

幼儿园教师爱岗敬业 爱岗敬业心得体会 会(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师爱岗敬业篇一

在经济飞速发展的今天，行业竞争日益加剧，银行要想在激烈的竞争中得以快速发展，员工个人要想在企业中得以生存，得以发展，就要求我们每位员工必须提高个人素质，弘扬爱岗敬业的精神。

爱岗敬业是每个员工的价值，是建立在企业价值之上的，脱离了企业，自我价值和体现便成为空谈，同时员工实现自我价值也是推动企业发展的根本动力，二者是相互依存相互推动的关系，良好的企业文化必须兼顾企业与个人的价值观，认识到这一点企业也才能获得长足的发展。

爱岗敬业是什么？应该是对工作兢兢业业不懈的执着，是对工作的一种态度，一种最起码的态度。

爱岗，顾名思义就是热爱自己的工作岗位；热爱本职工作。

敬业，就是用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，认真负责、精益求精；敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。

爱岗和敬业总是联系在一起的，爱岗是敬业的前提，敬业是爱岗感情进一步的升华。

怎样才算爱岗，怎样才算敬业呢？

对待本职工作，应常怀敬畏之心，专心、守职、尽责，干一行、爱一行、钻一行，尽心竭力、全身心地投入。对待事业要有愚公移山的意志，有老黄牛吃苦耐劳的精神，着眼于大局，立足于小事，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

工作，也能增添个人的荣耀；如果你能爱岗敬业，你就会充满自信，面对任何困难，排除种种障碍，使工作获得圆满成功。能忠诚企业，你就会从小事做起，一步一个脚印，在工作中学习，不断总结经验教训，胜不骄、败不馁，在成绩面前会再找差距，在挫折面前会认真总结教训，永远以积极的态度看待成功与失败，就能不断成长进步；如果你能爱岗敬业坚定信念，你不去计较报酬和名誉，不受周围环境的干扰，不受利诱，按照既定的目标，始终如一地做好你的工作，结果你将名利双收。

身为银行的一员，我们的命运与其前途息息相关。面对越来越激烈的市场竞争，我们应怀着一种主人翁的责任感，时刻关注银行的安危和发展，将个人的利益与发展融入到银行的利益与发展中，与银行同舟共济，荣辱与共。发扬“爱岗敬业、尽职尽责”的精神，不断追求完美，主动为自己的发展、为银行的发展孜孜不倦的工作。

我认为，我们目前的首要任务是找准自己的位置，尽职尽责，认真工作，发扬忠于事业、忠于职守、克己奉公、无私奉献的精神。勇于承担责任，想尽办法保质保量完成每一项任务。既然我们生在这个竞争的时代，既然投身这一崇高事业，就应该不负时代的重托，不负事业的期望。若干年，当我们回首往事，就会为自己终身奋斗的建筑事业，终生追求爱岗敬业的奉献精神感到无比自豪和骄傲！

幼儿园教师爱岗敬业篇二

各位领导、各位老师：

大家早上好！

改造一位伟人的句子：一个教师的'能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生的人。

又是一年桃李芬芳，又是一岁春风和煦。又是一季辛勤耕耘，又是一阵五谷飘香。

这吻合了从小就热爱教育事业的初衷-----乡亲们记得：当我还是黄发垂髫的时候，终究选择了教师这种职业。就把一群同龄的孩子掌控在自己的手下，拿起教鞭做起了小老师。那根教鞭成了深刻的记忆，定格在20多年前的记忆里，不离不弃！

当我真正拿起了那根教鞭的时候，几年前。那根教鞭在手里已经变得沉甸甸有了足够的份量，教育家告诉我不要轻易扬起教鞭，因为教鞭下赶走的有瓦特，有爱迪生，也有瓦尔德内尔....

