

# 心得体会孟子孔子的精神(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 心得体会孟子孔子的精神篇一

孟子与孔子是中国古代最具影响力的儒家学派代表人物。他们的思想对中国社会产生了深远影响，无论是在家庭伦理、政治治理还是道德规范方面，他们都给予了人们深刻的启示。在深入研究孟子与孔子的思想后，我有了一些心得体会。

首先，二者都强调了仁爱之道。孔子强调“己欲立而立人，己欲达而达人”，他相信人们应以仁爱之心对待他人，亲友之间应该互相扶持，社会成员应该同心协力，共同为和谐社会做出贡献。同时，孟子进一步强调了“仁政”，他认为政府的目标应该是使人民生活美好而幸福。这种追求仁爱的精神对我来说是非常重要的，它提醒我时刻保持善良和同情心，并在家庭和社会中传递这种积极的情感。

其次，孟子和孔子的思想都强调了修身为本。孔子认为修身是实现道德完善的关键。他主张通过学习和自我反省来提高自己的道德水平，建立良好的品德。孟子进一步强调了“知行合一”的重要性，他认为只有知识与实践相结合，才能真正使自己成为有价值并受人尊敬的人。我深受其影响，意识到纸上得来终觉浅，学以致用才能真正改变自己。

第三，孟子和孔子的思想都强调了家庭伦理的重要性。孔子非常重视家庭生活和家庭伦理，他强调孝道，主张子女应该尽孝道来回报父母的养育之恩。孟子进一步提出了“三纲五

常”的观念，认为男女都应该尽到自己在家庭中的责任。我的家庭对我来说是最重要的，我应该时刻关心家庭成员的需求，尽力为家庭的和谐和幸福做出贡献。

第四，孟子和孔子都关注政治治理和道德规范。孔子提出了“君子六艺”，主张政府应该通过德行来影响人民，而不是仅仅依靠法律和惩罚。孟子进一步强调了圣人的威德，认为政府应该具备高尚的品德，如仁爱、诚实和公正，才能够有效治理社会。这种强调道德的政治治理方式对我来说是前所未有的启发，使我深信一个国家或社会的繁荣与发展离不开道德的引领。

最后，孟子和孔子的思想都给了我信心和希望。他们深信人性本善，认为每个人都可以通过修身自律来实现个体和社会的完善。他们的思想告诉我，无论环境如何，只要每个人都勇于正义，积极行动，那么美好的社会将会实现。我坚信孟子和孔子的道德观念是符合人类永恒价值的智慧，他们的思想将继续指引我们走好人生之路。

总之，通过深入学习孟子和孔子的思想，我对仁爱之道、修身为本、家庭伦理、政治治理和道德规范有了更深入的理解和体会。他们的思想对人类社会的进步和和谐具有重要作用，对我的个人修养和价值观的塑造也有着深远的影响。我愿意将孟子和孔子的智慧融入日常生活中，成为一个积极向上、有道德修养的人，为建设一个更美好的社会贡献力量。

## 心得体会孟子孔子的精神篇二

今年4月15、16日我校聘请闫合作老师来我校手把手的教老师们学习中式教育——孔子教学法。闫合作老师是河南省孔子学会副会长，王屋山道学文化研究会秘书长，研究最深的是《论语》、《老子》、《大学》、《学记》等经典，在此基础上构建了中国式教育理论体系，总结了孔子教学法。给每位教师系统的讲解《孔子的教育智慧》、《跟孔子学教学》、

《跟孔子学上课》等中国是教育理论著作，向经典汲取智慧，向圣贤学习教学。特别是在当今课堂改革的呼声一浪高过一浪的新时期，减轻学生课业负担，让学生逃出题海战术，牺牲休息时间的战术，孔子教学法就显得尤为重要，主要表现在以下几个方面。

