

最新生长发育心得体会(优秀5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

生长发育心得体会篇一

我总结了一下，一般有以下两种情况：

一、不是马虎，只是没学会的一种间接表现。虽然这种观点比较苛刻，但是是有一定道理的。多数学生就是因为基础知识不扎实，导致做题出错率较高。然而有的家长，甚至部分老师都会反驳说，“要说不会吧，单独让学生做的时候也都会做”，可为什么一到考试的时候就会出现错误呢？我认为在考试的时候，考试时间紧张，给学生一种压迫感，而且需要学生提取的知识量较多，需要学生的注意力等方面高度集中，在这样的一种情况下，学生的水平就出来啦，平时基础知识扎实的学生，做题时熟练，思维变换快，所以出错率就很低，而基础知识薄弱的学生因为不熟练，题目一多有可能造成慌乱，所以平时的出错率在考试的时候就会被无限放大。

二、是真的马虎，学习态度、性格、不良学习习惯造成的马虎。首先说一下学习态度问题，尤其是低年级的学生，他没有认识到学习的重要性，主要是没有认识到学习是自己的事情，认为学习是为老师、家长学的，态度没有端正，缺乏责任心、以至于做作业敷衍了事。其次是性格问题，低年级的学生绝大多数都会出现马虎，但是不同学生马虎程度不同，这也和学生性格有关，平时做事情谨慎的学生马虎程度就很轻，做事情毛躁的学生就严重。当然，这也和家庭环境，家

长的作风习惯有关。最后是不良学习习惯造成的马虎，有些家长总是害怕学生作业做错了，学生刚刚做完作业，家长直接拿过去检查，有的家长甚至是学生做完一道题就给检查一道题。各位家长不妨回忆一下，您是不是也会在学生做作业前常说“赶紧做，做完我给检查”等等，这就在无形中给学生一种放松的心理状态，造成他们作业不认真，反正做错了家长会给检查出来的。而且他们知道家长会给检查，久而久之他们就养成了做完作业不检查的坏习惯。

针对学生的马虎，我建议各位家长先找出原因，到底是什么原因造成的马虎呢。只有正确的找到原因，才能够对症下药。

尤其是基础知识薄弱的学生，也就是说考试成绩中等左右的学生，家长不要把成绩差归结为马虎，认为单独让学生做题的时候都会，到考试的时候成绩较差，是因为考试的时候马虎啦。如果说你这么认为并且这种思想影响到学生，那么他们觉得自己考试成绩差是自己一时大意，并不认为是自己没有真正的掌握好知识，就不会改变自己当前的学习态度，这样对学生的影响只会越来越深。

如果是真的马虎，学习态度不端正的学生不必说，改变学习态度，让他们认识到学习是自己的事情。改变学习态度也不是一朝一夕的事情，应该从小事做起。比如，现在许多家长都会给学生整理书包，这其实应该让学生自己动手，因为学习是学生自己的事情，理应让他们自己动手。

性格问题或者是不良学习习惯问题造成的马虎，我认为现在最有效的方式就是让学生养成检查作业的习惯。这次期中考试一位一年级的学生给我的印象很深刻，一名女生，她很快做完了数学试卷，也就15分钟左右，她举手说老师我做完了，当时语文老师说了一句，做完了检查一遍，然后她就真的是在检查，从第一题开始一句一句的读题，包括计算题，都会再伸出手指算一算。当时她的表现真的留给我特别深的印象。没检查之前我过去看了一遍，她大约有错了7分的题目，当她

检查完之后我又去看了一遍，看到已经有4分的题目改正过来啦。其实这不是4分的问题，这是一种良好学习习惯的表现。在第二次期中考试之前我把这件事情也给我们班的学生讲了，他们做完之后都有近20分钟的时间呢，但多数学生还是把试卷盖起来，有的在画画，在撕纸玩，或弄自己的手指玩，检查的学生寥寥无几，当时我就再强调一遍，多数学生敷衍似的把试卷翻过来翻过去。这是一种习惯问题，并不是老师在考试前或者是考试中强调就能立马改正的。包括许多家长也忽视检查的重要性，往往家长在知道学生考试之后问的最多的一句话也是”你做完了吗？“，很少会有家长问”你检查了吗？“。在考试的时候做完对于他们来说就成了“最终的完成”。所以我建议家长从平时的作业检查做起，首先让学习自己检查，多次强调自己检查的重要性。让他们从平时就养成检查的好习惯。

