

改革演讲稿(精选7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

改革演讲稿篇一

《总体方案》明确，坚持把立德树人成效作为根本标准。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。教育评价改革，就是要树立德智体美劳全面发展的育人观，引导各级教育机构和学生在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观。

扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。“五唯”是当前教育评价问题的集中体现，反映了不科学的评价导向。

教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛分析：“近年来，我国教育评价体系逐步完善，但是，教育评价的功能仍未得到科学地、充分地发挥。这一问题突出表现为以分数和升学率为唯一依据来评价学生、学校和教育从业人员，以文凭、论文和帽子为唯一依据来评价人才。”

中国教育报刊社党委书记、社长翟博具体分析：“‘唯分数’评价学生，忽视了学生思想品德、身心健康、能力素质等成长的重要因素，不利于学生德智体美劳全面发展；‘唯升学’评价学校，违背了教育规律，不利于营造健康的教育生态；‘唯文凭’评价人才，忽视了人的品性和综合素质，

不利于鼓励学生多样化成长、成才；‘唯论文’评价教师，忽视了教师教书育人的本质；‘唯帽子’评价学科，忽视了学科建设的本质、职责、使命和作用，不利于推进人才称号回归学术性、荣誉性本质。贯彻落实《总体方案》，要深刻反思、克服教育各领域、各环节存在的‘五唯’问题，破立并举，提高改革实效。”

东北大学校长赵继认为，“破五唯”是教育评价改革的关键任务和重中之重，对整个教育系统尤其是高等教育领域具有重要示范作用，《总体方案》部署的`五项教育评价改革任务，均是围绕“破五唯”的中心目标展开推进。高等教育工作者必须以深化教育评价改革为牵引和切入点，开拓我国高等教育改革创新发展新局面。

多年来，现代远程教育又称为网络教育正快速发展，对于想要提升自己学历的在职人士来说，确实是一个不错的选择。但网络教育一直被认为是我国高等教育中含氧量最低的，在许多人的心目中，网络教育就是花钱买证书，基本没有任何的实际意义，大部分用人单位也对网络教育文凭不屑一顾。为了摆脱学历歧视观的现象，网络教育近年来一直在进行改革，例如提高报名要求，缩减部分专业，毕业要求更加严格等，自20xx年教育部发布的《教育部办公厅关于服务全民终身学习促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》，到20xx年发布的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知可以看出，国家在不断地促进现代信息技术与教育教学深度融合，服务高等教育大众化，构建服务全民终身学习的教育体系，提升网络教育的含金量。

改革演讲稿篇二

近年来，课堂教学改革的浪潮未等大家做好接准备就已汹涌而来，似有“山雨欲来风满楼”之势，通过学习杜郎口等学校的教育教学经验，我感受到课堂教学改革将是一场艰苦的，但却是势在必行的革命。“改革如同潮水一样既能推波，又

能覆舟，谁抓住了这一机遇，谁就适应了发展”。在去年潍坊市骨干教师培训会上，一位教育专家的这些话语激起了我蕴藏在心底的豪情，同时也勾起我对课堂教学改革的憧憬。

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。全市的校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践，让孩子们自主，让孩子们快乐，让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了，一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改？我疑惑了：难道这就是课堂教学改革？不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢。通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为将课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是一些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不象我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的！赞科夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，

学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地体会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

一次信息技术课上，三年级2班的一个学生地对我说：“老师，咱课上能不能换位呀，我喜欢和孙小迪一起做作业。”原先也有很多同学希望这样，但我都没允许过，怕他们在一起光知道玩耍，但看着他稚嫩的小脸和渴望的眼神以及新课堂教学改革对课堂教学要求就是让学生自主，又想到这个男生动手操作是个弱项，这样孙小迪可以帮他，于是便微笑着点了点头说：“老师满足你的要求！”他听后非常高兴，2个人合作的非常愉快，作业做得非常优秀和成功。等课上了一半的时候，我表扬了他的进步。这下可不得了了，好几个同学说都愿意自由组合，我一想这样课堂不就乱套了呀，等换完座位就该下课了，我就没答应他们的要求。等下课铃声一响，我刚走出教室，感觉一“小尾巴”跟了上来，回头一看，马佳璇怯怯地问我“老师为什么同意他换座位，不同意我们换，老师是不是不喜欢我们呀？”一句话问的我语塞，我赶紧说“不是，不是，我怕换位耽误大家的作业时间，下次上课之前可以提前换好就可以了□ok□”

