

最新幼师心得体会感悟 幼师培训心得体会 (汇总8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师心得体会感悟篇一

在9月27日和28日，我参加了桐乡市新幼儿园教师的培训，应该说也是毕业及工作以来第一次参加这么长时间的培训。在培训完两天之后，我最大的感受是：两天的认真记录和结合自身工作近一个月的体会，这两天没有浪费，收获了许多，感悟了许多，激励了许多，成长了许多。

我不像当天许多在场的教师一样是专业对口的，五年学前教育深造下来的，而是一个教师中的“门外汉”。踏入教师队伍，可以说在我今年毕业前我个人也没有真正预想到的，因为在我刚入大学的职业生涯规划中并没有把做老师真正当做一种职业来做。4年前，我和许多人一样填报了大学志愿，因为刚开始考到的是三本学校，心中一直觉得二本才是真正去报师范院校的，所以在家人再三让我选择师范的院校下我还是放弃了。后来和许多人一样进入三本大学开始学习生活，偶然的的机会及自身的努力在二年后我考上了二本学校，也就是所谓的民办大学转入公办大学，从那时候起又开始萌生了我想当老师的念头，于是在大学毕业这一年(今年)和同学们一起去考了教师资格证。在毕业时实习时还在大学老师介绍下在桐乡某企业实习的我，在公司定岗后即将转正前毅然选择去了幼儿园做了一名幼儿园教师。如此大的转折，到今天还有许多朋友费解我的举动，但我一直想说，我有我自身的想法和个人的见解，我喜欢我现在的选择，我没有后悔我的决定，和孩子们一起生活学习感觉真的很快乐。

九月是学生们开始上学的月份，我的幼教工作也慢慢开启了，我和其他的那位老师一起接的是新生小班。在工作中，我也逐渐感受到了肩上的压力，心里的些许不安，因为毕竟我是非师范专业的老师。但经过刚开始的多次的园本培训，师徒结对及这次大型的市级培训，现在我想就我的个人体会跟大家一起分享一下：

(1) 心态是为师之首

心态是我们真正的主人，有句话我想肯定很多人都见过：“要么你去驾驭生命，要么是生命驾驭你。你的心态决定谁是坐骑，谁是骑师。”，没有良好的心态，我想其它的一切都是瞎扯的，所以我最想把心态放在第一个来阐述。

在我们小时候读书的时候，就常常听老师说，我们要平等看待每一样职业，因为每一样职业不管地位高还是低，都是有它存在的价值所在。作为某个职业里的某个工作者，就更应该在你选择职业时就要做好应有的心态准备。要热爱自己的职业，不是为了过生活而硬撑在那里工作，而是要爱工作而工作。在工作中发现它美的地方，有趣的地方，而不是每天嘴里满口抱怨，这样我想他的工作一定是做不好的。如作为一名幼儿教师，当我们踏进教室门口的那刻起，就要所有的烦心事，不开心的事全都抛到九霄云外去，也就是不把家庭及其他事情带到工作上来，时刻在孩子面前有一副开心的姿态，好好做好本职工作。还有作为一名幼儿教师，时刻要培养自己的职业幸福感。很多时候我们的工作都是重复的，当我们付出努力没有回报的时候，当家长蛮不讲理时，当学生屡教不改时，对于职业的倦怠感多少都会浮现在心头。我们要调整心态正确面对职业倦怠。保持平常心，随遇而安。

(2) 师德是为师之本

摆正好心态后，就要开始树立良好的师德。记得在开学初的师德培训上有句话对于我来说印象挺深：“花的事业是尊贵

的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的，叶是专心的垂着绿荫的。”一位合格的教师都是在做叶的事业的。作为每一位教师都应该爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业，这样祖国的未来才有许多优秀的建设者。如果一个教师连自己的岗位都不喜欢，每天得过且过，那可想而知他手下的学生是怎么样的。爱岗后接下来就是要爱自己的学生，平等对待全体学生，如一些小技巧，批评学生的时候要蹲下来批评，不能在公共场合谈论学生的不足，努力教他们学好各种知识等等。作为教师，也应该要为人师表，教师有教师的样子，时刻为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