生长发育心得体会篇二

上幼儿园小班不到一年的女儿已经开始在个别方面有了初步的优势表现，我倍感欣慰！经历着家里家外的育儿琐事，从中领悟到了一些真实的感动和切身的体验，有幸与老师和妈妈们在此分享，是我的一大乐事！

一、正确理解家庭和幼儿园的关系

幼儿园里老师们的工作一点也不轻松，她们要对一班三十多个孩子们除了日常生活学习要照顾得当以外，还能够对每个孩子做到细微观察，主动科学的去发现孩子们的特长和优势并正确及时的引导和发挥，甚至将那些几乎看似十分平常的点点滴滴进行详细的记录、分析、总结，这是最值得我钦佩的优秀幼师的素质和能力，我很庆幸能为女儿找到她人生第一个满意的“理想乐园”和良师益友。

家庭是社会最基本的组成单位，孩子是家庭和社会共同关注的核心角色，成功的育儿不仅仅为自己、为孩子，也是为家

庭、为社会、为祖国和全世界的未来。若谈及育儿经验，其主要还是来自于我们力所能及的家庭生活这个小圈子中，这个小圈子无比重要，孩子会通过这个小圈子经过成长经历，逐渐接触认识一个比一个大的大圈子。每天早上，孩子走出家门就直奔幼儿园，所以，我把幼儿园看做是孩子走入社会的人生第一步，就已经是比家庭小圈子要大一点点的大圈子了。对孩子来说，家就是她永远的“温暖摇篮”，那么幼儿园就是她人生的第一个“理想乐园”。

二、怎样成为孩子眼中的好妈妈

自己的态度、形象、素质、道德、经验、伦理等综合修养的注重和锻炼，不能忽视夫妻、父母、朋友、甚至必要的职业或公共社交关系的培养和处理。如果我们学识浅薄，可以通过虚心的态度来弥补缺失；如果我们能力薄弱，可以通过善良来树立自己的形象。。。。。。总之，虽然我们自己不可能完美，孩子也不可能完美，走出家门外的任何环境都有可能不会是想中完美，但我们可以智慧的通过不同角度和方式让孩子始终感到父母永远是自己值得学习的榜样、值得尊敬和依赖的对象，只要孩子在一个他认为相对完美的家庭和社会环境里成长起来，他就是幸运和幸福的。

三、如何营造对孩子有利的生活环境

为孩子营造他们有可能接触到的各种生活环境和社会活动成为育儿中最有意义的一件大事，包括家庭成员的生活方式和日常活动的组织安排、创造机会交往孩子自己的好朋友、参加孩子自己感兴趣的业余爱好活动等等。

家庭日常生活中，小小3岁多的女儿就已经扮演了各种各样的角色：妈妈的心肝宝贝、爸爸贴心的掌上明珠、外婆一步也离不开的寄托、外公精神的绝对动力、爷爷奶奶家族中疼爱有加的唯一小孙女。家人的宠爱和充裕的生活条件是现在家庭不可能摆脱的基本现实，与其有意回避，不如更充分有效

的利用这些过去人想都不敢想的优越条件呢?何况随着孩子的成长和社会的发展,以后的社会环境在精神和物质方面会越来越丰富,诱惑必将满目皆是。所以我会尽量适当引导孩子更直接深入的接受和面对现实。