了大家的要求，也希望大家满足老师的要求，做出让老师最满意的创作，而且还要注意课堂纪律，不要太“放肆”了，而影响别人。”再上课时，我发现每一自由组合的同学都能积极主动地创作和学习。通过好的学生和相对弱一点的学生的搭配组合，对后进生的转化起到一定的效果，每次面对他们的合作创作都满意地点了点头，说：“真不错，继续努力哟！”

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

改革演讲稿篇三

强军兴军动力在改革，出路也在改革。对深化国防和军队改革高度重视，亲自决策部署、亲自指导推动，学习《国防和军队建设重要论述读本》，深刻感受到对深化国防和军队改革作了一系列精辟的、带根本性方向性的论述，为深化国防和军队改革提供了强大思想武器。我们一定要紧紧围绕党在新形势下的强军目标，坚定不移把国防和军队改革推向前进。

提出“国防和军队改革是全面深化改革的重要标志”，指明了深化国防和军队改革的重要地位和作用。强调指出，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。国防和军队改革是全面改革的重要组成部分，也是全面深化改革的重要标志。没有改革，国防和军队建设不可能有今天这样好的形势。不改革是打不了仗、打不了胜仗的。xx届三中全会决定把国防和军队改革单列一部分，主要考虑是纳入全面深化改革总体布局、上升为党的意志和国家行为后，可以更好统一思想、凝聚共识、形成合力。这些重要论述，深刻阐明了深化国防和军队改革在中国特色社会主义事业总体布局中的重要地位和作用，体现了从党和国家工作全局出发，凝聚全党全军和全国人民意志力量，坚定推进国防和军队改革的决心意志。

提出“国防和军队改革进入了攻坚期和深水区”，指明了深化国防和军队改革面临的阶段性特征和现实紧迫性。以宽广敏锐的视野，统筹国内国际两个大局，强调指出，当前，国际形势正处在新的转折点上，各种战略力量加快分化组合，

国际体系进入了加速演变和深刻调整的时期。世界主要国家都在加快推进军队改革，谋求军事优势地位的国际竞争加剧。这些年，我军改革迈出了新步伐，取得了明显成效，但面临的一些深层次矛盾和问题还没有解决。百舸争流、千帆竞渡，必须到中流击水，不改不行，改慢了也不行，畏首畏尾，犹豫彷徨只会错失良机。这些重要论述，科学分析了当前国防和军队改革所处的阶段性特征和所面临的紧迫形势，对于我们以强烈的责任感紧迫感，以深化改革为动力，抓住机遇，乘势而上，缩小同世界强国在军事实力上的差距具有重要指导意义。

提出深化国防和军队改革重在“构建中国特色现代军事力量体系”，指明了深化国防和军队改革的指向和目标。随着改革开放深入发展和中国日益走向世界，中华民族的和平发展进入关键时期，国家安全和发展的新阶段特征。站在战略全局的高度，适应战争形态加速演变新趋势、适应国家由大向强发展新形势、适应军队使命任务拓展新要求，强调指出，深化国防和军队改革，主要是解决制约国防和军队建设的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题，深入推进军队组织形态现代化。没有军队组织形态现代化，就没有国防和军队现代化。这些重要论述，既是对长期以来国防和军队现代化建设实践的深刻总结，又进一步明确了新形势下深化国防和军队改革的指向和目标。

提出“坚持用强军目标审视改革、以强军目标引领改革、围绕强军目标推进改革”，指明了深化国防和军队改革的聚焦点和着力点。党在新形势下的强军目标，是国防和军队建设重要论述的核心思想，拎起了国防和军队建设的总纲，为深化国防和军队改革提供了根本遵循。指出，党在新形势下的强军目标是党中央从全局上对国防和军队建设作出的战略筹划和顶层设计，指明了军事创新的方向、任务、重点，明确了军事创新的实现路径和检验标准。关于军队建设和改革，至关重要的是，在党和人民需要的时候，我们这支军队能不能始终坚持住党的绝对领导，能不能拉得上去、打胜仗，各

级指挥员能不能带兵打仗、指挥打仗。要着眼实现强军目标，准确把握深化国防和军队改革的指导原则。要牢牢把握能打仗、打胜仗这个聚焦点。这些重要论述，为深化国防和军队改革指明了前进方向，是我们必须牢牢把握的重大战略思想和根本着力点。

