

最新棉花糖实验心得(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

棉花糖实验心得篇一

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。学生做实验绝对不能人云亦云，要有

自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的。在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的风气，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

棉花糖实验心得篇二

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口

对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin—酚法测蛋白稀碱法提取酵母rna醋酸纤维薄膜电泳rna定量测定—uv吸收法纤维素酶活力的测定最适ph选择菲林试剂热滴定定糖法肌糖元的酵解作用n—末端氨基酸残基的测定——dns—cl法柱层析分离色素凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我通过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者—韩文志犯了一些错误，而且是很不应该犯的错误，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。通过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎么说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱

这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者一韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手能力。每个实验我都会亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手能力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯（虽然一直知道课前预习是很重要的），但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手能力还不够强，当有些实验需要很强的动手能力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当面对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理能力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及能力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度……总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

棉花糖实验心得篇三

>《棉花姑娘》教学心得体会1

表演课文是一项综合性很强的活动，它不但能够加深学生对课文资料的理解，体现了低年级学生勇于自我表现的特性，还锻炼了学生的合作潜力与组织潜力。

《棉花姑娘》是一篇故事性很强的课文，我在教学中让学生分主角进行表演，取得了必须的效果。在表演课文前，我先把学生分成若干组，确定每个学生扮演的主角；然后让学生操练各自主角的动作和语言；最后进行小组的表演竞赛。在表演课文时，每组学生十分用心。有些学生表演得形象生动。有个扮演棉花姑娘的学生演棉花生病时就蹲着身子耷拉着脑袋，让人看到了一个生了病的小姑娘无精打采的神情。棉花姑娘最后病好时，她舒展手臂慢慢地站起来，还做了个开花的动作，将小嘴笑得甜甜的，多么开心啊！

但是，在教学中也发现了一些问题。

一、表演要求过高，没有充分思考学生的因素。表演要求要根据低年级学生特点而定，不宜过高，只要学生能对课文进行必须的文字上处理，就应当及时予以肯定。

二、忽略对作为观众的学生的要求。低年级学生好动，不能专心地观看其他学生的表演。教师应当在表演前提出对当观众的学生的要求。

三、忽略表演后学生的评价。如果让小演员向老师、同学谈谈自己表演课文的感受与自我满意程度；让当观众的同学也来评评表演的同学表现得如何。这样做效果可能会更好些。

总之，表演课文这一形式在课堂教学中的运用，能激发学生兴趣，加深对课文资料的理解，培养学生的个性和合作意识。

棉花糖实验心得篇四

近期，在区教育局统一组织下，对初级中学实验教师在区教师进修学校进行了集中培训。培训期间，我们聆听了专家关于实验装备，实验室标准化建设和规范管理及实验教学的策略等知识讲座，觉得本次培训具有针对性和实效性，获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟，许多教学中和实验室管理中的困惑、迷茫得到了启发解决。

在本次培训中，自己收获最大、感受最深的是专家们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开

展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。让我们都珍惜每一次培训。

棉花糖实验心得篇五

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心

细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐老师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如；要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，仿佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实是缺乏勇气的一种表现，在实验中遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

棉花糖实验心得篇六

实验室即进行试验的场所，在实验室工作要谨慎且细心。下面是带来的实验室心得体会范文，欢迎大家阅读。

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多的东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！

透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。

因此在实验过程中我受益匪浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了 my 动手潜质，并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正因在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程(教学中选用inter公司的mcs-51)[]要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法,以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际,提高动手能力,从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试,与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力,对单片机如何构成一个单片机最小应用系统,缺乏认识。单片机实验板,通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试,软件的修改也非常方便,软件和硬件调试都通过后,把程序固化在eprom当中,插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板,它由8031[]8155[]eprom2764[]max232键盘及显示器组成。其中8155片内有xxx个ram单元,接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片[]p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等,还可和其它课程相结合,进行实验。例如,《电子测量》课程中各种频率的测量,可通过8031单片机p1口输入被测量,由单片机来进行检测和显示,把几门课程结合在一起学习,使课程有延续性,也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出,也可外部扩展a/dd/a等其他接口芯片,以构成新的应用系统。

