

最新贵州桥梁建设的缩影 贵州省第十一次党员代表大会心得体会模版(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

贵州桥梁建设的缩影篇一

心得体会

中国共产党贵州省第十一次党员代表大会于 2012 年 4 月 15 日在贵阳顺利召开。这次党代会充分肯定了贵州过去五年发展的显著成绩，同时作出进入经济加速发展新阶段的判断和对贵州经济进入加速发展新阶段的定位判断，作出奋力后发赶超与全国同步实现全面小康的战略谋划。通过这次省委书记栗战书同志的讲话报告学习，我初步领会此次党代会精神，主要有以下几点。

一、这次报告对过去五年我省发展成就作出充分肯定，提出了全省开始进入经济加速发展新阶段的定位判断。这一定位意义深远而重大，表明了我省未来五年的发展将秉承过去实践中证明行之有效的好思路、好做法，表明了未来贵州在经济加速发展新阶段上奋力后发赶超所面临的新形式、新任务，必须对已有思路进行丰富和完善，努力进行工作创新和内容拓展。此次党代会对贵州未来五年继承与创新开启了新的发展路径。

二、我们要站在统一的高度来领会我省第十一次党代会精神。深刻理解和把握我省此次党代会指导思想和奋斗目标的具体内涵，不断深化认识，坚持发展方向，更新发展观念，理清

发展思路，为推动我省跨越式发展而不断努力。

三、我们要认清目前社会的发展形式，只有发展，我们 才能得以前

大溪小学教师

贾家生

我省在发展，我们作为教师，更不能阻挡我省发展之路，教育事业更是现在和未来我省发展的重要基础。我身为贵州省农村一名教师，应该转变教育理念，不断加强学习，完善自我。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人需从大处着眼。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个方面共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育，将直接影响到学校的教育教学效果。

作为一名教育工作者，通过学习《贵州省第十一次党代会精神》，我决心严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步检查师德师风，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献，让学生为肩负起建设美丽贵州的重任而努力学习。

贵州桥梁建设的缩影篇二

我们桥梁1班和道路1班在高永老师的带队指导下，先后前往杨公桥立交桥、嘉陵江石门大桥、高家花园大桥、重庆长江大桥、菜园坝长江大桥、鹅公岩长江大桥进行了实地调研。从而，我们把所有类型的桥梁都调研了一遍，包括立交桥、斜拉桥、钢构桥、梁式桥、拱式桥、悬索桥。下面分别介绍一下实习中的知识收获：

1. 梁式桥。主梁为主要承重构件，受力特点为主梁受弯。主要材料为钢筋混凝土、预应力混凝土，多用于中小跨径桥梁。简支梁桥合理最大跨径约20米，悬臂梁桥与连续梁桥合宜的最大跨径约60-70米。
2. 拱式桥。拱肋为主要承重构件，受力特点为拱肋承压、支承处有水平推力。主要材料是圬工、钢筋砼，适用范围视材料而定。跨径从几十米到三百多米都有，目前我国最大跨径钢筋砼拱桥为170米。
3. 刚架桥。是一种桥跨结构和墩台结构整体相连的桥梁，支柱与主梁共同受力，受力特点为支柱与主梁刚性连接，在主梁端部产生负弯矩，减少了跨中截面正弯矩，而支座不仅提供竖向力还承受弯矩。主要材料为钢筋砼，适宜于中小跨度，如立交桥、高架桥等。
4. 斜拉桥。梁、索、塔为主要承重构件，利用索塔上伸出的若干斜拉索在梁跨内增加了弹性支承，减小了梁内弯矩而增大了跨径。受力特点为外荷载从梁传递到索，再到索塔。主要材料为预应力钢索、混凝土、钢材。适宜于中等或大型桥梁。
5. 悬索桥。主缆为主要承重构件，受力特点为外荷载从梁经过系杆传递到主缆，再到两端锚锭。主要材料为预应力钢索、混凝土、钢材，适宜于大型及超大型桥梁。

