

最新体育心得标题(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育心得标题篇一

我参加5月17日在大石头中学举办的基地课观摩活动，让我耳目一新，带回的是沉甸甸的收获和思考。现将本次活动的心得体会总结如下：

本次共听了2节精彩的体育课，每一节课，我都被老师们所营造的大气，流畅，和谐的课堂所感动，孩子们和老师融为一体，老师们沉浸于课堂，课能上到如此境界，我感受颇深！在听课过程中，我始终被老师们感动着，感动于老师的纵横千里，收放有度，感动于学生灵动思维，勇于创新，感动于老师的激情投入，生机勃勃，感动于教师对教材的理解，大胆的创新，完美结合。

本人尤其欣赏李老师这节课，听完李老师的课，让人有豁然开朗的感觉，原来体育课还可以这样上，上得如此从容不迫，上得如此兴味盎然，上得如此富有激情。由这节课引出了我对体育课的一些思考，这节课之所以这么让我们觉得震撼，觉得耳目一新，就因为它是一节体现体育课改精神实质的课，它让我们对体育课改的理论有了更加直观的感性的认识。近距离的接触和感受，使我受益匪浅。具体体现在：

- 1、以学生为本。教师的教学设计是面向全体学生，教学指导，教学评价等都考虑到每一个学生。
- 2、培养学生自主探究，合作学习能力。教师们在教学中借助

泡沫踏板这一器材，为学生创造自主探究与合作学习的时间和空间。

3、多元的评价。教师能在教学中注意评价方式的多元化，学生自评，生生互评，教师点评等，既有终结性评价，也有过程性评价，以评价引导学生更好地完成学习任务。

4、是“用”教材理念的体现。教师在教学中，对教材进行了二次加工，使教学内容更贴近学生，更贴近生活实际，更能激发学生的学习兴趣。

5、教师角色发生了彻底的转变。我所感觉到李老师在课堂上不像是“老师”，反而像一位朋友，没有一味的去讲授知识，而是帮助学生通过一系列的动作的解决获得学生的理解。

总之，收获颇深，今后我会像他们学习，改进自己教学，取得更好成绩。

体育心得标题篇二

这是我第二次参加山东省初中体育远程研修，第一次是以学员的身份参加的，而这一次是以指导教师的身份参加也让我感到很有压力。这次远程培训为我们体育教师创造了一个很好的学习机会，也是我们体育教师学习、交流的一个很好的平台，今年我参加体育远程培训，受益匪浅，对我的大脑也是一次全新的洗礼。学习期间，专家的精彩讲座，使得我有机会和专家们进行交流。研修班学员之间互动交流，也让我有所受益，现在回想收获颇多，在这我就此次体育培训中的点滴体会与收获和大家一起分享。

回顾体育远程研修培训这段日子，非常艰辛，但倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；学习的日子里，我上午观看专家讲座的视频。观看视频后是观看各位培训教师的作业，作业是自由发

挥、畅所欲言的舞台。各位老师在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。每天上午八点打开电脑，开始享受我们每日的精神大餐——课程简报，关注着上面是否发表了自己班级的文章。接着观看教授的讲座，领会其中的观点，通过课堂实录感受教学实践的过程……就这么忙碌着，心里是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我们的记忆中，给增添更多的色彩。

在研修中我还不断反思自己在体育教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……在学习中明白了这样一种理念：体育课堂需要解决人们的实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心。讨论、辩论等参与方式，促进了交流与分享。整个培训过程清晰流畅，研修的活动环环相扣，不看视频，就无法有针对性的交流，不交流就不能很好评论老师们的作业。通过这一个个环节，把每天的学习任务落到实处。在这个活动中，你没有理由不学习、不研究、不讨论、不进步。我真的非常感谢远程研修。虽然有些累，但我们很多收获，累并快乐着！

1、贯彻落实素质教育的观念和“健康第一”的指导思想以素质教育的观念和“健康第一”的思想为指导，推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德、智、体、美等方面全面发展。这是我们推进体育课程改革的基本前提。

