

# 2023年中班社会春天教案(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 2020年政治心得体会300字篇一

守纪律讲规矩，首先要树立大局意识。要着眼全局，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，要处理好局部与全局、当前与长远、个人与集体的关系，自觉围绕大局有效履责、充分发挥作用，绝不能各行其是，因小失大，以私废公。要讲政治、顾大局，明辨是非，不谋个人私利、不计个人得失，全心全意把聪明才智用到干事创业上来；要以身作则，团结协作，凝聚战斗力和执行力，激发党员干部的干事创业激情；要做到小局服从大局、地方服从中央、个人服从集体、下级服从上级，保证政令畅通，令行禁止。

其次，要树立廉政意识。德能勤绩廉，廉是基础，失之则

一切皆无。“公生明，廉生威”，党员干部要守住廉洁底线，正确行使权力，做到情为民所系、权为民所用、利为民所谋。要树立正确的人生观、价值观、权力观、政绩观，不断加强自身修养，始终保持头脑“清醒”；要做到慎始、慎微、慎独、慎行、慎权，管好自己的口、手和脚，算清政治账、经济账、名誉账、家庭账、亲情帐、自由账；要树立“常在河边走，就是不湿鞋”的信念，始终对身外之物“看得透、想得通、放得下、忘得了”，自觉抵制各种诱惑和歪风邪气，清清白白做事，堂堂正正做人。

最后，要有敬畏意识。一个人，心存敬畏，就会谦虚、谨慎、不骄、不躁，就会从严要求自己，慎言慎行，反之，一个人一旦没有就了敬畏之心，就敢罔顾党纪国法，把自己摆在“特权”位置，做一名“特殊党员”，就敢越“雷池”、闯“红灯”、踩“底线”，肆无忌惮、为所欲为。一些党员干部之所以跌倒在权力、金钱、美色等关隘上，就是因为失去了敬畏意识，心存侥幸，胆大妄为，最终一失足成千古恨，追悔莫及。

### 三是要自觉遵守政治纪律和政治规矩

“讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。”没有规矩不成方圆，纪律和规矩从来都是规范社会运行的行动指南和准则。人不以规矩则废，党不以规矩则乱。对于一个党员，纪律是高压线；对于一个政党，纪律是生命线。党员干部守纪律、讲规矩，首先要牢记自己党员的身份，做到真正的心中有党，这是讲纪律的要求，更是守规矩的具体表现。真正做到了心中有党，才能自觉用党员的标准约束规范自己，才能明了哪些事不能做，哪些话不能说；哪些该这样做，哪些该那样做；哪些要请示，哪些要报告，才能真正做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。衡量一个党员干部合不合格，守纪律、讲规矩是一条重要标准。

守纪律、讲规矩是对党员干部的基本要求。党员领导干部要牢固树立起纪律意识和规矩意识，坚决做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，坚决在政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律，坚决维护党的团结统一，坚定不移与党中央和自治区党委保持高度一致。要带头遵守中央提出的“五个必须”的政治纪律和政治规矩，当政治上的清醒人、明白人、局中人，坚决杜绝党的组织和党员干部在政治主张、政策主张上各行其是，确保中央的方针政策和自治区的各项决策部署不折不扣贯彻落实。

党员干部不仅要在八小时之内守纪律、讲规矩，而且在八小时之外也要把纪律和规矩作为言行举止的戒尺。时刻把严格遵守党的纪律和规矩记在心头，严格要求身边的工作人员和亲属，遇到不守纪律、不讲规矩的人和事要及时劝阻和制止。

在xx届中央纪委五次全会上，强调，“要加强纪律建设，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置”。改革进入深水区，各种社会矛盾、利益纠葛凸显，改革的复杂性、深刻性、艰巨性前所未有，谨守党员干部的纪律和规矩，做到“五个必须”，是对党员干部党性修养和对党忠诚度的重要考量。

“无以规矩，不成方圆”，党员干部要自觉遵守党章党规、法律法规、规章制度等，继承和发挥党的优良传统，保持共产党员的先进性和纯洁性，不断锤炼党性修养，提高业务能力，练就为民服务的好本领。通过前段时间的学习，我认为，守纪律讲规矩，既可以保障党和国家的事业健康发展，又能够有效保护我们的党员干部不犯错、少犯错，做政治上的明白人。

