

最新入村培训心得体会总结(精选9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

入村培训心得体会总结篇一

第一段： 引言（100字）

最近，我参加了一次入村培训，这是我第一次如此深入地接触乡村，并了解到乡村发展的重要性。通过这次培训，我不仅学到了很多知识和技能，而且也获得了一些宝贵的体会和感悟。在接下来的文章中，我将分享我在入村培训中的心得体会。

第二段： 新视角的开启（250字）

这次入村培训拓宽了我的视野，让我重新审视了乡村生活和乡村发展的问题。在与当地村民的交流中，我深刻认识到乡村的独特魅力和潜力。乡村并不是落后和贫困的代名词，而是一个富有活力和机遇的地方。乡村有着宽广的农田、原生态环境和丰富的农产品，可以为其他城市提供丰富的粮食和食品资源。入村培训使我从新的视角看待乡村，我深信只有将乡村发展与城市发展相结合，才能实现真正的共同富裕和可持续发展。

第三段： 技能和知识的获得（300字）

该培训以提高乡村治理和村民自治水平为主题，为我提供了大量的技能和知识。在培训中，我学到了如何制定和实施村级计划，并有效管理乡村资源。我了解了乡村财务管理、农业生产和农田保护等方面的重要性和方法。同时，通过参观

当地的农业合作社和农户，我亲眼目睹了现代农业科技的应用和效果，这进一步加强了我对乡村发展的信心。培训还教会了我与村民进行有效沟通和协商，鼓励他们参与决策和管理过程。通过这些培训，我不仅增长了专业能力，还提升了自己的综合素质和个人修养。

第四段：乡村发展的重要性（300字）

入村培训让我意识到乡村发展是整个国家发展的重要组成部分。乡村发展关乎国家的农业生产、食品安全和农民的福利。乡村经济的振兴不仅可以提高农民的收入水平，还有助于减轻城市压力，促进城乡一体化。此外，乡村发展还可以保护农田和生态环境，维护农村文化传统和乡土气息。只有在加大对乡村发展的投入和支持的同时，才能实现乡村可持续发展。共同富裕只有在乡村与城市、东部与西部、发达地区与欠发达地区之间实现了真正的平衡后，才能得以实现。

第五段：个人的改变与期许（250字）

通过入村培训，我深知有关乡村发展的任务和责任重大，同时也明确了自己在其中的作用和责任。作为一名青年志愿者，我将积极参与乡村建设和发展，为乡村带来更多的机会和希望。我将积极宣传乡村的魅力和机遇，鼓励更多的年轻人投身到乡村建设中去。同时，我会努力提升自己的专业能力和沟通协调能力，为乡村发展贡献更多的力量。我期待未来，乡村能变得更加繁荣，农民能过上更加幸福安定的生活。

结尾（100字）

入村培训是我人生中一次宝贵的经历，它让我重新认识了乡村的意义和价值。通过这次培训，我不仅学到了很多知识和技能，还培养了扎根乡村、服务乡村的意识。我相信，未来的乡村将变得更加美好，而我将会为此努力奋斗。

入村培训心得体会总结篇二

两天的校长任职资格培训，不仅令人耳目一新，开阔了眼界，深受启发，而且使我较为深刻的理解了作为一名校级干部应具备的理论和能力素养，拓宽了思维，明确了使命，感触颇深。下面是我两天来的学习心得和体会：