一、运用孔子教学法能用提升学生素质的方法全面提升学生的成绩。

闫合作老师把课堂教学分成着几个板块。

（一）开口

（二）学前习

（三）学中习

（四）学后习

具体的实施步骤如下：

为了能够充分的学习积极性，特意的在上课之始，设立师生互动的开口环节来调动学生进入学习状态，调动学生学习的积极性。让每个学生都学习的有兴致，让每个学生都学习的很开心。接着进入学前习阶段，学前习的重点是温故以学习的旧知体系，很自然而然的引入新知的学习，对后进生的转化工作有了很大的帮助，真正的做到了循序渐进，由表及里，逐步延伸的新的教学理念，使后进生也有了较大的学习兴趣，充分的发挥了课堂面向全体学生，充分做到了学生为主体的教学模式。在学中习的环节，由于前面的铺垫进行了较好的延伸，学生的学习难度就大大减小，使后进生的学习难度大大的减少，从而就调动了他们的学习积极性，在学中习的环节里，用闫老师的话说：“就是让学生多说，通过学生的说和练达到记忆的功能，从而提高学生的成绩，提高教学的效

率。”在学后习环节中老师就布置适当的作业，来让学生多说，多动口的办法来提高学生忆的能力，从而加强了学生知识巩固律，在心理上也增加了学生的成就感，从而就更能调动学生主动的学习积极性，真正的做到了向课堂要效率。同时，也能使学生更好的形成新知，温故旧知，重新构建了学生的知识体系，重新构建了学生思维体系，是学生学的高兴，学得轻松。解放了教师，解放了学生，使学生脱离了题海战术，真正的做到了减轻学生的课业负担。使课堂变轻松，学习变愉快，师生都幸福的学习氛围。

## 二、运用孔子教学法真正的做到了教育面向全体

运用孔子教学法给我最大的体会就是面向全体学生，孔子教学法的目的就是让老师做到“心中有学生”，只要老师的心中时时刻刻的做到心中有学生就做到了面向全体学生，老师要重点关注学困生，把知识的起点降低，让学困生有学习的兴趣就更应该做到心中有学生，只有做到了心中有学生，才能让学困生每天进步多一点，而不是让他们把不会的只是一点点的增加而是让他们不会的知识一点点的减少，真正的做到了教育面向全体，知识回归本真，教育回归本真，是学生学得开心，乐学，更有利于克服学困生的厌学心理，进而调动他们的学习积极性，提高教师的教学效果，提高课堂效果。

## 三、运用孔子教学法能解决学与习的关系

合作老师说：“学困生”为什么是“学困生”最主要是缺少了“忆”的功能，学困生主要是缺少了忆的功能，这一点我深有体会，好学生对旧知一下就能忆起，而学困生就需要长时间的去思考甚至翻书才能想起这就大大的减少了他们对新知的接受能力。增加了学习难度，所以通过孔子教学法，让他们反复地说，反复的记忆，就能加强旧知的巩固，从而给新的数学知识打下坚实知识体系，来提高他们的学习能动性，增加解决问题的能力从而就解决了为何学，何为学，学而习，习而精的教学体系。从而解决了学和习的本末关系，学是基础，习是延伸，学是为更好的习，习又为学提供了动力和基础，是为

更好地学习做好的铺垫。从而解决了学生的被动学习到主动学习的延伸和发展，从根本上解决了，由老师让学生知识生成和学生通过学习自行生成知识的新的教学理念。解决了学与习的关系就能解决好学生不够吃，差学生吃不下的教学难题，对学生整体能力的提高，对提高全体学生的教学成绩就不再是空谈，就不再是难题，真正的做到了教学面向全体，师生共同提高，师生幸福成长，使教学变轻松学习变愉快不再是空话。让课堂真正的变成了掌握知识的地方，让课堂真正的成为学生素质提高的地方。孔子教学法回归了知识的本真，回归了教育的本真，回归了学校的本真。

#### 四、孔子教学法真正的做到了无为教学

人们都知道读书学习本身就是一件枯燥无味的事情，一些学生在课堂上往往会出现注意力不集中，或不愿意主动思考老师提出的问题，他们总会抱着侥幸的心理认为老师不会让我起来回答。可是看了闫老师在我们学校七二班上的课，我的这种想法很快就被否定了，闫老师不是和其他老师一样站在讲台上高高在上的给学生讲课，而是走下讲台不停地在教师走动用非常亲切的眼光关注着每个学生，把学生的每一个细微的动作都进行了纠正，包括坐姿，站姿，以及回答问题的语言及表达的方方面面都做到了纠正，使学生能够长时间的保持在高度集中的精神状态下来回答老师的问题，来随着老师的问题进行思考，解决问题。在热烈有效的氛围中构建了良好的师生关系，增进了老师和学生的亲和力，增加了学生学习的兴致，增加了学生强烈求知欲，调动了进取心，提高了学生的学习能力，真正的做到了使课堂变有效，学习变轻松。

