

# 2023年班级形态心得体会怎么写(模板10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班级形态心得体会怎么写篇一

班级形态是教育教学中常见的组织形式之一，通过把学生按照一定的要求和条件分成若干个小组，达到促进学生交流、合作和互助的目的。在过去的学习生涯中，我有幸参与了许多班级形态的活动，从中收获了很多宝贵的经验和体会。

### 第二段：班级形态的意义

班级形态的实施对学生的成长和发展具有重要的意义。首先，它促进了学生之间的交流和合作。班级形态可以让学生与不同的同学一起工作，通过交流和合作，不仅可以互相借鉴学习经验，还能够遇到不同的思维方式，拓宽自己的视野。其次，班级形态可以激发学生的潜能。在小组中，每个成员都可以发挥自己的优点，通过互相激励和互相帮助，激发自己的潜能，取得更好的成绩。此外，班级形态还可以培养学生的合作精神和团队意识，这对他们未来的发展十分重要。

### 第三段：班级形态的实施策略

在实施班级形态时，我们需要注意一些策略，以确保其有效性。首先，要明确分工。每个小组成员都应有明确的分工和任务，确保每个人能够充分发挥自己的作用。其次，要注重沟通。小组成员之间的沟通非常重要，通过及时的沟通，可以避免误解、冲突和不愉快的事情发生。同时，要注重互相帮助。在小组中，成员间应互相帮助，共同解决问题，取得

更好的成绩。最后，要及时反馈。及时反馈可以帮助成员了解自己的不足之处，及时调整和改进，取得更好的效果。

#### 第四段：班级形态的益处

班级形态的实施不仅可以促进学生的学习和发展，还可以带来许多其他的益处。首先，它能够增强学生的自信心。在小组中，学生可以感受到合作的力量，取得一定的成绩后，他们会变得更加自信，对自己的能力充满信心。其次，班级形态可以培养学生的团队合作能力。在小组中，学生需要通过合作完成任务，这可以培养他们的团队意识和团队协作能力。最后，班级形态可以培养学生的领导才能。在小组中，每个成员都有机会担任组长，通过担任组长，他们能够锻炼自己的领导能力和管理能力。

#### 第五段：结论

总之，班级形态作为一种教育教学的组织形式，对学生的成长和发展具有重要的意义。通过班级形态，学生可以更好地发挥自己的优点，充分利用小组资源，取得更好的学习成绩。同时，班级形态也能够培养学生的合作精神、团队意识和领导才能，为他们的未来发展打下良好的基础。因此，我们应当积极推行班级形态，为学生提供一个良好的学习和发展环境。

## 班级形态心得体会怎么写篇二

在全国宣传思想工作会议上发表的重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，深刻阐述了事关宣传思想工作长远发展的一系列重大理论和现实问题，进一步明确了宣传思想工作的方向目标、重点任务和基本遵循，提出了一系列新思想、新观点、新要求，闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的思想光芒，具有很强的战略性、前瞻性和针对性、指导性，是在新的历史起点上做好宣传思想工作的纲领性文献，对于巩固

壮大主流思想舆论，开创宣传思想工作新局面，具有重大而深远的意义。

牢牢把握围绕中心、服务大局的基本职责，深入开展中国特色社会主义宣传教育，把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。

指出：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”“宣传思想工作一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责”。这充分阐明了经济建设中心工作与意识形态工作的关系，是对宣传思想工作基本职责的时代定位。

履行好围绕中心、服务大局的基本职责，就要加强中国特色社会主义和中国梦的宣传教育。坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全党全国各族人民的共同理想，是当代中国发展进步的鲜明主题。我们必须牢牢把握这个主题、聚焦这个主题，把加强中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，作为巩固壮大主流思想舆论的核心内容。要大力加强和改进理论和舆论宣传，使广大干部群众充分认识到中国特色社会主义道路的正确性，是实现中国梦的主要途径；充分认识到中国特色社会主义理论体系的科学性，是实现中国梦的行动指南；充分认识到中国特色社会主义制度的优越性，是实现中国梦的根本保障，不断增强全党全国各族人民的道路自信、理论自信、制度自信。要引导广大干部坚定理想信念，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，培育和践行社会主义核心价值观，使之成为全体人民的共同价值追求。

