

最新巡班记录总结(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

巡班记录总结篇一

党的**大以来，中央巡视工作已开展8轮，共安排100个组次，对149个地方、单位进行了巡视。其中，20**年巡视83个单位，按照地方、部门、央企、金融、事业5个板块类型，通过“板块轮动”，扎实推进全覆盖。在对31个省区市和新疆生产建设兵团巡视全覆盖的基础上，20**年实现对中管国有重要骨干企业和中央金融单位全覆盖，5个板块已经完成3个，完成全覆盖任务的52%。

要实现全覆盖，就必须创新方式方法，加快巡视的步伐。20**年第一轮巡视首次实行“一托二”，第二轮巡视每组再增加1名副组长，形成“一正三副”格局，第三轮巡视时，试点“一托三”模式。

利剑出鞘，形成震慑。**大以来，中央纪委立案审查的领导干部案件中，超过一半的线索来自巡视。通过巡视，有力扭转了被巡视党组织长期以来纪律松弛、组织软弱涣散的局面，推动了全面从严治党各项要求的落实。

巡视是发现问题，整改是解决问题。一年来，中央巡视组共向83个单位反馈了750个问题，提出整改意见650余条，督促被巡视党组织“即知即改、立行立改、全面整改”。武钢集团党委坚决落实管党治党主体责任，专项整治“靠钢吃钢”问题，清理出近3年违规事项2444项，涉及金额7.17亿元；中核建设党组集中开展了对违法出借资质、资金等的专项治理和应收账款、存货专项清理，其中资金拆借专项治理累计收

回资金12.35亿元。

同时，巡视推动全面深化改革，建立长效机制。巡视对发现的共性问题，提出标本兼治的对策建议，促进完善体制机制。

巡班记录总结篇二

一是提高政治站位，深化思想认识。通过此次培训让我对政治巡察有了更深入的认识，作为一名巡察干部，首先要提高自身政治站位，有坚定的政治立场，自觉树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。党的十八大以来，巡视从围绕“四个着力”，到紧扣“六项纪律”，再到聚焦党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力“三大问题”，突出严肃党内政治生活，净化党内政治生态，定位越来越精准。党的十九大以来，提出“六个围绕，一个加强”。再到如今的“三个聚焦”，可见党对于巡视巡察工作十分重视，作为巡察干部我们要有一种责任感和使命感，在今后的工作当中，牢牢把握政治方向，强化政治担当，聚焦主责主业，坚守和捍卫党的纪律，干净干事，敢于担当。

二是加强业务知识学习，勤于参加实践。巡察工作是一项综合性很强的工作，巡察的内容涵盖的范围广、内容较多，如果不进一步加强对业务知识的学习，就不能满足巡察工作的实际需要。在日常工作当中，我主要集中于发现被巡察单位基层党建、党风廉政方面存在的问题，对于财务、政府采购等其他领域工作，经验缺乏，发展问题的能力还有待提高。我认为自己最缺乏的就是巡察实践经验。在参加这次培训之后，特别是期间的几次讨论，看到大家都能积极发言，勤于思考、善于总结，彼此碰撞出思想的火花，让我在某些方面豁然开朗，更让我发现了自身很多的不足，快速的提升了自己巡察工作经验知识，以后一定要不断的积极向大家学习，补齐短板，提升自我。

三是树立担当意识，增强实干精神。首先作为一名巡察干部，

要有“打铁还需自身硬”的思想认识。在履职的同时要知敬畏、存戒惧、守底线，自觉作忠诚干净担当的表率，在党的领导下、在党纪国法约束下开展工作。切实扛起政治巡察责任，就是要把维护好群众利益摆在首要位，发挥巡察监督利器作用，推动整治群众身边腐败问题落到实处。巡察干部敢于担当、敢于碰硬、敢于监督、善于监督。把纪律和规矩挺在前面，我们巡察干部要把好“深”与“严”的关，深化政治巡察，传导责任压力，把纪律和规矩挺在前，对巡察中发现的不收敛不收手、顶风违纪问题，坚决查处、严肃问责。

巡班记录总结篇三

跟班学习心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的跟班学习心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【跟班学习心得体会优秀4篇】，供你选择借鉴。

吴园长安排我们跟班学习三天，都是大班，一个是大一班，一个是大三班，两位班主任都是教研组长，同样是一日活动，看到的都是常态教育活动，两个班级虽各有特点，但我们更清晰更多维地看到幼儿园的办学理念，更真实更客观地折射教师的教育风采。

感受最深的有三点：

一、教育是一种合作

一日活动由两位老师共同承担，教师没有专门备课时间，主班教师负责组织活动，配班教师协助配合集体教育活动都是分组进行。思南路幼儿园大班每班幼儿也都不超过30人，分组教学每位老师面对的就十几个孩子，大部分活动都是两位老师配合进行，很喜欢这样的师资配备，可以让教师形成一个教育的整体，在活动过程中相互合作、相互配合、相互补充，共同完成教育目标。两位教师的共同参与使区域活动时

有更多的时间观察幼儿，提供适时适度的指导；生活活动时有更多的关注给予幼儿，养成良好的生活习惯；教学活动中有更多的资源分配给幼儿，使幼儿得到更大程度的发展。

投入于保育工作，无论从精力上还是从能力上都不能很好地配合教师的教育工作，从而形成了“保教分离”的现象。而且另一位教师是在办公室备课，可能更多的时间是在应付各种各样的案头工作和事务工作，所以很大程度上是一位教师在独立组织教学活动，缺少了教师间的合作配合，缺少了教育资源的有效分配，从而也影响了教育的实效性。