总之：通过闫老师的手把手教我们学习中式教育——孔子教学法使我受益匪浅，在以后的教学工作中积极学习孔子教学法，践行孔子教学法。俗话说：“备课先备己，要先装备自己的知识、能力、智慧。学·习课堂教学设计，转变教学理念，转变教学观念，改变教学方法，心中装着学生，心中有

孔子教学法，注重有效备课，勤加践行孔子教学法，提升自己的智慧，知识和能力，是重中之重。从而由衷的感谢闫老师给我们每位教师进一步提升自己的机会，给我们每一位教师送来了精神大餐，送来了解决围绕提高学生成绩问题的进步阶梯。

陈灵刚

20xx.4.28

### 心得体会孟子孔子的精神篇三

其实，人往往是自私的。只是有的人私心特大，有的人私心较小而已。但这个世界是公平的，自私的人永远是不受欢迎的。世界是由许多人组成的一个整体，我们都是只有一只翅膀的天使，只有拥抱着才能飞翔，人与人之间需要尊重和理解。人活一辈子，其实就是与其他人沟通。要能够沟通，就必须坚持己所不欲，勿施于人。

现在许多人就如前面那个富人，一有些钱就目中无人，说话也变了味，这样的人浑身尽是铜臭味，他只愿交往比他富的人，完全忘记了“达者兼济天下”这句话，别人在他眼里都是穷光蛋，说话不客气，完全不考虑别人的感受，这样的人是要吃大亏的。

陈世美一心只想荣华富贵，他攀龙附凤，杀妻灭子，终究是人才两空，死在包大人铡刀之下。唐明皇宠信杨贵妃，不顾百姓劳顿，岭南快马送荔枝往长安，终究弄得众叛亲离，江山破碎。

而唐太宗则知道这个道理，他采纳魏征的“十思”而天下大治，百姓安居乐业，自然国泰民安，历史上才有贞观之治的美誉。

孟子进言齐威王，以“齐桓晋文之事”晓之以理，阐述了要体谅百姓，使其“仰足以事父母，俯足以畜妻子”，则天下可运于掌上，民之归如水之下也。

己所不欲，勿施于人。凡事多为别人想想，世界将更加和平。想想那些医疗事故，那些残疾人，如果是你呢？想想那些被虐待的战俘，那些流离失所，挣扎在水深火热中的难民，如果你也在其中呢？想想那些被端上餐桌的猴头、熊掌，难道动物就没有生存的权利吗？这些太可怕了，可这却是一些人的所作所为，他们的行为将被人们唾弃，他们终有受到惩罚的那一天！

己所不欲，勿施于人。为别人着想，别人也会为你着想，真诚才能换真心。生活中如果人人都能做到这一点，世界一定会更加和平，安宁。生活得更加和谐，充满快乐。

## 心得体会孟子孔子的精神篇四

春秋割据，各国战乱，孔子的年代就穿插在这样的乱世中。他和他的弟子们颠沛流离，周游列国十几年。一直未曾放弃的是礼义仁和。

我带着并不是很高的期望去看这部影片。两个多小时，和场内的观众一起，很安静地看完。正如胡玫所说“《孔子》是一部一定能让你记住很多故事情节的影片”。但孔子带给我的，不仅是故事和情节那么简单。他留下的，是一个形象，一种精神，连同他身后的弟子一起，或许大多是文文弱弱的读书人。但你感觉到的必定是如海涛般的千军万马，统领着一个时代。

电影中孔子出身于当时一个小诸侯国——鲁国的没落贵族家庭，为社会的混乱情形而忧心忡忡，希望以他超越时代的思想 and 智慧来影响春秋诸国的历史进程。然而就像历史上的其他圣贤早年的经历一样，彼时孔子的时代还未到来。虽曾仕