履行好围绕中心、服务大局的基本职责，就要围绕经济建设这个中心，为改革发展稳定大局营造良好的思想舆论环境。我们要更加鲜明有力地把党和政府的声音传播好，把社会进步的主流展示好，把人民群众的心声反映好。着力服务经济

社会发展，增强深化改革信心，营造科学发展、实干兴邦的浓厚氛围。要深入宣传中央关于经济形势的基本判断、经济工作的基本要求和主要任务，解读加强和改善宏观调控、加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式的工作部署和政策措施，准确反映我国经济运行的基本面，正确引导人们对我国经济发展的预期；围绕国计民生中的热点问题，讲清“怎么看”、“怎么办”，找准思想认识的共同点、利益关系的交汇点、化解矛盾的切入点，引导社会情绪，增进社会共识，促进社会和谐，为经济社会持续健康发展提供有力舆论支持。

履行好围绕中心、服务大局的基本职责，就要胸怀大局、把握大势、着眼大事，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。宣传思想舆论工作从来都同国际国内形势密切相关，同党和国家事业发展紧密相联。当前，伴随党和国家事业发展进步，宣传思想舆论工作站在了一个新的历史起点上，进入了一个大有可为的新时期。我们一定要按照的要求，紧紧围绕全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利这一奋斗目标，胸怀大局、把握大势、着眼大事，找准工作切入点和着力点，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。要在大局下思考、在大局下行动，努力把握国际国内发展的大势，紧紧抓住事关改革发展稳定全局的大事，抓住党和政府关注、人民群众关心的大事，抓住国际社会和国际舆论涉华的大事，加强研判和谋划，加强舆论宣传力度，努力赢得宣传思想舆论工作的主动权。

## 班级形态心得体会怎么写篇三

班级形态作为一种新兴教学模式，在教育领域逐渐受到重视。它通过将学生分成小组，以小组为单位进行学习和合作，提高学生参与度和主动性，培养学生的团队合作精神和创造力。在我多次参与班级形态实践活动后，我深刻体会到班级形态的得天独厚之处，同时也看到了它仍需改进的地方。

首先，班级形态能够激发学生的学习兴趣和参与度。在传统的课堂教学中，学生们往往是被动地接受知识，缺乏主动性。而在班级形态中，学生可以自由组合成小组，共同参与探究和讨论。我曾亲眼目睹，在小组学习中，学生们踊跃发言、热烈讨论，学习的氛围异常活跃。这种学习兴趣的提高不仅对提高学习效果有着重要作用，同时也能够培养学生的自主学习能力，让他们对学习更感兴趣。

其次，班级形态能够培养学生的合作能力和沟通技巧。在小组学习中，学生们需要相互协作、互相配合，共同完成任务。通过与同组成员的合作，学生们学会了分享和倾听，尊重他人的观点和意见，并且能够运用适当的方式与同伴进行交流和沟通。这种团队合作能力和沟通技巧的培养不仅有助于学生在学业上的进步，同时也为他们今后的社交能力打下了坚实的基础。

第三，班级形态能够激发学生的创造力和创新思维。在小组学习中，学生们会面临各种各样的问题和挑战，需要寻找创新的解决方法。通过思维碰撞和合作交流，学生们能够产生更多的创意和想法。实践中，我发现有些学生能够提出独特而富有创意的解决方案，这样的经验不仅增强了他们的自信心，同时也培养了他们解决问题的能力。

然而，班级形态也存在一些问题和挑战。首先，小组组成和任务分配往往是由教师决定的，这在一定程度上限制了学生的主动性和自由度。为了有效地发挥班级形态的优势，教师需要给予学生更多的自主选择权，让他们根据自身兴趣和能力来组队和分配任务。