我们这一代人，对于桥梁最初的感性认识，大多都来自于小学里的那篇课文。不知道到现在是不是还有许多人能像我一样还能把那陌生的文字从记忆中打捞起。“这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。”没错，赵州桥，中国古代劳动人民智慧的结晶，中国桥梁工程技术的代名词。同样，也有另一篇课文，它讲的是中国桥梁工程史上的代表人物，茅以升的童年故事。故事大抵是个故事，有演绎有艺术渲染的需要，但字里行间，是中国近代工程发展的艰苦与老一辈工程师们的辛酸。两篇课文，让我们凭空意识到了桥梁的存在是那么的必须，而长久以来我们竟把这必须当作了理所当然，把前辈们的奢侈品饕餮般挥霍。如今，在这份逼人的庄伟前，我不得不再次把目光投向桥梁，一个那么熟悉而又顿显陌生的名词。桥梁，既是一种功能性的结构物，又是一座立体的造型艺术工程，也是具有时代特征的景观工程，桥梁具有一种凌空宏伟的魅力。这种重新审视，让我不由地愧疚。桥梁，再熟悉不过的称呼，居然承受了那么多变革，也背负了那么多陈旧……从钱塘江大桥到杭州湾大桥，技术上的完善，表现形式上的趋于多样，这些让人叹为观止的工程奇迹无不像我们暗示着，茅以升的时代已不再。

通过这次桥梁工程专业认知实习，我从老师对我们的讲解中学到了很多，也从实地调研中学到了很多，认识了很多。尤其是老师给我们讲解他的工作经验，告诉我们以后去了施工单位怎样去适应，怎样去面对那些不合理、不公平的现象，我从中感受颇多，学到的也很多。我们作为大三的学生了，也该去了解一些社会中真实的甚至腐朽的东西了，了解这些是为了能让我们有一套自己的思维方式去看待这个世界，而不是一味的去愤青，去埋怨这个社会。这也是我实习后的一点感受。当然我最大的感受还是：

桥梁——世界上最伟大的建筑物！

贵州桥梁建设的缩影篇三

呼吁了几年要安排职教老师每学期到企业实践一周，这学期终于得以实现，我被安排在10月12日16日这周，到**洗衣房跟岗实习。虽说跟我所教的清洁课程并不对口，但也是一个好的开始，尚且出去体验一下企业的岗位要求。

带着前期已经体验过的同事善意的叮咛：要做好很辛苦的心理准备哦！也带着自己对学校以外行业的好奇，我终于来到了**，人事部完成了对我的入职安排之后，交给我工牌、工卡和更衣间的柜子钥匙，就让我去制服房领工作服。换好工作服后，人事部又领我到洗衣房，将我介绍给主管，我便开始了正式的岗位体验了。

洗衣房的工友们很热情，都很主动教我学这学那，有的教我学叠毛巾：小方巾只要把标签统一向上叠放整齐就行了；中巾这样折；大浴巾这样折很快，我就学会了折毛巾，并且很认真地工作起来。后来还知道：中巾每10条扎一捆，大浴巾每8条放一捆。看来真不能小看折毛巾这么简单，里面还是有行业要求的。有的教我学扬床单、被单，为熨烫做好前期准备；有的教我在大烫机前放进口巾、枕套进行熨烫；有的教我站在大烫机的出口处接熨烫好的床单、被单，并分清大小号摆放在不锈钢架子上；还有的教我接烫好的桌布，并和工友配合折好每张桌布没想到洗衣房居然有这么多可学习的地方。所以，我每天都能学到新的技能，并且努力做好、做快。

在这里工作，从上午8：30下午5：30（还经常延时）一共站着做9小时，中午吃个饭大概半小时可以休息一小会，吃完饭马上又进入工作状态，工作强度非常大。第一天下来，感觉整个人都不好了，腰酸、脚疼、手臂酸涨，回到家连饭都不想做了。心想：还好，只需坚持5天，再苦再累也就5天。自己给自己打气，让第二天又能充满激情上班去。从体力上来说，在这里工作消耗真的很大。但这里又给我一个很好的氛围：工友们都不分彼此，她们好像都是全能的，里面的所有

