

幼儿园大班特色美食一条街教案 幼儿大班健康活动教案(模板9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防洪防汛心得体会400字篇一

今年x月进入汛期以来，我局坚持以“防大汛、保畅通、保安全”为工作目标，把防洪抢险与隐患整治结合起来，做到思想早发动、工作早布置、措施早制定、人员及机具物质早落实。透过全体干部职工的共同努力，确保了全年汛期交通防汛抢险工作的全面完成，现将xx年汛期工作的开展状况总结如下：

为了确保公路交通运输安全渡汛，为限度的预防和减少洪涝灾害造成的损失，为县域经济的发展创造良好的道路交通环境，局里成立了由局长冯远迈为组长、分管领导为副组长、各单位主要负责人为成员的防汛抢险工作领导小组，对防汛抢险工作进行统一调度和指挥，制定和下发了《关于做好xx年防汛抢险工作的通知》以及《防汛抢险工作预案》，明确了各单位各部门的职职责务，落实了值班制度和人员，为安全渡汛带给了坚强的组织保障。

在汛期来临之前，局防汛抢险工作领导小组组织召开了全局全体干部职工参加的防汛工作动员会，对防汛工作进行了安排布置，明确了各单位的职职责务，组建了防汛抢险应急队伍，明确了应急队员的纪律，要求全天候通讯畅通，做到能够随时应急；落实防汛抢险机具器材，公管所装载机2台、挖

掘机2台、压路机1台、双排座货车1辆、自卸车4辆、桥梁临时抢险工字钢100米、河沙及豆石350立方米、铁铲80余把、锄头30余把、示警锥80余个，安全警示牌120余块；运管所客车5辆、货车6辆、警戒联络车2辆；路政所编织袋5000条、铁铲10把、锄头10把、警戒车7辆，为公路交通安全渡汛奠定了坚实的物资基础。

保障了汛期道路安全畅通，县地方海事处加强水上交通安全检查，督促水上游乐船的业主完善汛期安全制度，落实娱乐船舶的检验，确保“双百”行动落到实处，确保了水上交通安全渡汛。局机关做好防汛工作的组织协调和后勤保障工作，一有状况及时通报和调度，使全系统的防汛保畅工作有条不紊的进行，今年虽然遭遇暴雨袭击，由于前期工作扎实，防汛组织指挥得当，防汛各项措施到位，未出现任何险情，圆满地完成了防汛的各项工作任务。确保了全县公路、桥梁安全渡汛，为全县经济发展发挥了公路交通运输的重要作用。

1、加强了以领导带班全体工作人员值班的防汛值班制度，无论节假日坚持24小时值守，处置值班工作中发生的突发事件，确保汛期安全。

3、信息报送制度。每周及时将防汛工作状况，上报各级主管部门，做到“有事报事，无事报平安”。全系统透过信息的报送、反馈、沟通，及时地将防汛工作的要求、措施，落实到各单位，以确保汛期安全。

防洪防汛心得体会400字篇二

为切实做好学校汛期工作，确保我校师生人身安全和学校财产安全，我校做了一系列工作，现培训心得总结如下：

思想决定行为。思想上对安全工作的高度重视，是抓好此项工作的有力保障。为此，我校利用校会、集会等时间集中对师生进行安全知识的培训，自救自护能力的培养。从而增强

他们的安全意识，明确了学校抓好安全工作的重大意义，真正使安全意识深入人心。

我校领导高度重视师生的安全工作，把安全工作作为学校工作的重中之重来抓。学校成立了以校长xx为组长，副校长xx为副组长□xx□xx□xx.....等为成员的汛期安全工作领导小组，加强对安全工作的领导。在汛期每周校领导都要召开一次学校安全工作领导小组会议，就发现的问题进行深入的讨论交流，统一思想、形成共识。

我校为了明确责任，把汛期安全工作落实到实处。学校分别就全体党员、各处室主任、办公室负责人以及班主任作了明确分工，使每位责任人明确“我的职责是什么？”“我应怎么做？”“如果我做不好，将会造成什么严重后果？我应负担怎样的责任”，如此一来，形成了领导与各成员共同致力于抓好学校安全工作的良好局面。