此外，班级形态需要学生具备一定的自主学习能力和合作技巧，然而在实际操作中，我发现有些学生对于自主学习和合作学习的理解还不够深入。因此，教师需要在开展班级形态前，对学生进行必要的培训和指导，引导他们学会如何利用小组的力量进行学习。

最后，班级形态需要教师在组织和管理上付出更多的努力。教师需要根据学生的学习情况进行合理的小组组建和任务分配，同时也需要及时地跟进和检查小组的学习进展。教师的专业能力和教学经验会对班级形态的实施产生重要影响。

总结起来，班级形态是一种优秀的教学模式，能够激发学生的学习兴趣 and 参与度，培养学生的合作能力和创新能力。然而，它仍然需要教师和学生的共同努力，以便发挥其最大的教育价值。相信在不断地实践和改进中，班级形态会在教育改革中发挥更大的作用，提高学生的学习效果和发展潜力。

## 班级形态心得体会怎么写篇四

为认真贯彻落实“保护合法、制止非法、打击犯罪、抵御极端思想渗透”的工作要求，进一步增强全体干部职工维护社会稳定和增进民族团结的能力，抵御宗教极端思想渗透确保社会稳定和长治久安，我处积极开展抵御“瓦哈比”思想渗透工作。

- 1、深刻认识近期维稳工作形势。
- 2、扎实推进维稳工作各项部署。
- 3、不断加强维稳工作组织领导。
- 4、要坚守岗位、尽职尽责。

广大党员干部认清形势，加强自身学习，充分掌握相关知识，擦亮眼睛，明辨是非，站稳立场，坚决做到不信谣，不传谣，不盲从，不冲动，不参与，自觉与一切反动势力作坚决的斗争，共同维护民族团结和社会大局得稳定。进一步明确民族团结的重要性和团结稳定是福、动乱分裂是祸的道理，使全体干部职工提高抵御极端宗教思想的渗透能力。

## 班级形态心得体会怎么写篇五

第一段：引入班级形态的概念，阐述班级形态对于学生发展的重要性。

班级形态，指的是班级内同学之间的相互关系和整体氛围。一个好的班级形态可以促进学生的学习和成长。在一个和谐、积极、团结的班级中，学生们能够更好地交流和合作，在共同努力下收获更多的成长。

第二段：分析班级形态的条件和实现方法。

一个好的班级形态需要一定的条件和有效的实现方法。首先，班级形态需要建立在尊重和理解的基础上，同学们应该相互尊重、包容和理解。其次，班级形态需要积极的沟通与合作，同学们应该融洽地相处，在学习和生活中互相帮助和支持。此外，班级形态的实现还需要班主任和家长的积极参与和引导。

第三段：详述班级形态对学生能力培养的积极影响。

良好的班级形态对学生的能力培养有着积极的影响。首先，班级形态能够培养学生的团队合作能力。在一个团结和谐的班级中，学生们乐于互相帮助和合作，通过共同努力解决问题，培养了团队合作的精神。其次，班级形态也能够培养学生的沟通能力和社交技巧。在班级中，学生们通过交流和合作，不仅能够提高自己的表达和沟通能力，还能够学习到与他人相处的方式和技巧。最后，班级形态能够培养学生的自信和责任感。在一个积极向上的班级中，同学们会互相鼓励和支持，让每个人都能够敢于表达自己的观点和承担起相应的责任。

第四段：结合自身经历，探讨班级形态的重要性的价值。

回顾自己的学生时代，我深刻体会到班级形态对个人成长的重要性的价值。我所在的班级氛围和谐和乐，同学们相互尊重包容，在学习中互相帮助，在遇到困难时共同努力。这样的班级形态让我感受到了团队的力量，也让我学会了与他人合作和沟通，更重要的是培养了我自信和责任感。在这样的班级中，我不仅取得了良好的学习成绩，还培养了终身受益的社交技巧和品质。