工种都很熟悉，哪项工作要赶着做的，所有人会停下自己手中的活，会集中过来先完成了这项任务。比如主管说先烫枕套，那么两个手快的会自觉地走到大烫机的出口准备接烫好的枕套，其他人都站在大烫机的进口处负责放要烫的枕套进去。一边进一边出，大家不停的操作，像小山一样的枕套不到一小时就已经烫得整整齐齐了。再比如在不能暂停的工作中，你如果要喝水或上厕所，说一声，其他工友会马上过来顶替你的位置，好让你走开都不至于影响你正在做的工作。这种氛围，让你感到心里暖暖的，即使很累，也会很开心。因为大家就像一个高速旋转的陀螺，劲往一处使，互相补位，什么困难就都不怕了。感觉你不是一个人在做，而是一个整体在运转。当然你也不敢稍有迟疑，不然你会成为旋转的阻力，影响整个运转的进程和速度。那自然也是不受欢迎的。我努力成为其中的一员，全身心投入到新的岗位，认真学好每一项技能，深怕一不小心出错连累到大家要返工、增加不必要的负担，那就等于是雪上加霜了。

在身体经受着超强度的煎熬和身心经历着愉悦的洗礼这种极度矛盾中，我终于结束了5天的企业实践。此行给我带来了不一样的感受：

- 1、在学校当了近20xx年老师，第一次到企业当一回工人，感觉挺好。领略了不一样的工作感受，丰富了人生。以后还有这样的机会，还去。
- 2、了解了大酒店洗衣房的工作环境和要求，感觉这个强度对于我们的学生来说，是一个难关。他们本身体质就不好，真正能承受这样强度的人应该不多。
- 3、为了能让学生将来容易适应企业岗位，在校就要刻意磨练他们的意志，在他们的接受范围内锻炼他们的体力。但也不能一刀切，要因人而异，以防顾此失彼造成伤害事故。
- 4、能接受别人的意见、能够与人合作、吃苦耐劳、遵章守纪

是用人单位的基本要求，也是我们的培养目标。

5、企业能在我们老师实践过程中进一步了解到学生的特点和情况，消除他们对智障人士的一些顾虑和误解，有利于宣传学校的教学理念和政策对智障人士的帮助，让更多人接受和投身到这个行列中来。

以上只是稍微捋一捋几天来感受最深的几点，此行收获很难一一言表，只好在以后的工作中好好体会和回味吧。

贵州桥梁建设的缩影篇四

我们小组三人是在卓老师介绍的一工地施工队上参加实习的，在一个多月的日子里我们几乎每天都和施工队形影不离。从一开始的陌生人到随意闲谈的朋友，我们学着一点一点主动的去与人相处，交流。我觉得这一点很重要，不管是为了更好的学习，还是仅仅为了能与他人友好和-谐相处，主动，礼貌的交流都应该是很必要的。只有掌握了一定的交流能力、交流技巧，氛围和-谐了很多事情协调起来就简单得多了，毕竟任何一个工程都不是某一个人之力建起来的。建筑业是一个跨多个专业领域的行业。尤其是当你是一位管理层人员或即将往该方向发展，交流，协调就变成了工作的重点。在这一点上我们表现都还不错，以一个施工员标准严格要求自己，身体里充满了那份应有的激-情与责任感，切切实实的融入到施工队中，成为其中的一分子。

给我体会特别深刻的是：

“关注就是责任，实践自有力量”这是我在一份报纸上看的，现在也成了我所信奉的格言，更是此次实习的最大感受。也许是对本专业的爱好与兴趣，也有可能真是实践的力量，总感觉此次实习活动过得轻松而又充实。

认识实习，培养专业兴趣是此次实习的目的。我们看了许多

工地，每个工地都有种流连忘返的情节。正是这种刺激感，我们对每个工地的状况和实际的印象也更深。下面就是我在此次认识实习中所见所闻所想的，也可以说是一点总结或心得体会。

这次实习非常匆忙，时间比较紧，也正是这样才让我们在较短的时间内接触了相对丰富的内容。此次实习，我们走访参观了如：港口工程，桥梁工程，民用房屋建筑工程，工业厂房工程，商业写字楼工程等。对此，我就分门别类的记叙此次实习。