守纪律讲规矩，才能增强党的凝聚力、创造力和战斗力，保障党和国家的事业健康发展。有约束才更自由，有纪律才更有力。每一名党员干部都应该自觉严格按规矩办事，按纪律办事，时刻绷紧纪律和规矩这根弦，使守纪律、讲规矩内化于心、外化于行，成为一种行为自觉。只有这样，才能为建设富裕和谐美丽的神农架、实现与全国同步进入全面小康社会的宏伟目标而努力奋斗。

## 2020年政治心得体会300字篇二

近期，学校组织我们学习党的十八届三中全会和学校党代会精神，从而掀起了一股解放思想大讨论的热潮。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文、动作表

达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

作为一名年轻的党员干部，我觉得更应该要认真履行好自己的职责，敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，使我们的思想永具革命性！要解放思想，我认为首先得走出害怕解放、拒绝解放、乱解放的误区。

一是害怕解放。主要是有“怕”的思想，怕出毛病、怕犯错误，怕领导责怪、怕同事嘲笑。在工作中有时会有很好的建议、措施，但由于“怕”的思想在作怪，不想说，不敢说。

二是拒绝解放。主要是有与己无关的思想，认为解放思想是大到一个地区小到一个部门领导的事情，对自己来说认为没有解放思想的必要，按领导指示做就行了，拒绝解放。

三是乱解放。就是不知道什么叫解放思想，不知道从哪里着手，更不知道应该怎么办，主要是平时学习不够，思想不够敏锐，思路不够开阔，思考不够全面。

解放思想不是一句空口号，而是要落实到自己的具体行动上来，联系科室目前的实际工作，我觉得解放思想要从以下几方面做起：

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后

要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的同志、群众学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新经济工作观念，掌握招商服务技巧，从而创新工作思路，以更好地满足客商需求，适应新时期经济工作的需要。

二要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，要根据掌握的第一手资料，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。在工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这时要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中面对服务对象也就是客商时，一定要注意沟通方式和方法不能一成不变，要开动脑筋，想他们所想。

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，目的是要促进发展。

四要敢于转变。我们在工作的过程中，会接触到各种各样的人，面临着各种考验，通过学习，认真总结，积极主动解决认识上的问题，转变工作作风，提高自己的职业道德和职业素养。

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，我们的社会一定会更稳定、更和谐。

## 2020年政治心得体会300字篇三

在我校召开教师“严守政治纪律和严守政治规矩”学习活动中，我认真学习了市教育局和中心学校有关教师思想作风整顿活动文件精神，听取了学校领导所做的报告，在学习一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育。下面我就谈谈自己的一些学习体会：

献，要善于从本职岗位做起，从一点一滴的小事做起，渗透在教学的细节中。三、心系学生，加强师德修养。做教师很辛苦，但也很幸福，因为教师是在为祖国、为党的事业培养接班人，教师将从学生的成长中得到收获。作为一名教师，我将牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”教育理念，把一颗忠心献给学校，一颗爱心献给学生，一颗痴心献给教育，一颗信心留给自己。在任何时候、任何情况下，都将牢记全心全意为人民服务的宗旨，为学校、学生服务的积极态度，始终把党的教育事业、人民群众的根本利益放在首位，以是否符合和代表最广大人民群众的利益作为自己一切工作和行动的最高衡量标准。

四、为人师表，树立良好形象。教师的职业是“太阳底下最崇高的事业”，站上三尺讲台，面对几十双眼睛，我不能忘了自己神圣的职责：以德立教，执教为民；育人为本，传承文明；为人师表，廉洁公正；爱岗敬业，开拓创新；为国家的富强，为民族的复兴，无私奉献，奋斗终身！这要求我们严格按照县教育局制定的行为规范“十不准”要求自己。我将按照这次作风整顿的要求，严格要求自己，用自己的良好形象为个人的教学事业开一个好头。

五、顾全大局，畅通政令。畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”。带

头维护团结，同其他教师多沟通、多尊重、多补位，少猜疑、少埋怨、少拆台，相互理解，相互支持，齐心协力将班级搞好。

通过学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做好工作，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。

