

2023年特教听课心得体会怎么写(优秀9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

特教听课心得体会怎么写篇一

第一段：开篇引述主题——特殊教育的重要性和必要性

特殊教育是一种被广泛关注和重视的教育形式，在当代社会中发挥着越来越重要的作用。近日，我参加了一次特殊教育课程的听课活动，通过亲身体验和观察，我深刻领悟到特殊教育的独特意义和挑战性。下面我将分享我的听课心得，探索特殊教育之路。

第二段：对特殊教育的认识与感悟

在听课中，我发现特殊教育并不是简单的知识传授，而是一门艺术。在这个艺术中，教师需要具备耐心、爱心和创造力，以满足每个学生的需求。我深切感受到特殊教育是因材施教的过程，每个学生都有自己的特长和潜能，教师需要发现和激发这些潜能。与此同时，特殊教育还注重培养学生的社交能力和自理能力，为他们的将来做好充分的准备。

第三段：特殊教育教师的专业素养

在听课过程中，我对特殊教育教师的专业素养有了更深入的了解。特殊教育教师需要不断学习和更新知识，了解不同的特殊教育需求和个体差异，运用不同的教育方法和策略。此

外，教师还需要与学生和家长紧密合作，制定个性化的教育计划并进行持续评估和调整。特殊教育教师需要有高度的责任感和使命感，他们不仅仅是传授知识，更是塑造学生未来的导师和引路人。

第四段：挑战与机遇——特殊教育的未来发展

特殊教育行业面临着许多挑战，比如资源不足、社会认知度不高等。然而，我相信这些挑战背后隐藏着巨大的机遇和潜力。特殊教育的未来发展需要更多的投入和支持，政府、学校、社会机构和家长应该共同努力，为特殊教育提供更好的环境和条件。同时，信息技术的迅猛发展也为特殊教育带来了许多机遇，例如智能辅助工具和个性化学习软件等。我们应该充分利用这些技术手段，为特殊教育提供更多创新的教育方式和工具。

第五段：我的成长与未来的致力方向

通过参与特殊教育课程的听课活动，我对特殊教育有了更深入的了解和体验，同时也发现了自己在这个领域的兴趣和潜质。我意识到特殊教育是一项充满挑战但意义深远的工作，它不仅涉及到学生的个人发展，也关乎社会的公平与包容。因此，我决定未来将致力于特殊教育事业，通过不断学习和努力，为特殊教育做出自己的贡献，为每个特殊孩子的未来带来希望和光明。

在这次听课活动中，我领悟到特殊教育的重要性和必要性，理解了特殊教育教师的专业素养和使命担当，也认识到特殊教育面临的挑战和未来的机遇。我相信，只要我们共同努力，特殊教育的未来一定会变得更加美好！

特教听课心得体会怎么写篇二

2021年，我有幸参加了此刻与经典全国小学数学生态课堂教

学研讨观摩活动，听了14节各省特级教师示范课，他们的课让我感受颇深，收益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课以深厚的文化底蕴，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的崇高境界。下头我就参加的这一次活动谈一点儿自我的粗浅体会和感受。

现代与经但这个展示的平台，不但能够给我们展现许多精巧、细腻、深刻的课，还能够呈现充满着研究的，有着执教者思考深度的课。细细咀嚼着名师的课，也引发了我对数学及其数学课堂教学的思考。

我们能向名师学什么：

美国心理学家威谱·詹姆斯有句名言：人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识。此刻，很多教师也已经认识到赏识对促进学生发展的意义，至于怎样赏识我看很多人未必能掌握其中的奥秘，大多以为仅有表扬才算是赏识，我们所见的课堂，异常是一些公开课、优质课评选等场合下，那些年轻的女教师不吝赞美之词，不管学生说得对与错，一律大加赞赏，对于这种形式上的赞美，其效果必然会大打折扣。我们期望的是真正的欣赏，这种欣赏必然是发乎内心的。也许是一个眼神，一个不经意的`手势，也许是一个轻微的动作，都可能起到此时无声胜有声的效果，给学生留下终生的激励。

我在脑海里不停地重复着一句话：这就是名师！她们用生命来感动着生命，用真情来呼唤着真情，用执着来激励着执着，这就是名师！

理念左右着教师的行为。仅有教师的理念转变了，课堂才能改变。新课程改革已经有好几年了，这几年的经验告诉我们，此刻要做的仍然是要把课堂还给学生。把课堂还给学生不仅仅是一个口号，最重要的是如何落实到课堂上。许淑一和刘延革两位教师做到了，做得很好。在她们的课堂上，我们看到教师简单的导入后一切都是学生在做主，学生帮学