房屋建筑工程是我们专业的方向，所以建筑工地是此次实习的重点。在此次实习中，我们了解了如商品住宅、商业写字楼、教学专用、工业厂房等房屋建筑工程的功能布局、造型美观等设计理念和施工务实的方法与工艺。

给我留下的印象特别深刻的是：

1、外脚手架的高层搭设。

2预留孔洞的施工。预留孔洞施工在建筑工地施工中常会出现忘留，留置错位等通病，在建筑工地屡见不鲜，也是我此次实习所见到的最多败笔。对此，我决定作为一个工程技术人员必须熟读图纸，把握细节，并加强与个施工班组之间的协调与交流，是孔洞预留等细部构造处理完美。

3 文明施工问题。对文明施工的印象，此次实习中确实给了我耳目一新的感觉，也改变了对工地的一些看法。在市场经济的制约下文明施工较以前几年有了很大的改善，无论是在工地ci形象识别，还是材料堆放都已经开始接近标准化，但是与书本理论相比还存在不足与瑕疵，众观全局还是有很大的改良。

4 特种工种持证上岗。如：塔吊司机，电焊工，消防等特殊

工种的技术要求高，从业人员都必须取得职业上岗证书才有资格进行工作，而现在的工地在这方面还不是相当的完善。因此，我觉得工地在招聘工人的时候应严格把关资格审查，这样既有利于工地现场安全，质量可靠。同时也能激发工人接受教育获取证书的热情。

在这些印象深的方面，我是利用辩证观的是思考方式来浅谈其好与坏。此次实习，在房屋建筑项目中还认识了许多以前未见过的工艺与材料如：后浇带、后张法、预应力钢绞线、无梁楼盖、等一系列工艺和结构。让我在理论联系实际，实践理论知识的同时也大大开阔了眼界。

贵州桥梁建设的缩影篇五

为期一周半的生产实习结束了。这半个月来，我们经历了很多，学到了很多，同样也领悟了很多。生产实习可以分为四部分：聆听专题报告讲座、校外参观、生产实习实验、总结。

一、聆听专题报告讲座

我们先听了水产行业协会的秘书长范守霖，介绍了水产品资源市场发展的现状，目前，全世界的水产品年产量维持在1.2亿吨左右。由于国际社会对环境和渔业资源的关注越来越高，各国都加强了对渔业资源的保护力度，对于公海的渔业资源也通过国际间的合作加以保护。在此情形下，海洋捕捞水产品的产量增长乏力，甚至出现负增长。今后水产品的供给量对养殖业的依赖性会有所提高，水产养殖品种的国际贸易也将越来越会受到国际社会的重视和发展。

上海水产行业协会为本市远洋渔业、海洋捕捞、水产养殖、水产加工、海洋药业、水产品流通、批发市场、进出口企业、休闲渔业、水族观赏鱼、科研机构、大专院校、渔业管理部门等企事业单位自愿组成的跨部门、跨所有制、非营利性的行业性社会团体法人。协会现有团体会员170多家。

二、校外参观

然后上周四的下午我们和曲映红老师，陈舜胜老师一起去了华东理工大学实力可的实验室。通过曲映红老师的校友和销售、生产主管的介绍我们了解到上海实力可商品检验有限公司是法国梅里埃营养科学有限公司集团在中国实力可集团(法国梅里埃集团旗下5大公司之一)下控股公司之一，专业从事食品安全检测与技术服务。作为通过国际iso17025认证的检测和咨询实验室，实力可集团在全世界10个国家拥有40个实验室。我们的使命是为全球的食品生产商、零售商和服务商提供完善的食品安全和质量方面的科学的解决方案。实力可历史1967年由dr. john h. silliker凭借其在食品安全和检测领域内的技术优势，创立了实力可集团。

我们在曲映红老师同班同学的带领下参观了实力可公司的检验实验室，检验实验室位于5楼的办公区，实验室共分为两边，一边是检验实验室，另外一边是理化实验室。每个实验室都有各种各样新鲜的仪器，吸引了我们得眼球。

