

最新收纳心得体会100字(通用8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

收纳心得体会100字篇一

英国爱丁堡大学研究者从“英国全国儿童发展研究”中选取了1.7多万人的数据资料，对他们进行了长达50多年的跟踪调查。发现从小进行亲子阅读的孩子往往在今后的生活中更加成功。

分析结果显示，人们在七岁时的阅读能力能够用来预测他们在成年期的社会经济地位，这些预测因素的准确性要优于人们在童年时期的智商、教育和社会经济地位等因素。处于这个年龄段的儿童如果在阅读技能方面非常出众，那么他们在成年后拥有较高的收入、较好的住房条件和较好的工作的可能性会明显增加。

例如，如果儿童在7岁时的阅读能力提高了一个档次，那么他们在42岁时的收入就会增加5000英镑。即使在调整了其他常见的影响因素之后，上述长期的相关关系依然存在。这项研究成果意味着童年时期掌握的一些基本技能会对人的一生发展有非常重要的影响。所以孩子的教育要赢在起跑线上面。《小夜灯》这套书就十分适合亲子阅读。

这本书包含二十个启发冥想类的睡前故事。这些故事可以帮助孩子集中注意力、相信自己、远离烦恼。每篇故事的结尾会提炼出其中的深意，用于深层启发孩子智力。与国内大多数睡前故事不同，本书的每一篇故事都是大卫·丰塔纳从儿童心理学角度巧妙设计的，这些情节将会对孩子产生深远的影响。

响。因此，本书在缓解孩子焦躁的情绪、激发其自信心和想象力、培养其沉思的习惯、树立正确的价值观以及平和的心态等方面，具有重要意义。可以帮助孩子成长为一个身心健康、全面发展的人。

《小夜灯》带给孩子的是一种全新的思维方式，带给父母的是一种轻松自然的教育方法。把这本书带回家吧，相信它一定会给孩子一个不一样的多彩童年。

收纳心得体会100字篇二

阅读，不仅是孩子成长过程中必须掌握的一个技能，也是在现代生活所必需的一项技能。我校在“书香一缕进校园”的系列读书活动之后，开展此次“亲子共读，营造书香家园”活动，通过组织家长与子女共同读书，扩大家长与儿童的阅读视野，增长知识储备，形成阅读行为习惯，达到提高家长与儿童两个素养的目的。

在本词活动中，我班通过要求学生完成《亲子读书手册》来规范孩子的读书过程和方法，比如填写书本标题、出版社、制定读书计划、摘抄好词好句、写读书感受、绘制思维导图的方式。此外添加的家长读书感言，更是想通过由此引导家长多陪孩子看书，一起阅读，养成读书的好习惯、良好的家庭阅读氛围。

在本次活动中我有一下收获：

1. 以往我对亲子阅读仅从字面上去理解，认为家长和孩子一起去读书就算是亲子阅读了。而在本次读书活动中，我认识到亲子阅读应从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书??”循环立体的过程。从家长的读书反馈中发现，有的书家长并不认可，认为此类书没有意义，在与孩子一起读书上就无从做起，亲子阅读最好是家长与孩子共同选定，而老师给的书目仅是参考。

2. 从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式的，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

从家长反馈中不难发现部分家长认为只要监督孩子去读书了，就算是亲自阅读，缺乏大人与孩子的共享意识。应该也是目前我班子阅读存在的一个难点。

3. 从阅读方式上看，亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。我班大部分采用的是家长读给孩子听的方式。

我给家长的建议是大声为孩子读书，在家庭中每天选择一个固定的时间，每天至少5-10分钟，关键是孩子喜爱的书。而持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、杂志，安静地享受阅读，每天至少5-10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，也不要求做任何读书记录或写读后感。

这种读书方式得到了部分家长的积极配合，效果良好。

4. 在亲子阅读中，总有将共读看作“考察”孩子阅读能力的手段的现象出现，所以在布置共读作业之初，我就引导家长在读书中，注意去引发孩子自己去发现问题，重视问题，通过开放性的结论引导孩子更广泛的思考。对于受教育良好的家长比较好做到。而班上更多的家长而言，能做到前三点就可以了。

通过本次活动，对于我而言，让我对亲子阅读这种形式有了

更多了解和思考。对于家长和孩子而言，应该也是一个难忘的回忆，当然，我更希望由此亲子阅读的习惯可以在班上更多同学的家庭中继续开展下去。让书香家庭“香飘十里”。

收纳心得体会100字篇三

让孩子“多读书、读好书”日益成为我们每个家长的共识。近年来，二实小以激发孩子读书的兴趣、培养孩子读书习惯为目的，开展的`假期亲子共读活动，使我们全家人受益匪浅，我们的孩子张子阳也越来越喜欢读书。