而不是惩罚学生的工具，从此我开始琢磨如何使我手中的教鞭变成旗帜。而此刻，已经有了这样一份责任感：要想使我教鞭成为指点孩子前进的路标，高尚师德的塑造已经显得比什么都重要。

对于精神贫瘠的一本书果然已经是可以充饥的面包，毫不含糊地参加了学校组织的教师读书活动。贪婪地吮吸着书中的营养，苏霍姆林斯基就成了精神导师；魏书生的爱生大境界果然让我思想豁然开朗！懂得了教师道德力量的巨大感染力！

摸索着，课改的路上。也徘徊着，但是不失望，一个青年教师，更应该有不断探求的精神，探究是一种顽强的品质，虽然是某些细节，但关乎师德，愿意成为孩子们自主合作探究性学习的典范！

但是已经开始琢磨班主任应该有什么样的思想和方法，还不是班主任。应该有什么样带孩子们理念和信念，一度时间认为：要做教师就必需做班主任，优秀班主任，已经成了一个教育情结，愿意为明天的班主任实践提前做好充沛的心理和思想准备。

需要培养适合孩子们评判孩子们具备着那么多美好的品行：热爱生活、尊重他人、谦逊好学、不耻下问.....孩子们中间。

当然会用正确的人生价值观去影响孩子们一些情感和态度。

把孩子们知识比作一个小圆，丹麦一位著名的教育家把老师的知识比作一个大圆。大圆和小圆是交叉的阴影局部是师生共有的知识，而老师有的知识学生没有，同样，学生有的知识老师同样没有，师不必贤与弟子，弟子未必不如师，知识如此，道德亦如此，孩子们身上，一样可以学会很多做人的道理！

做教师就会越做越辛苦，没有高尚的师德。有了高尚的师德，做教师这种职业才会饶多情趣，所谓累并快乐着，教师职业尤其如此。

心中有孩子，质朴、谦逊、随和、上进。难道这些容易塑造的美德就不是高尚的师德吗？

总的自己心有朝阳”面对着那么多嗷嗷待哺的学生，法国作家；罗曼·罗兰说：要播撒阳光到他人心中。一个有良知的教师，需要培养一种责任感的这种责任感会是一把热情的火和一束灿烂的阳光，诗人说：去以自己的火点燃旁人的火，去

以心发现心!教师这种职业尤其需要撞击心灵，让我学会用一种美好的品德去塑造孩子们心灵吧!

谢谢大家!

幼儿园教师爱岗敬业篇三

各位领导、各位老师:

大家早上好!

改造一位伟人的. 句子: 一个教师的能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生的人。

又是一年桃李芬芳，又是一岁春风和煦。又是一季辛勤耕耘，又是一阵五谷飘香。

这吻合了从小就热爱教育事业的初衷-----乡亲们记得：当我还是黄发垂髫的时候，终究选择了教师这种职业。就把一群同龄的孩子掌控在自己的手下，拿起教鞭做起了小老师。那根教鞭成了深刻的记忆，定格在20多年前的记忆里，不离不弃!

当我真正拿起了那根教鞭的时候，几年前。那根教鞭在手里已经变得沉甸甸有了足够的份量，教育家告诉我不要轻易扬起教鞭，因为教鞭下赶走的有瓦特，有爱迪生，也有瓦尔德内尔....

而不是惩罚学生的工具，从此我开始琢磨如何使我手中的教鞭变成旗帜。而此刻，已经有了这样一份责任感：要想使我教鞭成为指点孩子前进的路标，高尚师德的塑造已经显得比什么都重要。

对于精神贫瘠的一本书果然已经是可以充饥的面包，毫不含糊地参加了学校组织的教师读书活动。贪婪地吮吸着书中的营养，苏霍姆林斯基就成了精神导师；魏书生的爱生大境界果然让我思想豁然开朗！懂得了教师道德力量的巨大感染力！

摸索着，课改的路上。也徘徊着，但是不失望，一个青年教师，更应该有不断探求的精神，探究是一种顽强的品质，虽然是某些细节，但关乎师德，愿意成为孩子们自主合作探究性学习的典范！