生，学生考学生，学生管学生，教师没有一点煽情的表演，有的只是偶尔的点拨几句；我们还看到，学生的思维是敏捷的，学生的表达是流畅的，他们不断地提出自我对问题的看法，不断地讨论、交流，高潮迭起，充满了生命力，充满了智慧，说的通俗一点就是这群学生太厉害了。于是我产生了一个感想：这就是名师，这就是高效的课堂。

一节数学课后，给学生留下最深刻印象是什么这是每位名师都会去思考的东西，我读到的教师想留给学生已经不仅仅是知识的技能，不仅仅是数学的思考方法，他更关注学生对数学探究的热情以及数学学习的活力，这需要我们不断去研究，去探索，这样的活力，不仅仅需要我们课堂中存在，更需要延续到课外。

几天听课下来，感觉名师的课堂精彩极了。上课的学生高高兴兴满载而归，不仅仅收获知识，还收获思想，收获情感。听课的教师心潮起伏赞叹不已，受名师课堂的启迪陷入深思，不禁为学生的灵动鼓掌，为名师的机智幽默喝彩。

特教听课心得体会怎么写篇三

作为一名特教教师，我始终秉持着教育的初心，希望能够为每一个特殊学生创造一个适宜的学习环境。为了不断提升自己的专业能力，我参加了一次特教听课活动。这次听课旨在通过观摩他人的课堂教学，借鉴他们的经验和方法，从而改进自己的教学策略，提高针对特殊学生的教学效果。

第二段：课前准备——认识到教学的复杂性

在听课前，我首先明确了自己的目的和期望，希望从中获得启发和收获。于是，我开始准备笔记本和铅笔，以记录课堂中的重要观点和感悟。在走进教室之前，我感到内心有些紧张，因为我知道特教课堂的教学是极具挑战性的。不同的学生有着不同的特殊需求，而我必须有针对性地提供个性化的

辅助与支持。

第三段：课堂观摩——发现改进之处

通过观摩其他教师的特教课堂，我收获颇多。首先，我发现他们注重营造积极的学习氛围，在课堂上创设了许多互动和合作的机会。学生通过小组活动和师生互动，更好地理解 and 运用所学知识。其次，他们充分利用辅助技术和教具，提高了学生的学习兴趣 and 参与度。我深感自己在这方面还有很大的提升空间，因此我决定尝试引入更多的多媒体和互动教学方式，让学生更加活跃地参与课堂。

第四段：信息整理——总结与改进方向

观摩结束后，我将自己的观察和感悟整理成笔记。我发现，在他人的教学中出现的一些问题也存在于我的教学中。对于一些行为异常的学生，我以前往往采取了过多的纪律约束，缺乏理解和指导。而现在我明白了，理解和关心是与特殊学生有效沟通的第一步。我还总结了其他教师在教学中的一些技巧和策略，并明确了自己需要改进的方向：更加关注学生的个体需求，提供更多个性化的支持与辅助。

第五段：反思与展望——成长与进步

通过这次特教听课活动，我不仅学到了许多优秀教师的教学方法，也发现了自己的不足之处。我决心努力改进和提高自己的教学水平，在特殊教育领域做得更好。我相信，只要不断地学习和实践，相信每个特殊学生都能够获得全面的教育，走上适合自己的人生道路。

总结：特教听课心得体会

通过这次特教听课活动，我深刻认识到特殊教育教学的复杂性和挑战性。观摩他人的课堂教学，我收获了许多启发和改

进的方向。我将教学当作一种低头耕耘的耐心，必须让每一个特殊学生都感受到温暖和尊重。我希望能够通过自己的努力，为特殊学生提供更好的教育环境，带给他们更多的希望和成长机会。特教教育是一项充满责任和挑战的事业，但只要我们始终坚持初心，不断进取，相信未来将会有更多的特殊学生找到自己的光芒。

特教听课心得体会怎么写篇四

20xx年1月21日，我有幸参加了高港区教研室组织的数学教研活动，学习了高港中学两位老师的课，真是受益匪浅。最值得我学习的是他们站在讲台上展示自己的那份勇气，这是我最弱的方面。他们，给了我也想讲课的欲望，有了想跟他们比一比，看看自己差在哪的想法。