我能走到今天的岗位，首先要感恩教育局党组领导的关注、关心指导和殷切期盼，这是很多新任命校长的感言，也是我由衷的心声。通过学习校长和干部管理办法，我才真正的理解：作为一名基层学校的中层干部，我以勤奋和努力在自己的工作岗位上取得了一定的成绩，但这些成绩的取得，离不开教育局党组领导的帮助、指导，自己的点滴进步和成长，更离不开局党组领导的关注和培养。其次，我要感恩原来学校的领导和同事，如果说我还能较为熟练的开展学校基层的工作、能取得些许成绩，无不得益于校长的悉心指导帮助和同事老师们的大力支持与合作，在我取得的成绩和进步中，同样浸透着他们的心血和汗水。同样，我还要感恩我们可爱的学生，正是他们的刻苦勤奋和优异成绩，才使我的工作价值得以体现，我们虽然为他们默默的付出了很多，但他们也成就了我，才有了我今天的进步。面对新的岗位和工作，我将怀抱更加虔诚的感恩之心，密切配合校长，积极团结同事，更加热爱学生，努力学习，踏实工作，在新的岗位上，做出新的更大的成绩，不辱使命，不负重托，不辜负局党组的信任和期望。

本次培训学习，时间仅仅两天，内容也是从科长到一线优秀校长以他们的实际工作和经历来解读教育局工作重点和学校管理经验，但我的内心却被深深地触动：张科长对教育科重点工作和学校管理工作的解读和剖析，如数家珍，使我更加清晰的了解了今年教育局对学校教育教学管理的思路和重点；从孙主任对加强廉政工作、作风建设等方面的要求上，我从新的高度进一步看到规范教育行为的必要和守住底线、廉洁工作的决心；杨和邱两位校长对学生社团活动和学生会管理

的经验介绍，我深深地体会到了“思路决定出路”“时刻让学生站在舞台中央”等先进理念在现实教育实践土壤中的生长、开花和结果。两天短暂的学习，讲课的虽不是知名教育专家，但他们却是沁阳教育优秀的管理者和改革实践者，他们有着勇于奉献的敬业精神、扎实娴熟的专业知识、先进超前的管理理念、灵活有效的管理水平和灵活务实的工作作风。他们讲解的内容使我受益匪浅，他们身上散发出来的那种钟情工作岗位、享受工作幸福的生活态度，把优秀当成习惯、把主动当成品质的责任意识，立足岗位、锐意改革、勇于实践的创新精神更使我感到了与他们的差距，看到了我努力的方向。今后的工作中，我一定谨怀谦虚之心，积极投入新的学习，从像他们一样的身边的榜样学习，向全国知名专家、老师学习，向开放的网络媒体学习。学习党和国家的教育方针政策，尽快提高自己的思想觉悟和理论水平，学习新的管理理念和方法，结合工作实际，积极思考、大胆探索，尽快胜任、适应新的工作岗位。

通过培训，我进一步全面了解了近年来沁阳教育的持续、优质、高位发展形势，研读《沁阳市教育局20xx年工作要点》，更感受到了在党的十八大以后面对全国教育改革发展的新形势，沁阳教育自我加压、内涵发展、转型升级的决心和信心，同时也唤起了今后工作中自己的紧迫感、责任感和使命感。面对我市教育改革发展的新形势，作为新入职的副校长，我感到是压力也是责任，是挑战，也是机遇。只有加强学习才能跟上新的形势，只有加强学习，才能正确把握教育改革发展的动态，使自己的思想和理念时刻处于时代前沿；只有积极探索、勇于实践才能更好的、创造性的开展工作，在工作中更好地体现自身价值，才能在新的教育改革实践中立于不败之地，为打造沁阳教育升级版做出自己的贡献。

作为一名新入职的副校长，如何才能尽快适应新的岗位，胜任新的工作？通过学习，我的体会是：

1、善于学习，内强素质。只有不断学习，才能适应新的教育

形势，才能尽快适应新的岗位。不仅要向有经验的老领导、老校长学习，还要向基层的群众教师学习，很多老校长在多年的管理工作中积累了丰富的经验，虚心学习，会让自己尽快的进入角色，适应工作，同时面对新形势下出现的新问题，还要深入群众，和老师研究学习，才能更加富有成效地开展工作；不仅要向书本学习，还要到工作实践中积极探索学习，作为副校长，既是校长的助手，又是学校教师具体工作的领头人，面对新的教育形势，只有加强学习，提高自己的教育科研能力、提高自己的教育信息化应用水平，才能更加有效的在工作中引领教师做好工作；不仅要学习新的教育理论，还要学习先进的教育理念，这样才能使自己占据教育教学改革的制高点，提高管理工作的效率。目前的工作形势，就是要向蔡林森校长学精神、学理念、学课改、学管理，熟悉自己分管工作，理清思路，科学谋划，深入落实，尽快打开工作局面。