我们家崇尚“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”从学校开展读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书欲，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

我们还需要做到持之以恒。每日为工作和家务劳碌的我当初只是在业余时间和心情好的时间陪孩子读书，没有持之与恒。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，在假期里，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，与孩子一起共同同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。

作为家长的我，能有这些收获，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

书是人类进步的阶梯，让我们带领孩子们、陪伴孩子共同攀登成长的阶梯，和孩子一起享受成长的快乐！

收纳心得体会100字篇四

春节是中华民族最重要、最隆重同时也是最富有特色的传统节日，是中华民族阖家团圆的节日，人们在春节这一天都尽可能地回到家里和亲人团聚，表达对未来一年的热切期盼和对新一年生活的美好祝福，中国人过春节已经有4000多年的历史了。虽然，我们是在校大学生，但在这个重要的节日里我们也要回家和父母团聚。

虽然距离初一还有几天，但是爸爸妈妈已经开始准备年货了，而我作为家中成员也参与到了里面。“果子”虽然只是一种小甜点，但却是必不可少的一种年货，今年我家也准备了它。它看起来有点像饺子、弯弯的月亮一样，但吃起来很甜，特别是我爸做的特别好吃，他还经常帮邻居做“果子”。爸爸做果子的时候先用油和水把面活好，然后用厨具把它压成面饼，用圆形的铁圈把面饼挖成月亮型的小面饼，妈妈则负责把它们下到油锅里，由于面饼有很多层受热之后中间就会鼓起来，然后把鼓起的小面饼放到糖锅里，等吸完糖之后再把它们捞出来，由我撒上蒸熟的面粉，凉了之后“果子”就制作成功了，吃起来有一种蜜的香甜。馒头和包子则是必不可少的食物。包子也是中华民族的一种传统美食，相传由三国时期诸葛孔明发明，距今有1800多年了。这件工作由我和妈妈负责完成，我包了肉馅的，红薯馅的，圆形的，长条形的包子，还包了几个小笼包子，虽然很辛苦，而且自己包的包子还不够好看，但吃着自己做的东西感觉很有成就感。

俗语说：“二十八贴花花”，就是要在这天把春联贴到门上。

春联相传起源于周代的桃符，经过各朝各代的不断发展，不断完善，形成了今天的形式，不同地区又有不同，但都寄托了人们对民族、家人在新的一年的期盼、祝福，也是我国文学的一种特殊形式。因为妈妈是基督教信徒，所以我家的春联也改成了妈妈从教会拿回来的春联。这一天我把妈妈准备的春联早早的拿了出来，和弟弟一起用和好的面糊把它们贴在了门上，给家里增添了一份充满活力的气息。记得有几联是这样写的“天堂美药生命树，地上良方喜乐心”，“千门共享平安福，万户同受主宏恩”，“万紫千红传喜讯，哈利路亚报佳音”。但从我心底里来说，我不喜欢这些赞扬外国人上帝的东西，严重毁坏了我们传统文化，不过我不会去气妈妈的。

包饺子则是除夕的一个重要任务，因为不仅今天晚上要吃饺子，初一早晨也要吃饺子，而我们家有五口人，但只有我和妈妈、弟弟完成。虽然我弟弟平时马马虎虎，但做起事情来却认认真真，擀的饺子皮又圆又薄，相对来说我包的饺子也是不错的，但妈妈包的更好看。任务很重但我们边看电视边包饺子，很快就完成了这项艰巨的任务。除夕，我姐姐也会到家了家里，一家人温馨的坐在一起吃着饺子，看着电视，温馨而又快乐。虽然我们已经开始长大不再要压岁钱了，但爸爸还是给我们每人100元钱，或许在他看来我们还一样是小孩子。下午六点的时候，大家开始放起鞭炮，村子里四处想起了隆隆的鞭炮声，不仅驱散了上一年的霉运，赶走了万恶的“年”，而且敲响了新年的第一个钟声，增添了新年的气息。随着烟花的流行，也有人放起了烟花，一朵朵漂亮的烟花照亮了夜空，姹紫嫣红，争奇斗艳，美不胜收。

看春晚则是除夕夜的又一个重要节目，我爸爸这个时候也会在家，一家人坐在电视机前。幽默的小品、美妙的音乐、奇妙的魔术和绕口的相声陪伴我们度过一个又一个除夕的夜晚，虽然春晚质量有所下降但还是不错的。而今年，互联网红包、微信摇一摇则是今年除夕夜的一个亮点，虽然我也去抢了红包，帮爸爸妈妈也去抢了，只抢了几元钱，而有的人抢了很

