

# 最新河源组织部副部长徐斌简历 组织部 副部长工作总结(模板9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 清廉讲堂心得体会篇一

清廉课堂是近年来兴起的一种教育方式，旨在培养学生的廉洁意识和道德品质。我最近也参加了一期清廉课堂，这给我留下了深刻的印象，让我重新认识了廉洁的重要性。

### 第二段：课堂内容的启示

在清廉课堂上，我们学到了许多关于廉洁的重要道理。首先，廉洁是一种高尚的品德，是对自己和他人的负责。只有坚守廉洁之道，我们才能赢得信任，成为一个真正有价值的人。其次，清廉不仅仅是对金钱的廉洁，更是对权力的廉洁。无论是在工作中还是生活中，我们都不能利用自己的权力谋取个人私利，要始终遵守规章制度，避免因权力而迷失自己。

### 第三段：课堂活动的启发

清廉课堂注重实践，通过丰富多样的课堂活动，让我们深入了解廉洁的真谛。比如，在课堂上，我们进行了一场模拟选举，从组织选举到筹款等环节，让我们亲身体验了权力的引诱和如何保持廉洁。这样的活动启发了我们对于廉洁的思考，让我们深刻认识到，只有在尊重规则的前提下，我们才能真正发挥权力，成就更多的事业。

### 第四段：对廉洁的认知与改变

通过清廉课堂的学习，我重新审视了自己的行为，发现了很多需要改进的地方。以前，我在做事情时常常会为了个人的利益去做一些不光彩的事情，有时会忽略规则和道德。现在，我明确了廉洁的意义，意识到不能为了片刻的私利而违背道德。同时，我也学会了拒绝不正当的利益诱惑，勇敢地说“不”。我相信，只有坚持廉洁的原则，才能真正变得有价值，也才能对社会有所贡献。

## 第五段：清廉课堂的启示与愿景

清廉课堂不仅仅是一堂普通的课堂，它给我们提供了一个廉洁成长的平台。通过清廉课堂的学习，我深刻认识到廉洁的重要性和意义，学会了拒绝不正当利益和权力的诱惑。希望未来能有更多的人参加这样的课堂，提高廉洁意识和道德品质，努力创造一个廉洁和谐的社会。

通过参加清廉课堂，我重新审视了自己的行为，并意识到廉洁的重要性。我将廉洁的原则融入到我的生活中，在工作和学习中始终坚守廉洁之道。我相信，只有通过自己的努力，我们才能真正成为有价值 and 可信赖的人，为社会做出贡献。

## 清廉讲堂心得体会篇二

在5月5日，我有幸参加了在安徽铜都双语学校现代高效课堂的学习，此次活动使我受益匪浅，让我见识了新一代教师的风采，又学到了一些宝贵的教学经验。

首先，由安徽省铜陵市铜都双语学校总校长汪兴益做了一个《做有良知和信仰的新教育》报告，汪校长的报告，使我真正明确了高效课堂教育理念，它是一个长效机制，不会出现短期效应。课堂是师生共同成长的平台，要充分尊重学生的选择权和自主权，尽量多给学生时间和空间，体现学生是学习的主体，是学习的真正主人；教师以引导者、参和者、合作者的身分和学生共同学习，以自主、合作、探究为框架，

真正做到把课堂还给学生。汪老师独创的“铜都五环大课堂”“人本跨界大课堂”成为中国课改九大模式之一。汪老师充满激情的报告为我们详细介绍了五环大课堂的课改魅力。

17日我们听了四节课，两节语文，两节数学，分别是由来自不同地区的四位骨干教师讲授，每位教师各有风采，让我亲自体验了高效课堂是如何上课。其中印象比较深刻的一节课是由济南宜州市二中的覃素竹老师讲授的《岳阳楼记》，她采用的是“三环六步”快乐教学模式，基本上让学生利用导学案自学，采用的方法是对子交流（两人一组）、小组合作交流（六人一组）、聚焦等，老师把要求提出来，让学生在合作过程中有序进行。让学生在相互学习的过程中，发现问题，提出问题、解决问题，最后让组长点评，老师没有板书，没有讲课，一切活动都是指导着学生来完成，每个活动各组都以分数的形式计分，累计看最后每组的得分情况，注重每位学生的回答，都及时给予评价。