2、加强体育教师教育

加强体育教师教育是推动体育与健康课程教学改革的重点。广大体育教师是课程改革的主力军、是课程实施的关键，体

育课质量的好坏在很大程度上取决于教师的综合素质。因此要加强体育师资建设，加大体育教师培训。培训内容要把握两个方面，一方面是通识性的理论培训，给体育教师“充电”，以促使他们转变观念；另一方面是教学方式和方法的培训。培训的目的是把新课程、新教法与课改前的教法优势进行整合与互补。在教学实践过程中，体育教师对课程改革要经历从理解、逐渐熟悉到创造性的实施过程，这个过程是体育教师接受培训、自我学习和研究的过程，是将新的课程理念与本校实际相结合，体育教师相互学习、交流、共同提高、共同成长的过程。因此，建立健全教师培训和校本教研制度，把教师培训和平时教学实践、校本教研结合起来，是推动体育课程改革，提高教师素质和体育教学质量的必由之路。

3、要使学生掌握一定的体育基础知识和技能

新课程标准并没有否定体育基本知识和技能，相反它明确要求“通过对本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会学习体育的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯。因此，体育课必需要让学生掌握一定的体育知识和技能，不断提高学生的体育能力，使学生逐步养成坚持体育锻炼的习惯，为终生体育奠定基础。

4、加强对体育与健康课程改革的领导

这是新课程实施的关键。各级教育主管部门和教研部门要制定严密的工作方案，对学校的体育教学工作进行监督和指导，同时要抓好教师培训工作，加强对教学质量的提高，只有这样才能促进体育教学质量的提高，保证体育教学改革的正确发展方向。

“交流、感悟、反思、提升”这几个词是我通过此次学习对教师专业成长的重新认识。我将以这次研修学习为新的起点，积极主动地从教育专著中，从专家的报告中，从同事的实践

中汲取营养，明确自己的教育理想和追求，逐步确立起自己的教育教学理念，掌握系统的教育科研方法，努力提高自己的工作实效，力争做到“反思昨天---在反思中扬长；审视今天---在审视中甄别；前瞻明天---在前瞻中创新”，时刻把体育教育实践与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。工作中，及时有效反思自己的教育教学工作，积极参与各级各类教育教学研究活动，上好更高层次的体育课，为早日成为合格的体育教师而不断努力，为推动我们学校的体育工作不断发展做新的贡献。

总之，学校体育课程改革的道路还很长，还会碰到很多新问题，但没有回头路可走！我们只有清晰地发现问题，明智地解决问题，揭开面纱，逐渐修炼，撕开掩饰，逐步反思，一定会茅塞顿开，自己醒悟。

体育心得标题篇三

大学的第一个学期已经接近尾声了，在这一学期的文化课中，我学习到了大量的文化知识，而在体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。

从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在高中的体育课上，男女同学都一同上课，由同一个老师教。但由于男女同学身体素质、生理结构、运动偏好等诸多方面存在的不同，导致了这样的上课形式存在不少弊端。其次，高中的体育课都由学校规定课程，忽略了同学们自由选择自己喜爱的运动的权利，大学之后，发现体育课也可以很有趣。老师在对同学们亲切关怀的同时又严格要求步锻炼。还有，大学体育课不仅分男女同学上课，还分内容上课，男生与女生共勉，长拳与健美操同舞会得到实现。

总之，在这一个学期的体育课上我学到了很多。而这次的长拳老师要求我们平时多练习，所以我牢牢记了下来。我

想在以后的生活中我们也可以通过复习和练习长拳来丰富我们的课余生活和锻炼身体。

关于大学的体育课我提出以下几点建议

从简单的课程内容来看

1 上课的时间太短，不能形成系统的学习，这导致了考试的不公平，许多基础较好的同学往往学习不够认真，却能取得好的成绩，而一些上课比较认真而有基础不好的同学，由于课时太短则取得成绩往往不高。

2 老师的评分没有统一标准，有的老师打分比较高，有的老师打分有比较低，这就导致了一些同学为了的高分而去选择一些自己并不喜欢的项目。

3 多增加一些体育项目以让同学们能够有更多的选择，以便同学能够选到自己真真喜欢的课程。

从长远体育发展来看

体育课不应简单的停留在简单的教同学们这项体育的具体内容上和基本技术的掌握上，不应给是一门简单的过关考试的课目，更应培养学生良好的社会道德与合作精神，把体育课变成一门能掌握基本的体育常识，有能培养学生的合作 团队 体育文化等综合性饿学科。在一个集体项目中，每个人都有自己的角色，每一角色都有其特定的行为要求，必须依角色要求行动，这就十分有利于人的社会化，有利于培养人的遵纪守法的观念和行为。竞技体育始终遵循着“机会均等、优胜劣汰”的基本原则，严格的规则和公正的裁判可以培养学生公平竞争的观念；通过竞技体育也可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练坚强的意志，增强抗挫折能力，使学生在激烈的社会中有顽强的生命力。因此，学生通过参与竞技体育运动，可以培养出良好的体育道德，进而

