

庄子心得500字 课程设计心得体会(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

庄子心得500字篇一

前段时间，我的武术老师因家里有事请假一个月，不能给我们上课。因此，老师给我布置了一项特殊的任务，帮助老师管好课堂纪律，还有把每天同学们的课堂表现记录下来，等老师回来让老师检查。

在接到老师的任务后，我的心情是无比的激动和兴奋，在这么多学生中老师选择了我，由此证明老师对我是无比的关心和信任，我下定决心一定不辜负老师的期望，保质保量的完成老师给予的任务。

就这样每次上课我都带着老师给的任务去学习，当每次在课堂上帮助孔老师整理完课堂纪律，我都会口干舌燥，喉咙很是不舒服。不由得想起了老师上课不停地说讲，也肯定很累。为了不让老师失望，也为了感受老师的辛苦，我一直坚持去完成老师交给自己的任务，每天回家把课堂上发生的一切事情都认真地记录下来，自己丝毫不敢马虎，同时心里也盼望李老师早日回来。

这个月的时间过得真慢，一天晚上老师出现在训练馆里，我激动的不知所措。一个月的历练终于结束了，通过这次任务，我明白了，也体会到了老师的辛苦和不易，自己也真心的希望所有的同学都能够认真上好每节课，不说话、不偷懒、不

请假，也都能从心里去理解老师，认真听老师的教导，改变以前的不好课堂习性。

我感谢老师的信任和支持，以后我会加倍努力的去训练，认真的对待每节课，同时还要刻苦去学习文化课，争取文武双修，以优异的成绩回报父母和老师，早日实现自己的理想，不辜负父母和老师对我的期望。

庄子心得500字篇二

我在重庆西南大学参加了为期五天的“新课改、新课标”管理与指导教师培训，此次培训提升了我的课改理念，加强了我对新课程的理解。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

一、教师在新课改中的作用

新课改要培养学生具有终身学习的愿望和能力，具有强健的体魄、顽强的意志，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神。教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，教师要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程；要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上发扬光大以往的优点，改造以往的不足。

二、新课改对教师素质的要求

新课程下要求教师和学生是共同的学习者，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，平等地学习和交流，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主

体性有机地融合在一起。教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

短暂的五天给我留下了深刻的印象。不仅让我拓宽了视野，丰富了阅历，增长了见识，还让我们感到了家的温暖。

庄子心得500字篇三

style="color:#125b86"> 庄子是诸子百家中一个重要的代表人物，人们把孔子称为“圣人”，称庄子为“神人”。记得在我的大学时代，博学多才的中古文学老师最喜欢讲的也是庄子的作品，在学校组织了我们一起集体看过于丹的论语心得之后，我又在假期中阅读了于丹庄子心得。

庄子(约前369年—前286年)，名周，一字子沐，战国时代宋国蒙人，曾任蒙之漆园吏。贫而乐道，不慕富贵。于丹庄子心得读后感。他是庄子学派的创始人。庄子是继老子之后，战国时期道家学派的代表人物。著名思想家、哲学家、文学家，老子哲学思想的继承者和发展者。

代表作庄子(又被称为南华经)阐发了道家思想的精髓，发展了道家学说，使之成为对后世产生深远影响的哲学流派。他的学说涵盖着当时社会生活的方方面面，但根本精神还是归依于老子的哲学。后世将他与老子并称为“老庄”，他们的哲学为“老庄哲学”。

庄子共三十三篇，分“内篇”、“外篇”、“杂篇”三个部分，一般认为“内篇”的七篇文章肯定是庄子所写的，“外篇”十五篇一般认为是庄子的弟子们所写，或者说是庄子与他的弟子一起合作写成的，它反映的是庄子真实的思想；“杂篇”十一篇的情形就要复杂些，应当是庄子学派或者后来的学者所写，有一些篇幅就认为肯定不是庄子学派所有的思想，如盗跖、说剑等。于丹庄子心得读后感。

于丹庄子心得大部分篇幅通过解读庄子中的寓言，结合现代社会的现象，引导我们用庄子的思想来指导人生，认为人生最重要的是要有一种大境界，这种境界超越名利，超越生死，超越一切，逍遥得自在，追根究底是一种精神生活，灵魂生活，是一种“无”的境界，“归零”的境界，需要不断反观内心，需要大觉悟才能体会得到，而且更需要时间，因为“悟”本身是一个过程。