另外，由榆林高新一中的梁森老师讲授的《全等三角形判定练习》，他采用的是“7+1高效课堂教学模式”，即情境导入、巧树靶子、自主学习、精彩展示、精点精讲、适时检测、多元链接。也是利用导学案，由学生自主学习、小组交流、提出质疑、解答疑惑。重点是让学生全员参与，在小组交流的过程中，学生能相互讨论，说出自己的看法，真正体现了学生是课堂的主人，根据学习金字塔显示，这样的课上下来，确实效果会更好。

我们聆听了新课堂教育专家许世国的解决之道，我觉得我们的课改进行的太晚了，已经落伍了，我们必须行动起来，他给我们讲的《高效课堂核心技术之小组建设》，他指导我们如何建设高效课堂核心技术小组，导学案的编制及使用，班级管理技巧与策略、课堂教学行为评价等。通过许老师的建议使我充分认识到：

- 1、如果课堂过于死板，气氛过于沉闷，激发不了学生学习的

兴趣，学生不愿去学，而制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投入的学习，提高学习的效率。

2、教师要讲究对学生评价的方法。课堂上教师要多鼓励、及时鼓励，肯定评价要多于否定评价，无论是教师评价还是学生的自评、互评都要准确，要中肯，要切合实际。

3、教学中要尽可能地根据教学内容和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中积极、主动、探索式学习。

4、质疑问难，搭建探究平台，抓住契机，用心制造“问题场”。设置一些问题的情境，利用一定的“诱因”激发学生的探究动机，点燃学生探究问题的灵感和热情。

5、充分利用组与组之间的竞争，最大限度地调动每位同学主动参与的积极性，让课堂因互动而精彩。

通过这次培训，使我获得很大的收获，解决了以前课堂中的一些困惑，为今后的课堂教学改进提供了指南。

## 清廉讲堂心得体会篇三

近年来，清廉校园建设逐渐受到人们的关注，清廉校园不仅仅体现在廉洁正直的教育环境中，在课堂上也应该得到充分体现。作为一名学生，我也参加过各种以“清廉校园课堂”为主题的讲座、研讨会和实践活动。通过这些经历，我深深体会到清廉校园课堂的重要性和积极作用。在这篇文章中，我将分享我对清廉校园课堂的心得体会。

首先，清廉校园课堂是建立在师生关系互信互尊基础上的。在一个清廉的课堂环境中，师生之间应该坦诚相待，信任彼此。作为教育者，老师要以身作则，不以权威压制学生，而

是尊重学生的思考和意见。而学生也应该学会尊重老师，认真听讲，提出自己的问题和意见。只有建立了教育双向互动的关系，才能真正实现课堂清廉。

其次，清廉校园课堂要注重营造积极正面的学习氛围。学生是课堂的主体，他们的学习状态对课堂的整体效果起着决定性作用。因此，教室里应该弘扬积极向上的精神风貌，鼓励学生勤奋学习、互相交流。同时，学校也要给予学生足够的自主学习空间和机会，让学生在课堂上积极主动地思考和提问，培养他们的独立思维和创新能力。只有这样，才能使课堂充满活力，真正实现教育的目标。

另外，清廉校园课堂也应该强化课堂纪律的管理。课堂纪律是一个课堂能否保持高效运转的关键。老师应该严格要求学生的课堂纪律，确保学生安静听讲，不打翻书包、不偷看手机等。而学生也应该主动遵守纪律，不打扰他人，保持课堂的安静，集中精力听讲。只有在一个纪律良好的课堂环境中，学生才能更好地学习，老师才能更好地教学。

最后，清廉校园课堂也要注重培养学生的道德品质和人文素养。教育不仅仅是知识的传授，更重要的是要培养学生的道德观念和人文素养。在课堂上，老师应该注重培养学生的品德修养，引导学生正确对待权利和义务，培养学生的公民意识和社会责任感。同时，课堂教学也应该融入人文关怀，让学生了解和尊重各种文化，增强他们的人文素养和国际视野。只有这样，才能培养出优秀的人才。

总结起来，清廉校园课堂的建设是一个全面的工程，需要教育机构、教师和学生共同努力。在清廉校园课堂中，师生之间要建立起互信互尊的关系，营造积极正面的学习氛围，严格管理课堂纪律，并注重培养学生的道德品质和人文素养。只有这样，才能真正实现清廉校园课堂的目标，为培养德智体美全面发展的优秀学生奠定坚实基础。让我们一起努力，为清廉校园课堂的建设贡献自己的力量！