第五段：总结班级形态对学生发展的重要性，强调个人努力的同时也需要班级的支持。

班级形态对学生发展的重要性不言而喻。一个良好的班级形态能够提供良好的学习和成长环境，让学生们在智力、情感和社交方面得到全面发展。同时，个人的努力和班级的支持是相辅相成的，只有在良好的班级形态中，学生们才能够更好地发挥自己的潜力和能力。因此，我们每个人都应该为班级形态的建设和维护做出自己的努力，共同营造一个和谐、积极的班级氛围。

## 班级形态心得体会怎么写篇六

一、正本清源，注重预防，加强教育“强警示”。“党内关系要正常化，批评和自我批评要经常开展，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态”，强调全体党员要坚守纪律和规矩“底线”，勇于开展自我批评，加强自我监督，主动接受党和人民的监督，防患于未然。

一要严格党内组织生活。党员干部要切实强化组织观念，严格遵守民主集中制、“三会一课”等制度，积极参加民主生活会，用好“团结-批评-团结”的有力武器，自觉开展批评和自我批评，主动深刻剖析自身问题，对组织的约谈函询，要认真对待、主动配合；对同志的批评提醒，要虚心接受、即



知即改，建立起良好的党内同志关系，形成杜绝触碰纪律规矩的有效防线。

二要加强警示教育。围绕学习新修订颁布的《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，通过建设廉政文化长廊、开展警示教育、廉政谈话和廉zhd规知识考试等形式，开展“读廉书树廉志做廉人”、“学思践悟”等专题教育活动，教育警示党员干部遵纪守法，廉洁自律。

三要强化日常监督。要充分发挥纪检监察机关的监督职能，开展常态化的监督检查和专项督查，引导党员干部自觉接受纪律与法律、党内与党外、组织与群众、社会与媒体的监督，促使党员养成良好的学习工作生活习惯。

二、手握戒尺，动辄则咎，纪律规矩“挺前面”。“党纪轻处分和组织处理要成为大多数”，强调对自律不严、常态化监督不力而触碰纪律和规矩“底线”的党员，要抓早抓小、动辄则咎，防止小错变成大错、小祸酿成大祸。

一方面，要强化党纪党规意识。坚持正面引导，发挥示范作用，开展经常性地党性党风党纪教育，引导党员干部牢固树立党纪党规意识，严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，促使党员干部知敬畏、明底线。另一方面，要树立抓早抓小理念。“四种形态”体现和诠释了纪严于法、纪先于法的要求，旨在建立更前沿、更严密的“防御阵地”。因此，在工作实践中，要通过谈心谈话、提醒函询、诫勉谈话、廉政约谈等方式，对党员干部自身存在的苗头性、倾向性问题，要小过即问、及时纠正；对有轻微违纪行为的，要严抓严管、及时处理，防止小问题养成大问题。

三、治病救人，倒逼追责，违规违纪“零容忍”。“对严重违纪的重处分、作出重大职务调整应当是少数”，强调对严重违纪但不足以沦为“阶下囚”的党员，出重拳、下猛药，

当头棒喝、治病救人。

一要拓展执纪监督的广度。对照《纪律处分条例》中“六大纪律”、“负面清单”所列问题，严肃查处党员干部违纪违规问题；深入开展常态化的监督检查和专项整治，重点查处xx大后、中央“八项规定”出台后、群众路线教育实践活动开展后仍不收手、顶风违纪的行为。

二要突出纪律审查的深度。把严明纪律、执行纪律贯穿于监督执纪问责的全过程，着力查处违反政治纪律和政治规矩、组织纪律等行为；加大纪律处分，根据违纪问题的严重程度，采取批评教育、诫勉谈话、通报批评、调整岗位(职务)、给予党政纪处分等方式对违纪人员进行严肃处理，并对典型问题进行公开通报曝光，达到“查处一个、震慑一批、教育一片”的效果。

三要加大责任追究的力度。围绕强农惠农资金使用、项目建设、财经纪律执行等重点领域和关键环节，重点查办发生在领导机关和重要岗位领导干部中插手工程建设、土地出让、侵吞国有资产、以权谋私、失职渎职案件，对于违纪违规的人和事，按照“一案三查”的要求，既要追究当事人责任，又要追究党组织的主体责任，还要追究监督者的监督责任。

