

远离校园贷班会策划书(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

远离校园贷班会策划书篇一

1、学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

2、通过这次教育活动，引导学生学习生活安全知识，尤其在校园，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教室

一、导入班会

我们少年儿童是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。

二、学习安全知识

(一)、在教室内活动应怎样注意安全？

在室内活动，有许多细微的事情值得同学们注意，同样容易发生危险。这主要有以下几个方面：

- 1、防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
- 2、防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
- 3、防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
- 4、防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。
- 5、防意外伤害。改锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具，图钉、大头针等文具，使用时必须有老师指导，用后应妥善存放起来，不能随意放在桌子上、椅子上，防止有人受到意外伤害。

（二）课间活动应注意什么？

课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

- 1、室外空气新鲜，课间应当尽量在室外指定的地方活动，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
- 2、活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。
- 3、活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳等，不追逐打闹，避免出现不安全事故。
- 4、活动更要要注意在安全情况下，要避免发生扭伤、碰伤、撞上、卡伤等危险。

（三）放学回家时应注意什么？

每天放学后全体同学必须在指定地点统一站队回家。路队行进时掉了东西、或散了鞋带要迅速出队等路队过去后在捡东西或系鞋带。

远离校园贷班会策划书篇二

有一种呼唤最动听，有一个词语最亲切，它就是——“父亲母亲”

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮助我们的人，是父母

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母

而现在我们远在外地学习，依然牵挂着我们的，还是父母

人的一生就是感恩的一生，我们沐浴着父母的恩泽而来，感恩是我们一生的使命

今天让我们怀一颗感恩之心，走进93班主题班会《感恩的心》班会开始。

远离校园贷班会策划书篇三

根据上级文件精神及要求，我校在6月19日开展了禁毒宣传教育活动。为了让广大师生充分认识毒品的危害，从而远离毒品，拒绝毒品，通过学生影响家长和身边的人远离毒品，结合我校实际开展了“珍爱生命，远离毒品，拒毒禁毒，阳光生活”为主题的宣传教育活动，现将活动总结如下：

我校非常重视禁毒宣传教育工作，并且主动与社区加强联系，学校的禁毒宣传教育工作做到分工到人，齐抓共管。学校领

导班子召开禁毒宣传教育会议，研究解决有关问题，对全校师生进行禁毒宣传教育，组织师生学习有关禁毒文件，使学校师生对禁毒宣传教育工作都有明确的认识。

1. 做好舆论宣传

我校在周一升旗仪式国旗下讲话以及各班主题中队会时间对学生进行禁毒宣传，同时充分发挥各宣传阵地的教育作用，利用黑板报、宣传栏、校园广播站等对学生进行禁毒教育。并在校园内悬挂标语口号，禁毒图片等，在校园内营造了良好的禁毒氛围。

2. 落实禁毒知识一堂课

我们要求各任课教师根据自己学科特点，充分利用和挖掘教材中的有关禁毒内容，使用现代化信息手段，切实安排好课堂，增强防毒拒毒的针对性和科学性。

3. 开展专题教育活动。

学校结合学生的年龄特点在全校范围内开展了“珍爱生命，远离毒品，拒毒禁毒，阳光生活”主题班会教育活动，观看展板，多媒体课件，电视播放视频等形式多样，寓教于乐的教育活动，有效提高了学生对毒品危害性的认识和自己抵制毒品的能力。

4. 结合各种教育，渗透禁毒教育

我校在对学生进行禁毒教育的同时，将禁毒教育与法制教育，行为规范教育等结合起来，努力做好预防工作，同时将学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，并与社区配合，开展“小手拉大手，共同参与禁毒”教育活动。

禁毒工作是一项长期性的任务，我校决心在上级有关部门的

领导下，多方配合，长抓不懈，真正体现学校是社会主义精神文明窗口的地位，在今后的育人之路上，我校将一如既往，进一步加大管理力度，做好学校的禁毒宣传教育工作，为学生铺建一条通往成功的健康大道！

远离校园贷班会策划书篇四

活动目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

活动过程：

一、导入

二、主要内容

(一)你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行规定》第2条之规定，管制刀具包括：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿“东洋武士刀”)等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的

刀具。

(二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

(三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

(四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就

会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五)我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚条例》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

远离校园贷班会策划书篇五

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

远离校园贷班会策划书篇六

6月13日晚，我校重磅推出安全生产(教育)月活动之主题班会展示课。展示课以《预防校园欺凌》为题，由普高教师练卫云、职业段教师张步升分别执教，全体班主任、段长及政教工作人员参加。

两堂示范课各有所长，练卫云老师取点新颖，力图从占多数的“旁观者”角度分析其行为的内在心理，激发其参与管理的意识，增强其社会责任感和团队精神，进而敢于与校园欺凌行为做斗争。“预防校园欺凌”对于职业更显任重道远。张步升老师所推之课也是求真务实，力图阐明校园欺凌的危害，增强学生的法律意识，还大家一个阳光、安全的校园。

本次活动是校园安全“五个一”宣传教育活动系列之一，旨在预防校园欺凌，打造平安校园，营造和谐校园环境。活动取得圆满成功，效果明显。正如政教处主任赵有新所说：“这两堂课只是作为‘预防校园欺凌’话题的发起者。教育应像雅斯贝尔斯所说‘一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，我们相信伴随着教师的积极参与和理性思考，我们的德育工作会展现出新的风貌和更深层次的变化。”

校园欺凌主题班会总结三：

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一

起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

[校园欺凌主题班会总结]

远离校园贷班会策划书篇七

- 1、了解有关安全知识；明确校园不安全的行为，提高学生校园安全意识。
- 2、知道在校园里哪些行为是不安全的，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。
- 3、如果一旦有不安全的事情发生了，知道应该如何去处理，树立自我安全意识，增强自我保护能力。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

遇到安全问题学会用如何处理。

导、读、议、评相结合。

一、导入

- 1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。
- 2、让学生列举发生在校园里的事故：
 - (1) 高空抛物，砸到同学。
 - (2) 在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

(3) 攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、教师总结：在校园里我们也一定要注意安全。

二、交流：讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全。

小学校园安全教育主题班会

(1) 上下楼梯应当注意哪些安全？为什么？应当如何做？

学生回答后教师强调：上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

(2) 在走廊里应注意哪些安全？为什么？应如何做？

学生回答后教师强调：轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢xx□无事不到其它楼层乱窜。

(3) 在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

教师明确强调：轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；实验课，听老师指挥，不乱动实验仪器和化学药品。

(4) 在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

学生交流回答后教师总结：不疯跑大叫；不到操场玩树枝、

木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

（5）在厕所里应该注意哪些安全？为什么？应当如何做？

教师明确强调：不追逐打闹做游戏；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

（6）体育课应注意哪些安全？为什么？

学生交流，指名回答后教师强调：要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

三、巩固

1□xx共同回顾应注意的安全事项。

2、同桌互相提问应注意的事项。

3、将重点条目抄记在笔记本上。

四、作业

写一篇学习心得体会，要写清楚自己以后应该怎样做才能有效防止安全事故的发生。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。

远离校园贷班会策划书篇八

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园

暴力带来的负面影响。

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3、为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园暴力事件：

活动二：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。