三、生产实习实验

可溶性甲壳素的提取

接下来的一周我们是在学校实验室实习的，在第一天6月22日的上午，我们11食品科学二班的单号的学生在施文正老师的带领下开始了可溶性甲壳素的提取，我们从中了解到了如何从虾和蟹当中提取可溶性的甲壳素，甲壳素又称甲壳质、壳蛋白，是一种含氮多糖物质。为无脊椎动物甲壳的主要构造成分，脱去甲壳素分子中的乙酰基即为可溶性甲壳素。可溶性甲壳素是利用虾蟹壳为原料，经酸碱处理后，除去壳内的钙质。蛋白质、脂肪、色素等，再用40%以上的氢氧化钠溶液处理，脱去甲壳素分子中的乙酰基而制成的。

首先是原料处理，新鲜的虾蟹壳除去肉质和杂质，水洗干净。

第二步是浸酸，将处理好的新鲜虾蟹壳浸入含盐酸5%的水溶液中，每隔4小时搅拌一次，如此浸泡24~48小时。浸酸完毕，水洗至中性。3、碱液煮，浸酸后的软虾蟹壳，仍含有少量蛋白质、脂肪、色素的其他杂质。为除去上述杂质，必须进行碱煮，碱液的浓度为氢氧化钠含量6~8%，煮沸1小时水洗至中性。4、晒干或烘干，水洗至中性后晒干或烘干的产品，即为甲壳素。5、浓碱保温，甲壳素经浓碱处理后，脱去乙酰基，成为可溶性甲壳素。将上述干燥的甲壳素，浸入40%的氢氧化钠溶液中，加热至100℃，保持24小时。待脱去乙酰基之后，即可停止加热，取出甲壳素水洗至中性，干燥后即可为可溶性甲壳素。检查乙酰基是否脱去的方法：取少许保温中的甲壳素，洗去碱液，沥干后放入2%的醋酸溶液中，2小时之内溶化，即可终止保温，反之则继续保温。

其中的高锰酸钾是强氧化作用，而亚硫酸氢钠是还原作用

数据处理和记录：

蛋黄酱的制作

第二天6月23日上午我们在曲映红老师的带领下制作了色拉酱，蛋黄酱是以精炼植物油、食醋、鸡蛋黄为基本成分，通过乳化制成的半流体食品。在蛋黄酱中，内部的油滴分散在外部的醋、蛋黄和其他组分之中，是o/w乳状液。蛋黄中含有的卵磷脂在该体系中发挥乳化剂的作用。

首先我们先将蛋黄和蛋清分离，蛋黄留了下来，蛋清要给做鱼糜的小组同学使用。将蛋黄在60度的水浴中打成匀浆保温3min以杀死沙门氏菌。在准备工作做完后，我们就开始了预乳化。用打蛋机搅打蛋黄，加入0.5的醋，边搅拌便加油，加油的速度要很慢，基本呈一条直线，否则加油速度过快就不能充分乳化了。在搅打成淡黄色乳状液时，蛋黄酱基本完成。随后加入剩余的调味品，搅拌均匀，蛋黄酱就完成了。

通过这个实验的学习，我了解到了胶体磨的作用：胶体磨由不锈钢、半不锈钢胶体磨组成，基本原理是通过高速相对连动的定齿与动齿之间。胶体磨产品除电机及部分零部件外，凡与物料相接触的零部件全部采用高强度不锈钢制成，尤其，关键的动、静磨盘进行强化处理因此，具有良好的耐腐蚀性和耐磨性，使所加工的物料无污染卫生纯洁。

酸奶的制作

第三天学习了如何去制作酸乳(把牛奶变成酸乳)，首先我们分成了四组，在4个不锈钢杯中加入了酸奶,加入了30g的白糖，用玻璃棒搅匀，盖上铝箔纸，在80多度的水浴锅中灭菌15min□立刻用冷水冷却到40-45度，然后在超净工作台上接种菌种，42度培养，最后冷却到10度放入冰箱，存放10-20个小时。