四、利剑高悬，加强协作，严肃查处“惩腐败”。“严重违纪涉嫌违法立案审查的只能是极极少数”，强调对那些纪律处分已达不到惩戒目的的党员，坚决追究法律责任，及时清除党内毒瘤，保持党的肌体健康。

一方面，要加强与司法机关的对接，突出时效性。纪检监察机关要加强与司法机关的对接，在确保把违反纪律主要问题查清的前提下，坚持快查快结，缩短审查周期，涉嫌违法的及时移送司法机关，继续依法查处；对于依法受到刑事追究的党员，党组织应当根据司法机关的生效判决、裁定和决定及认定的事实、性质和情节，及时给予相应的党纪处分或者组

织处理。

另一方面，要加强与司法机关的协作，突出联动性。健全与司法机关联席会议、案件查处相互抄报、司法机关提前介入等配套保障制度，完善与司法机关案件线索受理、案件移送、证据收集等程序，加大信息共享、办案协作、案情通报力度，从依纪处理和依法处理两个层面，加强协作配合，加大对腐败分子的惩处，确保党的纯洁性和先进性。

五、严管厚爱，履职尽责，严格要求“提素质”。执纪者必先守纪，监督者更要带头接受监督。纪检监察机关要围绕“四种形态”，把监督执纪问责做深做细做实。

一要坚持秉公执纪。要围绕监督执纪问责这一主责主业，牢固树立执纪为民的权力观，坚持为民用权、秉公用权，继续深化“三转”工作，规范权力运行，全面履行党章赋予的职责，严格遵守组织原则、纪律要求、办案程序等制度规定，客观公正地处理违纪违规问题。

二要完善内控机制。要进一步完善重大事项请示报告、纪委常委分片联系、纪检监察工作单项考核、纪检监察干部准入等内控制度，细化实化约谈、作风巡查等制度，紧盯来信来访、线索处置、纪律审查、执纪审理、纪律处分等重要环节，建立完善公开机制，主动接受社会和群众的监督。

三要强化干部管理。要牢固树立严管就是厚爱的理念，加强纪检监察干部的日常教育、培训和监督管理，严肃查处纪检监察干部在问题线索清理、处置和查办案件过程中擅做取舍、选择性办案，以案谋私、跑风漏气，办人情案、关系案、金钱案等行为，坚决防止“灯下黑”，用铁的纪律打造忠诚、干净、担当的纪检监察干部队伍。

## 班级形态心得体会怎么写篇七

学习了在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话后，我认为作为新闻宣传战线、意识形态领域的党员干部，主要应做到这么几个方面：

一、头脑要有武装，心中要有信念，做马列主义的传承者。要在加强理论学习、提高党性修养的同时，还要坚守崇高的价值取向、高尚的理想信念，在深学、细照、笃行中不断提高政治觉悟、历练政治品质，做到不为噪音所扰、不为歪风所惑、不为暗流所动，这样才能在复杂的形势变化中始终坚持正确的方向。

二、要眼能辨是非，嘴能明哲理，做党的政策主张的守护者。要牢牢坚持党媒姓党，坚持马克思主义新闻观，牢记使命担当，传达党的声音，宣传党的方针、政策，切实履行党的政策主张的传播者职责，以正面宣传的强大舆论攻势，最大限度消除某些噪音、杂音的干扰，为社会和谐稳定营造良好氛围。其实意识形态领域斗争虽然复杂，但我们只要立场鲜明，就能明辨是非。很简单，如果我们国家走上了一条通向世界强国的大道，西方国家绝对会不甘心，会破坏、会干扰，如果西方国家发现了一条让我国走向强盛的道路，他们绝对会不情愿，会封杀、会误导，这样去看去想，我们就会对脚下的路更加充满自信。