在大境界的指引下，我们就会逐渐走上人生的坦途，直至掌握人生之道。如果没有大境界的指引，我们的人生就像有些“屠夫”解牛一样，用刀乱砍筋骨而损坏刀，在生活中和被一些小事情所困，被有形有象的名和利所扰，在社会中被五颜六色，纷纷纭纭的表面现象所惑，不知不觉地浪费我们宝贵的生命。

于丹用内心、自然流露的语言，借尊者、名人之口说出自己的观点看法，并用那些虚拟的、寄寓于他人他物的寓言小故事诠释着人生的哲理，那就是：宽容感恩于外在世界，融合于一切自然规则，清醒地认知自己的内心，超越所有的功名利禄之心，感悟人生的最高境界，拥有健康的人生心态和快乐的生活状态。

庄子的人生哲学，就是教我们要以大境界来看人生，感知己心，淡泊心态，合乎自然，超越利禄功名和自我。——是一种理想的，甚至是超理想的境界。读过此书，让人在不经意中增加了智慧的砝码，给予了力量的源泉，伴随了身心的成长，满足了心与心的交流，真正品味出那份平平淡淡才是真的细腻意境。

于己于人，无论你在何种岗位上，环境只是一种需要你去顺应的外在世界，却需要你坚持自己内心的秉性而不随波逐流，并让自己尽力把自身的潜能激发到最佳状态，那何尝不是一种超越自我的成功；无论在家庭还是社会，你充当的任何一个角色都需要你用心面对，真心付出，等到再回首时，我们可

以无怨无悔，因为我们已经尽心尽力。作为一名教师，更是如此，我们的快乐，就是可以从孩子们一双双清澈的眸子里，看见他们对你的喜爱，夫复何求！

庄子心得500字篇四

11456104

刘科彤

这个学期我学习了erp这个课程，在这么多天的学习里，从接触到入门，使我有了一些心得体会。所谓的erp就是企业资源计划的简称，是由美国计算机技术咨询和评估集团gartner group inc提出的一种供应链的管理思想。企业资源计划是指建立在信息技术基础上，以系统化的管理思想，为企业决策层及员工提供决策运行手段的管理平台。是现代企业运作过程中不可分割的一部分。

erp(企业资源计划)是一种企业管理的思想，强调对企业的内部甚至外部的资源进行优化配置、提高利用效率。目前，中国企业在管理信息化建设方面所能选择的erp类型不外乎三种，第一种是携带西方管理思想和项目经验的erp软件，第二种是完全借鉴西方技术的erp软件，第三种是由传统管理软件改造成的erp软件，这三类erp的特点就是“刚性有余、柔性不足”。刚性erp软件只满足了企业在复杂环境下所具有的少部分共性需求，而对于更多的个性需求则无能为力。众所周知，规范的未必是先进的，而先进的却普遍带有很强的个性。在这样一种现状下，企业只能在同样的信息化环境中与其他企业处进行竞争，而无法借助erp软件进一步形成和增强其核心竞争力，甚至会因为刚性erp软件而失去其原有的管理个性和竞争力，逐步使企业放弃其长期形成的具有鲜明个性富有竞争力的管理沉淀和积累。刚性的erp实施过程是一个对企业原有优秀的管理成果的废弃的过程。erp软件必须还原erp思想

柔性的本貌。市场在变、企业在变，erp系统怎么可以一成不变！呼唤个性是二十一世纪的主旋律，“共性解决生存问题，个性解决发展问题”，尤其是在中国这样一个复杂多变的市场环境中，企业更需要能很好的满足其管理个性、具有很大灵活性、柔性的erp系统，伴随其一起成长。