养成优良的社会公德。即如何对社会群体、组织的公益事业做出贡献，怎样提高社会意识、怎样发展对别人的权力和感情的尊重和理解。竞技运动为我们提供了这样的—个社会生活的学习和锻炼的机会和场所。高校竞技体育教育的正确之路 竞技体育在对校园体育文化产生重大影响的同时，校园体育文化也对竞技有深远的影响。如许多竞技体育项目就产生或萌芽于学校体育，而且伴随国家体育战略方针的转变，竞技体育与高校联合办学的实施，最终会形成以学校为中心，依靠高中、大学的业余训练来形成整个训练的一条龙体系。中学作为培养奥运冠军的基地，高校则是大部分运动员攀登世界体育高峰的必由之路，由此形成强大的人才培养体系。但学校面向的毕竟是普通的学生，因此我们的体育教学不能采用纯竞技运动，对那些技术复杂、难度较高的技术性竞技运动，应当从学校体育的实际出发，对其进行加工改造，修改规则，降低难度，改进教学方法，达到促进学生身心健康、提高学生体育文化素养的目的。高校校园体育文化的社会学影响所蕴涵的因素是多方面的，它对教育的作用是不可轻视的。对竞技体育的社会蕴涵要有深刻地认识，并能把握好教育、训练学生的方法和尺度，使竞技运动的开展达到最佳的效果。在提高学生身体素质和运动技能水平，享受运动的乐趣、学会身体锻炼的方法、培养良好思想品质的同时，又要对学生今后将面临的社会生活和压力给予有益的帮助，更好的为社会服务，这才是在学校中开展竞技体育的根本目的。与此同时，高校办高水平竞技运动队应尽快与国际接轨，让真正的大学生走出校门，参加世界大学生运动会，甚至是奥运会。

体育心得标题篇四

2、如何深刻领会党的17大提出的大会主题

3、联系实际畅谈党的十六大以来所取得的成绩，提出本单位改革发展的新思路新举措

- 4、试论改革开放的伟大历史进程和宝贵经验与集团公司的改革发展
- 5、中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系
- 6、科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求
- 8、怎样全面协调推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四大建设”
- 9以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程的重大任务
- 10、从《党章》修正案看党的理论创新和实践发展的成果

体育心得标题篇五

记得法国作家卢梭说过：“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。

俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。

喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

作为一名教师，我充分的认识到当前教育的形势。

国家一直在推行教育改革和新课程改革，希望能够有更好的适应现代教学的方法。

但是这些改革只是一方面的，对教师来说，永远不变的就是教师的师德师风了。

千百年来，“学高为师，德高为范”，教师只要做到身正，就能够做到“诲人不倦”！

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。

到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本道德素养。

师风，是教师这个行业的风尚风气。

爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这就是师德。

著名作家雨果说过“花的事业是甜蜜，果的事业是珍惜，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。

“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了美好的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳，那怎样才能做好衬托工作呢？我发现尊重学生，热爱学生，用实际行动去呵护心灵，是教师最基本元素。

谁也不会忘记“5.12”那次突如其来的大地震，给我们带来的巨大的灾难。

虽灾难无情，但人间有爱，在那次地震中我们老师用身体保护着学生，哪怕是巨大的水泥块砸了下来，他们也没有哼一声疼，在营救的过程中他们跌倒了再爬起来，顾不上喝一口水。

没有铲子他们就用双手刨，哪怕双手刨得血肉模糊，哪怕累倒在瓦砾之中。

当看到那一幕幕催人泪下的场景时，我与他们相比，又算得

了什么呢?老师们:是春蚕,就让我们抽尽最后一根丝;是蜡烛,就让我们发出最后的一片光;是人梯,就让我们为学生架起人生希望的桥梁;是教师,就要让爱,发光!