## 清廉讲堂心得体会篇四

高效课堂其本质仍然是我们对新课程的深入推进，是实施素质教育和道德课堂的具体体现。高效课堂的提出和实施，对我们农村学校来说是一个新的挑战 and 开始，俗话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”，因此课堂效果如何关键在于课堂的实施者教师和学生，尤其是作为课堂引导者的教师，我们要深入研究、多思善想，敢于创新、勇于实践，善于思、总结提高。我相信我们遇到的困难一定不会少，因此我们要树立一种信念，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求，我始终坚信“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”，我们一定会取得高效课堂教学的成功。

通过对高效课堂的理论学习 and 教学实践，我深切地体会到，高效课堂是教育发展一种趋势，也是教学培训的一种必然。作为一名企业培训老师，在培训中我们不仅要好好讲课，更要注重自己教的方法和交给企业家学习的方法，培养企业家参与课堂教学活动的积极性和主动性。目前企业培训的发展是迅速，复杂又多样的，企业培训学应该是务实高效的。在高效课堂的讲师实施过程中我有以下的体会：

从我们讲师的角度来说，高效课堂应做好以下条件：一是讲师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。认真备课，尤其要认真备企业家。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备企业家。试想如果不去研究企业家对所教内容的掌握情况，不去研究企业家的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

二是培训的过程必须是企业家主动参与的过程。这种主动参与主要体现在讲师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励企业家学习的积极性。

我怎样知道企业家达到了要求?这课前四问能够让讲师对于课堂有了概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间企业家自己学，什么时间讲师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数。更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。

四，认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了企业家宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

五，改变教学观念和教学方式。消除由于讲师讲得过多、企业家参与过少而导致的靠量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

六，认真学习其它培训。思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力过来也就影响了课堂教学的效率。

七，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给企业家提出问题，企业家还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了企业家课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。

有时让企业家阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，企业家漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对企业家提出比较笼统的要求，企业家不明白讲师要他们干什么和要他们怎么干，这样，企业家就失去了讲师的有效指导。因此，要给企业家

一定的思考时间和思维空间，除此之外，教学调控要灵活，就是讲师要善于激发学生的企业家兴趣。

课堂上，我们应该把更多的精彩留给企业家。要努力缩短企业家与讲师，企业家与教材内容的距离，使他们从心底爱上这门课。还应该充分利用教材、图片、实物及学生情感体验来发展企业家的思维，增加企业家的想象力。因此，我们必须立足于学生，让企业家积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

## 清廉讲堂心得体会篇五

通过一学期的学习实践，我感触非常深。我感觉我的课堂离高效还是有一定的距离。我的课堂笑声与轻松太少，压抑与压力太多，所以需要改，需要进步。在此谈谈自己的一点体会。

构建“高效课堂”，我们要注重教师的引导和主导作用。教师要有先进实用的观念，树立平等、民主的观念，不再唱独台戏，做知识的裁判、课堂的主宰者，而应放下架子，关注学生，努力做学生学习的朋友，在课堂上更多的给予学生赞赏、鼓励、宽容、理解，成为出色的课堂教学组织者、指导者与合作者。

注重教学设计的实用高效，情境创设要合理有吸引力，教学方法既要灵活多样又要讲求实用，避免流于形式，热闹但缺乏实效性。

“高效课堂”是以学生为主体的课堂，教师要充分发挥指导的作用，大胆放手，将学习的主动权归还给学生。

创设合理情境，善于启发质疑。并使这种情境具有鲜明的时代性、情感性、生活性、参与性，要投石激浪，因势利导，



从而激发学生的认知渴求，引发学生的认知冲突，唤醒学生的质疑思维，教会学生质疑，使其乐于发现问题、提出问题、解决问题。

充分发挥小组合作的作用，首先要划分合理的小组。小组成员的划分要兼顾性别搭配、性格特点的互补性，各项特长的搭配性，学习成绩的层次性，组织能力的平衡性设计最佳小组。第二要做好小组培训工作：确定小组成员的职责，使之明确任务，各司其职。同时要强调加强合作，并建立相应的奖惩制度，进行督促和激励。