以前的车间工作时，每到报料，总会涉及到跟机关的财务人员进行对账，就是财务账和物料帐一笔一笔的核对，费时费力，是一项非常大的数据工程。而erp系统的引进给大家带来了工作上的便利。由于erp系统中各个模块之间的高度集成。数据一次录入后整个系统可以共享使用，减少了数据的重复录入工作。践行了单一资料库，参数化，高度集成性的现代企业管理方法。另外，系统具有集成与可追溯性，可以为管理人员进行数据分析，提供统计手段，使管理人员从繁杂的事务性工作转向分析、决策、和判断类的工作。充分发挥管理人员的管理才能。erp系统中包含着几大先进管理思想之一就是及时生产管理，无论从供应链管理、计算机集成制造（cim）和客户关系管理等方面都是遵循现代企业的先进管理方法。因此，也是值得我们去深入学习和反复琢磨的，它会成为我们工作中重要的工具。当然erp也不是万能的。erp管理系统作为一种先进的管理方法，在实施过程中必然要涉及到改变企业旧有的管理模式，从而带来企业管理理念的变革。在企业运行过程中，始终为企业这艘巨轮掌舵的是人。erp系统的运用，与员工素质、经营机制、管理模式、业务流程、过程控制等有着密切关系。如果这些问题在建立erp系统的同时不能得到有效的改进与提高，那么建立在陈旧的组织结构和管理模式的基础上的erp也只能提高局部企业部门的运行效率，并不能解决企业内部管理机制落后，业务流程繁琐等问题。这无异于“杯水车薪”。

这学期的学习只是入门级的学习。我所见到的只是优秀现代企业管理方法的冰山一角，在今后的学习和工作的过程中，我会自觉的学习一些erp的知识，与一些在erp系统操作岗位

上的前辈们多交流，掌握好系统的操作技能，以此来达到我未来工作的需求。同时，我还要积极参加以后公司erp项目组织的培训课程，逐步提高自身的思想认识和专业水平，只有这样才能不断提高自身的业务水平，用好erp系统，适应现代企业的管理模式。才不会被时代所淘汰。为我所在的企业做出应有的贡献。

庄子心得500字篇五

通过项目管理课程的学习，我初步了解到项目的知识体系及其架构、项目过程组合及启动、项目计划实施等基础知识。项目管理总体有五个过程：启动过程、计划过程、实施过程、执行过程和收尾过程，包含了九大领域的知识：范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、风险管理、采购管理和整体管理及其方法和工具。通过在线课程学习，我进一步体会到什么是项目管理以及学习项目管理课程的重要意义。现将学习这门课程的心得体会总结为如下：

从定义来看，项目是为创造独特的产品或服务而进行的一种临时性工作。根据这个定义，项目就具有了目标明确性、活动一次性及资源消耗性等特性。换句话说，具备前面三个主要特性的活动，都可以看作是项目。现实中的项目随处可见，如北京的奥运会、上海的世博会、西部大开发、三峡工程等大型的建设项目，还有像信息系统、结婚典礼以及家居装修等小型项目。项目管理则是将各种知识、技能、工具和技术应用于项目之中，以达到项目的要求。就是用正确的行为方式来保证目标的实现，这里除了要求结果的成功，更强调了方法的合理性。所以除了绩效，项目管理还要考虑时间和成本等因素。整个过程中始终追求着这样一个终极目标：从成功到成熟，从成熟到卓越。

完成双方都满意的项目范围。项目管理的九大知识领域是指作为项目经理必须具备与掌握的九大块重要知识与能力。其

中核心的四大知识领域是范围、时间、成本与质量管理。在这些知识领域中还涉及很多的管理工具和技术，以用来帮助项目经理与项目组成员完成项目的管理。络图示法、关键路径法、头脑风暴法、挣值法等，不同的工具能帮助我们完成不同的管理工作。另外，还有很多项目管理软件，如[microsoft project]p3等，作为项目管理的工具，也可以很好的帮助我们解决在项目的各个过程中完成计划、跟踪、控制等管理过程。

通过项目管理培训在线课程的学习，我从最初对项目管理的知之甚少，到初步了解项目管理的基础知识，感觉收获了很多。企业的创新工作一直在如火如荼进行，相信本次课程知识学习，对我以后大学毕业的工作也有很大的帮助。但是要想真正学好项目管理，还需不断实践，学习技巧、总结经验，在日常生活中，我们要将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到学习和工作中去，达到学以致用。

通过这次的银____(省、市、区、县)花园施工组织设计，我从中学会了很多。这次的课程设计项目中我主要是负责的质量保证措施这一方面的问题，所以对此的印象极为深刻。在质量的这一方面，别光看这简单的质量两个字，却包含了很多的方方面面，从管理到监督，从小方面到大方面。只有把这些细节都做好了所完成的工作才会有质量的保证。质量是反映实体满足明确和隐含需要的能力的特性总和。对于不同的建筑不同的实际使用需要，质量的要求都是不一样的。有关的规定我也通过查找一些书籍得到了很好的结果。