2、把握角色，正确定位。正如杨局长所讲：作为副校长，要站在校长的角度思考工作，站在中层的角度去实施（做好）工作。作为校长的副手，要当好校长的参谋，学校遇到重大问题时，要多从学校全局出发，全面考虑，给校长提出建设性的建议，提供准确的信息，供校长参考。要有大局意识，遇到与自己分管工作冲突的其他工作时，要从学校的大局出发考虑，搞好学校领导班子的团结。作为校级领导，工作中又是学校中层和一线老师的带头人，不仅要给相关中层或教师分配好工作，更要为他们提供必要的帮助和支持。工作中，要虚心倾听下属老师的意见和建议，关注他们工作制的困难，及时的解决困难，充分调动他们的积极性。所以，作为副校长，既是校长和学校工作意图的落实者，又是实施工作的参与者，更是中层和一线老师的服务者。

4、创新工作，实现理想

“ 教学大纲、教科书规定了应给予学生的各种知识，但是没有规定应给予学生的最重要的一样东西，这就是：幸福。”

这是苏霍姆林斯基对教师的话，我想这也应该是一个校级干部对待教师工作的态度。作为副校长，要准确把握校长的意图和工作思路，同时还要处处留心学校管理，拓宽工作视野，超前科学谋划，为校长决策提供依据。同时，作为副校长，更要有宽阔的胸怀，用宽容和信任的态度去对待下属和老师，创造和谐人际关系，这样就能高效工作、创新工作，圆满完成校长交给的任务，做一个幸福的教育工作者。

5、廉洁规范，守住底线

廉洁从教，是每个教师的底线，更是副校长工作的底线。工作中，我要严格遵守国家的法规、纪律，自觉教育老师规范自己的教学行为，学校管理中，严格遵守中小学校规范办学十不准，不强制学生购买教辅资料，不体罚学生，做教师的榜样。

短暂的培训已经过去，新的岗位上我要面对各种各样的新问题，我一定要以此次培训为契机，不断加强学习，积极探索实践，做好本职工作，以“有思想、会管理、能坚守、出成绩”为自己的发展目标，尽快使自己成长为一名合格的校级干部。

入村培训心得体会总结篇三

近年来，我国注重农村的发展和扶持政策，为了进一步加强农村工作队伍的建设，提高他们的服务水平，各级政府纷纷开展了入村培训，不仅传授他们一些必备的知识和技能，还帮助他们更好地融入农村社区。最近，我也参加了一次入村培训，这次经历让我受益匪浅。在这次培训中，我收获了很多，不仅对农村的发展有了更深的了解，也体会到了农村工作的重要性，下面我将结合自身的经历，就这次入村培训进行一番总结。

首先，这次入村培训让我对农村工作的重要性有了更深的认

识。之前，我对农村工作并没有太多的了解，也没有重视过。这次培训，通过一系列的培训课程和实地考察，深入了解了农村的建设和发展，让我意识到农村是国家的基础，也是城市的后盾。农村发展牵动着千家万户的福祉，近年来农村发展也取得了长足的进步，这让我对农村工作有了更高的认同感。

其次，这次入村培训让我更加了解农村问题。农村问题一直是我国面临的一个重要问题，在这次培训中，我们学习了农村基础设施建设、农村经济发展、农村社会管理等方面的知识，通过亲身体验和模拟操作，我们深入了解了农村问题的复杂性和困难性。尤其是实地考察时，我看到了农村基础设施薄弱、村民生活水平低下等问题，也看到了农村发展的巨大潜力和机遇。这些真实的情况让我更加有意识地参与到农村工作中，为农村发展做出自己的贡献。