### 1、课前预习的习惯

预习不止是把书本看看，还要思考一些基本的问题：是什么？为什么？这样行吗？跟以前的知识有什么联系？等等。这样，听课就有的放矢，会抓重点，攻难点，课堂自然就有效了。

### 2、课堂学习的习惯

上课要做到“声声入耳，字字入目，动手动脑、用心学习”。要端坐在凳子上，起立时要站直；听课时目视老师，重点内容课本上有的要勾画，没有的要记在课本的空白处或笔记本上；老师板书是要目视黑板；老师提问题时积极思考，敢于发表自己的见解，不明白的问题要及时问老师；回答课本上的问题时将书捧在胸前，声音要洪亮；书写时执笔要正确，要认真，书写解答过程要规范，写在规定的位置，不屑错字、别字，要独立完成老师布置的作业；讨论问题时要主动参与，积极发言。要集中精力仅仅围绕老师的讲课思路用心学习。

### 3、课后巩固习惯

坚持先复习后做题，复习时巩固和消化学习内容的重要环节，把所学知识认真复习一遍，该记忆的记住了，该理解的理解了，然后再做作业，假如每次作业都能够做到先复习，然后

像对待考试一样对待作业的话，那就等于一天几次考试，就不会出现平时作业得a□正式考试不及格的情况了。

改革教师的教学方法，转变学生的学习方式，追求课堂的优质高效是基础教育改革的首要任务。全面实施素质教育，深入推进课程改革，不断加快教育均衡发展，提升教育教学质量是我们的重要任务。四、用爱感化一切孩子。

教育的真谛就是一个字“爱”。在教学过程中，一般情况下，老师对差生的期望值都很低。其实，想一想，影响我们教学成绩的就是所谓的“差生“，很多老师都认为，差生什么都差！甚至对他们失去了希望。静下心来想一想，差生为什么会差？为什么会破坏纪律？有句话说得好“闲而生非”，所以我们有必要做到不放弃、不抛弃、不离弃。那就要我们用正确的眼光去看待他们。就需要我们多去关注他们，在课堂上也逼使我们实行“分层教学”，课堂练习分层设计，课后作业分层设计，比如：优生作5道题，差生做3道题，优生在拔高，可以让差生做巩固双基练习，时间长了，也就成习惯了，这样优生能吃饱，差生能提高。同时也要激发他们的学习兴趣，培养他们的自信、成功感。总之，“防差”要强于“补差”。为了提高课堂教学效率，我们就要做到“防患于未然”。

著名教育家夏乞尊也曾说：教育上的水是什么，就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不出一个空虚。因此，“爱学生”是教师的一项光荣而神圣的职责，也是教师教书育人的一个重要一环。点亮学生的心，建立平等的对话关系，使师生又方在融洽的关系中交流和沟通，就能收到事半功倍的教育效果。

很多人认为老师在学生面前必须板着脸，这样才能威信。其实微笑的力量才是无穷的。小学生比较容易受情绪影响，老师冲他一瞪眼，他就会不知所措，反过来老师的一个微笑，会让他身心愉悦，信心倍增。小学生天真无邪，他们就像娇

嫩的花朵需要阳光雨露一样需要真诚的关心和爱护。因此，我们要主动接近学生，了解学生，关爱学生，做学生的贴心人和朋友，帮助学生排忧解难，让学生感受关爱。为学生“搭桥”是爱，微笑是爱，宽容也是爱，爱的力量是神奇的，老师的爱可以感化学生，让我们一起用爱感化更多学生。

## 清廉讲堂心得体会篇六

去年开学初，我校高中部效仿初中部自上而下掀起了一场轰轰烈烈的高效课堂教学改革的热潮。初听到这个词，既感到新鲜又感到迷茫。新鲜的是，课堂改革教学，一定是推翻老的教学模式，充分发挥学生课堂主体的作用；迷茫的是，对于我这个初上三尺讲台的新教师来讲，本身就没有教学经验，如何进行课堂教学改革那真的是一种挑战。