且建立以公司总工程师为中心，项目经理部主任工程师、施工承包队技术负责人参加的三级质量监督体系。其次，我更加具体的明白了施工过程中可能出现的各种质量问题。比如说钢筋的露筋，混凝土的麻面等等。对于这些具体的问题产生的原因以及预防措施都有了确定的了解。

除了质量这方面我了解的比较多以外，通过和组内人员的讨

论我对于项目经济管理这门课的其他方面的一些知识也有了一定的了解，包括有方案的施工措施，成品保护，方案的研究与实行直到竣工。这些以前都抽象的被印刷在书本上的知识突然立体的，更加形象的出现在了我的脑海里。虽然向施工之类的并没有实际去实行但是还是比书上光讲的要理解的深刻的多了。这是一种升华。

除了对于知识的进一步认识，此次的项目设计课题也使我的精神动手能力有了极大的提升。自己找参考书，一起讨论问题解决问题很多方面得到了锻炼。

总而言之，纸上谈兵是不行的，这次的课程设计让我对于这门课有了深入的了解，同时也激发了我学习的兴趣。

之前，我觉得项目管理的概念非常晦涩难懂。通过唐坤军老师的这个课程，我发现项目管理其实是一门很专业、很实用也很有趣的学问，唐老师课程中使用了特步erp项目成功案例分享更是精彩绝伦、引人入胜。

经过学习，我终于对项目的概念有了正确而系统的认知：项目是为提供某项独特产品、服务成果所承担的临时性任务；项目是一个特殊的将完成的有限任务，在一定的约束条件下，以高效率地实现项目业主的目标为目的，以项目经理个人负责制为基础和以项目为独立实体进行经济核算，并按照项目内在的逻辑规律进行有效的计划、组织、协调、控制的系统管理活动；是在一定的组织内，利用有限资源，在规定的时间内完成满足一定性能、质量、量、技术指标等要求的任务。

而项目的主要属性又包括：独特性；一次性，由于项目的独特性，项目作为一项任务，一旦完成就不会重复；多目标性，项目的目标包括成果性目标和约束性目标，成果目标指项目的一系列技术指标，约束性目标指项的进度、成本等；生命期，任何项目都会经历启动开发、实施、结束的过程，因而是有起点和终点的。

接着唐老师对项目管理进行清晰地讲解。所谓项目管理，就是项目的管理者，在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。项目管理是基于被接受的管理原则的一套技术方法，这些技术或方法可用于我们的计划、评估、控制工作活动，以按时、按预算、依据规范达到理想的最终效果。而有效的利用项目管理的好处是，可以提高企业的项目管理整体能力、控制成本、提高效率、更好的应对快速变化的商业环境、提高市场竞争力、促进企业战略目标的实现。为了便于我们理解，唐老师以丁总亲自带领、胜利完成的特步erp战役为实例，进行了深入浅出的系统理论和实践解析。

专业的概念和实用的案例让我看到信息时代接受新的知识和学习的重要性。而自身需要学习补充的技术、知识、技能太多太多。我感触非常深刻的是项目管理中所涉及的团队合作就像erp项目中一样，汇集了特步各个部门的中坚力量。分配到这个项目组的人员齐心协力，为实现共同的项目目标而努力奋斗，加上以丁总亲自带领的科学的组织管理，使项目的实施向着有序的方向发展，最终成就了erp的胜利之战。

我想到一个比喻：项目管理就如烹调，科学的知识和方法理论就如一本好的菜谱，它建议厨师该怎么做。而先进的管理工具则是一整套厨具，不仅影响效率还影响品质。如果把我们的企业的管理者比作厨师的话，真正能炒出一桌满足顾客需要的色香味俱全的菜品，需要依靠丰富而强大的经验、技巧、对企业的需求的理解和执行。所以必须不断学习，强化自身技能，去实践、去实战！

庄子心得500字篇六

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我听了圭峰和福建大田小学课堂教学改革的课，在网上还观看了杜郎口中学的几节教学视频，我

感受到了杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正象杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

我平时还思考一个问题，为什么学生到了游戏厅里不需要任何人教，学生就能很快地学会打游戏，并沉溺于游戏中不能自拔？为什么课本知识在课堂上不能得到很好的掌握？通过观看杜郎口中学的教学视频，我发现我把学生管得太死了，总是规定学生做我教过的操作，使学生失去了学习的主动性，课堂气氛不活跃。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最

高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。