

# 组织部座谈说 组织部申请书(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 寒假实践体验心得篇一

亲爱的xx班全体家长、老师及同学们：

大家鸡年好！

今天是放假的最后一天，下午两点半和李老师一起到学校准备新学期的工作，乍然感受到春的暖意，才意识到春天已不知不觉中来到。新春伊始，心情是愉悦的！回想做伏羲班的半年之多，和孩子老师们一起成长，研究孩子、赏识孩子、用智慧去引导孩子，当然偶尔也会惩罚他们。一起出去玩耍，一起用心面对经典中的每一个文字，默默的看着孩子们犯错误，又看着孩子们改正一个个不良的习惯，虽然有时候很慢，但是以十足的信心相信孩子、以非凡的耐心等待孩子、以全部的爱心浇灌孩子、以教育的智慧去引导孩子，看到孩子们的一点一滴的进步，体验着小小的成功背后带给老师和家长的喜悦，才真正感觉到伏羲教育的魅力，同时也更意识到肩上的责任。我做的每一项决策几乎都要经过深思熟虑，真可谓“战战兢兢，如履薄冰”，唯恐由于我对伏羲教育理念认识不到位或者是自己德行的缺失误导了孩子们，有时候甚至要说的一些话都要思虑再三。

我既是老师又是家长，很坦诚的讲，如若不是认同伏羲教育的理念，我不会如此坚决，半年多来，我成长了，孩子们进步也不小。

作为一个母亲，所有母亲教育孩子中的困惑我也存在，但我始终坚持一点，和孩子生气是最无知，最不智慧的，当脾气来了，智慧之门就向您紧闭，对于孩子的教育，陈大惠的《教孩子的学问》中对于孩子规矩、是非观的确立等一定是要严格的，但不是一遇到孩子犯错误就用那种严厉的语气去批评指责、毫无艺术性、干巴巴的枯燥的语言去喝斥、有时候近乎于喋喋不休的唠叨、甚至气急了去动手打孩子。我从来不反对对孩子的体罚，但是体罚一定是用在最最关键的时刻。大多时候我还是更欣赏那种用智慧解决问题的父母。尤其寒假期间听到了大卫老师讲的父母规，更是感同身受！就像李老师说的，孩子是父母的镜子，我们希望自己的孩子省心，就要反躬自问，我自己是不是让父母、领导、朋友等周边的人省心，人生学习成长的过程，就是拓宽心量的过程，有多大的心量才能装下多大的世界，父母的心量是孩子成长的空间，就物、事、人来讲，对物，惜物但不吝啬，做事，凡事预则立不预则废，事前认真筹划，尽心尽力，做过了，即使不尽如人意，也无怨无悔，正所谓“谋事在人成事在天”！对人而言，与人相处，宽以待人，严以律己。行有不得反求诸己，君子素其位而行，做好当下最重要！眼前的人事物就是修炼自己的最好平台！我们且行且珍惜！

我是一个xx教育理念的笃信者，也是坚定不移的追随者，更是踏踏实实的践行者，没有怀疑过，彷徨过，孩子们德行的进步，好习惯的养成，善心和孝心的开启，经典的积淀，这种教育教学模式对孩子的耳濡目染和点滴熏陶，都令我欣喜，并无以复加的相信，相信伏羲教育能够让孩子们健康快乐的成长，并终生受益！当然，我也从来不否定体制内教育的完备和强大，甚至有时候我很佩服体制内那一套完备的机制，这种完备的教育机制下对孩子的训练也是非常了得，孩子们应试的能力可以达到登峰造极的地步，但是，应试能力也只是能力的一种，养成教育的缺失，德行教育的疏忽，吃苦意识、孩子定力的训练、体能和自我防卫的能力、软笔书法的练习、意志力的培养、音乐的熏陶、性格的塑造、人格的完善等等都是体制内教育多少都有欠缺的，而这些在伏羲教育中都要

真正去落实。这正是他的魅力所在!也是一种符合人性的教育。小学以经典筑基、辅以才艺与生存能力，中学阶段放手让学生朝既定目标发展。这样，无疑给孩子一生奠定扎实的做人做事的基础。

## 寒假实践体验心得篇二

寒假，我做了一份以前从没做过的工作——超市收银员，连过年都没下班回家。在工作过程中，感悟颇深。

首先是认真工作的充实感。因自己一贯喜欢工作，认真工作，所以对工作充满信心。去时，爸爸说：先干着，干不了就回来。我说：不干便罢，只要干就绝对不会干不了。也许是为了证明自己的话，我干的真的很卖力，一丝不苟。虽然我是四个手银员中去的最晚的，但只是前三天慢，以后我的收银额就居前两名。且因为我服务态度好得到了广大顾客的好评。

当然有时候也会遇到点麻烦，作为那里最大的超市，每天进出的人络绎不绝。有些农村来的顾客不知道规矩，到收银台还讨价还价，有的还想试试能否把东西拿出去。所以因排队问题，价格问题，假币问题，打包问题等等都可能得罪顾客。