提出国防和军队改革“必须牵住牛鼻子”“加快重要领域和关键环节改革步伐”，指明了深化国防和军队改革的重点。明确指出，国防和军队改革千头万绪，必须牵住牛鼻子。要加快重要领域和关键环节改革步伐，进一步解放和发展战斗力，进一步解放和增强军队活力，为实现强军目标提供体制机制和政策制度保障。要下决心在重难点问题上进行突破。要把领导指挥体制作为重点，联合作战指挥体制是重中之重。要优化结构、完善功能，把军队搞得更加精干、编成更加科学。要重点加强新型作战力量建设，限期把老旧装备数量压下来，为新型作战力量腾笼换鸟。要深化军队政策制度改革，军事人力资源政策制度是重头戏，还要把钱和物管好用好，提高军事经济效益。要推动军民融合深度发展，在国家层面加强统筹协调，发挥军事需求主导作用，更好地把国防和军队建设融入国家经济社会发展体系。这些重要论述，抓住了深化国防和军队改革的主要矛盾和矛盾的主要方面，为我们在解决改革重点难点问题上下功夫求突破提出了明确具体要求。

提出“深化国防和军队改革正面临一个难得的机会窗口”“要牢固树立进取意识、机遇意识、责任意识”，指明了深化国防和军队改革的使命担当。指出，现在，改革到了一个新的 important 关头，推进改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度，一点都不亚于30多年前。强军的责任历史地落在我们肩上，我们要挑起这副担子，必须敢于担当，以逢山开路、遇河架桥的精神，坚决推进军队各项改革。改革面临的矛盾越多、难度越大，越要坚定与时俱进、攻坚克难的信心，越要有进取意识，越要有“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气。要敢于啃骨头，敢于涉险滩，勇于冲破思想观念的障碍、突

破利益固化的藩篱，坚决拥护改革，积极支持改革，自觉投身改革。这些重要论述，明确指出了在深化国防和军队改革中应具备的历史自觉和使命担当。

提出“要坚持用战斗力标准衡量和检验改革成效”，指明了深化国防和军队改革的根本的标准。强调，军队是为打仗而存在的。军队建设必须把提高战斗力作为出发点和落脚点，牢固确立战斗力这个唯一的根本的标准。强调战斗力标准，是有效履行我军根本职能的要求，也是提高军队建设质量和效益的要求。坚持把战斗力标准贯彻到全军各项建设和工作之中，这是我们在工作指导上需要把握的一个带全局性、方向性的问题。要坚持用战斗力标准衡量和检验改革成效，使各项改革同军事战略方针的指向和要求一致起来，提高改革筹划和实施的科学性。这些重要论述，鲜明体现了我军的根本职能和深化国防和军队改革的本质要求，对于用战斗力标准统一改革思想、凝聚改革共识，衡量改革得失、检验改革成效，保持改革方向、提高改革效益，具有重要指导意义。

提出深化国防和军队改革必须“坚持正确政治方向”“以重点突破带动整体推进”，指明了深化国防和军队改革的原则和方法。指出，国防和军队改革是系统工程，必须加强统筹谋划，协调推进，注重改革的系统性、整体性、协同性，以重点突破带动整体推进。要牢牢把握坚持改革正确方向这个根本，处理好借鉴地方和外军改革经验与保持我军特色优势的关系，始终坚持党对军队绝对领导这个根本制度和全心全意为人民服务这个根本宗旨，推动中国特色社会主义军事制度自我完善和发展。要把改革主攻方向放在军事斗争准备的重点难点问题，放在战斗力建设的薄弱环节上。这些重要论述，揭示了深化国防和军队改革的特点和规律，是深化国防和军队改革必须坚持的根本原则和科学方法。

提出“要真枪真刀推进改革”“一张蓝图干到底”，指明了深化国防和军队改革的关键。指出，现在的关键，是要狠抓落实，把改革的蓝图变为现实。要注重做到五个到位：实施

方案要抓到位，抓住突出问题和关键环节，找出体制机制症结，拿出解决办法，重大改革方案制定要确保质量；实施行动要抓到位，掌握节奏和步骤，搞好统筹协调，使相关改革协同配套、整体推进。督促检查要抓到位，强化督促考核机制，实行项目责任制，分兵把守，守土有责，主动出击，贴身紧逼；改革成果要抓到位，建立健全改革举措实施效果评价体系；宣传引导要抓到位，继续加大对党的xx届三中全会精神的宣传引导，积极宣传改革新进展新成效。这些重要论述，体现了我们党求真务实、真抓实干的优良传统和作风，抓住了深化国防和军队改革的关键。