酸奶有很好的作用：1. 酸奶可增强人体免疫功能；2. 降低血清胆固醇的水平。有实验证明，甚至在不用任何药物的情况下。每餐食用约240克酸奶，一周后可见胆固醇降低。 3. 常饮用酸奶能促进肠道运动，缩短食物口一肛转运时间，软化酵解结肠内容物，增加粪便排泄量，预防便秘发生，有益干预预防结肠癌。因此，酸奶在国外被誉为长寿食品。 谁最宜喝酸奶？牛奶中所含的糖分大部分是乳糖，但由于部分成人的消化液中缺乏乳糖酶，影响了对乳糖的消化、吸收和利用，造成这些人喝牛奶后胃部不适甚至腹泻，称为乳糖不耐受症。这也是很多人不喝牛奶的原因，此时可以选择酸奶来代替牛奶，而不必担心乳糖。酸奶因含乳酸菌；牛奶中的乳糖可被乳酸杆菌发酵转化成乳酸，乳糖不耐受者饮用酸奶不会出现腹泻症状，正好解决了这一部分人喝牛奶可能产生的问题。不过值得注意的是，很多酸奶饮料(而不是酸奶)是由牛奶、水和酸味剂配制的，这样的产品还会含有乳酸，也可以引起乳糖不耐受症状。

鱼糜制品鱼面筋的制作

鱼面筋的制作对鱼种没有太多的限制，既可以是海水鱼如白鲈鱼马鲛鱼等，也可是淡水鱼，如四大家鱼。鱼的个体以1到2斤为宜。要求原料鱼新鲜，不得腐败变质，否则会影响成品的质量。而对于原料处理来说，最主要的就是三去：去内脏，去头，去鱼皮鱼鳞。而对于漂洗这一步，主要是去除鱼污，鱼刺，脂溶性杂质，以及鱼黑膜等不利于加工的废弃物。用清水漂洗两次。在漂洗过程中，鱼肉组织吸水膨胀，不利于其后的脱水，因此，第三次漂洗使用盐水。加盐量为鱼糜重量的0.5%。盐水漂洗可使鱼肉组织的水分易于析出。脱水之后便是擂溃的过程了。而我们正是从擂溃这一步开始做的，擂溃时，先要空擂数分钟，让鱼肉分散，之后加盐使盐溶性蛋白质完全析出，然后加如入蛋清和淀粉擂溃到均匀为止，最后余老师帮助我们炸出了成品，大家品尝着鱼面筋，享受着这一过程。

四、总结

俗话说实践是检验真理的唯一标准。我们生活学习都在学校，接触的是课本是公式，很难有机会接触工厂的实物以及流程，我一直觉得我们学的漫无目的，我们所学的到社会就是鸡肋。但通过一周的生产实习，我的这些错误观点都改变了。书本上的知识是基础是保障，没这些知识公式的支持你在工作岗位上会很迷茫会不知所措的去摸索结果还会是一只半解。一周时间的实习真正做到了让我们从一个学生到一个公司职员转变，使我们体会到什么才是真正的社会，真正的工作。实习时间不长，但却教给我们在学校永远学不到的，在实习期间，感谢各位老师对我们实习提供的帮助，在你们的帮助下，我们学到了很多，是我们深知，毕业只是求学的一小步，社会才是真正的大学。

贵州桥梁建设的缩影篇六

中国共产党贵州省第十二次代表大会中，有这么一段话：“同志们，实现追赶跨越、后来居上，是贵州各族人民

的梦想和追求”。这是我们贵州人民的心声，是凝聚人心、鼓舞士气、求实创新、团结奋进的大会，吹响了坚持科学发展、促进社会和谐、加快富民兴民的进军号角，开启了新起点上实现崛起新跨越的征程。

学习省第十二次党代会精神，重点是学习“坚持科学发展，促进社会和谐，加快富民兴民，在新的起点上实现崛起的新跨越”。

省党代会的报告对今后五年我省经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设进行了全面部署，体现了统筹兼顾、全面发展的要求。蓝图已经绘就，思路已经明晰。作为一名党员，我们的思想统一到党代会精神上来，把行动落实到党代会提出的各项任务上来，把智慧和力量凝聚到加快崛起上来，以更加饱满的热情、更加强劲的气势，抢抓机遇，积极进取，脚踏实地，真抓实干，努力建设充满活力、富裕文明、和谐平安的新局面、新社会。省第十二次党代会为我们的工作指明了前进的方向。我们只有努力工作，争做一名优秀的干部，为祖国的事业做出自己的贡献。