第三，这次入村培训增强了我的服务意识和能力。作为一名工作队员，我们的主要任务是为农村居民提供服务，促进他们的发展。培训期间，我们学习了如何与农村居民进行有效的沟通和交流，学习了如何开展农村社区工作，提高农村居民的获得感。在模拟操作中，我们分组到不同的村庄进行实际工作，亲身体验了服务的重要性和难度。这次培训让我充分认识到，作为一名农村工作者，我们要牢记为农村居民服务的宗旨，用心去做好每一项工作，努力提高自己的服务意识和能力。

第四，这次入村培训增强了我的团队合作精神。在整个培训过程中，我们与其他培训成员一起学习、讨论、实践，共同面对各种挑战和困难。在模拟操作中，我们分组到村庄中，需要团队协作，共同完成各项任务。通过与团队成员的交流和合作，我深刻认识到团队合作的重要性和价值。只有大家心往一处想、劲往一处使，才能取得更好的效果。这次培训让我与其他成员建立了良好的互动关系，也增强了我的团队合作精神。

最后，这次入村培训让我更加深入地了解自己。在培训过程中，我反思自己的不足和优点，学会了如何认识自己、发掘自己的潜力。通过与教师和其他学员的交流和互动，我认识到自己还有很多需要提高的地方，同时也发现了自己的优势和特长。这次培训让我对自己有了更全面的了解，也为以后的工作和发展提供了指导。

总之，这次入村培训是我在农村工作领域的一次重要经历。通过这次培训，我对农村工作的重要性有了更深的认识，对农村问题有了更多的了解，提高了自己的服务意识和能力，增强了团队合作精神，并更加深入地了解了自己。我相信，我将以这次培训为契机，不断学习和提高自己，为农村的发展和建设贡献自己的一份力量。

入村培训心得体会总结篇四

以前我是一名初中老师，自从合校以后我们学校就变成了九年一贯制学校。根据学校的安排，领导派我下来教小学数学，正当我感到茫然和不知所措时一个机会来了，我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，让我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为真正的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握新知。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认

识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

总之，通过参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

入村培训心得体会总结篇五

入村培训是提升农村发展和农民素质的重要举措之一。我有幸参与了一次入村培训活动，并在这个过程中收获了很多。本文将通过我的亲身经历，总结出入村培训的重要性以及我个人的收获。

第二段：培训内容与组织

入村培训的内容多种多样，涉及农业生产技术、农村发展政策、乡村振兴等方面。该培训的组织者充分考虑到参训者的实际需求，预先调研了各村的情况，确定了培训内容，制定了培训计划。在培训中，组织者让我们亲身参与到实际的农作活动中，同时通过专家讲座、学习材料以及互动交流等方式进行知识的传递。

第三段：培训收获与心得

通过参与入村培训，我获得了许多宝贵的知识和心得体会。首先，我了解到了当地农业的现状和问题，比如土壤质量下降、农产品市场变动等。其次，我学到了一些实用的农业技术，比如农药的正确使用、农作物的灌溉方法等。这些知识帮助我更好地理解了农业生产的关键环节，提高了我在农事上的能力。此外，培训还加强了我对农村发展政策的了解，让我明白了农村发展的重要性以及农民的责任和使命。

第四段：培训成效的体现

入村培训不仅仅是为了传递知识，更重要的是激发农民的自主性和创造性，帮助他们解决问题、改进生产方式。事实证明，该培训对于农民的发展和农村的振兴起到了非常积极的作用。通过培训，许多农民掌握了一些新的农业技术，提高了他们的生产能力和效益。同时，培训还促使村民们形成了合作伙伴关系，共同面对问题和挑战。这些成效不仅体现在农民的经济收入上，更体现在他们对于农村发展的信心和动力上。