二、理念体现在细节

欣赏班级的环境布置，没有太多的花哨和精致，区域设置非常齐全，建构区、角色游戏区、美工区、图书区、科学区、益智区等一应俱全，幼儿一来园就主动到区域中玩，有的剪纸、有的做泥工、有的玩数学游戏、有的造房子，每个人都玩得很专注，没有大声的喧闹与争执，一切是有序而有效的。区域布置最大的特点是服务于孩子，工具和材料都是开放的，幼儿可以自由取放，水彩笔按颜色放在塑料杯中，一字排开，幼儿不用在一大叠水彩笔中翻找自己的，美工区张贴的是折纸步骤图，泥工小蜗牛制作的分解图；每一个玩具柜里都用字母及数字标示材料的归处，规则暗示在环境中到处可见。

三、放手亦是一种爱

户外活动时间，老师要带孩子们出去锻炼身体，深秋的上海室外亦温暖如春，尤其是前几天很闷热。室外温度20度以上，孩子们活动一会便热得出了汗，这时老师不是帮着脱衣服、擦汗，而是停下来让幼儿讨论这样的天如何保护自己，既不会热也不会冷，让孩子们试试自己的方法好不好，并且告诉幼儿老师不再提醒你们了，你们是大班的孩子要学会保护自己。我看到，有的孩子觉得热会擦擦汗，有的用隔汗巾垫在后背，有的脱下外套，还有的幼儿会停下来歇一会，但看到

一个孩子热的汗直冒，却沉浸在户外游戏中，我忍不住问：“需要我帮你把衣服脱掉吗？”可是那个孩子却说：“谢谢！不用的，我耐热，我有数的，不会生病的！”。活动结束后回活动室后不一会，就不时有孩子自己把衣服穿好，一切都在顺其自然的进行着。

事实证明，幼儿园的孩子在老师的引导下同样能自己做好自己的事，自己能学会管理自己，只是这是一个过程，需要老师循序渐进的引导，其实放手--是为了获得，放手--亦是一种爱。

来到教育厅幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，比如培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳闻目濡受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气息。

我跟的是小班，在跟班的三天里，我听不到一句老师大声喊斥小朋友的话，老师们真的是像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。我也看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，虽然是小班，可孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、打开水都是有是有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，养成这样良好的常规习惯，老师们前期一定负出了很多心血，在几天的跟班学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压

制，使幼儿被迫服从。

因为是小班，我发现教师经常强调幼儿每次活动后要做的四件事情，即：上厕所、晾毛巾、喝水、换衣服，幼儿们总是能在规定的时间把这些事情做好，从而使接下来的集体活动更好地进行。虽是很小的细节，但也体现了教师们工作的细致。

幼儿良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好，一次，一个孩子拿着一个很小的玩具着急地告诉我：“它找不到家了。”看着孩子天真的小脸，让我想到老师在教小朋友认玩具的家的情景。

教师们还会以自身的行为感染幼儿，在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的参观学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我，收获成功！

走进莲花幼儿园，我被莲花幼的园所文化深深吸引，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

此次学习我跟是大班，这个班有两位老师：吴晓莉老师、沈晓琳老师。从开始孩子们来园时的文明礼貌，积极参与性很

强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在早操时间，音乐一响起孩子们有序的找到自己的位置，跟着教师的指挥与动作，随着音乐的节奏有序地跟着老师和同伴们做起早操来，音乐的动感加上孩子们的积极参与和团体的精神，让整个早操活动看起来整齐有序而富有活力。经过了早上这一小时的晨间活动发展锻炼了每位孩子的身体上的每个部位。

我这两天听了吴老师和沈老师上课，两位老师和蔼可亲、与孩子们相处就像朋友一样，课上不停用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。同时她们能发掘每一个孩子身上的“闪光点”，抓住契机进行教学。

在跟班的两天里，老师们就像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子。洗手、打开水都是有是有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定负出了很多心血。在学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我收获成功！

总之，这次跟班实践学习，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢幼儿园的各位领导以及老师，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地学以致用、提升自己。在以后的工作中，把自己所学习的东西运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

在幼儿园领导的统一安排下，我园组织部分教师有幸来到了莲花幼儿园进行了为期两天的跟班学习。在这两天的学习过程中，我们很珍惜在这里的每一时刻。

走进莲花幼儿园，我被莲花幼的园所文化深深吸引，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

此次学习我跟的是大班，这个班有两位老师：吴晓莉老师、沈晓琳老师。从开始孩子们来园时的文明礼貌，积极参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在早操时间，音乐一响起孩子们有序的找到自己的位置，跟着教师的指挥与动作，随着音乐的节奏有序地跟着老师和同伴们做起早操来，音乐的动感加上孩子们的积极参与和团体的精神，让整个早操活动看起来整齐有序而富有活力。经过了早上这一小时的晨间活动发展锻炼了每位孩子的身体上的每个部位。

我这两天听了吴老师和沈老师上课，两位老师和蔼可亲、与

孩子们相处就像朋友一样，课上不停用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。同时她们能发掘每一个孩子身上的“闪光点”，抓住契机进行教学。

在跟班的两天里，老师们就像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子。洗手、打开水都是有是有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定负出了很多心血。在学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我收获成功！

总之，这次跟班实践学习，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢幼儿园的各位领导以及老师，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更

好地学以致用、提升自己。在以后的工作中，把自己所学习的东西运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