作为新时期的干部，认真学习、深刻领会、全面贯彻省党代会精神，是当前和今后一个时期的一项重要政治任务。当前，我们全体党员要以省第十二次党代会精神在自己的岗位上全力工作，尽自己所能，为创建和谐社会而努力奋斗。

我们要倍加珍惜十分难得的历史机遇，倍加珍惜后发赶超的社会共识，坚持“发展、团结、奋斗”，不动摇、不懈怠、不折腾，万众一心，奋发图强，锐意进取，为与全国同步实现全面建设小康社会、加快经济社会发展历史性跨越奋力拼搏！

首先是要提高学习马克思主义理论的自觉性。认真学习马克思列宁主义、邓小平理论，是党章规定的共产党员义务的第一条。共产党员必须懂得：理论上的成熟是政治上成熟的基

础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。有些同志在重大问题上政治不敏锐，甚至失去辨别能力，重要原因就是缺乏应有的马克思主义理论素养。理论上贫乏，政治上就不清醒。只有刻苦学习马克思主义理论，才能在复杂多变的国际环境中，在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形势下，坚定共产主义理想和社会主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性。

第二是要坚持理论联系实际，学以致用。理论联系实际，是马克思主义一个基本原则。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，必须坚持理论联系实际，坚持学以致用。最重要的是运用马克思主义的立场、观点和方法来改造主观世界，端正自己的世界观、人生观、价值观，提高为人民谋福利的自觉性。评价一个共产党员重要的是看他做的怎么样，看他能不能在端正自己的世界观、人生观、价值观上下功夫，实现学于用、知与行、说与做的统一。

第三是要有充分掌握本职工作知识的本领。党章中把学习科学文化和业务，努力提高为人民服务的本领，作为共产党员的一项义务作了明确的规定。当即世界科学技术突飞猛进，科学技术对社会，对经济影响愈来愈大。因此，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。干一行，爱一行，学一行，钻一行，精通一行，努力成为本职岗位上的内行和能手。

作为一名党员干部，更应该成为学习的模范，我们不但要刻苦学习马克思主义理论，而且要学习科学、文化知识，掌握好本职工作的知识，努力创造一流的成绩。只有这样才能在新形势下更好的发挥我们党员干部的作用。

贵州桥梁建设的缩影篇七

xx市一名高中生对韩愈《师说》中的“传道、授业、解惑”作了自己的解读。他认为新时代意义上的“传道”，应理解为教会学生做真人。所谓“授业”，即要教学生学会创新。当代的“解惑”，则应理解为：营造一个师生平等融洽、互相尊重、学教相长的氛围。他说：“愿我们的老师都能用高尚的情操感染人，用正确的观念引导人，用丰富的知识武装人，用综合的能力塑造人，并永葆“桃李不言，下自成蹊”的美。

每次细读此文，感触颇深。这是学生在“教”教师，更是学生乃至社会对教师的要求和期望，作为新时代的教师理应尊重这种要求和愿望。

苏霍姆林斯基说过：“爱人吧！对人的爱是你道德的核心”。因此对学生的真爱应是师德的核心之一，没有爱就没有教育。化学教师不仅要“传化学”，更要“传道”，“传爱”是“传道”的根本。爱学生是具体的，在精神上尤为重要。给学生一个真心的微笑，是建立一条师生精神沟通的管道；给学生一句关爱或激励的话语，可以带给学生一个甚至一生的“春天”；在学生上课困倦时讲一个笑话或来一个幽默，是让课堂重获生机和学生激情焕发的优美旋律，也是对学生的理解和体贴。爱是一种巨大情感的动力，能以良好的情感去爱学生，就会对学生无私的负责，这不仅能激发学生的学习写信和兴趣，唤醒学生的求知欲，而且能滋润一切，抚平学生心灵的创伤，使师生的关系亲如鱼水。相信真爱定会滋养出具有健康人格魅力以及会热心去关爱他人的农村的未来人才，相信有真爱付出的平凡的教师生活必将充实与美好。尊重全体学生及其个性的差异，成为学生发展的促进者、合作者，树立以学生为本等新课程改革的教师职业理念，在“爱”中一定会更易、更好地得以实现。同时，师德素养在“爱之教”中将不断得到培养、巩固和提高，具备良好地师德素养地教师也必定会被学生、家长乃至社会所认可，良