两节课的共同点是充分发挥以学生为主体，老师为主导的学习方式，教学中注重学生能力、素质的培养，打破了以往只注重结果不注重过程的教学方式，两位教师都具备扎实的基本功，有非常强的驾驭课堂的能力，借助讲学稿和多媒体的辅助教学，使课上得有声有色，这些太值得我学习了。

这两节公开课为我以后的教学提供了很大帮助，在此我想谈谈我的感受：

讲学稿是我们高港区正在大力推行的“教学助手”，我校初一数学组正在使用讲学稿，这个“新型的助手”带给我们很多的帮助，让我们觉得课上45分钟更有紧迫感，更有效率。例如课前的预习。课前预习是学新课的前提。随着教学改革的不断深入，基础教育不只重视学生学到什么知识，更重要的是培养学生获取知识的能力。良好的预习是获取知识提高学习效率的有效途径。为了更好的激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，全面提高学生的素质，课前预习尤为重要。使用讲学稿后，让学生更有针对性的预习，完成好讲学稿上的预习题，使预习效果更佳。高港中学的两位老师都很好地

做到了这一点。

两位老师上的都是初三的复习课，都注意到了知识点之间的连贯性。第一位老师由一个抛物线引出一系列的问题，将问题一拓展开，提出关于该抛物线相关的问题，让学生感受到知识点的连贯性；第二位老师在讲“求两条对角线互相垂直的梯形的面积”时，问学生有哪些方法，还有哪些四边形的面积可用这些方法。初三复习课更是要注意知识点的相通，让学生所学的知识形成一个知识网，将相关知识用联系的观点来看待。

叶圣陶说：“教育就是要培养习惯。”培根说：“习惯是人生的主宰。”可见培养学生爱动脑动口、勤思考的学习习惯是促进他们思维发展，协调个性差异整体发展的手段之一。从这两节课来看，高港中学的学生有着良好的学习习惯，能够通过学生自主、合作、探究，得到解决问题的方法。教师教给学生合作学习的方法，不断引导学生如何探究，让学生真正成为学习的主体。

教育是不断发展、改革着的。我需要更多的学习机会和学习时间，每天都要思索，怎样使学生在学习过程中得到生动活泼的发展，怎样有利于发展学生的思维能力，怎样养成学生良好的学习习惯，更能促进学习；怎样适应教学改革和社会发展的新趋势，达到共同提高，为学生今后的学习和生活打下良好的基础。

特教听课心得体会怎么写篇五

第一段：引言（100字）

作为一名特殊教育教师，我深知教学的持续学习和不断更新自己知识的重要性。因此，我积极参加各种听课活动，期望从优秀的同事身上汲取经验，提升自己的教学水平。经过多次听课，我深感收获良多，愿意和大家分享我的心得体会。

第二段：提高教学技巧（250字）

参加其他特教老师的课堂观摩，我发现他们注重培养学生的自主学习能力。在教学中，他们灵活运用问题引导、小组合作等方法，引导学生发现、思考和解决问题。这激发了学生的学习兴趣，提高了他们的参与度和学习效果。我深刻认识到，提高自身的教学技巧是实现高效特教教育的基础。

第三段：加强沟通能力（250字）

在听课过程中，我发现一些优秀特教老师非常擅长与学生建立良好的师生关系。他们始终保持平等、友善的态度，主动倾听学生的需求和意见。通过建立良好的沟通渠道，特教老师与学生建立了互信和尊重，使学生感到被关注和理解。这让我意识到，加强沟通能力不仅能够改善教学关系，还能促进特殊学生的发展。

第四段：提升教学计划（300字）

参加其他教师的课堂观摩，我发现他们注重制定科学的教学计划。在教学前，他们根据学生不同的特殊需求和能力水平，制定个性化的教学计划，并充分利用各种教学资源 and 工具，使课堂变得生动有趣。同时，他们注重教学的可操作性和实用性，确保教学计划能够落地。这启示我，提升教学计划设计的科学性和实用性，是提高特殊教育教学质量的关键。

第五段：提升自身专业素养（300字）

通过观摩他人的特教课堂，我深刻认识到提升专业素养的重要性。一些优秀特教老师在教学中展现出了扎实的专业知识和高超的教育技能，极大地提升了他们的教学效果。因此，我决心加强自身的专业学习，通过系统的培训和学习，提高自己的专业素养，为特殊学生提供更加有效的教育服务。