巡班记录总结篇四

在市局党委关心爱护下，我们这批年轻新任副主任科员来到看守所轮训轮值。20xx年2月17日，当我们踏入这座由电网与高墙组成的“围城”，所门口那副大大的对联吸引了我们眼球：“建文明学校，万众一心，育特殊之人才；构和谐监所，全警协力，抒监管之志气”，这是一处怎样神秘而特殊的场所，带着这个疑问我开始了与看守所里的老师们共同生活与工作的十四天，短暂的工作经历后，却给我们留下终身难忘的记忆。以下谈一点个人的学习体会和感悟。

印象深。因为长期工作在打击刑事、经济犯罪环境中，经常提讯及办理关押犯罪嫌疑人，对看守所并不陌生，可那仅仅局限于第三道大门外，对于第三道大门内的世界还是极其神秘的。来到所的第一天就参加了所里的周例会，让我印象深刻，感受到在这里无论是从所领导还是民警都有一种忘我拼搏精神。

每个大队长在会上都汇报一周的工作情况，余所长事无巨细地处理所里大小事宜。看管无小事，因为长期领导监管工作，丰富的监管经验，高度的负责态度，成就了余所长谨慎细致的性格。如在一次巡查中，余所长发现了监室里有一个方便面的盒子，上面有一根不长的塑料绳，余所长当时收缴了这根塑料绳，并将值班的民警狠狠地进行了批评，当时我和大家一样还觉得他是不是有点大惊小怪，心里不以为然。事后余所长在会上提出此事，并分析给大家听，我也第一次明白了为什么他一直常说看守所是一个“高风险”的地方。一节小绳子，背后可能就是一条生命，对监管民警可能就是追究刑事责任，严是爱，宽是害，监管民警必须做到心细如发，毫不懈怠。

当班所领导每天坚持与值班民警进监室对每名在押人员进行巡查，及时发现和处置问题。他们的工作量之大超乎我的想像，虽然工作量大，但他们仍然一丝不苟地按规定执行每个细节，每一个操作流程，从收押检查、出入监检查到调监调号检查，每一项工作她们都很细致、认真。看到看守所里的每位民警都各司其职，有条不紊。套用余所长所说一句话，“每位看守所的民警都是一只勤劳的蚂蚁，脚踏实地、忙忙碌碌、不厌其烦，重复同样的工作！”细微之外见风格，长期单调重复的工作，并没有磨灭监所警察积极向上人生价值，更能体现他们热爱工作的拳拳之心，给我留下深刻的印象。

亮点多。在看守所里，余所长带领我们学习监所的相关知识，让我们了解随着国家民主法治建设的不断推进，社会各界对看守所工作也有着更新更高的期待。为了使看守所工作更好地适应形势发展要求，全面提升执法管理水平，公安部决定从20xx年至20xx年，在全国公安机关开展看守所勤务模式科学化、执法行为规范化、管理方式精细化、监管手段信息化、设施保障标准化建设工作。

为了抓落实，求实效，促管理，保安全。淮南市看守所开展了一系列的活动，统一思想，提高认识，让全体民警充分认识到开展看守所“五化建设”工作的重要性和紧迫性，按照“五化建设”的要求，全面查摆差距和不足，以更加坚实的态度，更加务实的作风，更加严格的标准，努力打造“五化建设”监所，全力推动监所工作跨越式发展。增强工作责任感和使命感，适应新形势发展要求，全面提升工作水平，确保“五化建设”任务的顺利完成。同时加强对民警的执法安全教育，树立“在岗一分钟，安全六十秒”、“我的岗位我负责，我的岗位请放心”的观念。这些充分体现在所里的许多地方贴着警示语，时刻提醒每位民警，绷紧思想这根弦，监管安全大如天。

在加强安全的同时，教育感化在押人员又是监管民警一大职

责，看守所民警就是用关心爱护在押人员身心健康促使他们反醒罪责，重新做人。随着气温回暖，为确保在押人员身体健康，看守所结合工作实际，在加强对全体在押人员预防春季常见疾病知识教育工作的同时，加强监区防病防疫、开展监区消毒工作，对监区、监室及办工区喷洒无毒制剂，进行彻底消毒。针对部分在押人员出现感冒症状，为防止在押人员互相传染，彻底消除病菌，净化监室环境，准备了无毒制剂，对监区和办公区进行喷洒消毒。同时，医生加强巡诊力度，对所内感冒、发烧在押人员及时采取措施进行积极治疗，保障在押人员的合法权益，确保监所和谐稳定。

关心他们的身体健康，更注重他们的思想动态。管教民警对在押人员分门别类，因人施教。做为管理女监事民警，我的老师针对大多数女犯人均有激情犯罪，思想波动较大的特点，每天都用4个小时时间，逐一与她们谈话，深刻剖析犯罪根源，从历史，从现实，从生活，从理想与她们进行心灵沟通，重塑她们的生存理念，为其将来走出监所大门，不再走上犯罪之路成为有益社会人员打下坚实基础。

再悟路。半个月实习即将结束，一天一天走过，我不再觉得看守所的生活就是值班睡觉，乏味单调的生活，而是重新打开了一扇警察公平正义、为民执法广阔的大门。马上又要回到原来岗位，继续在我深爱的打击经济犯罪岗位进行拼搏。整理一下半月来的收获，总是觉得心里沉甸甸的，过去的眼界太低，正如井底之蛙，今后的路还长，要充分发挥在看守所里学到的丰富的人生经验，谨慎细致的工作作风，敢做砖石的如海胸怀，智勇双全的侦查谋略，在平凡的岗位上，脚踏实地，不骄不躁，为实现公平正义的警察梦，以至实现中华民族伟大复兴的中国梦，贡献自己全部的才能和力量。

