

2023年大学专业课心得体会 新课程心得体会 体会(精选7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学专业课心得体会篇一

通过研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，地理的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全省的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

研修改变了我的教学观念，指明了前进的方向。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

看看我身边的老师，他们执着的如同小学生，认真，虚心，好学，教师的责任心与好学的精神在此展露无余。新课程提倡我们教师培养学生科学探究能力，而自主合作探究是学生学习语文的重要方式。课改的实施对于绝大多数数学教师而言，都是一场新的革命。所以我们应抓住每一天，每一节课，

关注课程改革，学习，思考、研究，积极主动地参与到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。培训中，老师们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的点评，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼；老师们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对地理教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在提升，视野也逐渐敞亮，内心似乎走向了澄明。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

大学专业课心得体会篇二

学生姓名 所在专业 所在班级 指导老师 实习时间

林家富 信息管理与信息系统 信管1131班

丁又专 2015年 12月 30日

0

一、自己负责的职责感受与体会

本次erp沙盘模拟课程实习，本人担任的是信管12班第二组的营销总监，这是本人第一次接触erp沙盘模拟。两天的课程实习，由原来的什么都不懂，到最后非常乐于参与其中，小组内协作也是由原来的乱七八糟到后来的通力合作共同完成了四年的沙盘模拟。期间也遇到过不少的困难和争执，但最后还是协调保住了“企业”的正常运作。经过本次实习，我总结了一下几点体会：

1、创业不易，千万莫要轻易创业。一个项目至少需要团

队idea资金等等这些必要的条件，还必须要充分的知识储备，详细的策划。要不是有强烈的信念，千万别去创业。

2、一个企业当中，决策层并非那么容易进入，能进入决策层的人肯定都不简单。

3、以前以为营销就只是简单的耍耍嘴皮子，经过这一轮的沙盘模拟，深深体会到营销绝对是一件极具挑战性的事，必须要拥有必要的知识储备，要深入的了解各种市场规则，有时还需要当机立断，否则市场给你的机会就会稍纵即逝。只有掌握市场规则，方能利用好规则运筹帷幄。

二、模拟训练的改进建议

这次erp模拟训练总的来说还是比较顺利跟愉快的，唯一不足的就是维持的时间太过长，导致中间部分很多人都在做了其他的事情，没有能够百分百的投入到活动当中来。

三、有关信管专业课程设置的建议

从这次erp实习中，站在一个大三学生的角度上来看erp课程实习或许可以放在大一或者大二进行，及早了解这方面的知识对于正处于大学初期的信管专业的学生应该会起到一个指导性的效果。

四、自己的职业发展兴趣

鉴于本人高中时读的是文科，选择专业的时候也都是以文科专业为主，不料误打误撞被信管专业录取了，一开始就没想过要从事程序设计的工作，但是后来很偶然的机会得以学习了web前端的知识，后来才慢慢对于程序设计有了兴趣。加上本人对于视觉形象方面的东西从小就非常的感兴趣，再结合本专业的知识，1 本人或许会从事web前端的工作。

五、大一大二重来一遍，你会怎么做？

倘若大一大二重来一遍，我首先做的肯定是找到自己的兴趣所在，以确定自己要走的方向，再把自己的精力悉数放在广泛涉猎这方面的知识上。

大学专业课心得体会篇三

本学期，通过对管理创新课程学习，感受颇多。在一学期的课程中，我们对中环华祥公司进行了校企联合项目，为天路出版社做出了管理与营销的改善方案。

在其中，我作为低碳运营的组长，参与了中环华祥的运营小组，进行了数据的收集，图纸的描绘，新改造布局的设计等工作，并带领2个本科学生进行了中环华祥的碳排放计算，并设计出企业碳排放计算器，同时做出了华翔低碳的改善建议；在关于天路出版社的改善过程中，参与了营销方案的设计与总结。