(3) 各种理论及技能技巧是为师之基

做人之后方为做事。作为一名教师，要时刻树立终身学习的理念，教师时刻心中要有长流水的想法。作为一名新教师，更应该努力好学，虚心求教，把理论和实际相结合，发现不足，努力改正，多向经验丰富的老教师，骨干教师学习，每日一个小目标，每天进步一点点。工作之余，多抽出时间来先把发展指南研究熟，再把课备熟适当修改，然后结合本班实际情况调整教学。平时多去听课，听各种经验丰富的教师讲课，多做记录，一起评课，提升自己的业务水平。自己也要大胆的讲课，让其他的老师多来听下，给建议，作商讨，共进步。在平时，作为新教师也要多看一些书籍，每个学期至少三本的相关书籍，因为肚子里没有新鲜知识注入的人一定是要落后的。作为幼儿教师，还有在平时要多练习各项技能，因为一个人不练不练她就会慢慢退化的。作为一名教师，还要学会一些技巧，如与家长沟通技巧，与领导及其它教师沟通技巧等等，情商也是教师的一门必修课，情商高的人处理事情，必定也要容易许多。

我想每个人如果能拥有阳光的心态，良好的师德，扎实的专

业知识，那么他肯定会成为一名合格的教师，一名优秀的教师，培训是短暂的，但我们每个人的努力应该要持续的，最后用我在大学期间鼓励自己的一句话勉励大家：让优秀成为一种习惯！

幼师篮球培训心得体会

幼师音乐培训心得体会

幼师师德培训总结

幼师师德师风培训总结

农村骨干幼师培训工作简报

幼师心得体会感悟篇二

每个人对快乐的'感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，

也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿幼师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

幼师心得体会感悟篇三

__月__日，怀着非常激动的心情，全国人民盼望已久成功召开了。本次全会是在中国全面深化改革的关键时刻召开的一次具有重大历史意义的会议，将为中国未来发展绘就新的路线图。这次“关键性会议”，将提出综合改革方案，就全面深化改革进行总体部署。因此，作为一名教师党员，应该时刻保持努力学习，深入学习领会全会精神，在工作中学习，在书本中学习，在实践中学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断提升自己的认知能力和认知范围，不断提高自己的综合文化素质。作为一名党员教师要严格要求自己，时时事事不忘创先争优，努力争创一流，要坚持理论联

系实际。我们当前的主要任务是时刻学习于漪老师勤勉踏实的治学精神，为人师表的高尚品德，树立“一切为了学生”的理念，立足本职岗位，成为教书育人的楷模，用实际行动为党旗增辉。

通过学习，深刻体会到作为一名教育者，要围绕精神和要求，把思想和行动统一到中央决策部署上来，围绕“教育改革”主线，立足本职工作和教学实际，努力提高教育教学质量。学习贯彻全会精神，增强了我这位幼儿教师为人师表的责任感和教师使命感，使自己的思想和觉悟产生新的飞跃，让我受益匪浅。下面就谈谈我的感受：

如何成为一名好的幼儿教师，首先要有爱心，耐心、责任心。要爱孩子，喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作。只有这样，工作起来才有动力，才会甘愿无私的付出，把工作做好。毕竟我们所面对的是孩子，他们是一张张白纸，等待我们用爱心去填写。但是仅有爱心是不够的，还要有耐心。孩子的理解、思维能力和接受能力是有限的，在教他们的时候，很多事情是要反复去做的，很多话也是要不不断重复的。比如：一些很简单的事，见到老师要问好、不要随便丢玩具、上课讲话要举手等等。这些事情都很琐碎，每天都要强调，不要觉得烦，这就是孩子的天性。孩子的自我控制能力差，只有老师多督促，才能让他们养成良好的生活、卫生习惯。我觉得在工作中，责任心也是很重要的。幼儿教师有她工作的特殊性，不仅要教给孩子们知识，而且要关注孩子们的饮食起居。要照顾好每一个孩子，不仅仅是在嘴上说的，要体现在日常的生活中。多关心孩子和他们沟通，了解他们的想法才能正确的引导他们。