让我们用慈爱去呵护纯真,用智慧去孕育成长,用真诚去开启心灵,用希望去放飞理想。

我要用自己的双手和大家一道去耕,去耘,让水幼的花朵更加艳丽多彩!让祖国的未来更加灿烂光明。

教师是人类历史上永远最伟大的职业,多年来,我一直认为自己的教学能力不是最重要的,教学中的师德师风才是最重要的。

只有师德师风做好了,孩子们有着良好的道德榜样,学习就有了兴趣。

“每个人都需要爱,都需要尊重”

爱到底是什么呢?爱是一种依靠,一份牵挂;一种奉献,一份获得。

爱自己的孩子,是每一位母亲都会做的事情,但是像母亲一样爱别人的孩子,却是圣人的行为。

这种爱已经超越了责任,它更是一种为人师者的幸福奉献啊!我坚信在今后的岁月中,只有教师才可以撑得住清贫的生活,只有教师才会真正的热爱学生。

我为自己是一名教师感到永远的光荣和自豪!

体育心得标题篇六

20xx年3月1日,进入实小六年有余,今天我终于有幸第一次

听到我校体育组唯一高级教师兼教研组长——李洋的一节《跳》课，收获颇丰。现将我的感受记录如下：

基本功扎实，对的体育常规训练到位。因为这个班在一年级时我曾教过，那时课堂纪律非常不好，经常让我挠头。时隔四年，学生上课注意力集中，秩序井然，着实让人佩服。

李老师备课充分，教学设计充分了“健康第一”的思想，把学生的发展放在首位，重视学生的主动参与，使学生在自我探索中体验成功的快乐。整堂课李老师没有把怎样做动作的方法直接告诉给学生，而是让学生在反复的过程中自己去体会、去探索、去交流，并且为每个学生提供了展示自我的机会，使学生在自愿的氛围中，享受参与运动的乐趣，从中体验成功的喜悦，增强了学习的自信心。

教法先进，内容丰富，课堂气氛活跃。强烈的刺激加上徒手操、课前激趣游戏等，能快速激发学生的练习热情，使之尽快进入角色。结束部分的放松练习，又能使学生彻底放松，效果非常好。李老师赋有渲染性的语言，使学生热情高涨，为接下来学习主要内容奠定了基础。

专业化的示范动作，极赋渲染性的肢体语言，令人赞不决口。李老师精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。自主互助的创新练习富有刺激性，真正体现了我校的“先学后教，以学定教的教学模式”。

李老师课堂上所体现的教育思想与展现的教学艺术，给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。希望在以后的工作当中多听听这样的课，为将来成为一名像李老师一样优秀的教师打下坚实的基础。

体育心得标题篇七

一眨眼，为期11天的军训生活结束了，带给我们的是辛酸苦辣和我们永恒的记忆。结束并不意味着句号，而是漫长高中生活的一个逗号，需要我们努力的日子还很长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

回首一看军训，其实很美，美到宁愿在炎炎夏日里受苦，也不愿回家；美到原来穿在身上的军装不愿脱下。紧张而又忙碌的军训之余，我们一同感受到了军歌的嘹亮，拉歌时大家围坐在一起不服输的劲儿，这些都是我们在学习生活中无法感受到的，这些都是我们人生道路中难得的奇遇，定会铭记于心。

军训这些天我学会了很多。首先我真正懂得了遵守纪律的重要性，要把它放在心上，有责任感，对自己所做的事负责任；其次，在这几天我感受到了军人良好的行为习惯，我会渐渐改变自己，让自己拥有良好的习惯，以后我要努力学习，要吃苦耐劳，我将会铭记这次军训带给我的收获。

军训非常看重团队意识，回忆起军训生活，有汗有泪有苦有累，更有无止休的训练。但我总是告诉自己：坚持、坚持，再坚持一下！因为我知道我们现在所受的苦和累，跟当年红军长征是无法相提并论的。军训刚开始，那“一二一”“立正”“稍息”“齐步走”的口令，一遍遍地重复着。教官的嗓子早就嘶哑了，但他仍然教我们每个动作。炎炎夏日下，我们挥洒汗水无怨也无悔。尽管酷暑难耐，但我们的步伐仍整齐划一口号，仍然有力，歌声仍然嘹亮。因为我们不想辜负教官和班主任，更不想辜负我们自己！

军训也教会了我什么是坚持不懈，什么是“团结就是力量”。军训不但锻炼了我们意志品质，还增强了我们爱国精神，在此我可以自豪地告诉所有人：“我是中国人，我骄傲！”