官于鲁国，并以其勇敢和智慧带给鲁国以尊严和强大的希望，但最终政治理念破灭于现实之前。随后孔子为了理想率领众弟子奔走在列国之间长达十四年之久，传播其思想，想与整个时代抗争，只可惜霸道如此世间，不容其主张。他曾数度被乱军围困而身陷绝境，也曾被卷入政治阴谋的旋涡，甚至曾被世人误解……于晚年返乡祖国——鲁国，他归而不隐，不懈于教育弟子众人及进行文献整理工作。

孔子力主禁止活人献祭的戏，十分精彩。朝堂之上发哥舌战群儒，圆形的会场，不知道当时是不是这样的，整个场景很像古罗马元老院或者现在英国议会，呵呵，对待公山狃这种小人，最经典的就是以其人之道还治其人之身，“给个话啊”，展现了孔子的从容和智慧，更大是幽默。

另外就是老子和孔子那段仙境般的对话，也可在历史上找到印证，史书中有关于孔子向老子请教学问的记载，而电影中编剧为了剧情的需要，让孔子去回忆他和老子的对话，此情节并无不妥，反而可以从他们的对话中表现了儒道两家思想的同异。

颜回、子路、冉求，性格各异，但爱师如命，遵循礼仪仁和精神如命。子路助卫国，冉求回鲁国效命。最牵动人心的是颜回，颜回是孔子最钟爱的弟子，外表文文弱弱却机智灵活、意志坚定。他死得那一幕，有很多人给出了负面的评价：矫情、假、搞笑。但我被感动了，我相信颜回不顾生命，甚至都没有想到生命，反复潜入水中挽救竹简的那一刻，很多观众也落泪了，我也相信当孔子一直抱着死去的颜回不肯放手的那个场面，震撼了万千人。

给我印象较深的是孔子的弟子颜回之死，颜回是孔子最得意的弟子之一，颜回为了抢救夫子的书简，放弃了自己的生命，这点让我很感动，在颜回的眼中，孔子的书简比自己的命都重要，仔细想想，正因为后来有着无数个颜回，我们现在才可以领悟到孔子的精神。当我看到孔子抱着颜回的尸体大哭，



弟子们劝他：已经三个时辰了，已经缓不过来了。可是夫子依旧抱着，那个场面真的和悲惨。还有就是子路之死，子路其实是一个有勇无谋的人，但是他始终记着夫子的教诲，直到死的那一刻，仍记着夫子说过的：“君子正其衣冠”。夫子得知子路的死后，丧徒如丧子，但是夫子没有让泪流下，夫子依然很欣慰，欣慰的是自己的弟子虽然没有如偿所愿，但已得为仁。

我从电影《孔子》中感受到，我们应当学习孔子钻研学问的严谨态度，以及“敏而好学，不耻下问”的学习精神，秉承孔子“人之生也直，罔之生也幸而免”的做人格言，努力学习，提高自己的素质，成为一个有学问、正直、光明磊落、对国家有用的人。

## 心得体会孟子孔子的精神篇五

上周,我有幸参加了闫老师的孔子教学法培训,学习期间收获颇多。

首先,我觉得孔子教学法的课堂是有温度的课堂,师生的每一句对话都是有爱的,真心的’,身临其中的人,都会不由自主地被这种氛围给带动—我想成长,我想表达。

万物本无情,因有情心而有情;万物本有情,因无情心而无情。通过此次培训,我懂得了什么是真正的教育。真正的教育应该是脑力劳动,而不是体力劳动,所谓用教材教而不是教教材。教育的目的是面向全体学生,为了培养学生的能力,提升学生的素质,开启学生的智慧。教:开智为教;施善长善;有效有益。育:重生为育,耐心呵护,长期反复,自我成长。

觉呢?觉着呢?学而时习,学,觉悟也。学什么,学觉力,悟力。怎么学?带着觉力,悟力学。作为教师,更是如此。其中,备课就是带着觉力悟力去学习,所谓,备课是为了成长自己的载体。

今后,我要以备课为载体,继续学习,真正地领悟闫老师的孔子教学的精髓。