其次要有较强的专业素质。第一步就必须了解孩子的心理，孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，只要你留心观察，就会发现孩子的不同性格特征，以便于因材施教。像有的孩子爱哭，有点儿爱娇气，要让他学着坚强一点；有的孩子比较内向，不爱说话，要多引导他，帮他树立信心，多鼓励；有的孩子很霸

道，不喜欢分享，什么东西都抢到自己手里。所以要多组织孩子们在一起游戏、共同做一件事，来培养他们的团结合作精神。这样的情况还有很多很多，我就不一一举例了。第二步要学会调动孩子的积极性、求知欲，孩子都爱玩，对新鲜的事物都会产生好奇心，怎么能把要学的知识融入到游戏中，让孩子又学了，又玩了，这是需要我們不懈努力的。第三步要学会和家长沟通。家长是孩子的第一任老师，如果家长能配合老师工作，在家严格要求孩子，不娇纵孩子，这样教学活动会开展得更顺利，孩子会进步的更快。如现在幼儿园普遍都在实施的：家园联系手册、家访活动和亲子活动，都是我们幼儿园和家长沟通的好方法。第四步是要有集体意识。独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量是有限的，我们幼儿园是一个大家庭，每个人都是其中一分子，只有大家团结一致，共同进步，才能把幼儿园建设好！

最后要具备良好的道德修养。只有具备了诚实、守信、自信、自尊、自爱的人，才是一个思想健康，积极向上的好老师。德育是一个人的立足之本。孩子的模仿能力很强，他们是沒有是非观念的。教师的一言一行都会影响到孩子的，如果教师说话不注意，孩子也会学，所以教师是孩子的榜样，要时刻严格要求自己。

自20__年的十六大一直到即将在今年__月__日召开的。我从一个纯真的小学生，什么都不懂，甚至都不曾想过自己的未来会是怎么样的，会是什么工作到而今我却要开始为工作而奔波、忙碌、旋转。

盲目的选择了从不曾接触过的幼儿教师。然而步入工作已经却也是第三个月份了。刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，

没有强烈的责任感，责任心，一切都无从谈起。

听老前辈们说要当好一名幼儿教师，首先要有爱心，耐心、责任心。幼儿教师要爱孩子，喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作。只有这样，工作起来才有动力，才会甘愿无私的付出，把工作做好。毕竟我们所面对的是孩子，他们是一张张白纸，等待我们用爱心去填写。但是仅有爱心是不够的，还要有耐心。孩子的理解、思维能力和接受能力是有限的，在教他们的时候，很多事情是要反复去做的，很多话也是要不不断重复的。比如：一些很简单的事，见到老师要问好、不要随便丢玩具、上课讲话要举手等等。这些事情都很琐碎，每天都要强调，不要觉得烦，这就是孩子的天性。孩子的自我控制能力差，只有老师多督促，才能让他们养成良好的生活、卫生习惯。我觉得在工作中，责任心也是很重要的。幼儿教师有她工作的特殊性，不仅要教给孩子们知识，而且要关注孩子们的饮食起居。要照顾好每一个孩子，不仅仅是在嘴上说的，要体现在日常的生活中。多关心孩子和他们沟通，了解他们的想法，才能正确的引导他们。

