

2023年咕咚听课感悟(实用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

咕咚听课感悟篇一

咕咚听课是一种专业的在线学习平台，它向学生提供了许多高质量的在线课程。在这个平台上，学生可以在任何时间，任何地点自由地学习课程。我最近开始使用咕咚听课来学习一些有趣的课程，今天我想和大家分享一下我的学习体验和心得体会。

第一段：了解咕咚听课

首先，我想介绍一下咕咚听课的一些基本信息。咕咚听课是一种全新的在线学习平台，提供大量高品质的教育课程。在咕咚听课上，你可以轻松找到你感兴趣的任何学科的教育资源，无论是学习兴趣爱好还是职业技能，都可以找到适合自己的课程。咕咚听课的课程内容主要来自于国内外一些著名的高校和机构，包含包括电子商务、语言学习、编程、人工智能等学科领域。

第二段：使用咕咚听课的方式

咕咚听课是非常直观和易用的平台。你只需要下载官方APP，输入注册信息，然后浏览你感兴趣的课程，就可以开始学习。在学习过程中，你可以随时暂停、重播、加速或减速课程，以适应自己的节奏和学习需求。此外，咕咚听课还提供了在线作业和练习，以及讨论板块，让学生可以互相交流学习心得和问题。

第三段：咕咚听课的优点

使用咕咚听课学习有诸多优点。首先，在咕咚听课上学习非常灵活，你可以在任何时间、任何地点进行学习。其次，咕咚听课提供了许多高质量的课程资源，包括许多名校和知名机构的课程，可以帮助学生更好地学习和了解知识。再次，通过在线讨论和作业，学生可以更深入地理解和掌握课程知识，与老师和同学互相交流学习心得和问题。

第四段：咕咚听课需要改进的地方

咕咚听课也有一些需要改进的地方。第一个问题是，有许多课程资源是收费的，限制了一些学生的学习选择。其次，某些应用场景下的课程内容和应用还不够完善，这需要平台不断提高和改进。最后，非常有必要增加一些特别针对学生制定的计划和项目，以便更好地帮助学生提升自我提高学习效率。

第五段：总结

在较短的时间内，我已经在咕咚听课上学习了好几个课程。总的来说，这种在线学习平台非常适合我这样的职业人群，我喜欢它方便、灵活、丰富的学习资源和优秀教师。当然，也有一些需要改进的地方，我相信咕咚听课在不断改进中将会更加完善，为更多的学生带来更好的学习体验。

咕咚听课感悟篇二

周五下午听了任老师讲的《海底世界》一课，有以下收获：

《海底世界》是一篇科普知识性课文，通过生动有趣的语言，介绍了景色奇异、物产丰富的海底世界。任老师在教学本课时很好的把握语文教学的目标与本课教学的重点(在一开始的复习中，任老师通过对课文的内容的整体感知，引导学生抓

住课文的文眼“景色奇异、物产丰富”这两个中心词概括出海底世界的特点。

这节课任老师用大量的图片、音频、视频让学生身临其境，尤其是在复习导入的时候，任老师请同学们闭上眼睛，用耳朵倾听，任老师富有激情的话语加上音频效果，学生仿佛真的置身于海底，睁开眼睛时，课件上是海底鱼类的图片。

在学习海底世界的声音这一部分时，任老师先是让学生理解相应内容，接着让学生自己想想看可能还会有什么声音，学生用自己的语言进行了表达，比如说，像鸭子一样的嘎嘎声，像猫咪一样的喵喵声，像青蛙一样的呱呱声……训练了孩子们的语言表达能力。

同时，任老师在课堂上注重学生的朗读，语文课很大一部分就是由朗读组成的。

另外在课堂的问答练习中，任老师不仅注意问题答案的正确，也注意了问题语言表达的正确，要求学生对答问的言语正确组织和完整连贯表达，并适当给予指导。这样的表达练习对学生的语言学习是一种非常好的训练。

我也更加觉得自己还有很多东西需要学习，无论是对整个课堂的把握，还是对于学生的引导，都有许多不足的地方。

咕咚听课感悟篇三

自从疫情爆发以来，网课逐渐成为了我们学习的主要方式之一。但是，这样的学习方式又使得我们遇到了一些新的问题，比如说学习效果难以保证，课程难以听懂等等。最近，我通过一款名为咕咚听课的软件来学习，从而探索一个更好地解决这些问题的方法。

