

最新做一个自信 自信班会主持稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

做一个自信篇一

大家晚上好！

这天，我们欢聚在一齐，踏着新年宁静的钟声，共同迎来了一个平安、祥和、激情的夜晚，首先我代表酒店的老总及全体员工向您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢您在这个特殊的节日里选取与我们一齐共度，一齐狂欢！今晚，我们一齐狂欢，一齐庆祝元旦这个完美的节日。

今夜，我们欢聚一堂、载歌载舞；

今夜，我们激情满怀、心潮澎湃；

今夜，我们送去我们的祝福；

带着祝愿、带着嘱托；

埋藏已久的期盼，化做今日相逢的喜悦。

看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩，

听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律。

做一个自信篇二

: 1、让学生认识到自卑的危害性及增强自信心的重要性;2、帮助学生调整面对挫折时的心态，建立正确的思维模式和方法，培养学生坚韧不拔的意志和自强不息的精神。

a□你是否在为自己的学习成绩上不去而苦恼呢?

b□你是否在为自己比不上别人而哀怨呢?

a□自信能让你摆脱苦恼。

b□自信能让你消除哀怨。

a□自信是成功的催化剂。

b□自信是挑战自我的原动力。

a□有了自信我们就敢说:

a□b□“天生我才必有用”。

(引出主题)

b□下面我宣布高二(1)班主题班会“自信，走向成功的阶梯”，现在开始。

a□李晔，其中考试刚结束，你考得如何?

b□我不太好，不过下次我一定会赶上的。

a□是吗?你挺自信的，哎你看，他们也刚考好，让我们来看看他们考试后的种种心态吧。

小品：《考试后》

b□唐云峰，看了他们的小品你一定有所想法吧。

a□我想——

b□慢着，先别急，先听听我们的同学们是怎么想的吧。

(同学发言)

a□好了，把我想说的全说光了。但是自卑到底有何危害呢？

b□总之，自卑不但不利于我们的学习生活，还不利于我们的身心健康。

a□不太明白，自卑对我们究竟有何具体的影响呢？

b□这个问题还是让我们请教一下我们的班主任吧。

(班主任的发言)

b□我班的情况如何呢？期中考试后，我们进行了一次“自卑心理”的问卷调查。

a□那就让我们看一下我们的统计结果吧。

(公布统计结果)

b□从上面的统计数据来看，我班确实有不少同学存在有一定倾向的自卑心理！

a□那么如何改变这种现状呢？有什么好的方法没有？

b□不着急，先让我们来看一个舞蹈，也许对大家会有所启发。

(孔雀舞)

a□看了孔雀舞，对我们有什么启示呢?(同学谈体会)

a□我觉得只要能善于发现自己的优点，正视自己的弱点就一定能从自卑中走出来。

b□自卑它并不是一个泥潭，陷进去了就难以自拔。只要不断努力，克服自身的弱点，还是能够走出自卑的阴影的。

a□我们班以前就有这样一位同学，她敢于面对自己的挫折，勇敢的走出自卑的阴影。她就是我班的高瑾英同学，下面就请她谈谈她是如何走出自卑的阴影的。

(学生谈切身经历)

b□听了她的亲身体会我感触很深，看来，关键是对自己要充满信心，下面我们来倾听一下同学们在困难面前是怎样建立自信的。

(学生谈体会)

a□是的，每个人都有优点，都存在着潜力，应该学会欣赏自己。

b□关于这个问题听听杨丽丽同学的诗朗诵好了。

(诗朗诵“欣赏自己”)

a□李晔，你希望你的人生会是怎样的呢?

b□当然是一帆风顺喽。

a□同样，我也希望我的人生能一帆风顺，然而，生活毕竟是

生活，它不可能像你我想的那样万事如意的。

b□我同意，在现实生活中我们会遇到很多不如意的事。

a□人生不如意十有八九嘛。

b□对，面对挑战，挫折也许有人会退缩，但更多的人却能困难，创造出许许多多的奇迹，如张海迪、桑兰、海伦·凯勒。

a□今天我们很荣幸的请到了杰出青年书法家沈杰叔叔，他是我们身边的张海迪、桑兰，他是生活的强者。

b□看，他向我们走来了，让我们用热烈的掌声欢迎他。

(青年书法家沈杰发言)

b□非常感谢沈叔叔为我们作的精彩发言，从沈叔叔的人生经历中给了我们这样的启示：生活是大海，我们每个人都在大海中游泳，懦弱者受不了风浪的打击，便沉到了海底，而坚强者则会奋勇搏击，直到成功的彼岸。

a□机会难得有谁想采访一下沈叔叔的吧？

(几个问题)