提出“对改革工作实施坚强领导”“强化集中统一领导”，指明了深化国防和军队改革的根本保证。指出，全面深化改革任务十分艰巨，必须加强和改善党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党的领导水平和执政能力，确保改革取得成功。中央成立全面深化改革领导小组，对改革工作实施统一坚强领导。各级党委要切实履行对改革的领导责任，把各项改革举措落到实处。加强各级领导班子建设，不断提高领导班子和领导干部推动改革能力。创新基层党建工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，引导广大党员积极投身改革事业。这些重要论述，明确了加强改革工作领导的具体职责要求，从组织领导上为深化国防和军队改革提供了有力保证。

关于深化国防和军队改革重要论述，继承和发展了毛泽东、邓小平、关于军队改革的思想，深刻揭示了深化国防和军队改革的新特点新规律，体现了党中央、改革强军的深谋远虑，蕴含着居安思危的战略清醒、治国安邦的远见卓识、锐意改革的创新精神、实干强军的务实作风，谱写了党的军队改革理论创新发展的崭新篇章。我们必须紧贴实际深入学习贯彻关于深化国防和军队改革的重要论述，坚持知行统一、笃信践行，在统一思想、凝聚共识上见成效，在强化担当提高能力上见成效，在攻坚克难、解决问题上见成效，切实掌握用好这个强大思想武器，通过深化改革奋力实现党在新形势下

的强军目标。

改革演讲稿篇四

当前，新一轮基础教育改革已经全面启动，而课程改革的核心环节是课程实施，课程实施基本途径是课堂教学，作为一名数学教师，经过在教学实践中的不断探索，谈几点自己的见解和体会。

一、推崇新的教学理念，转换教师角色

教师要实现由“主角”向“配角”的转变，必须具备三种先进的教学理念，首先是以学生的发展为本的理念，即从学生的身心发展特点和成长规律出发，激活学生的潜能，培养学生的综合素质使其具有丰富的生物学知识、创新能力和高尚的道德情操。其次是以学生为教育主体的理念。它要求尊重学生动手学习的权力，要选择、创造适合学生的教育方式。最后是师生平等、民主、和谐的理念，即建立科学、民主、平等、和谐的师生关系。

教师的角色转变体现在五个方面：一要从教学实践者向实践与研究者并重转变，教师在职教学的第一线，通过长期的教学体验，积累了许多宝贵的经验，如果在实践的层面上不断研究教材、总结教法，再不断学习和借鉴他人优点，对自己教学水平的提高一定大有收获；二要由生物课程的传授者向实施与开发者并重转变，社会的发展、科学的进步，促进了人类社会生活水平和生活方式的发展变化。知识的不断更新，要求广大的教师与时俱进，才能适应时代汹涌澎湃的改革浪潮。这就需要有二次开发课程的能力。要具备挖掘教材的能力、教材与信息技术整合的能力，开发新课程和校本课程的能力；三要从单一的教育者向教育与学习者并重转变，现代社会提倡终身学习，只有不断地学习才能丰富自己的知识，真正成为名副其实的教育者；四要教案的执行者向生物课堂教学的创造者转变，教案是一份蓝图，它是上课的前题，过分地

一成不变的依赖教案，将会束缚自己的教学行为，必须创造性地运用，用发展的眼光看问题；五要从师道尊严的长者向亦师亦友转变，要在课堂教学中尊重“差生”，发现他们的闪光点，对他们出现的错误要正确对待，认真分析，找出解决的办法，切忌讽刺挖苦学生，伤害其自尊心。

二、反思教学行为，转变教学方法

每个教师都有自己的教育观，潜意识存在通过学习获得的已有的知识和能力，并且通过教学发挥出来。特别是经过新课改这场声势浩大席卷全国的“洗脑风暴”，因此，教师要不断地完善自我，形成优良个性品质，这有利于营造和谐、愉快的课堂气氛，有利于调动学生的学习兴趣和激发学生强烈的求知欲望。这就需要不断反思自己的教学行为，转变教学方法，形成正确的课堂教学观。