巡班记录总结篇五

古语有云：“教人未见其趣，必不乐学。”兴趣是最好的老师，于我理应深知此乃千古不易的真理。奈何，“你教四年

级数学。”领导轻轻的一句，宛若晴天霹雳，让我魂在梦里，心如荒野，虽然天天战战兢兢地备课、上课、改作业……然而灵感的星火却极其吝啬，未曾有丝毫幸临之意。直至实小跟班学习，瞬间的触动，奇思妙想宛若漫天烟雨，竞相绽放，璀璨夺目。我不禁泪花点点，半是激动半悔过，我几近“以趣害志”。现在从满天星光中，择取最灿烂的星斗浅谈，以交任务。

数学因其严密的逻辑性、高度的科学性、抽象的概括性，使得不少学生、老师对数学的感觉是枯燥乏味，从而排斥数学。然而，陈老师（我的学习老师）却是在与孩子们的“玩耍”中教好数学的，让我们一起来看看陈老师是如何运筹帷幄地把数学教学“玩”在手中，孩子们是如何在“玩”中兴致盎然地学好数学的：

异口同声的“陈妈妈、陈妈妈……”拉开了实验小学四年（8）班学生新一天的学习序幕，六十张或调皮或甜蜜的笑脸有序地开在四年（8）班的教室里。怎样的老师才能有幸地拥有这样的学生，拥有这般的拳拳爱意呢？课堂上，几乎看不到板着脸的陈老师，更看不到提高分贝的陈老师，有的是语言机智幽默、充满正能量的陈老师；课间，是一张张洋溢着幸福微笑的小脸簇拥着的陈老师，他们在正谈笑生风，天南地北地闲侃着。在陈老师的身上，丝毫看不到严师的痕迹，因为她是位机智幽默、温情脉脉、富有感染力的慈母。教师或严或慈，都是源自对孩子们的爱，而哪种类型的老师更能让孩子在数学的蓝天中，放飞束缚，舒展羽翼，自在翱翔呢？“教学的艺术，首先是爱的艺术。”爱是一种伟大的力量，力量的发挥依赖于运用的艺术。只有蹲下身子，民主、平等、自由的爱才能更有效地与学生进行思想上和情感上的交流。相反如果教师高高在上，对学生毫无热情，学生有疑不敢问，有话不敢说，在心理上感到压抑，在学习上产生惰性，久而久之就会导致厌学的情绪，所以我们经常可以听到学生说，“我不喜欢这个老师，我讨厌上他的课。”因此只有以民主、平等、自由的爱为基础，方能让孩子在平等、友

好、愉悦的气氛中学习，进而引发他们的学习兴趣。

教学情境是指在课堂教学中，根据教学的内容，为落实教学目标所设定的，作用于学生而引起积极学习情感反应的教学过程。在教《认识垂直和平行》时，陈老师出示他们学校的操场的幻灯片，让孩子找出哪些线段的是相互垂直，哪些线段是相互平行的。孩子们看到幻灯片的内容原来是自己学校的操场，顿时都很兴奋，并产生强烈的亲切感和浓厚的兴致，他们认识到数学就是来源于活生生的现实生活，所以一种轻松、活泼的学习氛围水到渠成地营造起来，而孩子们就在这种氛围中自主建构学习背景、景象，形成良好的求知心理，积极、主动地参与对所学知识的探索、发现和认识过程，教学效果十分显著。

巧设悬念，是数学教学的重要手法。从心理学上看，兴趣是人倾向注意某事物的一种心理，它是实现某种目标的内在动力，是成功的入门。根据小学生的好奇好问的心理特点，设置悬念可以吸引学生的注意力，激发学生思维兴趣。在教《画平行线》时，陈老师问孩子门怎样画一个长3厘米、宽2厘米的长方形。孩子们的眼睛睁得大大的，小脸急得红红的，陈老师看到这一情景，马上引导。这时，孩子们的注意力高度集中、积极思考，在强烈的求知欲中领悟了新的知识。学源于思，只有经过认识思索、琢磨，学生才能深刻地认识、掌握所学的知识；思源于疑，孩子的困惑经过探索而豁然开朗时，他们会倍感认真思考、探究的重要性，从而获得成功的欣悦，逐步提高学习兴趣。

游戏是小孩子非常喜爱和熟悉的活动。在小学数学教学中适度地组织游戏，不仅符合儿童活泼好动的天性，调节了课堂气氛，还能满足了孩子求知欲和主动参与的欲望，激发和保护了孩子们的学习兴趣，使其快乐地学习。做为一位善于玩数学的老师，陈老师是非常重视教学游戏环节的设置，如教《认识垂直和平行》时，陈老师问孩子们两根铅笔落在地上后可能形成哪些图形，并让他们实践。于是孩子们在玩耍中，

学习兴趣被激发起来了，求知欲望提高了，在欲知、乐知、主动参与和积极思考的气氛中，轻松愉快地认识了同一平面两条直线的各种位置关系，同时也启发了孩子们的发散思维，开发他们的创新思维。总之，游戏让孩子们对数学产生亲切感，使孩子学习数学的兴趣浓厚，对数学过程的印象深刻，同时培养了孩子的动手能力和创新能力，效果良好。当孩子对该知识有了兴趣时，他们就不仅愿意学习，而且热爱学习。

针对我“重复讲、反复讲，在拖了两周进度的情形下，孩子的学习成绩仍旧有待提高”的问题，陈老师语重心长地说：“练习的设置，讲究时效性：

一、要根据教学的要求，注意练习内容的层次、坡度，练习题要‘精、巧、活、趣。’