第五段：对未来发展的展望

入村培训是一个长期而持续的过程，只有坚持不懈，才能取得更好的效果。为了更好地发展农村经济和推进乡村振兴战略，我们应该继续推行入村培训，并加强与相关部门的合作，提供更多的支持。同时，我们还需要注重实践，将培训的知识付诸实践中，发挥其实际效果。此外，培训应该更加贴近农民的需求，注重培养他们的创新精神和实践能力。只有这样，才能促进农村的全面发展。

总结：

通过入村培训，我深刻体会到了培训对于农村发展和农民素质提升的重要性。培训让我学到了很多实用的知识和技能，也让我对农村发展有了更深刻的认识。我相信，只要我们坚持不懈地开展入村培训，农村发展必将迎来更加美好的未来。

入村培训心得体会总结篇六

关于区域活动，这是我们每个幼儿园每天都在做的事情，每个幼儿园的区域理念和规划也都不尽相同。在听了六位幼教界专家的讲座之后，明白了“小区域，大快乐”的真正含义，感受良多，下面是我的一些感想和体会。

现在的我们，区域空间的划分、布局与设置更多体现的是教

师的意愿，并没有真正的以孩子为主体来考虑区域到底应该怎么划分更为合理。专家告诉我们，空间布局要以班级教学空间占主导和以区域活动空间为主，不要只在孩子区域活动时这个空间才可开放，也可以在进餐环节，直接让孩子进入每个区域中，让孩子在区域中用餐，大大的节省了活动室集体活动场地，也更好的利用了现有的区域场地，提高孩子的适应能力和自控力。其中，每个区域都要有独立的空间，便与幼儿活动；区域的安排要合理，注意动静交替；区域的设置要便于幼儿行走、进出；最后要便于教师观察。

我们幼儿园区域的材料投放，还只是单纯的依靠家长和平时老师收集的一些素材或废旧品，材料的形式比较单一，久而久之孩子在活动了一段时间后就会失去兴趣。在学习的过程中，培训老师向我们展示了南京幼儿园区域的投放材料，全部都是老师们自己动手制作出来的，每件材料都由老师精心设计，衡量它能为孩子带来的教育意义，也具有很强的动手操作性，孩子们很喜欢很感兴趣。其中材料的支持与引导有四个方面：1. 关注幼儿学习与发展的整体性。2. 尊重幼儿发展的个体差异。3. 理解幼儿园的学习方式和特点。4. 重视幼儿园的学习品质。

学习后我认为教师在幼儿区域活动时的指导策略应该是，在孩子的活动中先做观察者，然后是引导者，随后是支持者，让孩子跟随兴趣自主、自由的去探索，然后可以适时地有目的的介入，而教师的介入要在孩子放弃之前。教师指导的宗旨就是：源于观察孩子，静下来看孩子。

首先要明确观察目的，一是看幼儿在区域中的游戏情况、选择区域情况，看幼儿与同伴交往情况，看幼儿对规则的遵守情况。二是看区域幼儿参与的人数，看区域空间的利用，看区域的设置为幼儿提供了便利还是造成了干扰。三是看材料对幼儿的吸引力，材料是否需要升级换代，材料是否安全、有无破损。其次确定观察方法，有取样观察法、跟踪观察法、随机观察法。最后是分析观察的对象。

这次学习我明白了区域活动体现的是一种自由想象和创造精神，一种平等精神，一种自主精神，一种过程本身就是结果的非功利性精神，希望通过我的理解和努力，能为班里的孩子带来更多。

入村培训心得体会总结篇七

xx年5月17日，因工作安排我有幸参加宁夏工人文化宫第一批文体骨干培训班，非常感谢此次培训班给我提供了一个成长锻炼、展示自我的平台，也让我认识很多新的同事、新的朋友。学习的过程使我受益匪浅，引发了我许多思考，也使我找到了努力的方向。在此，就两周的学习心得做一个简短的交流。

报到后我被安排了临时性岗位和任务，整个科室的工作氛围轻松活泼，从配合各位同事处理日常工作到跟班学习，各项工作都有条不紊的进行。无论是什么工作，大家都心往一处想、劲往一处使，保证工作高质量完成，各位同事在自己的专业领域都有一定的成就，感受到了大家对工作和自身的规划都很明确，活力不失严谨，感受到了自身的差距，这是激励我自觉学习的动力。