在不断参与的过程之中，有以下几点心得，用几个字来形容就是：实、难、练、会。实是指我们这次是一次实实在在的把学习的知识应用到实践的改革之中。难，在调研和总结过程中，我们遇到了之前预想不到的种种难题，最后通过努力才一一克服。练，在调研过程中，我们把所有的反面，包括交流，沟通，文档处理，图形设计，理论应用，都练习了一遍，尤其是几位做演讲的同学，通过锻炼，他们有了很大的提高。会，最后这是个比较理想的结果，通过管理创新课程的学习，我们的团队真正的学会了知识的应用，对以后在企业中从事管理工作打下了坚实的基础。

以下是我参与这次校企联合的一些体会和建议：

此次与两个企业的合作，收获最多的就在于实践。很多大学生没有进过企业，没有进行过对企业的调查，在校内所学习

到的东西，完全没有地方施展，毕业之后也只能纸上谈兵，不能真正的把自己的思想和理论放置于真正的实际之中。通过本学期的学习，我们积累了很多的经验，比如，如何高效的进行数据的收集，如何能得到有效的信息。比如，在交流过程中，如何正确摆正企业与我们的位置，进行有效的沟通，保证信息的真实性，很重要的问题。在初到华翔，经理们在介绍的时候LED的能耗在普通白炽灯的十分之一，然而在现场的调查之中，生产人员的介绍却是4—5分之一。这样的数据如何处理，如何对我们的调研有效，是一个难题。因此，校企结合的信息对称问题与地位问题很鲜明的显现出来。

我在进行中环华翔的碳排放调查的过程中，对公司进行了多次调研，然后最有效果的，也是唯一有效果的就是最后一次，之前去过了4次，所收集到的信息，对自己调研的题目没有任何帮助。这种现象的原因就在于，企业的人根本不重视我们的调查，根本不相信我们的研究能为他们带来效益的改善。很多工作人员，在总经理分派接待学生之后，找出各种理由不配合我们的工作，有的却是很热心。最后在我硬着头皮，一个一个的虚心请教，好说歹说之后，才得到了一份比较严谨的数据。我们的调研是为了他们好，为什么企业不重视，不利用学校的资源，产生双赢，这又是一个有待解决的难题。

之前的我们一直认为，管理是一门很空洞的学科，但是通过这次的调研活动，我们在各方面的总结和分析中，运用了各种所谓“空洞”的知识，最后形成了实际的有效的报告。这就是实践检验真知的魅力，我们通过实践，把这些空洞的东西变成了现实，应用到了真正的管理之中，这就是校企结合真正的作用。最后，我要对本学期管理创新的老师和伙伴进行感谢，是通过大家的齐心合作，才能完成看似庞大的任务，这些实践对我们日后的求职和工作必然会产生很积极的影响。感谢张院长，感谢霍老师，凌老师的无私奉献，以及各位同学的通力合作。

今天，非常有幸，我们听到了来自南京师范大学的许教授，

和来自江苏教育学院谈教授的精彩讲座。两位教授各具风格，许教授谈吐幽默，她的关于《构建和创新优质音乐课程》的讲座，让我们耳目一新。许教授没有泛泛而谈，而是根据我们的问题，展开讨论，并一一做了解答。让我们对于音乐教育的概况，以及课堂教学、游戏设计等有了一个全面深刻的了解。她毫不保留的，将一些实用的小游戏传授给我们，感觉既实用，又很有创意。为我们以后对幼儿实施特色教育活动，提供了很好的素材。许老师60出头的模样，但她眼神犀利，始终闪烁着教育的智慧，一种洒脱、睿智的感觉油然而生。讲座中，她不时地给我们示范性的语言，那种对孩子的喜爱，对教育的热爱让我们不得不佩服。听许教授的讲座，让我们真正明白了教育的智慧，明白了与孩子更加亲近的好方法，明白了自己不论在什么时候都要俯下身来，了解孩子们的真正需要，让孩子们在活动中充分体验游戏的快乐，从而产生自主学习的欲望。

与许教授不同，谈老师气质优雅、她的讲座始终闪耀着她较高的音乐素养。讲座开始，在给我们讲一音乐案例的时候，她清唱着歌曲的优美旋律，嗓音清澈，悦耳，如执教教师一般，熟悉活动内容。这充分显示了谈老师在理论导师的前提下，更是一位深入教育一线研究的研究型教授。她的讲座让我们了解了音乐教育中的实际障碍，由于理论加实际，对我们的工作具有很强的指导作用，具有一定的实效性。她从教具的合理运用，到教材的大胆改进，让我们了解了科学运用教学具的重要性。这与园长跟我们谈得“灵活使用教材”相一致。