## 2020年政治心得体会300字篇四

严明的政治纪律，是中国共产党发展壮大的优势所在，也是保持党的先进性和战斗力的重要保证。这就要求全体党员必须深入学习党章、党内法规和系列重要讲话精神，做一名有信念有激情的共产党员。

严明的政治纪律，是中国共产党发展壮大的优势所在，也是保持党的先进性和战斗力的重要保证。多次强调，党要管党，从严治党。这就要求全体党员必须坚定理想信念，加强党性修养，深入学习党章、党内法规和系列重要讲话精神，严格遵守党的各项纪律，做一名有信念有激情的党员。

做思想上的清醒人。理想信念是共产党人精神上的“钙”。“求木之长者，必固其根本”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，政治上就靠不住。理想信念不是空洞的，而是实实在在的，现实中就是要认真学习党章党规和系列重要讲话精神，用科学的理论武装头脑，自觉按照党员标准规范言行，提高党性觉悟。

做政治上的明白人。纪律规矩是马克思主义政党生存发展的生命线，也是做政治明白人的保证。“世间事，作于细，成于严”，严守规矩是共产党人的政治基因。衡量党员干部是否在政治上清醒，很重要的一点是看能否做到心中有戒。因此，应当进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向，增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性；对党忠诚老实，不搞团团伙伙、拉帮结派，始终与党同心同德；带头弘扬正气，敢于同歪风邪气作斗争，对违背党的政治纪律的言行要坚决抵制、勇于斗争，决不能视而不见。

做作风上的正派人。作风正则民心顺，民心顺则事业兴。对党员来说，越是身居权力集中的岗位，越不能为名利所惑、为物欲所诱、为浮华所动、为私情所扰。广大党员干部应当堂堂正正做人，重品行、做表率；公公正正用权，时刻牢记权力姓公不姓私，严格按政策用权、按原则用权、按纪律用权，坚持公正待人，公正处事；踏踏实实干事，在日常工作中尽职尽责，在创新工作上突破，在关键时刻勇于担当，从而充分发挥表率作用，自觉做到品行端正、作风正派，以实际行动影响带动身边人。

做工作上的实干人。激情作为一种催人进取、积极向上的精神品质，理应成为党员必备的精神品质。毛泽东曾说过：“人是要有点精神的”，邓小平同志也讲过：“没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业”。“精神”和“气、劲”，从某种意义上讲，就是激情。作为一名党员，在工作中应当把激情焕发出来，把潜能发挥出来，以蓬勃向上的朝气、昂扬奋进的锐气、百折不挠的志气、战胜困难的勇气，破难题、求实效，努力创造出无愧于自己、无愧于群众的业绩。

## 2020年政治心得体会300字篇五

激励就是激发鼓励的意思，也是激发人的动机，使人有一股



内在的动力，朝着所期望的目标前进的心理活动。主要对调节人的潜在的积极性，去实现既定的目标，具有十分重要的意义。

如何充分的调动学生学习的积极性，激发其学习的内在愿望和动机，这就要求我们从事学生管理工作的同行们想方设法优化自己的管理方式，运用好激励这一强化手段，消除学生生理和心理的疲倦，调动其学习的内驱力。笔者试图就激励在学生管理中的运用谈几点看法：

## 一、巧设目标、动机激励

一个鼓舞人心的奋斗目标，不仅可以激发人的动机，还可以强化行为，高教思想工作要有自己的按期、中期和长期的奋斗目标：如学生的专业思想、行为养成、思想素质、专业技能、社会适应能力等。围绕这一目标，采取不同措施，分年级，分层次制定不同的目标。适当的目标不仅有助于学生综合素质的提高，也有助于政治思想工作者调整自身心态和对学生的期望，及时表示鼓励和支持，融洽师生关系，从而取得良好的教育效果。制定目标一定要循序渐进，要根据学生的认知规律把学生“道德素质培养”这一复杂的过程分解成许多小阶段，逐步加以完成。循序渐进的方法，可以树立学生随时了解自己的学习成果，始终有一种成就感。