单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件

电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白稀碱法提取酵母rna醋酸纤维薄膜电泳rna定量测定-uv吸收法纤维素酶活力的测定最适ph选择菲林试剂热滴定定糖法肌糖元的酵解作用n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法柱层析分离色素凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我通过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者-韩文志犯了一些错误，而且是很不应该犯的 error，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。通过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎么说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得

手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手能力。每个实验我都会亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手能力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直知道课前预习是很重要的)，但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手能力还不够强，当有些实验需要很强的动手能力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当面对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理能力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及能力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度……总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、

工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

棉花糖实验心得篇七

为了在大学中了解更多的知识，这学期的选修课我选择了人力资源管理与开发，通过对这门课的学习，我对人力资源管理有了一定的了解，经过老师的认真讲解，理解了很多以前没听说过的名词，例如绩效评估，薪酬管理等等，通过这门课程，我开阔了思维，丰富了自己的知识。

人力资源管理是一门很深的学问，包括很多方面的内容，经过上这门课，了解了一定的人力资源管理知识。通过网上的一些文章，也有了进一步的了解，“管理的全部作用在于，它能帮助你建立起一种让顾客满意的企业机制”，“企业文化其实是一种过程管理”，类似这种睿智不俗的观点、表达在书中层出不穷，但是，印象最深的，是文章中关于“箍木桶的学问”。

如今的社会是飞速发展的，如今的企业也要迅速适应市场的快速变化，尤其是那些小公司，有一只稳定而高效的团队是非常重要的。从实际来看，对于公司的每一位员工，归根结底都是为了个人的利益和前途在公司工作，因此，公司是一个公众的组织。

文章中将公司比喻成一只木桶，木桶能装水的多少取决于最短的那块木板的长度，而不是最长的那块——引申一下：可以说一只木桶能装多少水不仅取决于每块木板的长度，还取决于每块木板之间的结合是否紧密。如果木板之间的缝隙很大，同样无法装满水。一个团队的战斗力，不仅取决于每一位成员的能力，也取决于成员与成员之间的相互协作、相互配合。这样才能均衡，才能形成一个强大的整体。漏水桶是行不通的。

面对如今日新月异变化的市场，如何箍好一只木桶呢？也就是说如何科学地创建一个高绩效的团队呢？这是一项系统工程，对于文章中所说的创建高效团队的五大要诀，我认为对于我们这样一个企业，有着非常现实的参考、借鉴的价值。

管理层应该努力营造一种支持性的人力资源环境，包括：倡导成员多为集体考虑问题，留下足够多的时间供大家交流，以及对成员取得成绩的能力表示信心。这些支持性的做法帮助组织向团队合作迈出了必要的一步，因为这些步骤促进了更深一步的协调、信任和彼此之间的欣赏。管理层需要为此架构一种良好的沟通平台。

我个人感觉到，他是在说创建一个沟通顺畅、协调一致、彼此信任、相互欣赏的工作氛围是非常重要的。在这方面，我觉得我们的团队还不错，但还需要磨合。

公司的每位成员都希望拥有一只光荣的团队，而一只光荣的团队往往拥有自己独特的标志，成员的自豪感，正是成员们愿意为团队奉献的精神动力。因此，鼓励各部门、各项目小组营造一种英雄主义的公司亚文化，将会对公司各个团队的创造力产生积极的、深远的影响。我们的团队就能真正形成比、学、感、帮、超的氛围。

这个很直白，人尽其才嘛。发挥每个人的特长和优势，让他去做最适合的工作，这样各项工作就会都出色。当然，我更关心的是我的各项才艺课所请的老师水平怎么样，够不够格，优不优秀。

管理层的职责是激励整个团队向总体目标努力，而不是强调个人的工作量。如果做得好，一个劳动模范也许会起到领头羊的作用，然而在不同的工作环境下，这种情况很可能会打击团队的合作。正确的做法是，为团队设定一个具有挑战性的目标，并鼓励团队的每一位成员的团队协作精神。