为了做到学校的要求，我特意上网查了查这方面的信息，观看了几节教学视频，从中感受到了课堂改革的精神实质——充分激发学生的求知欲望，以及学生对学习的积极性和主动性。学校方面也分发了一些资料，在那些资料中给我印象最深的就是什么什么三不讲：学生预习能看懂的问题不讲，学生讨论后能明白的问题不讲，教师一点就透的问题不讲。看到这个后，我就想那讲什么呢？因此在思想上就有所顾虑：担心学生不会学习，担心学生学不好，担心这不讲、那不讲，到时候有些学生什么都不会，担心把学生给耽误了，担心课时紧、任务重，没法完成本学期的教学计划。另外，我还担心学生在课堂上嬉戏大于学习（因为班级是小组教学，大家面对面坐着，说话方便），一堂课下来，学生没有掌握该掌握的知识，好多好多的担心。课堂改革可能会成功，但并不意味着百分之百的成功，在这个过程中必然会有部分学生因此而被淘汰掉。课堂改革若是失败了，又该怎么样来弥补？这些真的不得让我们思考。

有时候，我还在想，为什么学生到了游戏厅不需要任何人教，学生就能很快地学会打游戏，并沉溺于游戏中不能自拔？所

以，开学初，我就与我班学生说过，如果你们能把你们放在游戏上的兴趣的百分之七八十放到学习上，那时候你们的成绩定会有所进步。

要想成功地完成课堂教学改革，课堂上必然要有相应的辅助材料。“导学案”的出现成为新一轮课堂教学改革下的新事物，我在使用“导学案”进行教学的过程中始终存在着一些缺憾：

1、担心课堂超时，害怕在规定的时间内不能完成“导学案”设计的教学内容。要么不能按时完成教学任务，要么教学任务草草收场。原本一节课的内容，现如今要两节课甚至更多。

2、担心学生对“导学案”中质疑探究提出来的问题解答不出来，不敢让过多的学生参与到问题的探究中来，害怕整节课就只是在探究啦。按照“导学案”的模式进行教学，不管是不是同一学科，是不是同一位教师，各学科各节课的教学模式完全一样，学生会感觉到很乏味。

3、按照“导学案”的环节一步一步进行讲授，这样的话，对于“导学案”中的内容拓展的较少。

4、在课堂上，大部分学生在忙于完成“导学案”中的题目，没有认真倾听教师的讲解。

为了解决这些问题，我个人认为：学生是主体，在知识的学习中主要以学生自学、学生讲解为主。需要老师在“引导”的内容上多多下功夫。只要引导得当，学生可能比老师想的全面。即使有了“导学案”这一辅助工具，但还是要将引导的内容和过程设计一下，虽说在上课时的设计和实际不一定相吻合，但也要认真设计好，因为这是有的放矢的第一步。课上的巡回指导和提问即使会感到劳累，课下的辅导和作业更需要细心和奉献。对于“导学案”中的题目，要有计划、有目的、有针对性的让学生处理，不可盲目处理题目，尽量

避免出现以讲代练，以练代测。只要老师和学生共同努力，便逐渐会发现思考中的学生最美，思考中的学生最可爱！

就数学这门学科而言，为了使数学教育面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学和不同的人 在数学上得到不同的发展。必然要了解新课程下数学教学的特点：

- 1、 重视情景创设，使学生经历数学知识形成与应用的过程；
- 2、 营造动手实践，自主探究与合作交流的氛围；
- 3、 尊重个体差异，面向全体学生；
- 4、 改变数学学习方式——自主探索、合作交流与实践创新；
- 5、 树立新的课程观，用好教材，活用教材。

在今后的教学中，我要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效率。在教学中，要大胆尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本来进行自学，并且让他们在课堂上展示自己的学习成果，小组间互相交流，互相学习，让学生在 学习中找到学习的乐趣，找到自我。课堂40分钟的时间，要把学生放在主角的位置，要把有限的课堂教学时间还给学生，充分挖掘学生的潜力。要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

以上是我对于课堂改革教学的一点体会，课堂教学改革让教师原有的角色发生变化，同时也为教师发展创造了一个新的机遇。我相信，只要我们在课堂教学改革理念的指导下，激发我们自身的活力，在平时的教学中不断地自我反思、不断

地自我创新，一定会使学生向“学会学习、自主学习”这一高目标迈进。同时，我也相信，自己会在这个过程中不断成长，不断进步，只要我们不断学习，在教学中时刻努力贯彻课堂教学改革的理念，不断地进行教育教学上的创新，课堂教学改革必定会成功。在不久的将来，我们也能够说：没有教不会的学生，每一个学生在我们这里都可以成才！