在跟班学习的两周里，对“宁工学堂”的公益课有很多触动，公益课已经常态化、广覆盖在职工群体中，课前有方案课后有总结，19门课程门门有特色，受到了广大职工的一致好评。印象最深刻是合唱团提高班，公益课基础班都是免费开放报名，人气高可以理解，但是合唱提高班入团要自费还得通过面试，职工积极参与报名，上课状态热情饱满，会根据老师安排的声部认真训练、和声，呈现效果不亚于专业水准，可以想象，合唱团员能长期保持较高且稳定的演唱水准，不仅需要团员自身长期不懈地努力，还有科室成员和各位老师长期默默地付出。“宁工学堂”品牌的成功离不开各位领导和同事对课程门类精心地挑选、对代课教师慎重地敲定、对开课时间科学地安排。各班主任在工作岗位上认真负责、不求

回报地默默付出，也是我学习的榜样。

在调研游泳公益课时，领导提出文化宫应充分结合当前社会环境的发展趋势，通过各种有效形式和载体活跃广大职工文化生活，补充因场馆、教师或技术等问题不能开设课程的短板，可以邀请专业团队共同打造文化阵地。对我的工作有了启发，也解决了工作中遇到“有想法没办法”的问题，可以坚持“百花齐放、百鸟争鸣”的发展理念，老中青职工的需求都照顾到，以适应职工日益增长的精神需求，将文化宫打造成职工日常打卡地。今后的文化宫有的绝非仅仅是情怀，而是要跟着时代的脚步，软硬件全方位升级，打造符合当下职工诉求的文体活动新标地，真正成为职工的“学校和乐园”。

对此次培训提出一点不足之处：培训目标不够明确，就学员自己进行摸索、思考以及感悟到的层次、高度不到位，不知是否达到培训预期目标。建议在培训目标上继续细化、更有针对性、时间安排紧凑一些，可挑选几门精品课程进行跟班展示，文体骨干自选几门有针对性的课程进行跟班提高。

此次培训任务重、收获多，我更加清楚地认识到了自身的不足，今后更要不断学习充电，提高自身业务能力。职工公益培训是一种渗透式、潜移默化的过程，需要一个漫长的过程才能体现出培训结果。跟班结束回到工作岗位后，我将结合此次培训收获的经验结合自身工作实际，探索出一条符合实际的工作模式。

入村培训心得体会总结篇八

各位领导，老师们：

大家早上好！

为期五天的培训结束了。时间总是无情的，如果你不把她抓紧，

她转眼从你身边溜走，在和xx的老师们一起听公开课的时候溜走了，在和xx的老师们一起交流研讨的时候溜走了，在和xx的老师们一起参观一、二年级的校本课程时，已然溜走了，从不经意的思考间溜走了，在一眨眼的功夫间溜走了.....朱自清先生说过，“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。”但是，这次培训结束了，不知道下次还有没有机会和老师们在一起交流研讨。时间的匆匆，机会的难得，真的会让人头涔涔而泪潸潸！

我能在这里代表x市xx区参加“国培计划□xxxx□”—贫困地区“一对一”小学学段精准帮扶培训的老师发言，我感到特别的荣幸，非常感谢这五天来灵武xx的领导和老师们对我们的关心和支持！在这里让我学到了很多，特别是前两天听公开课以及华东师范大学的专家对2.0信息技术的例析解读，专家们分别从30个微能力点的5个内容：能力维度、所属环境、能力描述、实践建议以及提交指南与评价标准几个方面进行了解析，让我更加清晰地知道了在课堂教学中如何更好的去应用信息技术。作为一名老师，不仅要具备基本的信息化素养，掌握信息操作的基本能力，还应具备信息收集处理以及表达综合应用的能力；同时，认识到教育信息化知识的重要性，我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