二、要符合孩子好胜的心理特点，如多设计一些个人或是小组夺红旗，开火车，做游戏，病例会诊等组织教学方式，让学生在愉快的练习中获取知识。”在讲评丛书《画垂线》时，陈老师采用新颖的讲评形式，“开设数学医院”，让学生当“主诊医生”。学生一听到自己可以当医生，他们马上就“接诊”——审题，然后“诊断”——判断错因在哪里，最后开“处方”，把错的地方都改过来，这样一种形式新颖的练习，使学生个个都积极练习，兴趣浓厚，意犹未尽。注重练习的知识性、多样化、新颖性、趣味性，不仅能使孩子掌握、巩固新知识，还能使他们乐于从练习中找到乐趣，周而复始孩子们就会越来越喜欢做作业，喜欢学习数学。

陈老师是孩子们的慈爱的母亲，但是这位妈妈似的老师绝对不会“慈母多败儿”，究其原因，可以用八个字来回答：“以严保趣，实力护航”。陈老师的课堂是异常活跃的，但是当某些孩子“活跃过头了”（与课堂无关的话超过一定的度），陈老师就会把垃圾桶送给他，让他把多余的话统统装进垃圾桶——惩戒他下课捡垃圾。言语异常机智幽默，又引人警醒。陈老师除了用“严”来防止孩子们活跃过头了，

有违课堂纪律，从而保证孩子们的学习兴致，她还有个重要的法宝——实力。所谓的实力不仅是指过硬的教育教学能力，更重要的是一颗高尚无私的赤诚之心，对学生，对晚学后辈，抑或是任何人。“你要好好地向我们陈妈妈学习哦！”当我第一次到四年（8）班时，好几个孩子围过来，好心地提醒我。从山泉里流出来的是水，从血管里流出来的是血，从一位充满爱心的教师的教学里，涌腾出来的是一股股极大的感染力。在实验小学三天半的时间里，我一直以学生的姿势，谦卑地观摩陈老师的课，包括她的课后的一言一行，向她请教我所能想到的所有困惑，倾听她热情、无私的谆谆教诲高山仰止，景行行止，“陈妈妈，我们要跟您姓哦！”孩子天真、诚恳地说道。

诚然，如孔子所说的“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”如果我坚持不懈地在引导学生兴趣学习、快乐学习上下功夫，那么我的数学教学必将会迎来一个新天地。

巡班记录总结篇六

按照统一安排，我参加了为期x天的巡察办主任培训班，通过参加培训，使我对巡察工作的重要性和必要性有了更加深刻的认识，对巡察工作的方式方法有了进一步的掌握，更加感受到作为一名巡察干部肩上那沉甸甸的责任。下面我就培训精神领会、我县巡察工作方面存在的问题和今后工作打算三个方面做一简要汇报，不妥之处，敬请批评指正。

主要是xx同志在开班仪式上的讲话精神□xx主要讲了两个方面的意见。

第一个方面：深刻理解把握党的十九大以来巡视巡察工作的新发展新要求。十九大以来，巡视工作在坚持中深化，在深化中发展，主要有四个特点。第一个特点：全面贯彻巡视工作方针，聚焦职责使命深化政治巡视，主要从巡视监督的地位作用、职能任务和责任使命做了讲解；第二个特点：坚持上

下联动、一体推进，构建巡视巡察战略格局，从全国巡视工作会议、省区市巡视工作开展指导督导、出台中央单位巡视工作指导意见和召开全国市县巡察工作推进会四个方面说明了从国家到地方对巡察工作的重视；第三个特点：推进巡视与其他监督贯通融合，促进健全党和国家监督体系，主要从思想、责任、机制和组织四个方面的贯通讲了意见；第四个特点：强化巡视整改落实和成果运用，做好“后半篇文章”，从改进巡视反馈机制、压实整改主体责任、明确整改监督责任、优化整改情况报送和公开机制以及综合用好巡视成果五个方面做了讲解。

第二个方面：立足实际、把握规律，推进县级巡察工作高质量发展。结合实际，突出问题导向，主要从以下6个方面做了分析和讲解，一是准确把握政治巡察内涵方向，二是确保巡察主体责任落地生根，三是高质量推进巡察全覆盖，四是加大延伸巡察村力度，五是以巡察整改实际成效取信于民，六是打造一支过硬巡察干部队伍。

(一)巡察手段较为单一，难以找准问题线索。在巡察过程中，巡察组主要采取召开座谈会、个别谈话、查阅资料、受理举报等较为“固定”的方式进行巡察，这些方法在发挥作用的同时，也存在着局限性和不适用性，不能满足发现问题的需要。

(二)巡察人才选拔难，业务素质有待提升。一是由于巡察工作要坚持问题导向，直指违规违纪的人和事，巡察干部承受较大压力，巡察组组长、副组长人选参加巡察的主动性和积极性不高。二是各巡察组成员均是临时抽调，缺乏对业务知识的掌握，在了解问题、发现问题、研究问题等方面还存在一定差距。同时，还存在抽调人员虽明确了巡察期间不参与原单位工作，但实际操作过程中还存在两边负责两边跑现象，分散了巡察组人员的精力。

(三)群众参与度不够，难以巡到真情实情。巡察期间，各巡

察组虽然采取了张贴公告、媒体宣传、设立意见箱、公布举报电话等措施来提高群众与党员干部的知晓度和参与率，但部分干部群众抱有戒备心态，有问题线索也不敢不愿举报，导致来信来电来访较少。一些党员干部对巡察组开展的谈话只讲官话套话、不讲真话实话，只讲成绩、不讲问题，有的讲问题也有所保留，明显避重就轻，给巡察组人员了解真实情况带来困难。