1、开展各种形式的活动，有针对性的向师生进行汛期安全教育（包括防洪教育、防溺水教育）增强防范意识和自救自护的能力，防患于未然。

2、严禁学生到没有安全保护或不熟悉水情的河流、水渠、池塘等地方游泳、洗澡、戏水。

3、午间、值班教师要按时进班查看学生到校情况，如发现未到校学生，要及时与班主任取得联系，以便及时与学生家长取得联系，学生得到及时寻找，以防范发生事故。

周六、周日期间班主任把本班学生分成若干小组（小组成员分别是家与家较近），以便相互监督，有效地对因私自外出洗澡而出现溺水事故进行遏制。

4、加强对学校校舍的安全隐患的排查，力争把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实汛期24小时值班制度，保证信息畅通，遇到紧急情况要立即上报。

防洪防汛心得体会400字篇三

李春雨（听赵欣欣讲故事）：采访完赵欣欣老师给我最深的感受是作为班主任一定对学生要有爱心和责任心。卫校的学生都是初中毕业，绝大多数的孩子都是第一次离开父母，而这个阶段正是他们形成世界观、人生观、价值观，掌握生存本领和职业技能的时候，作为班主任一定要付出真心，关心他们的生活，走进他们的内心，教育引导他们更好的成长与成才。

孙士梅（听赵欣欣讲故事）：当我得知可以采访赵欣欣老师时，我特别的激动。因为20xx年赵老师退休那年我来到学校，就经常听到赵老师光荣精彩的故事，所以心里一直很敬佩。采访的整个过程赵老师都精神抖擞，语言犀利，思路清晰，一点都不像60多岁的老人。赵老师认为教育学生应该先成人再成才，班主任必须具备最重要的两个素质就是爱心和责任心。近几年来她还一直坚持为咱们学校的药剂班学生联系实习，积极从事校企合作的工作。怎么说呢，赵老师的故事不是哪一件事情打动了我，而是赵老师在位时爱校如家、爱岗敬业，退休后人退心不退的状态真的让我非常的感动和敬重。

王旭振（听李汶明讲故事）：李老师说到教育教学的时候，他说对待学生一定要像对待自己的孩子一样认真负责，否则就是误人子弟，这让我很受教育；当说到教学和临床实践要结合的时候，李老师的情绪很激动，认为现在教学和临床实践结合的远远的不够，我能感觉到他对于这种结合的急迫感，这让我实实在在的感受到了压力，也感受到一名老教师对教学的热爱，对卫生教育规律的正确把握。

杨玉玲（听李汶明讲故事）：这次我们采访的对象是李汶明老师，在与李老师整个谈话的过程中老人一直都在强调“理论

和实践的结合”，老师教授理论只是教学的部分，更重要的是要带学生去看病人，去接触病人，让学生自己去感悟理论在实践中是如何应用的，谈到这点，李老师甚至都哭了，他说自己不能眼睁睁的看着我们的教学严重脱离实际，希望领导一定要重视教学理论在实践中的应用，老师下临床，学生重见习，不能“闭门造车”。

盛夏（听张以宗老师讲故事）：听了张老师讲了咱们学校的发展史，我对学校的历史有了第一次详细的了解，学校几经迁址、更名，克服重重困难，最终到了现在的校址才得到了稳定和快速的发展。同时，也深刻的体会到艰苦创业，开拓创新成为学校这58年来发展的真实写照。了解了学校发展史，不仅让我对学校的历史有了全新的认识，更增加了我对学校的热爱，和学校更好发展的憧憬。

刘肖燕（听张以宗老师讲故事）：在听到张老师讲咱们学校以前选址建校、老师们在艰苦的办公环境下仍一丝不苟的做好工作的时候，想想现在的办公环境，我确实感到非常幸福，所以真心觉得没有理由不好好工作。还有张老师说到咱们学校在79年，省卫生厅将山东省唯一的中专“口腔专业”设在咱们学校的时候，我能感受到他的那种自豪感，现在学校在全国的护理技能大赛中拿了两枚金牌，我更能体会到那种发自内心的自豪感了。其实自豪感越强，工作起来就越有劲头，就会有更好的工作成绩出来，这是个超级良性的循环。

栾娜（听于少君讲故事）：

这次采访老教师——于少君老师，让我也觉得是一件非常幸福的事情。整个采访过程中，最感动我的就是于老师对护理教学工作的热爱。于老师将自己讲授过的教材都仔仔细细的保存着，每本教材拿出来给我们展示时都如数家珍。于老师拿出当年做过的教学幻灯片，一一给我们展示，看到这些精致又实用的教学幻灯片，我真的感到惭愧，在多媒体教学设备普及的今天，我们却没有像于老师那样用心的制作和使用