结尾：总结（100字）

通过反思和观摩，我充分认识到自身在教学过程中存在的不足和不足之处。提高教学技巧、加强沟通能力、提升教学计划、提升专业素养等方面都需要我不断努力和学习的。我相信，通过持续的学习和反思，我能够不断提升自己的教学水平，为特殊学生提供更好的教育。

特教听课心得体会怎么写篇六

1、教育主管部门：对思品课重视不够，对课程落实监管不够，对教师的考核评价不到位等。

2、学校：课程意识差，管理松散，评价滞后，培训不足，校本教研形式化。学校缺乏研究的氛围等。

3、教师原因：

（1）课程特点教师不适应

（2）教师的教育观念没有彻底改变“以教为中心”，新课程理念还无法真正转化为教师的自觉的行为。

（3）教师自身学习不够，研究不够，探索不够，缺乏专业发展的自觉意识和业务提高的科学规划。

肖川话：不是理论没用，而是你没有去用。

1、教学目标意识不强

教学目标的导向作用没有得到应有的重视，目标设置形式化，表述不科学等。

2、学生主体参与不够

师生在课堂教学中的错位导致学生被动学习，缺乏问题意识和质疑精神，有的只是对教师的依赖和对教材的依赖，教师依然控制着教学的走向。

3、教师引领不到位

5、教学活动形式化

课堂教学中讨论不少，效果不佳！探究活动此起彼伏，却有形无实。问题设置不能太大或太过简单。

6、教学结果浅层低效。

特教听课心得体会怎么写篇七

在过去的一段时间里，我有幸参观了几堂特殊教育学校的课堂，这给了我一个深刻的印象。特殊教育学校不同于普通教育学校，他们为特殊学生提供了个性化且专业化的教育服务。在这里，教师们采用了一系列创新的教学方法和举措，以帮助特殊学生实现他们的潜能。通过观摩这些课堂，我深深体会到特殊教育的重要性，它不仅促进了学生的全面发展，也教会了我许多珍贵的经验和思考。

首先，我观摩了一堂智力障碍学生的数学课。这位教师的教学方法给我留下了深刻的印象。他采用了互动性强的课堂氛围，让每位学生积极参与到问题解决的过程中。教师通过示范和实践，帮助学生理解抽象的数学概念，同时还给予他们充分的鼓励和支持。这样的教学方法不仅提高了学生的学习积极性，也加强了他们的自信心。我深刻体会到，特殊学生需要特殊的教育方法，他们具有自己独特的学习风格和需求，只有通过个性化教育，才能真正激发他们的潜力。

另外，我还观摩了一堂自闭症学生的语文课。自闭症是一种常见的特殊学生群体，他们在社交和语言交流方面存在困难。

在这堂课上，教师运用了视觉辅助工具和身体动作等多种手段，提升学生的语言表达能力。尤其令我惊讶的是，所有的学生都学会了用图片来表达自己的意思，这不仅有助于他们改善与他人的交流，也为他们带来了更多的自信与快乐。通过这次观摩，我深深感受到了教师的耐心和关爱对特殊学生的积极影响，同时也让我意识到，培养学生的社交和情感能力对于特殊教育的重要性。

除此之外，我还参观了一堂语言发展迟缓学生的音乐课。教师在这堂课上运用了音乐教学的独特魅力，通过歌唱和节奏训练，帮助学生提高他们的听觉和口语能力。这位教师将学习过程变得趣味而有趣，让学生们感到放松和愉悦。通过这次观摩，我认识到音乐教育不仅能够培养学生的音乐兴趣和才能，更重要的是，它能够帮助他们发展其他方面的能力，如社交能力和情感表达能力。

最后，我观摩了一堂多重残疾学生的艺术课。尽管学生们身心残缺，但他们的艺术天赋却得到了充分的发展。通过观摩他们的画画和雕塑作品，我被他们的创造力和才华所震撼。教师在课堂上鼓励学生发挥自己的想象力和创造力，尊重每个学生的个性和特点。这次观摩让我深思，艺术教育对于特殊学生来说，不仅能够提高他们的创作能力，更重要的是，通过艺术创作，他们能够表达自己的内心世界，获得情感上的宣泄和满足。