但是已经开始琢磨班主任应该有什么样的思想和方法，还不是班主任。应该有什么样带孩子们理念和信念，一度时间认为：要做教师就必需做班主任，优秀班主任，已经成了一个教育情结，愿意为明天的班主任实践提前做好充沛的心理和思想准备。

需要培养适合孩子们评判孩子们具备着那么多美好的品行：热爱生活、尊重他人、谦逊好学、不耻下问.....孩子们中间。

当然会用正确的人生价值观去影响孩子们一些情感和态度。

把孩子们知识比作一个小圆，丹麦一位著名的教育家把老师的知识比作一个大圆。大圆和小圆是交叉的阴影局部是师生共有的知识，而老师有的知识学生没有，同样，学生有的知识老师同样没有，师不必贤与弟子，弟子未必不如师，知识如此，道德亦如此，孩子们身上，一样可以学会很多做人的道理！

做教师就会越做越辛苦，没有高尚的师德。有了高尚的师德，做教师这种职业才会饶多情趣，所谓累并快乐着，教师职业尤其如此。

心中有孩子，质朴、谦逊、随和、上进。难道这些容易塑造的美德就不是高尚的师德吗？

总的自己心有朝阳”面对着那么多嗷嗷待哺的学生，法国作家;罗曼?罗兰说：要播撒阳光到他人心中。一个有良知的教师，需要培养一种责任感的这种责任感会是一把热情的火和一束灿烂的阳光，诗人说：去以自己的火点燃旁人的火，去以心发现心!教师这种职业尤其需要撞击心灵，让我学会用一种美好的品德去塑造孩子们心灵吧!

谢谢大家!

幼儿园教师爱岗敬业篇四

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了__班的教育教学工作。回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合__班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于__班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。__班的行为习惯培养得好，会为以后

的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动让两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！并教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境。在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼

梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

幼儿园教师爱岗敬业篇五

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。当前，实施新课程，无论是从思想观念、基本规范还是行为品质上，都在继承传统优良师德的基础上，赋予了爱岗敬业新的特征和内涵，提出了一些新的要求。主要体现在：

在实施新课程的过程中，爱岗敬业不仅体现在教师认真负责、精心施教的工作态度和敬业精神上，而且更重要的是体现在教师教育思想和教育观念的更新上。今天的爱岗敬业要求教师必须摆脱传统教育思想和教育观念的束缚，树立“以学生发展为本”的教育新理念，这是影响课改成败的一个关键因素。

“以学生发展为本”是课改提出的最基本、最核心的教育理念，它是科学的、先进的、能够指导我们教育教学实践的一种思想认识，是爱岗敬业师德观念发生变化的基本要求和具体体现。它的基本要求是：关注全体学生的发展；关注学生全面和谐的发展；关注学生终身持续的发展；关注学生个性特长的发展；关注学生活泼主动的发展。

面对基础教育课改的浪潮，如何在新的课程理念指导下，加

快对新课程的学习、理解，明白新课程的要求，转变自己的角色，提高实施新课程的能力和水平，这是每一位教师必须作出的应答。所以，今天的爱岗敬业的应答。所以，今天的爱岗敬业要求教师必须花更多的时间和精力来学习、了解和领悟新课程，以增强教师实施新课程的事业心和责任感。

教师学习、了解和领悟新课程的主要内容有：

- 1、学习、领悟课改的基本理念和基本目标；
- 2、学习、领悟新课程的课程标准与课程结构的要求、特点；
- 3、学习、领悟新课程的教学过程与评价体系的变化特点；
- 4、学习、领悟新课程中教师角色特征的变化特点等。