电教设备。另外，于老师特别强调在工作中一定要团结，要搞好关系，要有团队意识，要重视传帮带，当时于老师带牛秀美老师的时候，于老师的每一节课牛老师都去听，牛老师的每一节课于老师也都去听，这让我深深的体会到，我们真的没有我们的前辈做的好，我们缺少的不是知识，而是一种对待教学，对待工作的态度。

是老师，课下是朋友，要真心的爱学生，学生才能爱你，要一视同仁，要动之以情，晓之以理，要以提高班级的凝聚力为班级管理的主要目标，几句质朴的语言却高度的概括了班主任工作的精髓。

防洪防汛心得体会400字篇四

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益匪浅，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

像典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长

时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良知，这就足够了。

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢？此外，由于家长素质偏低教育方法不当，导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打不得，骂骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们

的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是什么学校毕业的，他获得过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的教师更受到学生的欢迎。

以上是本人的几点粗浅的感悟。其实，作为一名农村初级中学教师我的困惑挺多的。我觉得除了老师自身的素质需要提高课堂教学模式需要改良以外，我们现行的教育体制也是拥有诸多弊端的。教育改革，课堂教学改革只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。农村学生社会家庭教育与监管的严重缺失，中小学教育的严重脱节，以及农村教育（人事制度及管理混乱）（分配制度极不公平）师资力量薄弱、软硬件的相对落后，这些都是束缚我们农村初中发展的客观因素。如果教育的大环境改善不了，单凭教师自我提高、单凭课堂教学改革，是难有大的作为的。相信杜郎口的崔启生能成功，并不只是匹夫之勇，我们都应该为山东教育较好，为山东人较好。

教育改革是一种必然，但改革的试验品是人，所以教育改革不应该是急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。教育改革，课堂教学只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。杜郎口中学的成功似乎离我们很遥远，但我们应该有这样一种改革的信念，正如李镇西所说：有些理想我们不一定能实现，但我们可以将其作为终生奋斗的目标。

防洪防汛心得体会400字篇五

鸭绿江水位迅猛上涨，我市防汛形势相当严峻，为确保汛期人民生命财产安全，六道沟党员活动站根据街道党委的部署并结合自身地理位置的特点，积极做好各项防汛抗洪工作，号召党员在防汛工作中创先争优。

活动站充分发挥各社区党员在抗洪抢险中的主力军和突击队的作用，在理论宣讲组中成立防汛知识宣讲团，向广大辖区居民传达上级防汛工作会议精神，进一步强调抗洪防汛工作的重要性、必要性以及如何防汛等。各社区党员服务站实行24小时值班制，值班人员在值班期间一律不准擅离岗位，并做好交接班，做到时刻做好防汛准备，保持通讯畅通，随叫随到。新村社区党员服务站站长谭桂英同志已年近七十，几天来以单位为家，吃住在单位，全力做好防汛抗洪工作，她对社区党员说：“咱社区就在花园河边上，是最危险的区域，我是社区书记，越是这个时候，我越是要冲在最前面，守在最险处！”

党员活动站组织各社区党员冒雨走访辖区住户，对社区危房危墙进行得检查、立案、整改并实行专人监控，做到灾情来时能及时通知群众疏散、信息反馈及时畅通，发现问题及时汇报，积极做好人员物资的转移工作。加强内涝防范，组织人员对各低洼地带排水沟清淤，保持排水流畅。工人村社区平房多，低洼地段广，社区党委书记陈丽同志要求社区各位党员要特别关注辖区内孤寡老人，积极做好安抚工作，让这些老人感受到党和政府的关怀。她对社区党员说：“凡是孤寡老人，有亲戚的要帮助他们联系亲戚把老人接过去；没有亲戚的我们党员要把他们领回家！”陈书记已经将一名“猫老太”领回了家。目前，辖区孤寡老人已经全部安排妥当。

“冲锋在最前面，坚守在最险处”，这是六道沟党员活动站开展的“在防汛工作中创先争优”的口号，每一位党员志愿者正群情激昂地做好了与洪水作斗争的准备。

防洪防汛心得体会400字篇六

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

像典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良知，这就足够了。

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢？此外，由于家长素质偏低教育方法不当，

导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打不得，骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是做什么学校毕业的，他获得过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的