除此之外，还有寄人篱下的无奈和孤独。因超市离我家有六七十里，所以老板娘安排我住在同事家里。每晚8：30去她家住，早上7：10去上班。我们两个感情很好，她每晚都跟我说悄悄话。可是她妈妈实在让我感到不自在。为了赶我走，竟说我那同事睡觉会又踢又抓。不过她也真可怜，我同事亲口对我说他恨她妈妈让她没有朋友，没有自己的空间和思想。

不管怎样，整个寒假我通过工作了解到了挣钱的不易，在应对各种人和麻烦的过程中学到了许多，理解了人生的许多无奈，体验了想一个工作狂般工作的充实感。总的来说，这个寒假收获不小。

## 寒假实践体验心得篇三

寒假里，闲来无事，翻了翻儿子的许多书被一本书的名字吸引了——《爱的教育》，就拿来读了。这本书是初中学生必读书中的一本，在我上中学时，还没有这样的要求，所以也从没读过这些书。其实，书对我们来说，没有年龄的限制，只要你有需要，你就可以读你喜欢、感兴趣的书。

爱就像空气，虽然天天都在我们身边，但经常被我们忽略。

《爱的教育》，讲述一个叫恩利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。书中描写了一群快乐，可爱的少年。他们的身份各不相同，有出生于富裕家庭的，有出身于贫穷家庭的，但他们互相尊敬，互相关爱。这些孩子身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了呢？两个孩子同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生，却不知，受了一肚子委屈的孩子在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师，宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

常有家长拽着自己不听话的孩子，慷慨的对老师对老师

说：“他(她)要是不听话，你就狠狠的打。”时代发展到21世纪，我只能把这话理解成为善意的谎言，教师不适合充当暴力实施者，面对一群天真的孩子，我们需要的是充分的精力去打一场持久战，老师的一个拥抱，抚摸，对孩子来说，也许比严厉的批评效果更好。书中给我的启示是：要做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求自己的学生。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对孩子的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自内心的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给孩子时，孩子会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，父母。

## 寒假实践体验心得篇四

今年的寒假由20xx年2月2日开始□20xx年2月30日结束。28天的寒假生活充实而短暂。

当回到家时，弟弟妹妹已经都在家了，家突然有了生气。我觉得在家应该是爸爸最开心了，因为我们都回来了。半年的时间里只有他和妈妈在家，妈妈还常常出去给人家买票，平常应该就他一个人了。不过他也没闲着，一直都去林场干活，为他的宝贝松树除草。

过年的前几天，我们都在忙着置办年货。唉……他们还是每年都指望我回家进行大扫除。舅舅老是叫我们去帮他串烧烤，因为舅娘一个人做不过来，所以当他看见我们在进行大扫除时，就说，不用扫那么干净啦，反正没人住。我们总会异口同声地说，不是你住，所以你就这样说啦，我们打扫房子是给我爸住的。因为春节，所以很是忙碌，只有到傍晚，我们才有时间去玩。这时候，我们总喜欢去舅舅家k歌。表弟一个人在家很是无聊，也算是去陪他啦。虽然在学校时偶尔也唱

唱歌，但还是唱不过二妹。也偶尔走音，太难唱了，也不怎么喜欢唱流行歌曲。

大年三十那晚，百年难遇，22点40分停电了。本来要熬夜等新年的，但实在不好玩，就上床睡觉了。过了一会儿爆竹声响起来了，同时也有电了，在床上暖暖的，我也就懒得起床了。所以在爆竹声中我也进入了梦乡。

新年过后，大年初六，堂姐带着满月的小外甥来我家，这小家伙一整天都在那里呼呼大睡。本来我想抱他出去玩的，怎奈他太小了，而且那天又是街日子，人太多了，再有我得和我爸杀鸡杀鸭，忙啊。过了三天，也就是大年初九，我们就去她家喝满月酒，那里好不热闹。

还有那个十万大学生活动，因为各位领导春节太忙了。一直说要腾出时间给我们采访，但直到我回校，都没什么动静。

今年寒假真的一刻都不消停，我觉得很充实。很开心能帮爸爸做一些事。

## 寒假实践体验心得篇五

春华秋实，一年一度的寒假集体学习又拉开帷幕，这既是一个总结的集会也是新奋斗历程的开启。

关于这次学习，给我留下了很深的印象—既往又开来！本次学习秉承了以往传统的讲学结合的理论学习也加入了许多创新的学习内容和学士方式。

首先，在理论上，我们在仇兴华主席和白文贞校长的引导下深入学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《教育部制定中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》等文件材料，使我在思想上对规范教学行为有了