接着我们在灵武xx杨校长的带领下观摩了一二年级的校本课程，再次感受到校园里浓郁的文化氛围，这样的环境既舒适又陶冶了情操！学校各种特色班的设列，使得学生的德智体美劳得到了全面的发展，培养学生的各种兴趣爱好的同时也是对学生继承传统文化的教育，使学生在良好的氛围中不知不觉、潜移默化中受到了教育。充分利用各种活动手段，培养学生的美好品德。感受到了校本课程的魅力和学校的文化底蕴。

在以后的两天里，自己也试讲了两节课，我的结对老师x文军老师给了我悉心的指导，若是真的不知道自己的不足在哪里？一讲才知道自己有很多地方还要去学习，比如在教学方式方法上，要善于变通，要懂得创新，而不是一味的钻牛角尖。对课堂的管理上也要懂得随机应变，懂得创新，不能是每一节课都是一个模式，学生在快乐中学习，在快乐中成长。我又听了x老师的两节语文课，首先不说这节课教学方式方法和设计，还有教学的内容怎么样了，就上课的这种激情四射、神采奕奕、绘声绘色，一下子吸引了我的注意力，那孩子们的学习积极性也就不言而喻了，感觉两节课上让我学到了好多，不管是生活中的细节，还是作为一名老师的担当与责任，在x老师的身上，我才真正的体会到了。如果上小学的时候能遇上像x老师这样的语文老师，估计我的语文作文会拿满分x老师还专门给我一次机会让我给学生上了一节学习之友的练习课，在自己讲完这两节课以后才深深的体会到我们学校x个人的课堂和xx个人的课堂是截然不同的课堂，在之前的课堂上自己是糊里糊涂的上完一节课就行了，这节课的教学任务完不成下节课接着来，但是xx个人的课堂就不一样x老师就我这节课，进行了系统的评价：首先从教学的目标开始的评价，什么是教学的目标？一堂课首先自己要清清楚楚的知道给学生教什么？那就是教学目标，之前我们定教学目标，只是简单的从教材入手，而现在我才知道，首先要依据课程的标准年段目标；第二要依据教材，第三要依据课后习题，最后还要根据学情制定教学的目标。这样你的每一节课才会有实效。最后x老师还提出了一点希望，要做一个“明师”，一定要心中有情怀、心中有目标、心中有学生。他的一丝不苟让我体会到了当好一名真正的教师要不辞辛苦，不厌其烦，日复一日，常年累月的坚持下去，怀着一颗热爱、关爱学生的心，去真正地干好这份事业。

通过这次的培训让我明白了，作为一名教师的我们既然选择了这个职业，我们就要静下心来教书，潜下心来育人，把这份事业当做自己生命的一部分来对待，用教育做平台，在教

育实践中不断完善自我，在平凡的岗位上燃放激情，用有限的岁月谱写丰满而绚丽的人生，只有尽了自己的本分，才能得到真的本事。我会像x老师学习，像灵武xx的老师们学习，用目标去激励学生，用活力去感染学生，用激情去感动学生，用美德去感化学生，用创新去吸引学生，用智慧去启迪学生，用文化去丰富学生，用爱心去引导学生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我一定把这次培训的感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它，做一名明师——明明白白教书的老师！

再次感谢xxxx的领导 and 老师们！谢谢你们！祝福xxxx的老师们身体健康，工作顺利，桃李满天下！

入村培训心得体会总结篇九

转眼间□20xx年已悄然走来□xx年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮忙下，在全体员工的不努力下，圆满完成了全年的培训任务。为了总结经验，寻找差距，现将一年来的工作总结向如下：

xx年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本到达了目标要求；（其中包括全公司员工消防知识，消防实战）。

1□xx年的培训工作比起xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了必须的增长幅度。一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗；对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训；二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训；三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，理解创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训资料全面性，提升了培训工作的制度化、管理化。

3、不断改善培训方式，用心探索新的培训模式□xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听”形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。