我想，每个人在工作中随着琐事的繁杂，随着日复一日的工作，因为疲惫而渐渐淡忘了每个应该完成的具有挑战性的目标，因为忙碌而淡忘了所负责的工作要做到什么程度。我想，若我们团队的每个成员都能时刻想着自己的具有挑战性的目标的话，工作起来就会更认真、更勤奋。

一个卓有成效的绩效评估体系通常包括两种评估形式：正式评估和日常管理中的及时评估。这样公司才能知晓每个成员是否称职，从而切实保证他们与职位的匹配、报酬、培训等工作的科学性，能够找出员工的绩效不好的真正原因，激发员工的潜能。

棉花糖实验心得篇八

时间过得真快，转眼间，我加入航海环保团队已经快xx个月了，记得初来面试时怀着惴惴不安的心情，因为我知道自己对环保行业是一窍不通，也没有多少在企业的经历。但因公司的包容和培养新人的理念，很幸运公司把我纳入到航海环保这个大家庭，并分配到人力资源部负责人事方面的工作，由于之前人事工作经验不足，刚开始对这份陌生而又充满挑战的工作感到困惑，后来经过同事的帮忙和指导，并通过自己不断学习人事方面的知识和深入了解公司各部门流程制度，加强跟同事间的沟通交流，慢慢的从困惑、认识、认知到喜欢，逐步渐入佳境。在这成长的过程中到现在，我乃有很多不足，深深感受到人资部门在公司的重要性，考勤的严谨、后勤的保障、车辆的管理、人际关系的协调、岗位人员的招聘等都必须按公司制度严格落实并监督。我相信通过努力接下来人资部门会做得更好，为公司的发展做好本职工作。

由于公司的发展需要，公司大力培养全能型人才，在工作需要时，各岗位各工种随时能团队合作，在公司这种积极向上，体现自我价值的氛围中，我有幸安排到实验室学习，收获满满。

来到实验室的第一天，在实验室老师的耐心讲解下，首先了解实验室各项实验理论，使用实验仪器的重点和注意事项。后来在老师的带领下按照实验步骤进行实践操作，在实践操作之前，我以为应该不是很难，按照实验要求步骤进行实验，最后填写数据即可。但是真正自己实践操作后，我才知道不是想象的那么简单，应客户需求，不同的指标进行不同的实验，还要根据污水现场工艺进行实验模拟，再根据不同指标配用不同的药剂菌种进行实验，最后进行测量得出数据是否符合客户要求。

在实验老师指导下，学习总氮、氨氮[cod]总磷等各项指标的测试实验。实验前，一定要将实验步骤顺序谨记在心，实验步骤是做实验的基础，要清楚实验药剂的投加比例，必须严格按流程步骤操作。否则就是极大的浪费实验的宝贵时间，增加实验工作量，增加实验成本，延误了跟客户沟通的时效。整个实验过程操作完成，自己还要把实验过程记录、复习、思考，这样才能印象深刻，为以后熟练操作实验奠定基础。

在这次以实验为主的学习中，让我受益匪浅，我不仅学习到了实验的专业知识，更重要的是收获了经验和体会。我一定会好好珍惜这样的机会，唯有不断努力，才能与时俱进，让我一生受用不尽，记下来以时刻自勉。

棉花糖实验心得篇九

通过该实验，对所学的知识有了进一步的了解。在实验的过程中，出现了一些问题，不过最后都得以解决。然而通过这些错误，使我对这些知识点更加印象深刻。

xx是一门十分有用的学科，通过对其认真学习，可以学习不少先进的管理思想[]xx是一门综合性的学科，通过对其学习我感觉是对有些科目的一些回顾和综合，像会计学、管理学等。

之所以对xx的操作会遇到这样或那样的关卡，的问题在于缺

乏经验。通过对xx的学习尤其是上机实验我更发觉了自己的不足之处，动手操作能力比较弱，虽然理论上头头是道，可真正做到电脑跟前时，头脑反应速度似乎很慢很慢，即便对里面的相关知识点都有相当的了解，操作起来感觉也是力不从心，这可能是与自己平时不注意锻炼动手能力有着直接的联系，另外经验不足也是一个原因。