其次是教师的专业素质。做一名幼儿教师，第一步就必须了解孩子的心理，孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，只要你留心观察，就会发现孩子的不同性格特征，以便于因材施教。像有的孩子爱哭，有点儿爱娇气，要让他学着坚强一点；有的孩子比较内向，不爱说话，要多引导他，帮他树立信心，多鼓励；有的孩子很霸道，不喜欢分享，什么东西都抢到自己手里。所以要多组织孩子们在一起游戏、共同做一件事，来培养他们的团结合作精神。这样的情况还有很多很多，我就不一一举例了。第二步要学会调动孩子的积极性、求知欲，孩子都爱玩，对新鲜的事物都会产生好奇心，怎么能把要学的知识融入到游戏中，让孩子又学了，又玩了，这是需要我们不懈努力的。第三步要学会和家长沟通。家长是孩子的第一任老师，如果家长能配合老师工作，在家严格要求孩子，不娇纵孩子，这样教学活动会开展得更顺利，孩子会进步的更快。如现在幼儿园普遍都在实施的：家园联系手册、家访活动和

亲子活动，都是我们幼儿园和家长沟通的好方法。第四步是要有集体意识。独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量是有限的，我们幼儿园是一个大家庭，每个人都是其中一分子，只有大家团结一致，共同进步，才能把幼儿园建设好！

最后是教师要具备良好的道德修养。只有具备了诚实、守信、自信、自尊、自爱的人，才是一个思想健康，积极向上的好老师。德育是一个人的立足之本。孩子的模仿能力很强，他们是没有是非观念的。教师的一言一行都会影响到孩子的，如果教师说话不注意，孩子也会学，所以教师是孩子的榜样，要时刻严格要求自己。

当我们真正做到一名合格的幼儿教师时，我们或发现幼儿教师的职业之美存在于幼儿园一日生活的方方面面，存在于幼儿教育生活的角角落落，只要我们用心去关注、去发现。正像艺术家罗丹所说：“美是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”如果你是一名合格的幼儿教师，你将会发现你的职业生涯中到处都是绚烂的阳光和美丽的希望！

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就

有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期. 无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

8月19日-8月21日，我有幸参加了__县幼儿园园长、骨干教师学习班，为期三天的学习，给我带来了不小收获，__、__、__等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次学习来谈谈自己的几点体会：

一、教育理念

1、幼儿园教育教学

__教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

__教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。__教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

三、环境创设

在这次的报告中，__教授和__主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

__老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一

篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的学习下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的学习为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿教师岗位心得体会五篇范文

教师培训工作心得体会范文

舞蹈学习心得体会五篇范文

左右幼儿园教案最新范文

幼师心得体会感悟篇四

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了__班的教育教学工作。回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋

友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合_班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于_班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。_班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动让两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则!并教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境。在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地

方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

幼师心得体会感悟篇五

最近□xx县幼儿园组织全园教职员学习党的十八届五中全会精神，党支部书记、园长尹菊轩在会上，要求全园教职员要认真领会全会精神，写好心得体会，学习宣传好全会精神，在课堂上要简洁明了地向幼儿介绍五中全会情况等，要切实做好幼儿教育教学工作。

通过学习，深深体会到，改革是推动中国发展进步的动力，是推动全党全国各族人民团结奋斗的不竭动力。我党和各族儿女必须抓紧工作，抓紧落实，励精图治，为实现全面建成小康社会的宏伟目标打下坚实的基础。我们要毫不动摇走党

和人民在长期实践中开辟出来的改革道路，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，以更加宽广的胸怀迎接新的机遇和挑战。改革始终是推动党和人民事业发展的强大动力，必须毫不动摇推进改革，永不僵化、永不停滞，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的主动因素，战胜前进道路上的一切困难和风险。

未来发展也必须坚定不移依靠改革，这是我国过去取得辉煌成就的成功经验，是党和全国各族人民在摸索前进中得到的普遍共识。我国过去30多年的快速发展靠的是改革，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革。十八届五中全会召开，我党将始终不渝地坚持改革政策，坚持将改革精神贯彻到治国理政基本方略之中，更加自觉、更加坚定地推进改革创新，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，奋力把改革工作推向前进。

