，由于各种

原因，现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足，已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

二、活动一：水滴演一演

师：同学们，没有水，谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福！

下面请同学们谈一谈，我们都用水做了什么？生说。

师：同学们真会观察生活，说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质，是人类最宝贵的资源。大家看，小水滴来到我们中间了，它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师：我国水资源缺乏，已经越来越严重了。2013年6月，中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气，范围特别广，温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频，然后观看图片。

师深情描述：我国南方地区，是个美丽的地方，却xx旱无情的笼罩着。在这个时候，水严重影响了人们的生活，它成了人们希望的来源。

师：同学们，假如真的没有了水，地球将会变得怎样呢？生想象说。

师：没有生命，没有绿色，原本美丽的地球变得毫无生机。
(播放课件)

三、活动二：调查与展示现实中的水

师：同学们，你们知道地球上的水有多少吗？

（出示课件说明：虽然水资源很多，可是供人们饮用的水是少而又少。）

师：在旱区人民饱受干旱饥渴的时候，我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查，下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师：小记者们有一双会观察的眼睛，谢谢你们的报道。

师：然而，在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小片段。

学生表演情景剧。

师：真是个不错的同学，认识到自己的错误能及时改正。

四、“奇思妙想”

师：是的，同学们，我们应该怎样节水呢？都找到哪些节水妙招呢？下面让我们进入“奇思妙想”活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招，看谁的办法又多又实用。

1、小组交流。

2、展示综合后的各种妙招。

保护周围环境班会教案篇二

教育目的：

锻炼学生的口头表达能力，培养他们的参与意识；

让学生懂得只有爱自己，才能实实在在地去热爱祖国、热爱家乡、建设家乡。

让学生明白：“让人们因我的存在而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。
生命教育主题班会教学方法：

讲授法、讨论法等

课时：

1课时

活动准备：

准备相关生死主题的资料或图片。

小学生自杀事件

两名小学生因为老师批评相约喝农药自杀

没完成作业被老师批评的小学生服药自杀

广州六年级学生因沉迷游戏多次被骂在家中跳楼自杀

准备有关李小龙的资料或图片。

资料提供：李小龙生平资料与图片

活动过程：

一、问题导入，激发兴趣

师：同学们，你们爱谁？

生：略

二、听故事，谈活着的意义

生发表自己的见解。

师：是啊！人这一辈子活着不能只是为他人而活，而应该考虑为自己，为未来，为幸福自在地活着！

三、播放有关李小龙的片段，谈生命的价值

师：同学们，通过观看这一片段，你有什么要说的吗？师播放一段音乐，生在音乐中畅谈自己的感受。

四、举出示例：

3、在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到幸福；

4、有同学病了，你哪怕是送上一句亲切的问候，他也会感到有你这样的同学是一种幸福；

6、骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福”

五、老师小结

现活着的意义。珍爱生命，尊重生命，让我们先从珍爱自己开始吧！“让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

保护周围环境班会教案篇三

活动目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的环境状况；
- 2、让学生在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

过程：

（一）教学准备：

让学生通过报刊、杂志、internet等多种途径，了解我国当前的环境污染状况。教师引导：环保是一个热门的话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起环保，我们的许多同学都有这样的想法：环保是环保部门的事，和我们无关；环保就是治理“三废”……其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义务之一。

（二）我们面临的环境问题有哪些？

（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些，再映示昨日与今日对比）

1. 大气污染

2. 水资源危机
3. 土地荒漠化
4. 海洋资源破坏与污染
5. 生物多样性锐减
6. 能源危机
7. 化学污染

请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。教师总结归纳：地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

（三）知识竞答

（四）面对这些问题，我们应该如何做？

（让学生讨论，得出结论）

节约用水

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水、洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

4、洗饭盆时节约用水。

节约用电

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视或者少上网聊天等。

3、中午放学时关灯、关空调等。

少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、尽量购买用纸包装的物品。

4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

不使用一次性筷子

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹

木筷。

拒绝使用含汞的干电池

在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

- 1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。
- 2、不要随手丢弃用过的废电池，最好能将用过的电池集中起来，送到处理厂。

保护校园内的花草树木

校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。

节约粮食

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约源，就是环保。

[班主任评价]：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共

同建设我们的美丽家园。

保护周围环境班会教案篇四

六年四班

通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、比赛、小快板、游戏等。活动过程：

一、队会仪式：（略）

二、队会内容：

（主持人上场）

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年四班“安全自护我能行”主题队会现在开始。

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

乙：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

甲：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

这里原先有一句，要删掉。

剧1

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□□开门，让d进来）

d□□左看右看）小朋友，你一个人在家呀

c1□□倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d□□嘿嘿一笑）来？？拿——钱。

c1□□大吃一惊）

d□□拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□□乖乖地到抽屉去拿钱给d□

（主持人上场）

乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

剧2

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□□动脑筋想)既然是我爸爸让你来的,那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯,嘴巴大大的,眼睛圆圆的,鼻子高高的,这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦,你是来拿公文包的吧

d□是的。

c2□那你等着,我去拿。

d□哎,你开门呀!

c2□□走到一边)哼,肯定是个冒牌的,我爸爸从不戴眼镜,而且,今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的,让他等着吧,他要是再叫呀,我就拨110。

(主持人上场)

甲:冒牌“叔叔”被抓去了,真令人高兴,这样的喜事,真该放串鞭炮,庆贺庆贺。

乙:放鞭炮,也要注意安全,请听朗诵——

剧3

（人物 e f）

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e 柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f 点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e 哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f 冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e 别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f 放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e 有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（主持人上场）

甲：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

乙：答对了，可竖起一面小旗。

甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

甲：下面是判断题，分组回答。

乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

甲：我们小学生能去救火吗（不能）

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

甲：火灾袭来时，应该怎样做（迅速疏散、逃生）

乙：乘坐汽车时，手和头能往外伸吗（不能）

甲：外出野炊，怎样做才能离开（扑灭明火）

乙：发现有人煤气中毒，我们应该怎样做（关阀、开窗、将病人移到室外）

甲：小孩外出游泳时，要不要大人带（要）

乙：万一身上着火了，该怎么办（就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗）

甲：跳高跳远时，在什么地方跳安全（沙坑里）

乙：假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：__组得旗最多，得第一名??