忽然有一天,我发现女儿会自觉、分别的配合任何长辈的爱意、顺其心意的与他们分享快乐或情绪,甚至有时自己受一点点委屈,比如给大家跳舞的时候不小心摔了一跤,或者穿着爷爷认为非常好看但实际有点夹脚的鞋子陪着爷爷玩一会儿。。。她都不会立刻表现出来自己的不舒服,可能会事后只是悄悄告诉妈妈。我不禁觉得这就是孩子与生俱来的一种悟性和能力,孩子是不需要太多的道理用特别的传授或训话形式来传递的,他们的思维方式是完全感性的,只要我们能够正确的引导孩子充分的利用他们自己的感官系统去感知他周围的一切美好,哪怕是要让孩子感受到一点点痛苦或情绪,都会逐渐锻炼出孩子自己的独立思维和判断是非的能力,感性的积累就是理性形成的过程,任何道理由孩子自己悟到要比我们直接告诉他们更深刻。

生长发育心得体会篇三

现在,我们大多数同学都为写不好作文而发愁,许多家长也为孩子写不好作文而烦恼,甚至动怒。其实,这不是孩子的错,而是他们确实不知道怎样才能写出非常出色的文章。

我的文章不算太好,有时也有模仿,但许多感受也要转化为自己的语言。我平时喜欢随手拈来一张纸随心所欲写点什么,所以积累了一些看法。

写文章要先构思,心里要想好一个框架,就像盖高楼的图纸,像人的骨架,文章分几部分,开头怎样写,每一段落要表达的意思,怎样收尾。并且要想好填充框架的内容,这就说到了素材。素材是平时不断积累来的。常言说的好“处处留心皆学问”只要你留心观察生活中的每一样事物,哪怕是一株

植物给予你的启示，这都是非常好的素材。毕竟作文是记录生活中的一点点。当然，你也可以写幻想、写未来、写童话。文章要以情动人，真情才是好文章。你的作文是给大家看的，就要把美好、积极向上的东西展示给大家。平时要多积累好词好句来组织你的文章，每天做一次读书笔记，而且笔记要经常看，才可以铭记不忘。作文首先离不开借鉴和模仿，但最真实的还是自己“呕心沥血”的创造，我建议大家都读一些像《快乐作文与阅读》之类的小学生杂志，它会对你的写作能力有助于提高。

构思完毕，就开始动笔，再合理地运用上积累的好词好句，必须记住，写事时一定要叙述清楚过程。写完后，不要以为大功告成，你至少要把文章读上五遍，每一个词语，每一个句子都要认真地检查，仔细地看有没有错误或不通顺的地方，一定要全面修改，才可以抄在作文本上，这样一来，一篇作文就完成了。

要知道，作文是丰富多彩的，只要你深入了解它，就会一发不可收拾地爱上它。相信在自己的努力下，作文水平一定可以提高的。你们如果有什么好的写作方法，我非常愿意与大家交流。

生长发育心得体会篇四

《我不是最弱小的》这篇课文，从文本的角度来说非常简单，叙述了一件生活中的小事，五岁的萨沙与家人度假，一场突如其来的大雨，只有一件雨衣，爸爸把雨衣给了妈妈，妈妈把雨衣让给了最需要保护的萨沙，而萨沙在父母的影响下，也不甘于做弱小者，把雨衣盖在了蔷薇花上。简单的字里行间，让学生们感受到蕴涵其中的深刻道理，这是一篇具有生命教育意义的文章，渗透了“不甘于做弱小者”的文本价值理念，又包含着“保护弱小者的”情感。学生对这篇文章的理解非常迅速，一节课不到，课文就解读完成了。孩子们还学会了如何利用环境描写来让文章更丰富。然而，我觉得还

差了些什么。

接下来的一节课，我与孩子们一起开启了故事之旅，这是三个由儿童担任主角的故事，这三个故事被冠于“我不是最弱小的”主题，内涵是：“儿童帮助儿童，改变世界不用等我长大”。

我与孩子们一起聆听故事，然后一起分享听故事的感悟，最后，孩子们在作文本里写下了他们从故事中听出的感悟。看着孩子们稚嫩的文字间跃出的生命意义，我感受到了语文的宽广外延，语文的教学更应该根植于更深厚的土壤，才能开出人文之花。