(四)县域内人员关系复杂，“熟人社会”的问题难以**。巡察组成员和被巡察单位的党员干部都在一个县城生活，存在领导同事、同学朋友、亲戚战友等比较复杂的人情关系网。有些巡察人员过不了人情关，在巡察中存在畏难情绪和“老好人”思想。

(一)加强学习培训，提升巡察人员综合素质。一是组织巡察干部认真学习中央和省、市、县委关于巡视巡察工作的新部署新要求，重点学习党章、巡视工作条例等法规，学习业务技能，不断提高政治素质和业务水平。二是选优配强巡察干部，根据工作需要适时调整充实“巡察组长库”、“巡察人才库”，及时把优秀年轻纳入巡察人才队伍，既保持巡察干部的相对稳定，又让优秀年轻干部在巡察岗位得到锻炼提升。三是加强宣传力度，提高思想认识。积极运用电视、网络等平台，扩大对巡察知识的宣传，加大巡察动员会的参与面，提高巡察知晓率，让广大党员干部群众切实从思想深处真正认识到巡察工作的重要性，积极发挥监督作用和带头示范作用，积极向巡察组反映实际问题。

(二)积极探索借鉴，运用多种方式精准发现问题。一是针对基层熟人社会、人情困扰等实际问题，积极探索多种行之有效的巡察方式和手段，灵活运用交叉巡察、专项巡察、延伸巡察等方式，**关系网、说情风的干扰。全力配合市委开展提级交叉、联动交叉等巡察方式，着力**县级巡察力量薄弱、能力不足，“熟人社会、人情干扰”和“巡不深、察不透”等问题，提高巡察质量，充分发挥巡察利剑作用。二是增强

谈话针对性。精心拟定谈话提纲。根据被巡察单位的政治生态环境、工作流程、权力运行轨迹、干部群众反映最集中最强烈的问题，拟定谈话提纲。使谈话对象有话说、有事讲、有问题反映，能够产生共鸣。细致安排谈话对象。巡察中做到被巡察单位领导班子必谈，近年退休的班子成员必谈，重大项目的参与者和知情人必谈，关键岗位上的人员必谈的同时，根据实际情况扩大谈话范围，以便更有利地发现问题。积极接受群众约谈。巡察组随时随地接受干部职工和群众的约谈，随机选择时间和地点。同时，采取“一对一谈话”方式，变“高高在上”“冷漠以对”为“平等和气”“促膝长谈”，让基层群众放下顾虑对巡察组敢说话、说实话、讲真话，在与干部群众“唠家常”“掏心窝”中发现蛛丝马迹。三是加强横向沟通联系，充分利用纪检监察、信访举报、组织人事、财政审计、公检法等部门的信息渠道，尽可能多的收集掌握被巡察单位的基本情况，做到心中有数，从源头上解决信息不对称的问题。

，建立问题清单、责任清单、任务清单，明确

整改措施

和时限，全面整改巡察反馈问题，从严从实推动巡察整改取得更大实效。三是紧盯巡视巡察整改。督促抓好省委巡视反馈问题、市委第x巡察组和县委重点项目建设工作巡察发现问题的整改落实和问题线索的核查处理。组织开展“回头看”，重点了解各级巡视巡察整改落实情况，督促被巡察党组织在巡视巡察整改落实上下功夫。对整改不力、敷衍整改、虚假整改的进行通报并严肃追责问责。

巡班记录总结篇七

根据市委组织部部署，经部门推荐，今年，我们8名同志被选派赴省级机关跟班学习。在市委组织部、派出单位和所在省级机关部门领导的指导、帮助和关心下，全体同志铭记领

导的教诲，牢记肩负的使命，认真践行市委组织部提出的做好“四员”指示精神，从提高思想认识和加强自身锻炼入手，虚心学习，扎实工作，顺利完成了跟班学习任务。现将一年来跟班学习情况汇报如下：

1、主动进位，努力尽早融入角色

按照市委组织部的要求，全体跟班学习的同志按规定的时间报到上班，并很快融入新的工作环境，努力适应新的工作岗位。工作期间，所有的同志都能做到：一是努力实现三个转变，即工作角色的转变，工作环境的转变和生活环境的转变，克服工作、生活中的困难和问题，安心、静心、专心工作学习。二是注重与所在处室的领导和同事进行沟通 and 了解，谦虚谨慎，尽快取得良好印象，赢得同事的信任；三是及早熟悉工作环境、工作内容和工作要求，每一个同志都能在较短的时间内，认真学习和了解所在部门处室有关工作职责规定和文件，虚心请教，尽快熟悉分工工作的内容和要求，尽量多掌握一些业务知识，为更好地做好工作、取得成绩打下基础；四是调整好心态，摆正位置，与同事们打成一片，虚心向他们学习，甘当小学生，不懂就问，主动请教，主动介入，主动进位，踏实工作，从小处入手，多做一些力所能及的工作，以勤恳的工作态度，很快获得所在处室领导和同事的认可。

2、踏实工作，实践中增长才干

跟班学习期间，每一位同志都能珍惜每一个锻炼学习的机遇，认真做好每一项工作，通过具体的工作实践，综合素质和业务能力得到了锻炼和提高。

临时党支部副书记、市农委蔡射霞同志按照分工，积极工作，先后参加全省农业、农村经济发展、现代农业发展、高效农业、城乡一体化等方面的调研工作，完成十多篇农林工作简报和调研材料，主持并组织完成全省二十五个县设施农业布局卫星定位电子图绘制工作。