通过观摩这些特殊教育课堂，我深刻认识到特殊教育的重要性。每个学生都应该享有平等的教育权利与机会，而特殊教育正是为这些有学习障碍的学生提供了一个与众不同、个性化的教育环境。教师们在这里尽职尽责地辅导和帮助着他们，帮助他们战胜困难，实现自己的潜能。在未来，我将更加重视特殊教育的发展，积极支持特殊学校和教育机构，为特殊学生的成长和发展贡献自己的力量。

特教听课心得体会怎么写篇八

造物无言却有情，每于寒尽觉春生。千红万紫安排著，只待新雷第一声。新学期的首月学校的公开课如火如荼的开始了。本着学习的态度，我认真聆听了六位教师的语文课，听课后感受益匪浅，每节课各有千秋，都有值得自己学习的地方，下面，将自己的这次听课活动的感受总结如下：

优秀教师的共性：

- 1、教态自然，在整个课堂中的表情非常好，脸上始终洋溢着笑容，亲和力非常强，语调平和，听起来很舒服。
- 2、对教材比较了解，整节课各个环节连接比较好，没有出现停顿，课堂比较流畅。
- 3、课堂气氛活跃，学生积极应答。

教学设计是教学过程实施的依据，是教学的载体。这次参赛课展现了老师们独具匠心的设计。教学环节丰富多样，可操作性强。如：预习清单、电子书包汇总、小组讨论、辩论、调查报告、你说我说大家说、等等。既增加了课堂容量，也增强了趣味性，学生的积极性被充分激发出来。

听公开课是不可多得的学习机会，让我近距离的感受每位教师的教学风采及精湛的教学艺术，虽然这些课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习的地方。通过听讲和自己的认真体会，使我对教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

特教听课心得体会怎么写篇九

随着社会的发展，特殊教育逐渐受到了广泛的关注。为了进一步了解特殊教育的理论与实践经验，我参加了一场关于特殊教育的专题讲座。通过这次听课，我深刻体会到了特殊教育的重要性，也收获了很多宝贵的知识和经验。在这篇文章中，我将分享我的听课心得，希望能够给更多人对特殊教育产生兴趣和关注。

在这次的专题讲座中，首先，讲师对特殊教育的定义进行了明确和详细的阐述。特殊教育是指对身体、智力、语言、情感、社交、学习等方面存在障碍的学生进行专门的教育和护理。与常规教育相比，特殊教育注重个体化教育，以满足每个学生的特殊需求。例如，针对智力障碍学生，教师应该使用简单明了的语言和图示，帮助学生理解和记忆。通过讲师的阐述，我明白了特殊教育不同于传统的教育方式，它需要教师具备更多的理论知识、心理素质和适应能力。

其次，在专题讲座中，我了解到特殊教育核心理念是尊重和关注每个学生的个体差异。特殊教育强调个别化的学习计划和教学方法，以满足学生的特殊需求。例如，在处理孤独症学生时，需要注重与学生进行有效的沟通和互动，建立信任和稳定的关系。此外，特殊教育还提出了“普通班融合教育”的概念，即将特殊教育学生纳入普通教育班级，促进他们与正常学生之间的交流和互助。这样的教育环境可以培养学生的社交能力和自信心，并有助于特殊教育学生融入社会。

进一步，听课过程中提到了特殊教育教师的培养和专业知识的重要性。特殊教育教师需要具备广泛的专业知识，包括儿童心理学、特殊教育学等。此外，培养教师的情感态度和沟通技巧也尤为重要。在面对特殊教育学生时，教师需要用心倾听、理解学生的需求、感受他们的情感变化，并用合适的方式与他们沟通。这对教师的专业素养提出了更高的要求，需要教师不断提升自己的专业能力。

最后，在听课过程中，我也意识到了特殊教育的困难和挑战。特殊教育需要教师具备更多的耐心和毅力，因为学生的反应和进步会相对较慢。在特殊教育的实施中，也会面临到资源的匮乏和社会对特殊教育的误解等问题。然而，这并不能削弱特殊教育的重要性的发展的必要性。相反，这些困难和挑战需要我们更加关注和去关心特殊教育，为特殊教育学生提供更好的教育环境和社会支持。

总之，通过这次特殊教育的专题讲座，我对特殊教育有了更为深入的了解。特殊教育的理论与实践为我们提供了更多宝贵的经验和启示。特殊教育对于学生的个体发展和社会融入至关重要，我们应该加强对特殊教育的关注和支持。作为教育工作者，我们应该不断学习和提升自己的专业素养，为特殊教育事业贡献自己的力量。只有这样，我们才能够为每一个特殊教育学生创造更美好的未来。