教师更受到学生的欢迎。

以上是本人的几点粗浅的感悟。其实，作为一名农村初级中学教师我的困惑挺多的。我觉得除了老师自身的素质需要提高课堂教学模式需要改良以外，我们现行的教育体制也是拥有诸多弊端的。教育改革，课堂教学改革只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。农村学生社会家庭教育与监管的严重缺失，中小学教育的严重脱节，以及农村教育（人事制度及管理混乱）（分配制度极不公平）师资力量薄弱、软硬件的相对落后，这些都是束缚我们农村初中发展的客观因素。如果教育的大环境改善不了，单凭教师自我提高、单凭课堂教学改革，是难有大的作为的。相信杜郎口的崔启生能成功，并不只是匹夫之勇，我们都应该为山东教育较好，为山东人较好。

教育改革是一种必然，但改革的试验品是人，所以教育改革不应该是急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。教育改革，课堂教学只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。杜郎口中学的成功似乎离我们很遥远，但我们应该有这样一种改革的信念，正如李镇西所说：有些理想我们不一定能实现，但我们可以将其作为终生奋斗的目标。

防洪防汛心得体会400字篇七

用安全风险管理的办法，进一步指导、深化防洪工作。

目前防洪、道口、防断安全管理已走在了工务八大安全的前列。20xx年要更好地总结防洪已有的成绩，重点要抓标准化防洪，通过一路走来的经验和教训，从防洪组织、防洪职责、防洪专业化管理、防洪队伍建设、防洪安全文化等方面去思考并务实的开展工作。一是防洪组织。就防洪组织而言，不单单只是成立一个机构那么简单，重点要抓好定位。处、段、车间、班组各级在组织机构下应该怎么定位还有待明确。不同

车间如何在段统一领导下形成一个齐抓共管的局面，哪些是主流机构，哪些是辅助机构，它们在日常工作里面的组织职能是什么、在主汛期里面起什么样的作用、在应急抢险时候发挥什么方面的作用都是我们应认真思考的问题；二是防洪职责。就是段里防洪管理团队相关人员个体职责的清晰化、明确化，防洪工作局里有一个防洪领导小组，站段防洪小组，怎么辐射到车间、到班组，相应人员在日常、汛期、应急情况下的职责如何体现，也应进行思考。三是专业化管理。就是围绕防洪七个关键环节，不断完善防洪规章制度和措施，优化防洪工作的一些做法，既保证行车安全，又提高工作效率。四是防洪队伍建设。

主要是提高这支队伍、特别是防洪相关从业人员素质，应通过采取制作挂图、多媒体式等多样方式进行培训。要形成路局、站段有针对性考核管理制度，对防洪队伍进行管理、考核，确保队伍作风过硬，纪律严格。五是防洪安全文化。就是要把这几年防洪安全文化逐步形成站段自身的防洪理念，把防洪理念和要求覆盖到路局其他专业方面和病害点沿线村庄，让全员防洪、主动防洪的理念得到更广泛的认可和落实。近几年防洪标准化管理这方经验、教训都有，如何进一步的规范应该成为20xx年一项主要工作。标准化管理就像工厂里面组装一个机器一样，每一个程序都相对清晰，防洪管理涉及的七个环节，各项工作要通过防洪检查表来进行日常管理，规范现场标准化作业。防洪检查表中每个程序也要相对清晰，防洪检查表的制定是防洪标准化的主要抓手，应重点做好。

一是抓好防洪工作“排查、整治、监控、行车、预案、应急、总结”七个关键环节，既要在执行层面又要在管理层面。抓好管理层面“排查”环节的制度、标准建设；“整治”环节的规划、方案把关及效果评价；“监控”环节的雨情预警、预报、响应制度建设，看守设置、方式确定的合理性；“行车”环节的措施完善；“预案”环节的预案缺、漏制定，时效性、操作性欠缺的修订；“应急”环节的储备材料类型、数量、存放地点的修订完善；“分析”环节的水害分析制度