市国土局李凌云同志通过自己的努力，赢得跟班处室的信任，并被委以重任，先后参与省政府报国务院的《江苏省20__年度耕地保护责任目标履行情况自查报告》、《江苏省基本农田保护条例》等文件的撰写工作，得到领导首肯。

市交通运输局王吉徐同志负责全省内河航道、港口水运工程建设进展情况调查统计工作，参与江六高速公路征地拆迁等多项调研工作并协助起草了调研报告四篇。

市住建局王德军同志在完成本职工作的同时，结合实际撰写两篇论文，发表在国家级刊物。

3、加强学习，不断丰富完善自我

作为长期在基层工作的同志，来到省级机关工作，如果不自觉加强学习，就不可能适应或做好省级机关工作。对此，我们每一个赴省级机关跟班学习工作的同志都有清醒的认识，在整个工作学习期间，每一个同志都非常注重学习，一是努力学习和掌握省级机关工作相关的新知识新技能，不断扩展知识面，优化知识结构，努力成为精通相关业务的行家里手。二是学习经济、科技、法律以及国家的经济方针政策等，不断提高和拓展知识水平业务和素质，提升自己的工作能力。三是留心省级机关领导和同志讲话和工作方法，注重提炼出好的经验和特点，从而不断丰富提高自己的思维能力和工作水平。四是在学习和工作中不断思考总结，一方面结合工作，利用对基层工作情况比较熟悉的优势，积极进言献策，把在基层实际工作中遇到的难点和热点问题提供给领导和同事参考，努力当好参谋，体现自我价值。同时，把在省机关听到和了解到的全国、全省、兄弟县市一些有利兴化地方发展的政策和信息及时总结反馈给自己的部门领导，为兴化做好工作提供参考和借鉴。经过一年的工作积累，每一个同志的工作水平、分析能力、政策水平都有了较大的提升。

4、广交朋友，全力当好兴化的宣传员

跟班学习工作期间，我们每一个同志在认真做好工作和学习的同时，不忘当好一名家乡的宣传员。利用各种机会尽可能去结交朋友，与同处室的同事、领导，采取多汇报、多交流，对其它同事、同学、战友、老乡采取没事多走动、有事多请教，通过多方式、多渠道加强沟通，不断增进感情基础。同时，热情邀请省机关的领导和同事到兴化检查、考察工作。所有同志都先后利用千岛菜花节、工作调研等各种机会，成功邀请了省部门相关领导和处室同事赴兴化检查、指导，开展调研。通过多层次、多方面的交流和接触，拉近了省级机关领导与兴化的距离，扩大了兴化的知名度，增加了兴化在他们心目中的影响力。

5、做好服务，努力为家乡建设当好联络员

工作学习期间，每一位同志能够不忘使命，时刻考虑如何利用在省级机关工作学习的机会，为家乡的建设出力作贡献。蔡射霞同志在学习锻炼期间，组织和指导完成我市六家企业完成农业产业化项目申报工作，争取部省级项目补助资金110万元；成功组织完成城东镇、楚龙面粉有限公司第四批全国农产品加工示范基地和示范企业的申报工作；全力帮助兴化市联富、顶能、兴野和双平成功申报省级农业产业化龙头企业称号；参与兴化市双平禽业有限公司和兴化朋缘大闸蟹有限公司成功申报获省级名牌农产品称号及兴化市粮食交易市场成功申报江苏省重点农副产品交易市场称号；指导兴化市陈堡镇红富堡番茄成功申报江苏省现代特色产业示范基地。

巡班记录总结篇八

经过两周在海口市实验中学紧张而有序的跟班学习后，让我感触很深，无论是学校的师资力量，还是我们学员的学习态度，都让我受益匪浅。

首先，是学员们的热情感染着我。每天按组长的通知，我们八点十分在校门口集中，按之前分配好的三个年级小组选择

要听课的班级，上课之前在该班门口守候，事先告诉要被听课的老师，以表示尊重。每天放学的时候，集体讨论，然后才一起离开。小组之间凝聚力强，谦虚的向老师们学习。每次听完课，都以授课老师及时的沟通，反馈信息，起到很好的互助作用。

其次，该校教师的师德师风让人敬佩。无论是年轻教师还是年长教师，他们上课的精神和面貌都很好。每天预备铃响之后，每位教师都进入课堂，在正式上课铃响之前有的甚至都已经讲课了，所以每节四十分钟的课都无形中上到四十五分钟。老师们课前都会认真的备课。第一周周三学校数学组活动中，我发现他们的教案写得非常工整与详细，作业与练习批改也很积极、认真。在上课的时候，老师们都会把知识讲细、讲精，不仅让学生们学会，更要学通。

在学习过程中，印象最深的有三位老师。其中两位是初三级组熊富霞老师和吴广益老师，他们都是资历深厚的老师，上课非常的风趣幽默，课堂气氛也非常的活跃，可以很好的掌控整个课堂。并能将知识延伸到课本之外，让学生体会趣味生活、趣味数学。

另外一位是初二级（6）班的雷忠平老师，他上的是平方差、完全平方公式让我学会很多知识，以前八年级我最怕这两个公式，学生屡学不会，更不要说灵活运用。通过老师的举一反三，可以让学生很好的区分的同时，也可以灵活的贯穿到实际解题过程中去，让学生更深刻的认识，更好的应用。