通过对xx系统的学习，我已经对其管理理念与具体操作流程有了一定的了解，上机课上我们重点学习了采购系统和生产系统。

xx系统是建立在信息技术基础上的，以系统化的管理思想，为企业的决策层及员工提供决策运行手段的管理平台。xx是将企业所有资源进行整合集成管理，简单的说是将企业的三大流，物流，资金流，信息流进行全面一体化管理的管理信息系统，他不仅可以用于生产企业管理，而且许多其他类型的企业也可导入xx系统进行资源计划和管理。xx系统具有集成性，先进性，统一性，完整性和开发性。

xx系统的特点有：

- 1、企业内部管理所需的业务应用系统，主要是指财务、物流、人力资源等核心模块。
- 2、物流管理系统采用了制造业的xx管理思想。xx有效地实现了预算管理、业务评估、管理会计、xx成本归集方法等现代基本财务管理方法，人力资源管理系统在组织机构设计、岗位管理、薪酬体系以及人力资源开发等方面同样集成了先进的理念。
- 3、系统是一个在全公司范围内应用的、高度集成的系统。数据在各业务系统之间高度共享，所有源数据只需在某一个系统中输入一次，保证了数据的一致性。

4、对公司内部业务流程和管理过程进行了优化，主要的业务流程实现了自动化。

5、采用了计算机最新的主流技术和体系结构，xx体系结构在能通信的地方都可以方便地接入到系统中来。

6、集成性、先进性、统一性、完整性、开放性。

在企业中，xx管理主要包括三方面的内容：生产控制（计划、制造）、物流管理（分销、采购、库存管理）和财务管理（会计核算、财务管理）。这三大系统本身就是集成体，它们互相之间有相应的接口，能够很好的整合在一起来对企业进行管理。另外，要特别一提的是，随着企业对人力资源管理重视的加强，已经有越来越多的xx厂商将人力资源管理纳入了xx系统的一个重要组成部分，对这一功能，我们也会进行一下简要的介绍。这里我们将仍然以典型的生产企业为例子来介绍xx的功能模块，就针对我们专业需求而言，主要还是物流管理。物流管理包括分销、采购、库存管理。

总而言之，作为一名xx管理专业的学生，在扎实的专业理论知识的基础上，如果结合上机实验，熟悉xx系统的话。这对我们以后参加工作是十分重要的。

棉花糖实验心得篇十

半年的会计模拟实验已接近尾声。回顾这半年，我感触很大。通过这套会计模拟实验，不仅锻炼了我们处理会计业务的能力，使我们比较系统地学习了企业会计核算的基本程序和具体操作方法，而且加强了我们对基本理论的理解，基本方法的应用，达到理论知识与实务的统一。同时也培养了我们严谨的工作态度和敬业精神。为我们毕业生走上工作岗位后，缩短适应期，并胜任工作能力，打下扎实的基础。虽然我们都有三年的专业知识理论的学习时间，有关会计的专业基

基础知识与基本理论，我们都有一定程度的掌握。但这些都只是纸上谈兵，是空洞的，虚幻的，我们也是无从下手，一窍不通。通过本学期的实验课程我们将这些理论性极强的东西搬上操作台，通过实际操作，使我们掌握填制和审核原始凭证，记账凭证，登记账簿，编制会计报表的全部会计工作的技能和方法，从而对企业的会计核算全过程有一个比较系统，完整地认识，最终达到对会计理论和方法融会贯通的目的下面就简单的叙述下实验课程的一些具体的体会！