更深的认识。特别是对一些违反道德行为、和违规办学的行为处罚有了更严肃的认识，从以前的事不关己高高挂起不闻不问到意识到这些行为的严重性应防微杜渐。

其次，我们在李国校长和尹成梅主任的带领下进行了教学业务理论的学习。通过本次学习我们对观课议课有了更系统的认识，改变了以前泛而不专，听课只听优缺点，带着评价的眼光审视授课老师课堂的误区。我们今后能够根据学科教学需要召开课前会议、进行课堂观察并组织课后评议。观课过程中能在学科组成员内进行合理分工并根据需要选择观课点进行记录与评议。特别是观察量表的设计为我们今后的观课议课提供了有效的工具。关于课题研究，这对于我们很多年轻教师来说都曾像是虚无缥缈的东西遥不可及。通过本次学习，我们拉近了与课题研究的距离，真正的懂得了课题是什么，为什么要进行课题研究，又应该如何有计划有步骤的展开课题研究。这使我消除了对课题的畏惧心理，并决心着手准备自己学科内的选题立项与研究工作，为今后的教学打下更坚实的基础。

再次，我们除了进行理论上的学习，还进行了实践操练。学习的第三天，学校组织开展了“教师素养大赛”的预选活动。给人的感受是教师业务比赛中也透露着祥和的年味儿。这貌似也算是新学期的急速热身吧，让我们清醒的意识到，几日之后又是严峻的挑战。大赛过后，我们已经基本将姿态由年前转到年后，接下来的学校年终考试成绩分析和各年级年终考试成绩分析使我们客观的审视自己的教学，对比分析不足，寻找差距，总结反思并对接下来的教学进行规划与调整。最后一天，学校组织了寒假学习考试，对老师们这段时间的学习情况进行过关考察。从本次的考试可以看出，试卷的命题更加全面、系统并结合各教师学科专业知识，最重要的是最后还提供了一节教学实录让老师们根据本次学习的内容进行观课议课。这是与往年的最大不同之一，老师们也格外重视本次的考试，在测试过程中进行思考与提升。

原本让人“抱怨”的寒假学习很快就结束了，出乎意料的是我们不但打消了对学习的厌恶反而觉得这几天是这个春节期间最充实的时光。领导同事齐聚一堂，充满问候，团结进步，争取再创佳绩。这就是所谓的正能量吧，一个让人自愿成长、不断进取的大氛围！我们也将在今后的教学岗位上恪尽职守，积累反思，感悟提高！

## 寒假实践体验心得篇六

在此期间我充分利用研修活动时刻学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大伙儿畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围别言而露，虽然别曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升自己的基本素养，和业务综合能力，关于将来的进展起到了积极的促进作用。如今就把我个人络研修学习活动要紧收获总结如下：

我积极投身络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改关于教师提出了什么样的素养要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须别断的提高自己的，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生进展为本”的教育思想，别断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了全然性的改变。

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时刻在上学习，经过这次研修学习，学了很多知识，为我营造了一具广大的学习乾坤，使我掌握了先进的教育理念知识和办法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，经过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也



让我意想别到的收获，专家的说座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的咨询题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己往常的教学有了一次完全的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与办法，并把这些科学的理论与办法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习别但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我别断思量自己在工作中的别脚努力提高自己的业务水平，向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。将来的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立脚“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教育的要求，提高数学教学质量。并且作为班主任的我深深知道得，教师的一言一行都妨碍着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓别懈，着重培养学生良好的道德品质、学习适应、劳动适应和文明行为适应等。

作为传道授业的老师，惟独别断的更新自己的知识，别断提高自身素养，别断的完善自己，才干教好学生。假如自身散漫，怎能要求学生仔细。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。同时自身别断的学习，积极学习，别断开发新教法。摒弃旧的教学办法，把先进的教学模式引入课堂。

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，算是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中吸收我需要的营养。从专家学者那儿学到了不少，也从周围的优秀教师那儿学到了不少。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师说，学生听，这差不多成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的进展，压抑了学生学习的热情，别能焕发学生的潜能，与此并且，经过上研修学习，“合作学习”、“主动探索”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。经过上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才干充分体现教育的全然目标。

经过这次上研修，让我知道得了络的重要性；让我知道得了怎么运用络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的办法，研究、探究教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体打算。我在教学中，鼓舞学生收集周围有关的数学咨询题，在课堂上开发一片互相交流、互相讨论关注咨询题的乾坤。经过如此的资料互动形式把课堂教学与社会日子联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生可以更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。并且，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的并且，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关怀生态环境等的思想，促进学生全面进展和个性培养。经过努力，我依照数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与日子拉近，以形式多样的探索活动为主，让数学课的范围扩大到日子的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在将来的教育教学中可以充分对远修平台的资源会更好的利用，可以给学生带来更好的帮助。经过本次远程研修学习，我得到的别仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们将来的工作中发挥更大的作用。经过研修的平台，利用络资

源，别断的学习，别断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力习惯二十一世纪对学习创新型创新人才的新要求。

## 寒假实践体验心得篇七

刚开始时学大学数学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多东西，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同

学课下多多交流，课上多请教老师。