最后该校的校风校貌也是我们非常赞赏的，学生的着装统一、学生的谦虚礼貌，积极上进与师生的融洽相处，都让我印象深刻，每天课间十分钟，教师办公室都是欢笑声、谈论声。更让我敬佩的是他们的师资队伍团结奋进，第二周周三的教研活动，年级组长与教师们集体备课，给老师们讲解每个章节的重、难点，让年轻的老师们注意容易出错的问题应反复强调，重点突出这都是我们应该注重的地方。这是何等的可

贵，老教师不计个人得失，毫不保留地将自己的经验与方法传授年轻的教师。我们的社会正是需要这种大公无私奉献的精神。

很荣幸有机会参加这次培训，让我更加深刻的认识自己的不足，找到自己与别人的差距，在以后的教学生涯中，不断的改正缺点，不断的拓展自己的理论知识与专业技能，提升自己的教学水平。并经常在教学过程中进行深刻反思，力求寻找一条最适合自己的教学方式方法，在教学过程中力求做得更好！

巡班记录总结篇九

根据院党委的文件指示精神。我有幸于20xx年5月中下旬在xx省人民医院进行为期2个月的跟班学习。两周以来，在省人民医院相关领导的关心和指导下通过听课、聆听专家报告、技术培训、查阅资料、参观医院等活动，本人得以全方位学习xx省人民医院的先进的安全管理理念、科学规范的管理方法，丰富的安保管经验，开阔了视野，更新了观念，为提高本人的科学管理水平奠定了良好的基础，此次跟班学习的一些心得体会总结如下：

我十分珍惜这次难得的学习机会，学习之前我便理清思路，端正态度：一是到省人民医院这样的重要单位学习、体验，必定会有重大收获；二是这是院党委对我关爱和培养。我会以虚怀若谷、求知若渴的态度，勤思多问、广听博览，认真学习省人民医院先进的治安手段、消防管理方法、车辆管理经验。静心向书本学、用心向领导学、虚心向专家学、细心向实践学。特别是提高运用法律法规解决医托、医患纠纷等问题的水平。我把短暂的两个月作为锻炼自己的机会，努力学习省人民医院保卫处的先进管理方法，提高个人的业务水平和能力。

xx省人民医院是xx省规模最大的三级甲等综合性医院，担负

着全省医疗、教学和科研三项中心任务。成立至今已有xx余年的历史。保卫处根据工作需要全处共分成x个班组，且各班组的工作性质均为24小时三班倒，即□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

两月以来，在省人民医院保卫处的跟班学习，使我开阔了视野、增长了见识、锻炼了才干、丰富了阅历、积累了经验、提高了能力。达到了学有所感、学有所获、学有所成、学有所用。通过由浅及深的学习，由表及里的接触，由生疏到融入的适应，觉得学到不少东西，悟得不少道理。有些可以感知，有些是潜移默化的，学习期间，我发现省人民医院在安保护卫上三个突出的亮点：

- 1、患者及家属闹事堵门不超过3分钟。 保卫处对于医患纠纷中部分患者家属情绪激动，发生围堵医院大门等易造成不良后果、破坏医院工作环境的行为有相应的应急预案。经济民警队实行24小时值班制度，能够迅速反应，在第一时间赶赴现场，控制事态，协调相关部门紧急处理。
- 2、病房停尸不过夜。 门急诊内卫组巡逻力度大，人员责任心强，能够及时解决家属停尸病房等问题。确保了医院的正常工作秩序，保证病区医务人员和病患的良好医疗环境。
- 3、院内医护人员不受威胁。 院领导高度重视保卫工作，保卫处组织机构健全，人员分工合理，应急预案科学。奖惩激励制度效果明显，安保人员工作热情高涨，工作效率高，精神面貌好，队伍素质高，人员主人翁意识强。特别是经济民警队，队员能力素质高，能够第一时间出现在医院需要的地方，保护医院和医护人员的安全，成为医院安保队伍中的急先锋，安全工作上的一把尖刀。

跟班以来的工作比较杂，归结起来主要有以下几个方面：

- 1、在保卫处领导的指导下，共同协调解决了消防治安方面问

题。两月以来共受理医闹x件，接待来访xx人次，都进行了有效办理，为进一步做好安保工作作出了努力。

2、积极参加医院和保卫处组织的参观、学习、交流等活动。

3、具体承担了不少的事务性工作。两月以来，我感到自己在工作上务实的，并将一以贯之。

跟班期间，省人民医院的相关领导，以其优秀的品质、敬业的精神、精良的素质深深地打动了我，感染了我。从保卫处领导到一般工作人员，都十分敬业，无论资格深浅，无论职务高低，都有强烈的责任感，都对工作充满万分的热情。有人说，优秀是一种习惯。我还感到，优秀其实也是一个环境，一种氛围。在省人民医院这个环境和氛围中，我这种感觉尤为明显。

学无止境，转眼间两周的时间就过去了。这次跟班学习虽已圆满结束，但我觉得人生自我学习还不够，特别是作为医院职能部门的一个中层干部，学习和修为还非常肤浅。今后，我将始终以一个学生的身份和心态，向每一位领导、同志和各方面的人士虚心学习，坚持不懈通过各种途径广泛吸纳知识的营养，不断提高自己的综合素质、工作水平、协调能力，特别是我一定把省人民医院的优良工作作风、积极的工作态度、先进的工作方法带回医院，更好地服务医院医疗事业。同时，积极发挥纽带和桥梁作用，继续加强与省人民医院的工作联系、广泛沟通，争取省人民医院对我院保卫工作建设更大的支持和指导，为建设“平安”医院做出力所能及的贡献。

xxx

20xx年5月30日