多，但我不伤心，这个过程很有意思。随着十二点钟声的响起，拜年短信□qq消息、微信消息、电子邮件、电子贺卡等传递着我们的祝福送到了每一个关心我们人的手机里，还有qq群里不认识的人也都在赶来拜年，浓浓的亲情、友情给新的一年带来了第一丝温暖，给寒冷的冬天带来了一股温暖春风，虽然我们相距千里，但我们的亲情，友情不变。

大年初一在隆隆的鞭炮声中起床了，爸爸妈妈也都很早起床了，下了饺子给我吃。拜年，走亲戚是春节的又一大习俗，虽然没有压岁钱了，但能得到别人的祝福也是很好的。吃完饭后去了大伯家，给他们拜年，同时哥哥姐姐也回家了，一年没见他们了。初二去了外婆家，初四去了姑姑家，在新的一年里祝他们喜气洋洋，合家欢乐。

羊在十二生肖中居第八位，在十二地支中配属“未”，五行属土。羊象征了吉祥如意，国泰民安，尊荣公正，富贵大方。今年还是我的本命年，而且也是爸爸妈妈的本命年，我和他们一样都是属羊的，这应该就是一种缘分，一种祝福，冥冥之中的天意。希望在羊年里他们都喜气洋洋，平安大吉，身体健康。

新年已经过去，虽然还会有一个又一个的新年，但我会记得这个新年，因为每一个新年都是不一样的，不一样的经历，不一样的收获，不一样的感觉。新的一年我会珍惜每一天，认真度过每一天，争取每天进步一点点，不断前进，不断超越自己，做最好的自己。

收纳心得体会100字篇五

我们语文课上，学了一篇叫《争吵》的课文，老师介绍说，这篇课文是从《爱的教育》这本书里挑选过来的，老师让同学们周末去看这本书。我回到家想起了我也有这本书，于是飞快去书架上找出来。又仔细地看了一遍。

《爱的教育》是一名意大利小学生安利柯用日记的形式记录他小学四年级时的一些有意义的故事。

其中有一篇《我的同学》，是介绍安利柯在新学期新班级里，有两个是他最喜欢的同学，一个叫盖隆，他个子最高，脑袋大大的，肩膀宽宽的，是个满面笑容的好人。

另一个叫克莱谛，就是课文《争吵》里的主人公，他穿着褐色的裤子，戴着猫皮帽，总是快快乐乐。还有小奈里、渥特尼。坐在安利柯前排的叫小石匠，因为他爸爸是个石匠，他的脸象苹果一样圆，鼻子象个小球，会做兔子脸，常逗同学们笑。挨在他旁边的是盖若菲。还有卡洛·诺贝斯，他看上去很傲慢，坐在他旁边的两个同学，一个是铁匠的孩子，脸色很苍白，从没有笑容；另一个一头红发的男孩儿，有一只手残废了，用吊带挂在脖子上。爸爸在外地，靠妈妈一个人卖菜为生，很值得我同情。还有斯戴迪、弗兰迪和班上最漂亮、最聪明的德若斯。

安利柯的同学真多，我听他介绍，好象也置身其中。我要向他学习，多观察，多关心同学，多帮助同学，做一个热爱班级，热爱同学的人。

让我印象最深刻的是《一个雪球》这个故事。主要是说一群孩子在大街上玩打雪球的戏，做出来的雪球就象石头一样又硬又重。

忽然盖若菲不小心用雪球砸到了一个老人的眼睛。盖隆提醒盖若菲去承认是他干的。盖若菲很害怕，盖隆扶着他的手臂走了出去。跟着警察来到一个糕点店，他哭着说：“我不是故意的。”可是几个粗鲁的人还是要把他推到屋里去。校长将他扶住，并说：“既然他知错就改，就没有人可以羞辱他。”于是，他又一次向老人道歉，老人原谅了他。

从这篇故事我明白：我们在玩耍中要注意安全，免得发生意

外。如果发生意外要象盖隆一样，提醒别人主动承认。我们不要象那几个粗鲁的人，大声说话，还把站出来认错的盖若菲推倒。

收纳心得体会100字篇六

一一班在班主任贾老师的带领下开展亲子活动以来，我们家长按照要求填写亲子表格，在填写过程中体会到了以下几点。

一、被动变主动。

孩子刚刚拿回亲子表格时，我的第一反应是我又多了一项任务，除了看着孩子写作业又多了许多事情要做。在填写完第一天的表格之后，我觉得表格有它强制性的作用，本来不会去做的事情在老师的要求下去做了，而且是非常有益的事情，虽然我觉得有些麻烦，但一想到对孩子的成长有利，有老师的要求在，就坚持了下来，虽然有些还做的不是很到位。慢慢地，每到周日，我都会督促孩子把表格放进书包，孩子也会在写完作业之后拿着故事书自己看，现在佼佼已经可以自己独立阅读了，这一点我们家长很欣慰。