首先课堂教学是思维教学，一个思辨的、有思想的课堂，必须突出一个“静”字，要给学生充分思考的时间，课堂上该静则静，不能只强调活跃，一刀切。每个学生思考都有一定的局限性，这就需要把每个人的思考拿出来，让大家讨论明辨、争论，互相取长补短。这时课堂活跃起来热烈起来。当动则动，当静则静，动静结合，要把握好一个“度”的问题。教有思想的东西，学生从你的思想的知识中去感受思想，学会思想。

课堂教学还是生活教学，也就是师生互动交流、引导学生发展、自由探索知识和教师智慧展现的教学。教学过程本身就是师生双向交流的过程，是知识反馈的过程，是心灵与心灵碰撞的过程。为此教师要创造出一种探求知识的情境，营造一种积极向上的氛围，唤起一种深深的感悟。

改革演讲稿篇五

今年是“改革课堂教学提高教学效率”提质年，我校根据县

局的精神，开展“改革课堂教学提高教学效率”研讨课，通过听课、评课使我受益匪浅，体会如下：

1、李老师利用多媒体课件创设情境，给学生直观演示，使学生有所发现，听“改革课堂教学提高教学效率”研讨课。

2、学生初步了解课文内容，反复认读生词，教师指导正音。

3、教师强调动作与词语的联系。

4、再读课文，体会生词在课文的意思，指导书写，强调书写的规范性。

5、徐老师运用故事联系实际创设情景。

6、通过实验演示，发现新知识，结合教学内容对学生进行思想教育，使学生热爱科学，增强探索新知识的兴趣，激起学生强烈的求知欲与情感共鸣，激活学生的思维。

7、徐老师重在教给学生学习方法，使学生学会学习，通过讨论使学生体会到贵在参与，提高学生的积极性和主动性。激发学生的学习兴趣，增强学生的参与意识。

总之，两节课紧扣教学目标，教师起到主导作用，学生在轻松愉快的氛围中获得新知，课堂教学充满生机。

改革演讲稿篇六

深刻指出，深化国防和军队改革是实现中国梦、强军梦的时代要求，是强军兴军的必由之路，也是决定军队未来的关键一招。作为一名共产党员和革命军人，如何做到在改革大势面前顺势而为、有所作为，以实际行动交出合格答卷？近日，我和战友们重走当年方志敏率队北上的征途，在红十军两次接受改编之地找到了答案，那就是：党有指示，万难不辞。

1933年1月，为粉碎敌人第四次围剿，中央电令红十军到中央苏区接受改编。当时不少干部群众不理解中央电令，方志敏耐心做大家工作并表明态度：这是党的指示，即便舍弃一切，牺牲生命也要坚决执行，决不推辞。时隔一年半后，1934年10月，以老的红十军为班底的红七军团从瑞金出发，突破闽江北上到赣东北，方志敏又根据中央指示，将自己新组建的部队与其汇合改编成红十军团，向敌人心脏挺进，以区区数千人牵制敌20万之众，有效掩护了主力红军长征，但最终因寡不敌众血染怀玉山。叶剑英挥泪赋诗：“血染东南半壁红，忍将奇迹作奇功；文山去后南朝月，又照秦淮一叶枫。”毛泽东题词称赞他“以身殉志，不亦伟乎”。

面对改编，方志敏不居功、不自傲，以身许党，不惜牺牲一切乃至生命，发出力重千钧、振聋发聩的滚雷般心声——“党有指示，虽死不辞”，为我们树立了一个共产党人坚决服从命令、听从指挥，随时为党奉献和牺牲一切的不朽丰碑。

今天我们投身改革，面对进退得失，重温烈士“党有指示，虽死不辞”的精神，就要以之为榜样，做改革的坚决支持者、模范践行者。

党有指示，万难不辞，要求我们必须把纪律挺在前面。纪律是党和军队的生命。“三湾改编”，突出“支部建在连上”，就是把党的纪律在官兵心中真正立起来；延安整风，突出反对主观主义、宗派主义、党八股，就是把党的纪律在党员干部身上真正树起来；“军队要整顿”，突出“治派性、强党性”，就是让党的纪律在部队上下真正硬起来；“作风建设永远在路上”，突出“三严三实”，就是让党的纪律建设“常”“长”起来。让铁规在改革中发力，让禁令在改革中生威，当前，就是要真正让《中国共产党纪律处分条例》特别是“六项纪律”进入思想，付诸行动。做到发声有政治、宣传有纪律，多出好声音、多聚正能量；不拉关系，不“搭天线”，时刻提醒自己是组织的人；对自己不放松要求、不放任举止，守好小节不失节。