第二段：使用咕咚听课的体验

咕咚听课是一款K12在线教育APP，它集合了大量的优秀教育资源，提供了丰富的教材内容和应用场景，涵盖了很多科目，包括语文、数学、英语、物理、化学等等，最特别的是，它还在教材中加入了很多有趣的知识，并且拥有陪伴式服务的一对一在线辅导。使用咕咚听课的过程中，我发现它具有许多比其他在线学习平台更好、更优秀的特点。比如说，它的内容丰富，课程质量高，课程形式灵活，师资力量强等等。

第三段：咕咚听课的优点

首先，咕咚听课的课程非常丰富，可以满足不同年龄的孩子需求。对于一年级的孩子而言，咕咚读书和咕咚乐园是一个非常好的入门课程。对于更大岁数的孩子而言，数学、英语、物理等课程也有非常优秀的质量。其次，咕咚听课的课程形式非常灵活，满足我们学习的需求。无论是在线直播课，还是录播课程，都通过不同的方式，可以让我们随时随地获得较好的学习体验。最后，在咕咚听课中，师资力量非常强大，内部课程顾问，全国名校师资团队，定期专业培训等教育资源，都为我们苦苦寻找优秀教学资源的家长提供了一个非常棒的平台。

第四段：咕咚听课的不足之处

当然，咕咚听课也存在自身的不足之处，比如说，它需要一定的费用来购买。有些人认为，仅仅使用它的少数优秀课程也可能会需要耗费一笔资金。此外，有时候咕咚听课会有不稳定的网络连接，这也会影响我们的学习效果。但与其它在线学习平台相比，这些不足之处并不是十分明显。

第五段：总结

总之，使用咕咚听课的体验非常好，可以让我们更有效地获取知识，更快地提升自己的能力。而在使用咕咚听课的过程中，我们也应该注意到它的不足之处，并采取相关措施处理

问题。最后，我希望未来咕咚听课可以进一步完善自己的产品，为更多的学生和家长提供更加好的教育资源。

咕咚听课感悟篇四

今天区里的讲课，真是各有特色。对于正在语文教学的路途上摸索前进的我来说，这次观摩使我产生很大的思想震动，收获也很多。首先，感谢学校领导为我提供这样一个学习的平台，让我有一个互相学习，共同提高的机会。老师们都知道，课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。

这次听课最大的感受就是，每一位教师都有自己的特点，注重学生的学习效率、行为习惯的养成，制作了精致的课件。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。当我听着老师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，深入到听课老师和学生的心灵深处。声情并茂的语言勾起了学生思绪。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，拉近了师生之间的关系同时也激发了学习兴趣。让学生去读这篇文章，让学生从读中去体会文中蕴含的意义。尤其是最后一节讲的揠苗助长，教师正确的引导学生多种形式品味阅读，板书清晰漂亮，教学效率得到了很大程度的提高，课堂中孩子们充满了激情，学生在诗性的课堂里浸润，收获的是人格修养的熏陶、语文素养的发展、丰厚语感的提升、人生智慧的开发，更获得了生命发展的动力。教师还设计了多种形式的朗读，从而达到教学中美感、乐感、语感、情感的和谐统一。

语文应该是品语言，习得优秀语言的写法，学会活学活用举一反三，语文应该是修养性情，体悟人生，所以语文应是教学生动情去读去感受。语文应是培养一种语文思维习惯，培养学生去有意识的修辞炼句，善于感动，善于反省和领悟人生。这些能力的习得需要语文老师去教，去想方设法的教。

每一次学习对于我都是一种反思和激励，听了这些精彩纷呈的课堂，我想我是应该阅读更多的书，更努力地钻研教学这门学问了。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

总之，听课学习使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。老师的课使我对复习课如何上有了更加清晰的认识，也意识到了自身的不足，见贤思齐，在以后的教学中将加强学习，突出研究，强化落实，从而提高课堂效率。

咕咚听课感悟篇五

作为现代人，在快节奏的生活中，我们需要不断学习自我提升，提高自己的能力和素质。其中一个常用的方法就是听课学习，通过学习来增加自己的知识储备和技能水平。今天我要分享的是我使用的一款在线听课app——咕咚听课，以及我在使用过程中的心得体会。

第二段：使用介绍

咕咚听课是一款运用了现代科技手段，结合了在线听课和视频点播功能的综合性学习平台。它汇集了来自不同领域的专家学者，提供丰富的学习内容，包括了职业技能、语言学习、职业素养、艺术人文等多个方面。我们可以通过手机或者电脑轻松愉悦地收听和学习。

第三段：优点分析

- 便捷性高：不用拘束于时间和地点，可以随时随地打开app和听课；
- 视听效果佳：采用高清视频和音频，可以更为直观地接收信息；
- 学习资源丰富：涵盖多个领域和题目，可以更为全面和系统地增长自己的知识面；
- 学习内容更新及时：每日不断更新可供选择的课程，可以选择更为时髦新颖的课程学习。