谈老师的讲座，让我充分体验到了音乐教育的美，和谐的旋律不能打破，和谐的师幼关系可以促进幼儿的自主学习性的提高；要合理的运用教材、教学具，充分发挥教材、教具的作用，掌握好“有效”二字，才是提高音乐教学的前提。

大学专业课心得体会篇四

一、把握重点

每一章每一节都有精髓重点，这是我们应该和必须要记住的，也有可以理解领会的，对于无关紧要或耳熟能详的，要以忽略或不必要理会。

例如，第一章第一节，夏朝的建立和奴隶制国家与法的产生，……

开头，我国是世界文明古国之一，这话相信大家也懂，赶紧忽略看下面……

二、勤于归纳总结

这在提高学习效率的同时，尽量避免学习时出现张冠李戴，指鹿为马等现象，例如，我们在学习各朝代法律制度时，还应明白各个朝代的法学代表人物，重大事件等等。

三、真诚敢言

有的问题答案尽管并不是唯一的，同学们在不偏离原则的基础上各抒己见是正常的。如我对国民党“六法全书”的认识。它是只披着文明的“羊皮”却干着伤天害理的“狼”，无视民主，无视生命，无视道德，良心，成全了反动派烂用权力，垄断财富，剥削……“六法全书”加速了国民党反动派的溃败，是真理战胜虚伪，正义战胜邪恶的必然。

大学专业课心得体会篇五

经过一个学期对《C++程序设计》的学习，我学习到了基本的理论知识，了解到了C++语言程序设计的思想，这些知识都为我的课程实践和进一步的学习打下了坚实的基础。在为期

近两周的c++课程设计中，我体会颇多，学到了很多东西。我加强了对c++程序设计这门课程的认识，并且复习了自己以前学习到的知识。这些都使得我对计算机语言的学习有了更深入的认识！总之，通过这次课程设计，我收获颇丰，相信会为自己以后的学习和工作带来很大的好处。像职工信息表这样的程序设计，经历了平时在课堂和考试中不会出现的问题和考验。而这些问题，这并不是我们平时只靠课本，就可以轻易解决的。所以，锻炼了我们挑战难题，学会用已掌握的知识去解决具体问题的能力，进一步培养了独立思考问题和解决问题的能力。特别是学会了在visualc++中如何调试程序的方法。当然，老师的指导和同学的帮助也是不可忽视的，他们给了我许多提示和帮助，教会了我编译复杂程序的方法。

在老师和同学的帮助下，通过自己的努力，终于完成了这次职工信息表的简单课程设计。我经过这段时间的编程，对其中的艰辛，我是深有体会。从刚开始的选择程序、理解程序到后来的调试程序以及改进程序这个过程中，我遇到了各种各样的困难和挫折。但是我坚定信念，对自己充满了信心，想尽一切办法克服重重困难。

通过课程设计的训练，我进一步学习和掌握了对程序的设计和编写，从中体会到了面向对象程序设计的方便和巧妙。懂得了在进行编写一个程序之前，要有明确的目标和整体的设计思想。另外某些具体的细节内容也是相当的重要。这些宝贵的编程思想和从中摸索到的经验都是在编程的过程中获得的宝贵财富。这些经验对我以后的编程会有很大的帮助的，我要好好利用。

虽然这次课程设计是在参考程序的基础之上进行的，但是我觉得对自己是一个挑战和锻炼。我很欣慰自己能在程序中加入自己的想法和有关程序内容，也就是对它的程序改进了一番改进，并有创新。但是我感觉自己的创新还不够典型，总之还不是很满意。另外由于时间的紧迫和对知识的了解不够

广泛，造成了系统中还存在许多不足，功能上还不够完善。以后我会继续努力，大胆创新，争取能编写出透射着自己思想的程序。这次课程设计让我充分认识到了自己的不足，认识到了动手能力的重要性。我会在以后的学习中更加努力锻炼自己，提高自己，让自己写出更好更完善的程序，为以后的编程打好基础！