b□好了时间有限请大家把手放下，还有的问题我们以后再找机会再请教沈叔叔好吗？

a□让我们再一次用掌声向沈叔叔表示我们的敬意。

b□在我们同学中也存在这样一些现象，有些同学确实非常自信，上课开小差，作业马马虎虎，但往往却以失败而告终，这其实是一种盲目的自信，走向了自信的另一面——自负。自负同样阻碍着我们的前进和发展。

a□所以自信应该是建立在自己不懈的努力不断的成功上面的，没有这种基础就谈不上自信。自信是成功的一半，朋友，请你千万别怀疑你自己的能力，千万别怀疑你的理想，拿出你的自信来面对挑战，做一个自信的中国人。

b□听了沈叔叔的精彩报告，也听了同学们的思考，我相信这对于我们今后的学习生活一定有帮助。

最后我们请班主任黄老师为本次班会作一个简单的总结。

(班主任总结)

a□拥有自信我们就能战胜自我。

b□拥有自信我们就能挑战未来。

a□在成长的道路上让我们永远记住：

a□b□自信是走向成功的阶梯。

b□让我们用实际行动证明：(全班齐呼)天生我材必有用，我们是真正的英雄。

a□在我们今后的学习生活中，我们还要面对许多困难与挫折。

b□同学们，还记得有这样一句歌词吗？“不经历风雨，怎么见彩虹”——“真心英雄”

b□让我们为心中的梦，全力以赴，作个真正的英雄。

(全班齐声歌唱)

教案说明：

1、根据期中考试后对班级学生进行的学生自卑心理调查，发现有50%以上学生因成绩达不到所期望的要求而产生消极的心态，有63%的学生认为自卑对个人的成长有一定的负面影响，因此，本次主题活动，要让学生认识到自卑的危害性及增强自信的重要性，帮助学生学会客观评价自己，学会正确的归因，相信自身的潜力，并能勇于实践，战胜困难，迎接生活中的各种挑战。

2、本次主题活动通过小品、舞蹈、诗朗诵和学生谈体会等形式，表现学生由自卑走向自信的过程，使学生受到感染和启发；通过青年书法家沈杰老师的成功经验来激励学生正视困难，增强自信，做一名生活的强者。

做一个自信篇三

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、 引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

做一个自信篇四

隆重纪念建队73周年，以理想信念教育为核心，以社会主义荣辱观教育为主线，以学习、创造、奉献为主题，教育引导广大少先队员坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念；引导队员学习少先队的的光荣历史和传统，促进少先队员健康成长，同时培养少先队员的爱国，爱乡，爱家情感；以实际行动贯彻落实各项任务，大力弘扬民族精神，立志做个了不起的中国人；激励教育广大少先队员听党的话，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

做星星火炬下的好少年

20xx年10月13日上午第三节课

1、红领巾45条；中队旗30面；大队旗1面（少先队大队部）

2、会标：庆祝中国少年先锋队建队七十三周年

3、奖品：笔记本、奖状

4、音响：负责放国歌、队歌、退旗曲

5、二一六年级每班评选5名优秀少先队员。一、二年级每班评选5名新队员。各班中队辅导员上队课，讲解有关少先队的的基本知识和呼号（要求有记载）。大队辅导员10月12日中午进行新队员入队仪式训练。

（1）张秀云校长致辞；

- (2) 大队辅导员介绍队史；
- (3) 新学生入队仪式；
- (4) 新队员代表讲话（二年级学生代表）
- (5) 表彰优秀少先队员；
- (6) 优秀队员代表讲话（五年级学生代表）
- (7) 崔主任讲话；

做一个自信篇五

1. 经过本次活动，让学生了解自信在自我的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
2. 使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自我，树立自信。
 1. 搜集有关自信的故事。
 2. 学生准备才艺表演。

三年5班教室

一、揭示主题，宣布活动开始

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自我永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它此刻行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今日

我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。期望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

1. 你认为自我漂亮英俊吗？
2. 你能成为班级中出色的一员吗？
3. 你认为是班中不可缺少的一员吗？
4. 你是否总是担心做不好某一件事情？
5. 你是否能实现你心中的梦想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的期望之光。

甲：同学们，我们每个人心中都有自我对自信的理解，谁来说说你所理解的自信？

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己必须行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自我，看不到自我的优点。

同学2：自大就是过高地评价自我，看不到自我的不足。

同学3：自信就是正确地评价自我，既看到自我的优点，也看到自我的缺点。

甲：仅有相信自我，才能激起进取的勇气，才能感受生活的欢乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自我的自信呢？让我们一齐进入：

三、榜样篇

观看姚明等介绍

甲：其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们是充满朝气与活力，你们看，他们来了。

1. 柏霖同学成语接龙。2培娜同学唱歌3. 刘琪同学跳舞。

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

四、方法篇

五、教师讲话

同学们，你们的主题班队会开得十分成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就必须会有非凡的成就，相信你们必须能行！相信你们最棒！