三、肩上有担当，脚下有底线，做舆论宣传的引领者。要牢记新闻宣传工作为党和人民服务这根底线，坚持党性和人民性相统一，一手抓党的政策主张的宣传，一手抓百姓意愿的反映。要狠抓意识形态领域党内职责制的落实，教育引导党员干部自觉把意识形态工作摆在更加突出的位置抓紧抓好，切实解决当前少数领导干部对意识形态不想抓、不会抓、不敢抓的问题。要加强对党员干部运用新媒体的管理，引导党员干部用心正面发声，坚决禁止党员对党中央和党的政策乱发声、乱评议，使之切实做到心正、身正、言正、行正。

四、腰杆子要直，笔杆子要实，做时代风云的见证者。挺直腰杆子，才能握紧笔杆子。腰杆子要直，就是要坚持正确的舆论导向，既要坚持讲好中国故事，凝聚中国力量，彰显中国元素，树立中国形象，推进中国道路，又要敢于直面社会丑恶现象，激浊扬清、针砭时弊。笔杆子要实，就是要俯下身，深接地气，深入基层挖掘新闻素材，察实情、说实话、动真情，既要反映人民群众创造的经验，又要反映群众的呼声。我们将坚决落实好意识形态责任制，确保党媒姓党，确保不出杂音，确保党的声音在\*\*不走样、不变调。

意识形态工作培训心得体会教师

意识形态培训心得体会总结

本文来源：

## 班级形态心得体会怎么写篇八

商学院在学校的领导下，积极开展各项宣传工作，努力建设和谐文化，积极推进立德树人，着力营造良好氛围。

具体

工作总结

如下

学院以学习、宣传、贯彻精神为主题，在全院教师和学生中开展丰富多彩的学习活动，用精神武装广大党员的头脑，做到入脑、入心、见行动。紧密结合学校学院工作实际，如促进学校内涵建设、实现学校跨越式发展等展开学习讨论，将宣传和贯彻精神的活动不断推向深入。在学院分党委统一部署下，各支部都开展了以学习精神为主题的专题组织生活，结合本支部实际提出了发展方向，各班级也开展了以学习精

神为主题的专题团日活动，在初中级党校中，开展专题讲座，加强精神的宣传。

\_\_年是改革开放\_周年，在校宣传部的统一部署下，学院积极参加各项宣传、展示活动，并在学院内部开展大讨论，使每一位教师都能深刻体会到我国改革开放\_年的伟大历史进程和宝贵经验，更加坚定不移地走科学发展、社会和本文来自第一范文谐之路。在09本文来自第一范文年的暑期社会实践活动中，学院师生组成的宣讲团赴陕西延安、铜川等地，实地考察了当地改革开放的建设成果。学生还组织了多种形式的学习活动，如以纪念改革开放\_周年为主题的演讲比赛、读书活动等，均起到了很好的效果。

学院重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、科研方法等方面不断提高和创新；在教学科研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，保证高校思想阵地高扬主旋律。在课堂教学方面，学院教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力，在校“创意杯”多媒体课件大赛中，学院两名教师获得十佳特色课件奖，一名教师获得。优秀课件奖，副高级以上职称的教师还经常为学生开设专题讲座，理论联系实际，帮助学生分析实际问题，提高了学生的知识运用能力。在科研工作方面，学院教师也获得了重大突破，据统计，\_\_年学院共获得省部级以上项目19项，其中包括国家项目七项本文来自第一范文、教育部人文社科项目三项、上海市哲学社科项目两项、上海市政府决策咨询项目三个，以及上海市教委晨光项目、上海市科委软科学项目、上海市科委项目、教育部教育科学\_\_规划青年专项各一项。此外，于立宏教授的论文《需求波动下的煤电纵向关系安排与政府规制》获得上海市第九届哲学社会科学优秀成果奖论文类一等奖，这是我校20\_\_年以来首次获取该奖项一等奖。