新课程倡导实行三级课程的管理体制，尤其是校本课程的正式“出笼”，它意味着教师是课程开发的主体，赋予了教师参与课程开发和课程管理的权力。所以，今天的爱岗敬业要求教师不唯教材与教参，从课程开发和利用的活动外围积极地走向参与，以主人翁的姿态承担课程开发的责权，成为课程资源的积极开发者和建设者。

在教学过程中，教师开发和利用课程资源的主要途径有：

- 1、研究学生的兴趣以及喜欢的种。种活动，激发学生学习的动机；
- 2、积极开展课外活动，创造学生学习知识、增长经验的机会；
- 3、各门课程的选材要取舍得当。
- 4、把学生学习的结果积极反馈给学生。反馈不是向学生提供分数，说明他在群体中的位置，而是为了帮助学生取长补短，取得更大的进步。

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不慕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

幼儿园教师爱岗敬业篇六

我是妇产科的xxx□我从毕业参加工作到现在已经是第15个年头了。这期间我曾经历过风雨，也曾见到过彩虹，我从一名初出茅庐的医学生，渐渐成长为一名主治医师。古往今来，我相信每一名从医者，都曾经立志要做一名优秀的医生。那么一名优秀的医生和一个熟练的手术匠人有什么区别呢？用责任心、爱心、信心成就一名优秀的医生。

首先讲责任心，作为一名妇产科医生，我们每天面对的是女人、是孕育生命的母亲、是承载一个家庭悲喜的全部。生命所托，健康所系，一名医生如果能够真正把医学作为实现自己人生价值的舞台，把成为一名优秀的医生当作毕生的事业，而不仅仅是一个职业来追求，把医好每一名患者、做好每一台手术作为自己最大的梦想，那么她就不会去一味埋怨工作的辛劳，也不会仅仅为了养家糊口而消极、机械得对待自己的工作，更不会为了经济利益而忘记了一个医生的职业操守。

然后还要有爱心，爱心是人生的春风与甘露，是我们获得内心充实与感受美好生命的支点。作为一名妇产科医生，我们深知新生命的诞生牵动了多少人的心。曾几何时我们因为体验这新生命的诞生而感动不已，我们因为独立完成了一例子

宫切除手术而数日体验着成功的喜悦，更是曾几何时我们因为一个生命的离去而久久得内心不能平静，这就是我们心中的热爱啊。热爱我们的职业、热爱我们的患者，同时也是热爱千百年来被学者们所歌颂、被诗人们所感叹的生命啊。然而，数年之后，这种喜悦、这种感动、这种内心的难以平静都哪里去了？我们开始报怨生活的平淡与枯燥、开始挑剔患者的不可理喻，甚至开始怀疑曾经的以救死扶伤为己任的誓言。

在遥远的美国撒拉纳克湖畔，镌刻着一位无名医生的铭文：“有时，去治愈；常常，去帮助；总是，去安慰。”医生与匠人的区别就是在于，她是在与生命对话，她需要感情、她富有爱心，她不以贫贱富贵论人，她没有价格高低之分，她只求视病人为亲人，一切以病人为中心。只有拥有了爱心，我们才能每天充满耐心地对待我们的患者，才能充满愉悦地体味工作带给我们身心的充实。也只有拥有了爱心，我们才能一生充满感动得体验，我们的工作人生。

医仍仁术，无德不立；大医有魂，生生不息。如果说，军人的爱是为了蓝天下国土的安全，那么我们的爱就是为了阳光下那一张张灿烂笑脸的永恒。亲爱的同事们，几度风雨、几度春秋，让我们用我们的责任心、爱心和信心去帮助每一名患者，修医德、强医能、铸医魂，在平凡而神圣的岗位上，一颗红心、满腔热忱，把我们无私的爱奉献给陌生而熟悉的患者，为构建和谐医患关系而共同努力！相信我们医院的明天会更加美好！