## 二、了解需要、情绪激励

了解每个学生的各种需要的程度，需要的结构，满足这种需要时的方法及需要不能满足时如何做工作。特别是了解一个人的情绪冲动对管理的效果影响很大。情绪就是个体需求能否得到满足时的个体反映，个人的情绪直接影响行为的引发和进行。如：老师批评的越严厉时，学生的“自卫反应”越强烈。甚至产生逆反应，情绪对行为的影响很大。学生对自己的体会较难，而发现别人的较容易，所以教师要认真分析学生情绪的变化，善于引导学生，采取行之有效的办法，帮

助学生减轻或消除情绪对学习、生活的影响。因此，我们要在工作中以足够的耐心激励学生的自尊，减轻学生的心理负担，用激励的语言、适当的方式激励学生，调动学生的内驱力。如：“一名后进生”偶而一次受到表扬就会引起强烈的情绪冲突，产生要求进步的需要，开始改变过去的不良行为，这种冲突是来自内在的需要的，经过引导，新的生命力就会进入学生的心里，就会产生持久的效果，促使其向好的方向转变；相反，对于不能满足的需要也要做好工作，避免产生消极的情绪。这样，就有利于学生德育目标的形成。

### 三、信息反馈、评价激励

几乎每一位成功的教育家都强调对学生的鼓励和赞扬，孔子就是一名成功的典范。孔子云：“三人行，必有我师焉。”“尺有所短，寸有所长”，启发式的教育方式也源于孔子。这也说明了对学生的长处要善于挖掘，并注重因材施教，要加强对学生的启发教育。著名的铃木教学法的创始人铃木镇一教学过程中很重要的一个步骤就是鼓励孩子，对孩子循循善诱。他说：“我经常大声的夸奖孩子：很好！教师要及时对学生信息进行反馈，使学生随时知道自己行为活动的结果如何，对于学生做的对的应该毫不吝惜的给予肯定，这将极大提高学生的学习兴趣 and 积极性，老师的鼓励和关爱给予学生的自尊、信念，将直接影响其一生。因此，针对具体问题，分析原因，及时改进，以达到修正行为、加强学习、促进良好学风的形成，效果十分明显。

### 四、巧用强化，激励行为

强化是心理学术语，是激励的一种方式，指通过外力来干预某种刺激与行为的联系，可以分成正强化和负强化两种。正强化是指对某种行为予以肯定或奖励。使该行为巩固、保持；负强化是指对某种行为给予否定和惩罚，使它减弱、消退。强化理论应用于思想政治教育工作中，往往表现为对学生的各种奖励和批评。对学生中的德操良好、勤奋学习、追求上

进、有创新能力的应给予肯定和奖励，要维持动机，促使这些行为保持下去，物质奖励可以满足生理上的需要，精神奖励可以满足心理上的需要。这种奖励和表彰，将会直到促进、引导和榜样的重要作用。惩罚在一定程度上也能有效的维护良好的教学秩序，维护良好的育人氛围。但是，它也容易给学生造成心理上的恐慌和损伤，最后造成学生“破罐子破摔”的想法。因此，在惩罚之后，要告诉学生应该如何去做、去改正，当其有改进表现时，应及时予以强化，这样，可以产生良好的作用。

总之，在思想政治工作中正确运用激励，注重强化学生情感，善于从学生身上捕捉到闪光点，关心和培养每一位学生，并渗透到日常生活中，是每一个思想政治教育者义不容辞的责任。只有这样才能使学生成长为符合时代需要、适应社会进步的复合型人才。

## 2020年政治心得体会300字篇六

褚衍梅

两天的政治培训圆满结束了，通过此次培训使我对教育教学有了更深层次的理解，对教师这个职业有了更多的思考。

我以为，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈一点体会：

一、“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”——看重每一位

学生。作为一名教师面对的当然是学生，然而一个班的学生可以说是“个性鲜明”的，正是有着这“鲜明的个性”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。“花有各样红，人各有不同”，每一个学生都有自己的闪光点，作为教师要有一双慧眼，善于发现学生的闪光点，学会欣赏每一个学生。因此，教师要理解学生的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，讲自己的话，标新立异，而不是拾人牙慧落入俗套。作为教师来讲，要用欣赏的眼光看待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到最好的发展。

## 二、“问渠那得清如许?为有源头活水来。”——不断发展自己

“师者，所以传道授业解惑也。”教师是为学生服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟；只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任于你，同时树立教师在学生中的示范性。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师，必须时时处处严格要求自己，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思

想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。