甲：那边来了几个同学，他们在干什么（打量一番）你们这

是——

4男（身带标志牌）齐答：我们找不到家了。

男：家（仔细瞧瞧）原来这是一些安全标志。

齐：你能帮我们找到吗

男：在坐的同学，谁能帮他们找到家（点一名学生找）

男：找得很对。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看掌握了哪些安全知识（9人站成圆弧形）

剧5

（每人一句）

（1）小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

（2）上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

（3）家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

（4）发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

（5）放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

（6）遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

（7）一人在家关好门，与人说话要谨慎。

（8）发现坏人来撬门，赶快拨打110。

（9）狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

乙：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

甲：安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

（合）：在知识的海洋里乘风破浪。

保护周围环境班会教案篇五

1、知道地球是人类和动植物共同的家园,了解人与环境的依存关系。

2、初步了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。

3、了解垃圾分类的方法。

4、进行环保宣传的行动。

1、《爱护我们的地球》ppt《水危机》视频。

2. 环保宣传海报。彩笔若干。

3、供孩子分类的多种“垃圾”。

4. “环保小卫士”的爱心贴纸若干。

（一）欣赏地球美丽的风景。

1、欣赏电动地球仪和地球上美丽风景的图片。

2. 看了这些图片你感受到地球上那些地方是很美的？

3. 观看课件,了解地球是人类和动植物共同的家园、

(二) 继续观看课件,了解地球正在遭受的种种危害。

1. 地球怎么了?(土地、森林、海洋的变化)

2、生病的地球遇到的灾难。

3. 是什么让地球变成这样的?了解各种污染给地球带来的变化。(光污染、空气污染、土地污染、动物被滥杀、垃圾污染、水污染)

4、观看关于水污染的视频。

5、污染产生产生了地球的“温室效应”。

(三) 介绍日常生活回收垃圾的方法;

1、可回收的。

2、厨余垃圾的。

3、有毒的。

4. 其他垃圾。

(四) 接龙游戏:为地球治病的方法。

四、:

小朋友已经想出了许多治病的办法,需要我们平时在生活中去注意做,才能让地球的病好得快点。我们还要再去找更多的好办法来帮住地球治病,让大家把地球的病一起治好,好吗?我提议我们的环保小卫士在爱护地球的纸上签上自己的名字,让更多的小朋友和大朋友都知道,也让他们一起来做

环保的卫士吧！

保护周围环境班会教案篇六

为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的：

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、活动内容：

- 1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。
- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的. 图片”，布置主题墙，进行展出。
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡” 清扫垃圾活动。
- 5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……” 环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。

- 6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。
- 8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

保护周围环境班会教案篇七

活动目标：

- 1、初步让幼儿了解垃圾的产生和危害。
- 2、让幼儿懂得不乱扔垃圾，垃圾要放进垃圾桶。

活动准备：

- 1、各种环境的图片若干张。
- 2、幼儿在生活中对垃圾的来源有了初步的了解。
- 3、实物投影仪。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿对活动的兴趣。

1、（出示图片1）师：今天天气真好，老师要带小朋友一起到郊外游玩。瞧，你喜欢这儿吗？为什么？（老师鼓励幼儿大胆说出图片上优美的地方）

教师小结：这儿风景真优美，有山、有清清的河水、有草地、有花……真是一个游玩的好地方。

二、通过观看图片，感知环境的变化，了解垃圾的来源。

1、（出示图片2）教师：可是，小朋友，你们知道吗，最近这儿的变化可大了，你们看看什么地方发生了改变？为什么会变成了这样？（教师鼓励幼儿说出图中发生改变的地方，并引导幼儿说说都有些什么垃圾，这些垃圾是哪来的。）

三、从垃圾带来的环境变化，了解垃圾的危害。

1、出示相关图片，引导幼儿了解垃圾的危害：

图一：河面上漂满了生活垃圾，水脏了。

图二：草地上堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

图三：垃圾腐烂，臭气熏天，行人路过捂住鼻子。

图四：幼儿园滑滑梯下，瓜果皮满地，小朋友滑到了

教师引导幼儿通过图片了解垃圾给我们带来的危害和不利。

2、教师小结：生活中的垃圾对我们的危害太大了，不仅使优美的环境遭到了破坏，还危害了我们的身体健康，给我们的生活带来不便。

师：那我们应该怎样做才能让我们周围的环境变得像以前那样美呢？

四、学做“环境小卫士”。

1、师：为了保护环境，当我们看到垃圾时应该怎么做呢？在生活学习中，有了垃圾又该怎么办呢？（鼓励幼儿自由说说，进一步了解不乱扔垃圾，有了垃圾应放进垃圾桶，增强环保意识。）

2、“小卫士”在行动

师：今天老师要请小朋友到室外学做环保小卫士，把垃圾送回家，现在我们出发吧！文章