第四段：体验感受

在咕咚听课的使用过程中，我深刻感受到了在线听课的便捷和灵活性。无论是在地铁里还是在家里，只需要打开app就可以进行学习。音视频效果非常清晰，可以更好地帮助我理解和记忆，同时对于像我这样的视觉型学习者而言，观听是一种很不错的学习方式。最重要的是，这个app的用户体验很好，使用非常得心应手，无论是在选择学习内容还是管理学习进度都有很多人性的设计，非常实用，听完课程对于加深自己对知识的理解有很大的帮助。

第五段：总结

总的来看，咕咚听课是一个非常不错的在线听课app，它有着方便、实用、灵活、时尚等多重优点。它可以更好地帮助我们提升自己的学习效率和水平，并且还能给我们带来学习的乐趣。我会继续使用这个app来拓展自己的知识面，相信会带给我更多的收获和惊喜。

咕咚听课感悟篇六

为期一天的萧红初中英语优质课活动已圆满结束，我们观摩

了萧红中学单佣慧老师的初一年级unit9sectiona一堂英语课，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。英语课有了更加深的认识。整体来说，每位老师的口语流利，语音纯正，语气神态充满自信和激情，多媒体制作运用娴熟，课堂引人入胜。

单老师常态的、原生态的一节高效课堂，使我对如何上好一堂有效的初中英语课有了更加深的认识。一堂好课的基本要求是“常态性”，这种课是平时都能上的课，而不是很多人帮忙准备才能上的课。因此，有效的英语课堂应是原生态的课堂，“简简单单教英语，扎扎实实提质量”才是英语课堂的改革方向。莱州的唐老师则给我们带来的是一节充满激情、充满对生活的热爱的课。

有效课堂应体现学生的主体性，学生要有兴趣，要积极参与。所以课堂上如何吸引学生的注意力非常关键。良好的开端是成功的一半，如果开篇新颖有趣，就会吸引学生积极主动的参与课堂教学，为整个课堂教学的成功奠定一个良好的基础。单老师在课堂的导入中运用了照片和真实的场景，激发出学生对美好生活的无限热爱。充分调动了学生参与课堂的积极性。

美国教育学哲学家杜威说过：“教育即生活，即成长，即经验改造。”语言源于生活，学习语言必须走进生活，只有在生活中掌握的语言才是真正有生命的语言。对于语言学习者来说，学习语言是为了在实际生活中运用。因此，在一堂高效的英语课堂教学中，教师必须努力创设生活化的课堂氛围，把教材中的教学内容生活化，尽可能地利用现实生活中学生所熟悉的事物，创设生活中的真实情境，让学生在真实的语境中学习环境。这三位老师都很好的做到了这一点。

课堂教学是教学准备后的实施而不是贯彻计划，因此教师要根据课堂情景进行调整。导致调整的最重要的因素就是班上

学生的反应。教案毕竟是带有主观性的设计蓝图，实施时的灵活性非常重要。灵活使用教学方法手段的策略在教学进度上采取学生能学多少，老师就教多少，宜快则快，宜慢则慢，灵活掌握；单老师的这节课更好地体现了这一点。

课堂是学生学习和老师教学的主阵地，安全、民主宽松、鼓舞人心、适度竞争、积极向上、合作团结、让学生有成就感和满足感的课堂氛围有利于学生课堂学习，从而促使有效教学的达成。在这节课堂上我们看到了一个特点就是教师教态亲切自然，亲和力很强，在课堂上能轻松、活泼、潇洒地进行授课，并对学生的回答都及时地做出鼓励性评价，如“revery clever”。她在课堂教学中时刻注意为学生营造一个非常宽容、健康、有活力、生机勃勃、主动学习的课堂氛围，给学生心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃。使学习更加主动，教学更加有效。

调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现优秀的教师有以下特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，

潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

俗话说：“春意盎然”。春天的到来无疑给我们带来了某种信息，某种积极的、革命的、令人兴奋的，使人蠢蠢欲动的信息。新课程改革虽然已经进行了许多年，但是每当我直接面对那些站在课程改革前沿的教师们时，我的内心总是涌动着某种翻腾不息的力量。此时此刻，学习、尝试、沟通、思考、审视等等无数个场景在我的脑海中不断交替出现，让我一次又一次感受着新课程改革所带来的魅力，一次又一次深刻领悟到了新课程改革的精神主旨。对于我这样一个刚刚踏上讲台不久的教育工作者来说，迎接新课程改革是我走向成熟的必由之路。