坚持正确的舆论导向，重视新闻宣传，积极为学院营造奋发有为、科学发展、共创和谐的思想舆论氛围。重视校园网络

的宣传平台作用，及时上报学院在思想理论学习、教学科研、学生工作等方面的成绩与突破，同时在校的监督支持下做好学院网络的建设。在“5.12”汶川大灾难发生后，学院师生心系灾区，踊跃为灾区人民捐款，关注家在灾区的学子，使他们能够安心地学习；在\_\_年火炬传递期间及会举办期间，学院师生以高度的热情积极关注进展，为的成功举办而自豪，为中华健儿的优异成绩而振奋。在这些重要时刻，学院的整体凝聚力得到了高度体现。学院的宣传工作得到了宣传部的充分肯定，获得了\_\_年校宣传工作先进集体和先进个人。

## 班级形态心得体会怎么写篇九

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做大量深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。做为今年新招入的新教师，刚当了半年班主的我对班级管理有自己小小的看法。

一个良好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同样多的关注和爱护。除了班主任对所有的同学平等对待外。我还取消建立班干部选任制度，用值日生管理班级。每人轮着来做班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作。在第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况。这样每个学生都有得到锻炼的机会。同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀班干、文明之星。这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，还可以锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。

通过相互间的沟通，师生得以意见交流、才可以联络感情、化解误会、团结班级中的力量，进而使学生在愉快的气氛中

发挥潜能，达到最好的学习效果。但在沟通中，我认为教师应该注意以下几点：

1、沟通，但要与要与学生保持适当的距离。如果和学生的关系过于要好，那么自己威信和地位在学生中就会下降。因为总是有些学生会利用自己与老师的关系去谋点小利，或者有些学生会仗自己与老师较好的关系去钻一些纪律的空子，等你批评他的时候，他嬉皮笑脸地就过去了。长期以往，势必导致自己的地位。所以，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

法写在周记本上，是老师了解学生思想、了解班级动态的最好方式。自己在批改周记的时候，也应当真诚地与学生交流，特别是在学生有思想上的困惑、学习上的困难的时候，要及时帮助学生，让他们知道这些困难有老师来跟他们共同分担，而且要多给予他们鼓励，多抓住“闪光点”来表扬他们，帮助他们树立自尊自信。

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处。关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美。



## 班级形态心得体会怎么写篇十

近日，我有幸聆听学习了杨富志老师《班级管理的道与术》的讲座，受益匪浅。杨老师从自己的班级管理工作出发，用具体事例详细阐述了他在班级管理中的“道”与“术”。

“道”与“术”的关系，是我国古代传统哲学思想的精华之一。何谓“术”，简言之，就是具体、零碎、事务性、技术性的东西。而“道”呢，相对而言，就是大计、根据、战略、规律性的东西。它是灵魂，是统帅。如果放弃了或者忽略的它，那么，人就会走向繁琐，被眼前的重重事务所缠绕，云里雾里，终其日碌碌但少为。

在平时的工作中，太多的班主任忙于眼前的具体事务，或者急于完成学校的布置任务，或者对具体的学生做出具体的批评、指导。整天团团转，工作没有少干，不过成效不太明显。除了让别人看到勤勉之外，总感觉少了一些其它的东西。那是因为在“术”的问题上，占用太多的精力，而忽略了高瞻远瞩的“道”。

对于班级管理来说，“道”在哪里？我觉得那就是着眼于对学生长期发展的引领。

一、引领学生具有以下“五心”：孝心献给父母，做家庭的“小帮手”；爱心献给社会，做文明礼貌的“小标兵”；关心献给他人，做小朋友和同学的“小伙伴”；忠心献给祖国，做维护国家社会利益的“小卫士”；信心留给自己，做主宰自己的“小主人”。

二、激发和唤醒学生内动力。让学生在目标的引导下，自觉磨砺意志，主动养成良好习惯，从“被成长”中产生生命自觉，用自己的力量实现成长。

三、帮助学生树立自信心。美国著名的心理学家杰丝·雷耳

说：“称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样。”对学生任何一点值得鼓励的地方，我们都应该加以肯定、赞扬，激起他们的自尊和自信，并通过持续不断的鼓励，使其持久地保存下去。

人，只能自己改变自身，并且以自身的改变来唤醒他人。作为班主任，我们要善于改变自己、完善自己，以自身的力量来引领学生走向希望的未来。