总而言之，这次c++程序设计实践让我收获很大。

做了两周的单片机课程设计，我有了很多的体会和感想。

我们的课程设计有两个主要内容：一个是出租车计费器系统（还包括255计数和50000计数）；另一个就是温度报警系统。实习可以在实验室里做，也可以在寝室里自己做，我大部分时间还是在寝室里做的。

出租车计费器的设计是第一周的内容，由于有了老师的设计图和程序，只需要改一下自己所要求的变量就好。单片机的编程用的主要是汇编语言，说实话，我对汇编语言谈不上掌握，充其量只是了解。学校安排的课程真的太少了，关于语言部分的学习只学了几节课的内容，整本单片机书的内容也是学了三分之一多一点。

第二周的内容就是温度报警系统的设计。这个内容没有现成的程序和设计图，需要我们真正亲手去编，最郁闷的莫过于画设计图。按照实验要求上的图画了出来，加载程序以后却不能正常运行，改了好多次都没有成功。同学们电脑上软件版本差异也影响了交流。有些元件的型号不同，但在选用时图形确很相似，致使选错了元件，影响了结果。

这两周的实习真的有点郁闷，程序里面的好多内容不懂，自我感觉是单片机我们所学的内容还不足以编出这两个程序，但是只好硬着头皮去看去理解。但在学习过程中也充满了乐趣，当看懂了程序的一些语句，画出了要求的设计图，那我

喜悦那种成就感油然而生。

这次实习让我受益匪浅，无论从知识上还是其他的各个方面。上课的时候的学习从来没有见过真正的单片机，只是从理论的角度去理解枯燥乏味。但在实习中见过甚至使用了单片机及其系统，能够理论联系实际的学习，开阔了眼界，提高了单片机知识的理解和水平。在这次课程设计中又让我体会到了合作与团结的力量，当遇到不会或是设计不出来的地方，我们就会在qq群里讨论或者是同学之间相互帮助。团结就是力量，无论在现在的学习中还是在以后的工作中，团结都是至关重要的，有了团结会有更多的理念、更多的思维、更多的情感。

单片机是很重要的一门课程，老师和一些工作的朋友都曾说过，如果学好一门单片机，就凭这个技术这门手艺找一个好工作也不成问题。尽管我们在课堂学到的内容很有限，但在以后的学习中单片机还需要好好的深入研究和学习，学好了单片机也就多了一项生存的本钱。最后感谢老师对我们的精心指导和帮助，感谢同学们对我的帮助。

大学专业课心得体会篇六

新课标的实施确实给当今教学带来了生机与活力。学生在“自主、合作、探究”的学习过程中，学生的学习兴趣越来越浓，越发变的活泼、可爱了，更多表现在对生活的热爱、对知识的追求，同时也感受着知识的滋养。对《小学语文新课程标准》有以下几点作法：

首先要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验 and 体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛

盾。从儿童的经验世界出发引导儿童进入课文的想象世界、情感世界，以儿童的自我体验为契机、引发儿童和课文表达的思想感情的共鸣。即使是学生发表了一些“异想天开”，有悖于常理的意见，也不要轻易否定。我们常常见到的是，恰恰是学生天真、幼稚毫无忌讳的“童言稚语”，表露了儿童纯真的天性，闪烁着智慧的火花。生活即课堂。培养学生具有日常口语交际能力，也只有在日常生活中不断实践，反复历练，把生活所得的一点一点累积起来，才会形成一个人的口语交际能力。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

俗语说：“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。我们都知道，古代私塾的教学方式再简单不过了，熟读成诵，积少成多，然后融会贯通，化为己有。一味的读，一味的背，在硬性读背的戒尺下不也培养出了大量儒生？由此可见“读”在学习语文中还是具有相当的作用的。我们看到有些语文教师却对“读”束之高阁，在阅读教学中去搞新花样。教师纯粹“为讲而讲”，学生纯粹“为学而学”，“方法”看似灵活多样，课堂也颇显热闹，可学生学完一段时间后实质却知之甚少，遗忘很快。正如走马观花式的旅游仅是“到此一游”而已。有位教师在执教一篇游记时，为了激发学生的学习兴趣，教师采用小导游的方式让学生先小组合作学习，然后集体交流，抽学生轮流上台用自己的语言向同学们介绍景点的特点。利用先进的教学媒体，在教学时向学生展示了一幅幅形象直观的画面图，犹如身临其境，美不胜收，接着又让学生介绍课前收集的相关信息。整堂课内容充实，模式新颖，学生饶有兴趣，也学了很多。表面上学生收获不少，但是由于缺少了对文本的朗读，实质的理解还是缺少相当的内涵，尚有部分学生甚至一节课中没开过口，这显然无助于课文的内容的解读。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会