幼儿园教师爱岗敬业篇七

“天下至德，莫大于忠”。朋友讲忠诚，彼此才能推心置腹，同甘共苦；职工讲忠诚，事业才能凝心聚力，兴旺发达。只有坚守对事业的忠诚，牢记自己的使命，认真履行工作职责，才能真正无愧于心，无愧于公司领导，在自己的人生道路上留下浓墨重彩的一笔。

忠诚事业要求我们正心正念，主动做好本职工作。优秀的员工有一个共同的特点，那就是具有强烈的责任意识和团队精神，忠诚于企业，工作积极主动，不墨守成规，富有创造力，勇于担当工作重任，并不断追求完美去获得自己所期望的成功。

忠诚事业要求我们严于律己，坚守事业阵地。我们要认识到自己的事业与企业命运相依，把自己的前途、命运与企业的发展紧紧联系在一起。通俗地讲，企业发展我进步，企业兴旺我幸福；反之，企业退步我受阻，企业倒闭我失业。从进入花林集团这个大家庭的那天起，就注定个人的前途、命运要与公司的发展紧紧联系在一起。

忠诚事业要求我们紧跟公司步伐，不念过去，革故鼎新。时代在不断发展，公司决策也在不断的更新迭代，我们一定不能因循守旧，固步自封，要围绕公司各种不断变化的目标决策，采用更加科学的管理方法，努力达到公司的各项考核指标。

忠诚事业要求我们对事业充满必胜信心，为将来拼搏进取。不要认为我们职工忠诚自己的事业，受益的仅仅是企业，其实，职工对事业的忠诚，的受益者便是我们自己，因为一种职业的责任感和对事业的忠诚一旦养成，就会让你成为一个值得别人信赖的人，可以被委以重任的人。

在公司工作的15年，我已经真正把自己的前途、命运融入到了这个大家庭、这个集体之中。我会始终充满信心，充满热爱，保持言行一致性，表里如一，自觉执行公司各项规章制度，领导在与不在一个样，说的和做的一个样。并不断发挥主观能动性，积极干好本职工作。并在完成领导交给任务的前提下，发挥自己的聪明才智，为本岗位多做些工作，多干一些有意义的事。我理解，爱岗敬业用简简单单、认认真真、本本分分来诠释最形象不过。

日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。我将以爱岗敬业精神，认真做事，在花林集团这个优秀的大家庭中，成就自己精彩人生。

幼儿园教师爱岗敬业篇八

热爱本职，就是职业工作者以正确的态度对待各种职业劳动，努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。一个人，一旦爱上了自己的职业，他的身心就会融合在职业工作中，就能在平凡的岗位上，做出不平凡的事业。敬业就是用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳、兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，一个人只有首先尊重自己的职业，才能唤起他人对其职业的尊敬，才能使其从事的行业焕发光彩。

不论在哪个时代、哪个年代，“爱岗敬业”作为一个词语都有他不可替代的光芒以及深厚的内涵意义，在具备务实精神的现在社会，尤为重要。

我认为，“爱岗敬业”的实质就是脚踏实地，勤奋务实，一步一个脚印地做好工作。在我们信息化办的日常工作中，看似每天都在做着一些微不足道的小事，但是我们每个人都会觉得自己肩头的担子并不轻。因为这些工作虽然琐碎，但是一件处理不好就会影响到其他同事、其他工作的工作，影响到整体的效率。

举个例子：错一段代码，看起来不是什么大事，但是就是这一点小错就可能让页面都打不开，而我们的工作中很重要的一项就是在网上搭建常德市对外交流的平台，是让世界认识常德的窗口，是我们常德人的面子，个人的面子不重要，但是这关系着整个常德市人民政府的脸面，关系到常德六百多万人口的面子，这个时候，你还能说，这是小事么？周总理曾说过：“外交无小事，其实各行各业都是这个道理，没有日常点点滴滴的努力工作积累，就不会有美好的未来。”