好地师德素养也必将造就出爱岗敬业的新时代型教师。以爱优教，教学相长，何乐而不为之！

新时代的教育事业在不断的发展，日新月异，对教师提出了更新、更高的要求，没有良好和扎实的师德素养基础，就难以胜任教师职业。因而，作为化学教师就应爱化学之岗，勤化学教师之业，履化学教师之责，担化学教师之任，付化学教师之真爱，积极投身化学新课改，做到爱岗敬业、勤业精业、承业创业、乐于奉献、问心无愧。

三、个性化教学是提高教师创新素养的有效途径。

个性是一个人知识、技能的综合表现和情感、意趣、人格的集中展示，是不墨守成规的探索，不人云亦云的创造，是对现状踏实的开拓和对理想执着地攀登。其核心价值表现为一种崇高地精神追求，表现为一种破中有立地建设和创新。

贵州桥梁建设的缩影篇八

参加了小学语文教学观摩研讨会，期间我聆听了优秀教师精彩的课堂教学，整整两天，我认真做好了笔记，写出了评价，心理收获很多。置身于课堂教学中，看到几位老师气定神闲、信手拈来，不仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？课堂上老师们先进的教学风格、变化多端的多媒体课件，这些都给我们留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多的是深深地沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的小学语文听课体会：

一、对新课的思考

在本次观摩研讨会中，各位老师根据不同类型的课例展示，为我们做了精彩的点评，使我对小学语文课程标准有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名新教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提

高，促进语文课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

二、对教师角色的思考

教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改进，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

三、对课堂教学的思考

在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了四位老师的示范课例，四位老师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

四、今后努力方向

必须不断地学习，我们常说，教师给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断充电。总之，通过这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学

习，博采众长，充分利用学习机会提高教学素养，亮丽自己的教学生涯。

贵州桥梁建设的缩影篇九

五位名师的课堂教学，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。不同的理念，不同的设计思路，灵动的课堂，精彩的互动，智慧的语言，高超的调控能力，娴熟的教学技艺以及他们所表现出来的知识视野，数学素养，创新思想，无不冲击着我的思想和心灵，让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴，给了我心灵深深的震撼。也让我学到了一些新的教学方法和新的教学理念，引发了我对高效课堂教学方面的思考。

一、以生为本，创造性地使用教材

新课标要求教师用教材，而不是教教材。教师不能认为让教材再现就是完成了教学任务，必须经过再加工重新创造，使教材“新鲜出炉”，要求教师要创造性地使用教材，首先应当在认真钻研教材的基础上，能根据学情和教学需要对教材进行改进和补充，使之更好地为教学、为学生服务。其次教师要勇于创新，大胆对教材进行“再加工”、“再创造”，使教材更加切合学生的实际，提高课堂教学的有效性。三位教师的课都打破了常规的教学方法，设计新颖，教学内容更贴进学生的实际生活。

二、以问促思，激发学生的求知欲

古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”所以教师应最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。只有

让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

三、让学生在课堂上“活动”起来

参与到数学教学中去新的课程标准强调数学教学应让学生参与，让学生活动，特别是思维活动，强调学生自主探索，合作交流，动手实践。教师是学生学习知识的组织者、引导者、参与者。这就是说整个教学的课堂应成为学生活动的场所，让他们自己去发现问题，去解决问题，去动脑、动手，去创新。只有这样做数学课堂教学效果才会好。

一节成功的课，教学重点要突出，难点要得到突破，所以教学中，课前应深钻教材，找准本课时的重难点，根据学生的认知特点和年龄特点选择恰当方法。听课虽然很快结束，但是工作还在继续，努力不能停止，我们不仅要看到别人的长处，反思自己，而且要把所学的方法运用到平时的课堂教学中。教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。