要投身中国改革发展的洪流，就要从自身工作实际出发，牢固树立“五中意识”：

一是要牢固树立“大局意识”。大局意识就是要坚定小局服从大局，在关键时刻，与幼儿园领导班子保持高度一致。进一步强化党的十八届五中全会精神为主的思想主导，牢固树立“大局意识”，禁止出现无大局、无组织、无原则的事件。加倍珍惜目前的大好形势，珍惜好当前和谐稳定的社会环境，珍惜现有的工作岗位，做好本职工作。

二是要牢固树立“服从意识”。党员干部服从是天职，要不折不扣、不走样、不变形的执行好党的各项决议。基层干部职工要在自己的岗位上始终坚持着“把困难留给自己，把方便献给组织”，时刻以一名优秀共产党员或干部职工的标准严格要求自己。

三是要牢固树立“责任意识”。“在其位，谋其政”，作为一名幼儿园教师，系职责所在，在自己的工作岗位上的时间

是有限的，在位一天，应尽一天的责，做出一天的成绩。在工作中，我们要以实际行动忠诚履职，发扬螺丝钉精神，努力在平凡的岗位上，做出不平凡的业绩。

四是要牢固树立“团队意识”。“众人拾柴火焰高”，体现了一个团队心往一处想，劲往一处使，工作才有干劲，才能出业绩。一个好的班子，要坚持做到同心、同向、同步，每个人始终做到“不越位、不缺位、不错位、不失位”，各就各位，才能保证整个团队有力、高效的运作。

五是要牢固树立“创新意识”。在日新月异的今天，采用过去的传统办法，很难取得实效，这就要求基层干部、尤其是我们幼儿园教师要树立创先认识，要有拿得出手的“核武器”让自己立于不败之地，以高标准、高效率、高水平的工作业绩说话、服众，以创新的思维做好本职工作。

总之，中国巨轮已经再次扬起改革之帆起航，踏上新的改革发展征程。作为基层的干部职工，我们只要牢固树立“五种意识”，就必定会做好自身的本职工作。

幼师心得体会感悟篇六

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学资料还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我应对课堂上不受控制的孩子时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位教师都毫无保留的帮忙我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的教师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是教师最美的语言，每一天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼趣味的事等等。当孩子们亲热的喊着李教师，叽叽喳喳的告诉我时，欢乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，并且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“教师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自我。相对这些而言我所流的汗水是十分值得的。

此时此刻写到那里，我的心境十分激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

幼师心得体会感悟篇七

通过教师招聘的层层考试，终于如愿以偿的成为二七区20xx年的新教师。回想准备笔试时的艰辛，准备面试时的紧张，整个准备过程都是处于高压状态，精神紧绷，但从未想过放弃，因为我相信努力的付出会换来期待已久的结果。接着是二七区为新教师准备的为期两天的培训，这两天的培训让我的思想更加充实，让不知所措的新教师能够在今后的教学工作中能够顺利展开教学，以下是我两天培训的心得体会。

首先加入二七区的教师队伍觉得特别幸福，其次特别感谢二七区为我们精心准备的培训。培训的开班仪式中我了解了二七曾经的辉煌，体验着二七此时的魅力，憧憬着二七未来的美好。接下来的培训也是由各位领导老师精心准备，胡建玲老师告诉我们在对待工作的时候要愉快接受、创新完成，务实重干、执行合一，赏识包容身边的人。我想我们真的这样做的话，工作会出色完成，也会感到幸福愉快。另外胡老师给我们发了swot表，让我学会对自身进行分析，只有充分了解自己，才可以更好地展现自己。胡老师也给我们提出了一些工作中的建议，多读书、多听课、多思考、多积累、多请教、多交流，这样我们可以在工作中逐步积累知识，逐步提升自己。