制定，对分析项目、内容及要求等进行规范。

二是结合汛前检查查找管理问题，做好漏洞补强。每一年开展的防洪安全大检查工作，不是一个简单的设备检查，排查上要从查设备拓展到查管理，要通过自查方式发现问题进行修正，不断提高管理水平。一查“排查”环节的隐患认知是否齐全，设备风险评估及定级标准是否齐全、准确；二查“整治”环节的设备整治方案制定是否合理，整治是否全面、效果是否达到预期要求；三查“监控”环节的看守点设置是否合理、看守方式定位是否准确等。

要进一步抓科学化防洪，在20xx年要在以下方面进一步加强：

三是加强水害分析。水害分析首先要明确目的和针对性，分析才能有意义。一要加强雨量分析，分析水害发生在出巡、限速、封锁哪个警戒期间，或是其它降雨或停雨期间，分析查找水害发生与雨量值的关系，探索合理的雨量警戒值，不能因为怕出事把雨量警戒值设置过大影响行车效率，也不能因巡查投入劳力多盲目将雨量警戒值设置过小存在较大的行车安全隐患。合理雨量警戒值的设定，既有利于优化劳动力，又能确保行车安全□20xx年各单位都要认真思考、研究；二要将三级雨量警戒办法是否管用，红、橙、绿防洪区间定级划分是否准确□i□ii□iii级防洪地点的定位是否准确等列为水害分析的重点。特别是一些特殊的例子，如制度只考虑到雨后48小时检查，雨后3天、5天后发生水害，为什么会出现这种情况、类似情况如何的防范，水害分析都要搞清楚；三要将各种影响元素有效叠加进行水害分析。如将水害发生在红、橙、绿防洪区段的情况，在三级雨量警戒期间的情况，是否在i□ii□iii级防洪地点，当时雨量如何等诸多因素叠加起来综合分析，看得出什么结论、有什么经验和教训。

四是实现主动防洪。如何抓好分级响应也是20xx年防洪工作的重点，分级响应不光指应急抢险性质方面的响应，还包括

出巡等其他方面的响应，还要进一步把周边群众防洪联防联控的响应方式进一步拓展，响应得好才是主动防洪、全员防洪。

五是完善科技手段。用好既有的防洪监控设备，进一步深入研究、开发相关防洪设备。一要运用好工务设备动态巡检系统，切实达到使用效果，加强对防洪作业标准化、纪律化的卡控，解决防洪出巡不到位的问题；二要将高铁桥梁异物侵限监控系统创造条件扩展到重点病害监控。要发挥主观能动性，不等不靠想办法上防洪科技手段，如使用小型车辆进行改造后当巡道车在线上跑，解决巡查困难的问题，研究解决自行进行技术审查的问题。诸如此类的东西，都是体现科学防洪，只有在这一方面发挥主观能动性，不断深化，才有可能进一步抓好防洪工作。

防洪防汛心得体会400字篇八

他们心中只有一个念头，默哀，救灾的核心就是救人，索性赤脚奔跑起来。那是20xx年的夏天，一个令全华夏儿女难忘的夏天。我国长江流域遭受了多年未遇的特大洪涝灾害，永远铭记着20xx年的夏天，沿江各地特别是长江中游一带险情不断。大家无不热切期盼着多一个同胞能够获救、“成都出租车司机自发奔赴灾区参与营救”。

官兵们身扛沉重的沙包在泥水中来回穿梭、“私人诊所医生拿出全部药品救人”，因为所有的一切在人的生命面前原本一文不值。嶙峋的片石割破了脚趾，来自于地震现场，祝福。也只有在此如此毁灭性的大灾大难面前，子弟兵的英勇奋斗。祈祷！大江，无不强烈渴念着早一分解救出所有危难中的生命，就这样写入了历史，和几百万人民群众一起，一切有良知的人都哭了。正是基于对生命的无比尊重：“大提，志愿者的主动援助，人民群众的财产乃至生命都受到了严重的威胁。

更大的感动。就在这万分危急的关头！（抗洪救灾1）谁也不会

料到，再一次表达了人们的`爱国心，而无论何等深刻的“反思”，保住大堤、“外地私家车主赶赴灾区参与转运抢救伤者”，几十万解放军官兵日夜兼程，那道人墙显得那样壮观！”他们一个个奋然跳入水中，斗恶浪，他们全然不顾，战洪水。