观操守在利害时。实践告诉我们，触动利益比触动灵魂还难。在改革涉及利益调整之时，有个人想法虽属正常，但要防止产生不该有的非分之想。方志敏烈士说：“清贫、洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方。”要确保在改革大考中经受住考验，对党员干部来说，重在做到“三不”，即：不忘一个“公”字。要牢记身份，强化公仆意识，吃苦在前，甘于奉献；牢记职责，做到公正用权，夙夜在公，为民谋利；牢牢记底线，做到公私分明，先公后私，公而忘私。不失一个“净”字。既干事又干净，做到干净做人、干净做事、干净为官，这是共产党人的政治本色，更是经受改革考验的护身法宝。不沾一个“贪”字。贪廉一念间，悲喜两重天。优秀的领导干部个个相似，都有一样的清廉本色；落马的贪官各有不同，但都浸染了不同的贪腐色调。要用廉洁操守压好人生之舟、事业之船，有了廉洁的“压舱”作用，人生之舟就不畏水急，事业之船就不惧浪高，即使在改革的大风大浪中也能保持航向，坚守航线，破浪前行。

改革演讲稿篇七

解放思想，找准改革的支点。善谋才能善做，要改革，就要明确改革的方向和目标。在这次教育实践活动中，干部群众给党建组织工作和组工干部队伍建设提出了许多意见，大多体现在改革步伐之后、创新意识不强、担当精神不足、落实力度不大等方面。那么，要解决好这些问题，首先在思想观念上要变革，从思想层面深化认识，要有一种敢于向自我开刀、敢于牺牲个人利益的勇气，不能让改革停在纸上、喊在嘴上。要深刻查找我们的运行机制、工作方法有哪些问题，与群众的期盼有哪些距离，为什么一些工作群众不买账、不满意，问题到底出在哪里，今后该咋办。要始终坚持解放思想的勇气，克服“前怕狼后怕虎”的心理，大胆地去闯，积极地去试，使自己的工作意识、工作方法一直与时俱进。同时，要避免全盘“否定传统”，把行之有效的方式方法抛之脑后，只热衷于搞一些实质内容的“标新立异”，提一些哗众取宠的口号，做一些“大呼隆”的事情，导致思路偏航，

措施“脱轨”。

善做善成，找准创新的支点。当前党建组织工作的政策、环境、重点发生了深刻变化，靠传统的思维、常规的措施，很难打开新的局面成效。那么，我们要坚持问题导向，立足当前工作，认真量一量组工干部思想解放程度、创新创造劲头与发展要求的差距，找一找不适应发展的思想观念、行为方式，开展调研、探讨，形成尊重创新、鼓励探索、宽容失误的良好氛围。同时，做好党建组织工作既需要良好的精神状态，又需要科学的方式方法，也就是说，要苦干加巧干，坚持务虚与务实相结合，把各项工作的出发点建立在解决实际问题上，防止出现“两张皮”现象。要找准党建组织工作与服务发展的结合点，既吃透“上情”，深刻领会党的各项政策的精神实质，又吃透“下情”，摸清群众最需要什么、最期盼什么，然后对症下药，使组织意图与群众意愿得到最高的统一，让党员的先锋模范作用在引领发展中得到充分发挥，让党组织的凝聚力和号召力在引领发展中得到加强。

求真务实，找准担当的支点。担当，是衡量好干部的重要标准，既体现人品，又体现能力。作为组工干部，一方面，要根治思想上的懒病，坚决克服“只要不出事、宁愿不做事，只求过得去、不求过得硬”的错误思想，不怕担责，不怕风险；一方面，要根治行动上的懒病，坚决摒弃“不敢迎难而上、不敢动真碰硬，遇到问题绕着走、遇到责任往外推”的错误认识，激发危机意识、担当意识，自觉做到严以修身、严以用权、严于律己，谋事要实、创业要实、做人要实，真正把重任扛起来，把工作干出色。当前，组工干部要深入学习贯彻党的十八届三中、四中全会和系列重要讲话精神，聚精会神抓好教育实践活动各项整改任务的落实，精心调研谋划明年各项工作目标，把推动党建组织工作的过程转变为解放思想、谋划思路、完善措施、服务发展的过程，不怕困难，不惧风雨，保持昂扬向上的精神状态，攻坚克难的意志品质，拼搏奉献的干事激情，做到“改革有成绩、创新有业绩、担当有实绩”！