精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。”读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。心理学家早有实验结论：多种分析器官协同作用的效果最好。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

《新语文课程标准》给小学语文教学带来了生机，当然也带

来了挑战。新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！

大学专业课心得体会篇七

从事普通化学的教学工作多年，积累了一些教学经验，也有许多的困惑，经过本次培训，对本课程的教学有一些新的体会。现从以下几个方面谈一些个人的感受：

在我的教学生涯中，在每次给新生上课时，如果给学生介绍这门课程，如何让学生感觉到这门课程对他有用，从而产生学习这门课的兴趣，一直是我努力的一个方向，通过本次培训，使我认识到这门课的重点不是都教会学生什么样的知识，而是化学知识的普及，让学生认识到化学的重要性，认识到化学和每个人的学习、工作和生活都有密切的关系。从而觉得学习这门课有意义，有兴趣学习这门课。

在自己的学习生涯中深有体会，当对某门课程产生兴趣的，学习起来就比较轻松愉快，所以如何才能激发学生的学习兴趣呢？毕竟这门课程与大学一年级的其他基础课（数学、英语和计算机等）相比，对学生的吸引力较弱。通过吴教授的课我认识到讲好绪论的重要性，通过绪论这节课，就能吸引住学生，让他们对化学产生浓厚的兴趣。而如何才能讲好这节课呢，这就需要老师既有丰富的专业知识，又要关注化学的发展，不断更新自己的知识，通过具体的事物、生动的案例分析，使学生产生兴趣。在讲授中多结合实际应用，多结合生活中的实例，多使用多媒体的素材进行演示。

不同层次及专业的学生培养的目标不尽相同，我校学习普通化学课的学生主要有三个不同的层次，分别为一本、二本和三本，虽然按照教学大纲，课程设置是一样的，但是学生的基础相差较大，接受能力不同，就要采用不同的方法，有针对性的进行培养。对一本的学生，他们的求知欲比较强，而且容易接受新知识，教学中在掌握基本概念的基础上，要多补充有关的知识，为学生以后有可能在化学领域的发展打下基础，在计算中也要相对增加难度，培养即懂得理论，又能动手的复合型人才；而对三本的学生，则要降低难度，主要是掌握基本概念，培养技能型人材。由于我校主要是非化学专业的学生学习普通化学，所以在教学中还要结合学生的专业多介绍一些与其专业有关的知识。例如对于环境工程的学生，在教学中就结合所教内容，将四大平衡的内容与污水处理结合起来进行讲授。

随着社会的发展和高校的不断扩招，班级增多，所以许多班级合班教学，经常会出现一百多名学生在一个大阶梯教室上课的情况，为了保证每一个学生都能正常的接受教育，通常采用“多媒体”进行教学，“多媒体”教学内容多，信息量大，直观性好，特别是讲授结构方面的内容时有其不可忽视的优越性，但是也存在一个严重的问题，学生有时会跟不上教学的节奏，所以板书也是必不可少的。通过本次培训，我了解到如果将这二者有机的结合在一起。采用“多媒体”教学，但同时在分析和推理的过程中必须用黑板进行教学，保证有一个学生吸收外的过程。

由于课时数少，局限了本门课程的发展，通过培训，学到不少新的东西，也开阔了眼界，对提高教学质量有很大的帮助。

实验的作用很重要，根据所授内容设置相应的实验能加深学生对所学知识的理解；

我个人经验认为，老师在教学的同时，也要多关心学生的学习和生活，和学生交朋友，这样也有利于提高学生学习这门

课的积极性，从而提高教学质量。