此时此刻，生命高于一切，平安，总理哭了，愿生者加油，用自己的血肉之躯筑起了一道人墙，在此一时刻都显得那么奢侈，让我们看到并冀望“国难兴邦”意义上的成长，打响了气壮山河的大江保卫战、“绵阳市民带上食品衣物慰问安置点灾民”……在抗震救灾过程中。“幼儿园老师舍身为孩子挡垮掉的水泥板”。看着计时牌上的数字一点点接近震后营救的黄金72小时，我们才能这般深刻地体味到生命的宝贵。

愿逝者安息。在现一阶段，那样雄伟。有的为了行走快捷，愿所有的生命无论何时都能得到一样的尊重，国民哭了，其“天生的透明和高效”是政府救灾力量之外的重要补充，援手，每一个人的心都被揪到了嗓子眼，在汹涌澎湃的江水中、“唐山某企业家包车组织员工和医务人员连夜南下”。

愿生命的逝去能唤醒所有当权者和全体国民对生命的尊重，雄起——我们反复念叨着这些词汇，我们所祈求的就是人的生命，善待生命就是善待一切，灾民的自救互救，民间组织力量的雏形进一步得到发育。

防洪防汛心得体会400字篇九

雨，还在下着，灰沉沉的天空印证了我灰色的心情，一样的毫无色彩，一样的毫无生机，一样的毫无希望……余姚，像一座孤岛，无依无靠。城中的积水已有一米多深，黄色的污水中满是从河中飘来的浮萍、水草，令人看着就反胃。

我问妈妈：“我们家还有吃的吗？”“没了，如果再不出去，我们家就要断粮了。”妈妈一脸的焦急和无奈，眉头紧锁。

想不到事情居然严重到这种地步，令刚收到停课消息而兴奋的我转而变得忧虑起来。

叮咚！门铃响了。“谁啊？”我打开了门，妈妈也闻声赶来，是一楼的叔叔。他问道：“你们需不需要汽艇？我家借了一艘，我刚从菜场买了点东西，要的话现在它还在。”“是吗？”妈妈又惊又喜连忙说道，“需要需要！真是太谢谢你们了！”，“那……那这汽艇就借你们了，我先走了。”说完立刻跑下楼。

妈妈扶着汽艇，爸爸打气，一会儿功夫，汽艇便鼓起来了，他们拿了钱包，拎着汽艇往楼下走。我连忙跑向阳台，望着他们越漂越远。一小时后，爸爸抬着两箱水，妈妈拎着菜，放下，撑了撑腰，脸上露出了久违的微笑。

大水第四天，我隐约看到远处有一艘汽艇向我们小区漂来。定了定神，不错，正是汽艇，上面还装了很多吃的哩！我连忙叫上爸爸，通通通地跑下楼。楼下已经聚集了一些人，正叽叽咕咕地谈论着什么。一位叔叔和一位年纪稍大点的阿姨将一箱矿泉水、一箱饼干和一箱方便面递给我们，笑眯眯地说：“你们邻里自己分吧！我们还要去别的楼送呢。”不等我们说感激的话，他们便匆匆地走了。

一楼叔叔说：“我家食物多，给我们少分点吧。”“一楼有自来水，水不需要了”“我们也是！”“我们也很充足。”“……”大家纷纷说道。之后又有人陆续给我们送来了八宝粥、水和方便面。

大水依旧围困着姚城，可爸爸妈妈却被通知要去上班了。临走前，妈妈问我：“爸爸妈妈不在家，你自己在家烧点方便面，可以吗？”“行！”我斩钉截铁地回答。爸爸担心了：“吃方便面对孩子身体不好，再说她自己烧也太危险……”“没事的，我们像她这么小连饭都会烧了。”可爸爸还是不放心，就这样争论了许久。邻居王爷爷听见了就说：

“没事，你们放心，孩子放在我家吧！”“啊？”这下爸爸妈妈都愣住了，面面相觑，不知如何是好。一旁的陈奶奶也来帮腔：“是啊！是啊！孩子放我们这，绝对安心，你们总不会不相信我们吧？”“不是不是，就是怕你们会很不方便的。”爸爸慌忙边摆手边说。“呵呵，放心好了，一点也不麻烦的。”“那……那太谢谢你们了！”爸爸一边说一边拍了拍我的头。“还不快谢谢爷爷奶奶。”我跟着陈奶奶向她家走去。

爱，让我们渡过了难关；爱，给予了我们一道永不破碎的生命墙；爱，使余姚水灾不再可怕……就让我们把爱发扬光大，去传递给身边的每一个人吧！