爱岗敬业，并不是一句空话，是需要我们每个人用行动去践行的职业操守；更是一种人生态度，它决定了你是不是是一名值得信赖、可以勇担责任的人；做一名信息化办的员工，需要我们一心扑在工作上，立足本职、踏踏实实、一点一滴、认真负责地做好每一项工作任务，能够积极承担起岗位赋予我们的职责，能够有效地处理工作中的问题、不回避；我们就可以成为一名对信息化办真正有用的人；我们个人也因此会拥有更加宽广的发展空间。我们把每一件工作中看起来很小的事情都把他做好、做精、做细，我们的工作才能出更多的成绩，我们自身的能力，也才会有所突破！

“爱岗要敬业、敬业要精业”。这句话怎么讲呢？如果敬业是一个态度问题，那么精业应该算是什么问题？精业应该算是能力问题。

其实说到这一点呢，我很惭愧，因为我自己在工作很多方面都存在一些不足。所以我虽然也做了一些工作，但是总的来讲，自己能够做的也还很有限。今天在这个地方，也就借这个机会给自己一点压力，今后我会积极加强学习并向大家请教，争取尽可能短的时间内尽自己大努力在工作能力上有所突破！

做好工作就是通向高山之巅的阶石，缺少了这样的阶石，就会走弯路、摔跟斗，甚至半途而废，所以只有甘于并善于一步一个脚印地做好工作，我们才会认识到以往工作的不足，提高认识，我们才能取得真绩实效！

信息化办的工作在其他的人眼中看起来或许别人会觉得还算是一个相对轻闲的工作部门，但是这个看似轻闲的工作却对我们的专业性提出了极高的要求。为了适应工作，我没有放松学习，珍惜每一次学习的机会，我不懂就问，对于每一项工作，我都以着高度的责任感，满腔的热情，从基本的做起，熟悉自己的专业知识。

在信息化办一年的时间里，我和同志们一起并肩战斗，不仅增进了解，沟通了感情，建立了友谊，而且让我真切感受到，信息化办是一个团结的集体，身在其中，我感到无比骄傲和自豪。我相信在以后的日子里，只要始终坚持求真务实的精神，认清自己肩负的担子，热爱本职、注重团结，勇于改革、努力提高业务本领，一步一个脚印地做好正在做的事情，为信息化办的明天尽一份自己的光和热。

幼儿园教师爱岗敬业篇九

作为一名扎根在一线的送变电青年，通过对石涛董事讲话的思考，我感悟深刻，不断反省，用一句话概括自己的心得体会，就是：担当奋进，时不我待。

担当的理解就是以强烈的事业心和高度的责任感对待自己的本职工作，并；奋进就是强调技术能力，业务水平上突飞猛进，精益求精，将工作与自己的生活相融合，勇攀高峰。

当前公司复杂严峻的外部形势，要求我们送变电青年担当奋进。我们送变电企业是央企，是公共服务型国有企业，是为国家、社会服务的企业，是社会关注的焦点。工作中存在问题和不足，解决不好，就可能被过于放大，影响公司形象和发展，大到影响社会和谐稳定。反过来说，我们能够圆满完成国家交给我们的任务，为社会做出我们的贡献，就能够让公司走上可持续发展的高效之路，为社会树立浙送铁军的榜样。这就要求我们送变电青年，从自身做起，以高度的责任感、使命感要求自己，以实际行动来锤炼自己，风餐露宿讲奉献，优质高效争一流。

当前公司经营压力较大，要求我们送变电青年担当奋进。俗话说，一荣俱荣，一损俱损，公司是自己未来发展的平台，是自己的另一个家。目前公司对扩展业务、提高效益由更高的需求，这也对送变电青年军迅速成长，勇于担当，甘于奉献提出了更高的要求。

梁启超说过：“少年智则国智，少年强则国强”。所以，作为送变电的青年军，要以企业、国家的发展来提醒自己，以崇高的使命感来要求自己，以只争朝夕、逆流而上的斗志来激励自己，担当奋进、时不我待。