我喜欢孩子们这样有温度的文字与思想。忍不住的想将孩子们的文字摘录几句：

“我觉得儿童不一定要长大才有作文，只要你有坚定的信念，就马上行动起来，追求天命。”

“如果你有梦想，就要像伊克巴尔和克雷格一样，不要等长大，马上就行动起来吧！”

“每一个孩子都有一个大梦想，也会有大行动，因为他们心里都住着一个善良的小精灵。”

“帮助别人就是一道光。”

“一个热爱生活小女孩在向你招手，一棵美丽的生命之树在非洲蚊帐村的阳光下生长，一颗坚强的心在对你微笑。”

“克雷格做的这一件事，是一份责任和爱。”

“故事中，两位小男孩用自己小小的力量改变了命运之轮，挽救出一个个苦命的孩子，让我们感受到了人间的温暖，口

号更让人流泪——改变世界，不用等我长大！我相信如果大家携起手来，一定可以为明天打开光明的边窗(天窗?)一定可以让世界多增添一份炫丽的光彩。”

“许多大人都认为，有那么多苦难的孩子，肯定救助不完，其实，大人只是没有决心和爱心，如果世界的大人都行动起来参与救助，那么，世界所有苦难的孩子都会得到救助。”

这样的文字在孩子们的作文本里，一句句一段段的出现，即便是平时写作能力比较弱的孩子，也写出了自己的感悟。在这些错别字多多的稚嫩文字里，我感受到了故事的力量。也许时间久了故事记不住了，但这些小小的感悟会在他们心中留下痕迹，让他们更理解“我不是最弱小的”，孩子的信念比天还大。

最后补充一句，在看孩子们作业的时候，惊喜的发现，有很多孩子不约而同的在听故事的时候，把听到关键词写在了作文本的修正栏里，语文的听说读写联系，再听故事的过程中，他们自己就做到了，值得给孩子们点赞。

生长发育心得体会篇五

世界上最重要的一次性产品是什么？相信不同的人有很多种答案。究其到底，只有生命才是世界上最重要的一次性产品。因为人的生命只有一次，过去的不可能再来过。所以我们每个人都要善待自己，善待生命。

人生短暂，一生会经历很多事情，有喜欢的、有悲伤的，但不论怎样，人生是不可能跳过不喜欢的，也不可能重复喜欢的。

作为一名教师，更是比常人要经历的更多繁杂琐事，所以教师更需要有一种强大的心理素质。通过今天的学习，我了解到了许多关于心理健康方面的知识。

心理健康是指一种良好的心理或者精神状态，否则就有心理问题。一般来说，人的心理状态可以分为三种：正常状态、不平衡状态与亚健康状态。与这三种心态相应其社会行为方向也表现出十分重要的特点。加强对学生的心理健康教育，一结合不同年龄阶段的学生特点为学生创设良好的心理发展环境。一个学生要能与周围人保持一种融洽、正常的交往，才能在心理上产生安全感、归属感和自信心。因此，作为一名教育工作者，我们要积极为学生创设良好的心理发展环境。应该把工作重点放在平时维持其心里平和、积极、顺畅等方面。营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，尽量让每一个孩子能够在充满关爱、温暖、上进的学习环境之中，避免对于孩子们成长不利因素的出现。

为了更好地实现心理健康教育的目标，要求将心理健康教育全面渗透到学校各项工作中去，形成多渠道实施。注重与学校日常的教育教学活动相结合。真正的心理健康教育和良好心理素质的培养绝对是相辅相成的。

总之教学的目的就是教书育人，为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格。不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质，将对学生产生熏陶真正为人师表。

总之，作为教师，健康的心理对自己、对学校、对学生、对他人都有着不可磨灭的作用。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力调整情绪，保持心理的平衡；善于调节不良心态，做一名身心都健身的老师，这样我们才保证做到到一名合格的教师！