二、培养良好的阅读习惯。

虽然这一点很重要，但是作为家长我们一直没有做到，以前一直都是孩子拿着故事书让我们读给她听。在有了亲子表格后，我们转变了做法，变成由孩子读，我们听。刚开始时，对文中的优美句子需要家长提醒说这个句子不错，应该记录下来，经过一星期左右，佼佼自己在阅读时遇到她认为好的句子就会主动说这个句子好，她有这样的进步我们家长很高兴。

三、查找不足。

通过亲子表格的填写，让我们家长看到了孩子的不足。比如

家务孩子几乎没有做；佼佼学习的时间也比其他同学短许多，让我们看到了孩子的差距，也在督促孩子向班里的先进同学学习。我们家长知道孩子在班里的学习成绩、学习状况不理想，我们正在慢慢培养她好的学习方法、学习习惯，我们计划在暑假期间继续通过亲子共读表格的填写提高孩子各项能力，在新学期开始时，能与其他同学齐头并进。最后感谢各任课老师的辛勤培育，谢谢！

收纳心得体会100字篇七

在孩子共读活动中，孩子读了许多的课外阅读，比如说；诗歌散文，童话故事，宇宙奥妙，唐诗宋词等。孩子在读这些书中，吸收了文章中的优美词汇，在我们的引导下，懂得了怎样将文章中的好词好句运用到日记作文当中，提高了自身的写作能力。懂得了尊老爱幼，社会公德，文明用语。懂得了中国的文化历史，地理风景，人土风情。在和孩子的共同阅读当中，也让我们体会到了书中的乐趣，比如孩子在读《宇宙奥秘》时，看到《宇宙上的虫洞》，通过这个虫洞可以穿向另外一个地方，孩子会说：“这个虫洞是不是和菜叶上面的虫洞一样，被虫子吃掉了呀？”天真烂漫的话语让我们仿佛回到了美好的童年时代。自从孩子读了这些书以后，兴趣更广泛了，知道的知识更多了，也养成了良好的生活习惯和端正了学习态度，懂得了和同学之间的真诚勾通和交流，懂得了关心家人，帮助家里做力所能及的事情，知道了长大以后怎样做一个对社会有用的人才。

收纳心得体会100字篇八

如今，越来越多的孩子在人生的起步阶段，就享受到了与父母共同阅读的快乐。身为家长的我们，对于应该让孩子读什么书，如何读书才能促进孩子成长，尚处在不断尝试的过程当中，有幸听到蒋丽芬老师的直播课，感悟颇深。

如何让孩子爱上阅读：

一、就是要为孩子选对选好书。

二、就是要给孩子营造一个良好的阅读环境。

有调查显示，家长希望孩子阅读的书当中有教辅类、科普类、名家名作类等，这些类型更倾向于知识学习有教育意义内容的，但孩子更愿意阅读的却是童话故事、动漫卡通、益智游戏之类的一些轻松有趣的书。绘本是应用审美的方式去叙述幼儿能够理解和想象的事件，这样的书更符合幼儿年纪特点，能够激发孩子的阅读兴趣，从而让孩子获得美妙的阅读感受，帮助他们养成良好的阅读习惯，最后爱上阅读。

蒋老师也为家长们分享了很多有趣的绘本，也为我们讲述了亲子共读的不同方式，演示了不同绘本可以根据内容进行不同方法的讲读，我们常用的就是原文朗读法，现在才明白原来还有讲错改错法、提问讨论法、想象阅读法、角色扮演法、艺术创作法。在阅读的过程中，可以因书而异，因人而异，因幼儿的兴趣而异，同一本绘本在阅读的不同时间、不同阶段就可以选择不同的方法进行亲子阅读。

要使孩子更加主动地喜爱阅读，家长们可以尝试每天有和孩子一起共读的时间，不要强迫孩子阅读，有专属的阅读区域，多带孩子去书店，把书作为礼物送给孩子，把自己读的好书讲给孩子听。

让孩子爱上阅读并非是一件易事，它不可能立竿见影，我相信只要坚持不懈的激发孩子的读书兴趣，在孩子的心中播下一颗快乐阅读的种子，终将有一天，阅读对孩子来说就会像我们每天要刷牙一样不可缺少，成为孩子的“精神卫生”，我们会在这快乐的阅读之旅中发现越来越多的精彩与美好。