一、编制记账凭证

首先要根据经济业务写出会计分录（会计循环的基石）。这是会计工作中最重要的环节，不能有半点差错，要是在这里犯下一点点错误，你的会计工作也会栽个大跟头。在这个地方我花了不少时间，因为以前学习的会计科目都忘记的差不多了所有很多时候不得不把《会计学原理》和《中级财务会计》拿出来看。然后是根据会计分录填写记账凭证，练习填写收款凭证、付款凭证、转帐凭证，了解掌握各种常见原始凭证的格式、记载内容以及填写方法。这个工作完成的好坏直接影响到登记总帐。

二、登记帐簿

登记帐簿的主要工作是登记总分类帐、各种明细帐以及现金、银行存款日记帐。登记明细帐、现金日记帐和银行存款日记帐的工作就是把记帐凭证上的会计科目按照时间先后顺序一笔一笔的登记下来，不会会计科目相同的业务汇总在一起。这个环节很容易出现一些错误，这时候我们就要运用画线更正、红字更正、补充登记这三种方法进行更正。在我们进行登记的时候不要满格，在书写文字和数字的时候上面要留适当的空格，书写一般占空格的 $\frac{1}{2}$ ，以便错误后修改。总帐是按照记帐凭证和明细帐登记的，总帐是汇总一些会计科目，按照业务发生的月份分上下月登记，把会计科目的借方和贷方额加总起来。登记总帐的工作直接影响到编制报表，所以一定

要认真仔细。

三、结帐

所谓结帐，是在把一定时期内发生的全部经济业务登记入帐的基础上，按规定的方法将各种帐簿的记录进行小结，计算并记录本期发生额和期末发生额。做结帐工作相对简单一些，总帐和明细帐的月末和年末的结帐模式基本是一样的，在月末的时候都要在摘要栏填明“本月合计”的字样并在下面通栏画单横红线。在年末的时候，都要在摘要栏注明“本年合计”的字样并在下面通栏画双横红线。年度终了时，要在摘要栏内注明“结转下年”字样并将余额结出来。

四、编制会计报表

会计工作的最后一个环节就是编制会计报表，会计报表包括资产负债表、利润表、现金流量表以及相关附表。他们都是依靠总帐和明细帐汇总出来的，里面的各种指标都反映企业的经营情况。只要按照《中级财务会计》上的方法就可以计算出各种数据。其中资产负债表是根据“资产=负债+所有者权益”这一等式，按照一定的分类标准和顺序编制的。所以在计算出所有的数据后如果总后资产合计不等于负债所有者权益的合计，那么报表中就有数据错误，就要进行检验。

报表工作完成后，会计工作就基本上完成了，但是还要对记帐凭证和明细帐进行装订。装订其实是很有意思的工作，在你装的时候你会感觉自己仿佛真的是一名会计从业人员，这其中的激动是难以用言语表达的，只有亲身体验过的人才明白这当中的快乐。

总的来说，会计工作是一环紧扣一环，环环相扣的，原始凭证的审核直接影响到记帐凭证登记工作的完成，记帐凭证的登记直接影响到登记总帐工作的完成，而总帐的登记直接影响到编制会计报表，会计工作的任何环节出现了问题都会影

响到会计工作的顺利完成。所以对会计人员来说认真细致的工作态度是会计工作的基本要求，每个敬业爱岗的会计人员都应养成一个良好的工作习惯，防止会计工作出现错误。通过这次的实验课程，使得我系统的对于老师讲的一些理论知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆。

从自己的手动实际的操作，深深感觉到会计是一个十分严谨的工作，是不能够马虎对待的工作。我感觉会计工作是项枯燥乏味的，帐目和数字更是让人眼花缭乱，所以一系列的工序操作都是要求工作人员必须具有良好的品性，只要你真的用心去工作，就能避免工作的错误发生，也能减少会计工作给你带来的乏味和烦躁。

整个实验阶段，真正让人感受到了会计工作的繁琐，这个实验也可以得出给论，凡事如果你肯定下工夫，用心对待，必定会带来良好的收获！本学期的实验课程也为即将可能从事的会计工作打下坚实的基础，一年后走出财大的校门，成为一名名副其实的财会专业人才，在大浪淘沙中让自己能够找到自己屹立之地！本人在本次的实验课程中感觉是是受益非浅，体会良多。