张方老师给我们进行了班主任工作的培训，她作为一名优秀的班主任，和我们交流期间，字字句句都透露出与学生相处的幸福，这令我羡慕不已。期间老师也一直鼓励我们只要有机会就当班主任吧，因为班主任和普通的学科教学老师真的会有不一样的感受，此时我在想自己所教学科为小学科，是否有做班主任的机会，但无论自己是否有这样的机会，听听张老师的教学经验，也会让我受益匪浅。作为一名新教师，首先我需要向书本学习，老师建议我们可以认真阅读本学科的杂志，因为杂志中的观点新颖，我们可以将其中的观点应用到自己的实际教学中，我们也可以阅读相关的经典书籍，看看这些一线的教育专家是如何进行教学的。其次是向名师学习，老师提到了窦桂梅，选择一个名师，研究名师光环下付出的努力与艰辛，他们成功的经验，他们的爱岗敬业，他们的工作智慧，他们的勇于挑战，他们的努力付出都是我值得学习的。最后要抓住各种锻炼自己的机会，在活动中锻炼和提升自己。当我听到这个观点时，似乎看到了自己未来工作的希望，因为是小学科，要想提升自己，就要积极参加各种活动，不管结果如何，但在准备活动的过程中必定会给自己带来收获，因为过程本身就是一种成长。接着给我们提了教师专业发展中的一些策略：一本教案集、一本反思日志、一个记录阶段性计划目标的本子、一个贴身的本子。

齐华老师给我们的培训是让我收获最多的，她先从二七的“多彩教育”“多彩课堂”进行介绍，让我明白了二七的教育理念，在这个理念的带领下进行教学工作。有了理念指导，接下来便是如何备课了。备课内容就是做教学设计，对教学资源的组合与利用，对学生的分析和研究。备课的方式就是借助教参，研读教材；借助观察反思，研究学生；借助课标，把握程度。具体的备课就是从确定教学目标，明确教学方法，设计教学过程，设计作业四个方面进行的。教学目标确定是细化课标，具体来说就是根据课程标准找到课程目标，进而确定学段目标、学年目标、单元目标，最终得到课时目标。设计的教学目标要有可观察、可检测、可解释的特征。另外，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标是我所熟知的，但是这次才意识到三维目标是不能分割的整体，不能分开叙写。老师紧接着又讲解教学目标的叙写要有行为主体、行为动词、行为条件、表现程度四个成分。那么具体应该如何写呢？第一步，解析内容标准，确定关键词。第二步，分析关键词，构建概念图。第三步，根据概念图，分解行为动词。第四步，根据概念图，确定行为条件。第五步，根据概念图，确定行为程度第六步，综合上述分解，叙写学习目标。最后总结了备课主要包括备课标、备教材、备位置、备资料、备教参、备学生、备目标、备方法、备过程。根据教学目标来确定学习任务，设计评价标准，选用合适的评价方法，设计教学活动。齐老师关于备课的详细描述，让我对备课有了清晰的思路。接下来又讲解了上课时注意的问题，教学的底线，提升教学能力的途径等等，结合她的成功经验给我们讲解了这么多，让我受益匪浅。

两天的培训让我接触到很多新的理论思想，很多一线的教学经验，短短的时间能够学到这么多的内容，真的非常感谢二七区为我们的安排，感谢讲课专家们的经验传授，也期待自己在二七的教师队伍中能够快速成长。

幼师心得体会感悟篇八

是机会来的太巧还是我的运气，竟然我可以在新开的幼儿园开始实习，当然这也是考验我耐心与锻炼我们能力的时候，因为我带的班级是中班级，我欣然接受了这项任务。现就谈谈我实习的体会：

即将毕业的我，三个星期的实习使我深刻地感受到，自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如有经验的老师上课的好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

总之，想成为幼儿教师，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的事业。