

电子版简历的 电子机械个人简历(汇总10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

文明礼仪心得体会篇一

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应当包含以下三个层面的含义。

(一)养成教育是人类社会发展的必然要求

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二) 养成教育是个人思想品德的外化显现

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人；进行节制，才能成为节制的人；有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三) 礼仪养成需要终身教育

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期；继续社会化是在成年期；再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不

尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接20xx年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一) 教师垂范，引领风尚

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二) 主题班会，体验感悟

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学

生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班会课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三) 校园督导，规范行为

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置；每一天7点半，检查把食物带进教室的学生；8点半，检查宿舍卫生；下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四) 美化环境，陶冶情操

健康优美的校园环境不仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性口号、名人名言；充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，

美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

文明礼仪心得体会篇二

古人云：“君子之交淡如水，小人之交甜如蜜。”在看似平凡的日常生活中，明礼为先的人品和行为准则尤为重要。它不仅彰显了一个人的修养和素质，更能帮助他人感受到温暖和尊重。明礼为先，是我们应该追求的核心价值观。

第二段：明礼为先的含义

所谓明礼为先，就是在日常生活中，遵循秩序和礼貌原则。这一德性体现在有组织的礼仪，生活习惯和人际交往等方面。再具体一些说，就是要尊重他人、感恩生活、注重自我修炼。简单的行为表现中已经包含了我们所要宣扬的道德。比如说，保持公共卫生、尊重别人的个人隐私、礼貌用语以及关注弱势群体等等。

第三段：明礼为先的意义

明礼为先不只是个人美德行为的体现，更是一种社会价值观的传承。它能够在我们日常的工作和生活中提升自己的品德和修养，同时，展现了社会公民的责任和义务。明礼为先，也可以促进人与人之间的和谐关系，增加社会的凝聚力和稳定性。总之，这是一种积极向上的价值观和行为准则，从中我们能够获得许多美好的东西。

第四段：如何培养明礼为先的习惯

木秀于林，风必摧之。因此，要想培养明礼为先的习惯并不容易。首先，我们要注重自我约束，提升自我修养。从小事做起，例如做到自己的表里如一、多读经典诗文、形成时间观念等。其次，如果想要享受别人的尊重和人际交往的纯粹，就要学会尊重别人。从说话声音、礼仪、态度等细节做起，关注对方的感受，看到他们的优点等。最后，还要增强社会责任感。随着社会的发展，我们也正在承接着更多的责任，我们需要注重公共利益，从身边做起，为社会贡献力量。

第五段：结语

明礼为先，是一种传统的行为准则和文化信仰。今天我们需要重视明礼为先，宣扬出去，让更多的人来了解它、认同它、传承它。对于每个人而言，每天清晨，给自己一个承诺，要做一个明礼为先的人，用最优美的语言向别人问好、告别。明礼为先的道理可以践行在日常的生活中，我们要不断的坚持练习，让自己更符合明礼之人的标准。我相信，只有这样，才能够赢得别人的尊重和社会的认同，使我们的生命有更多意义和价值。

文明礼仪心得体会篇三

我国素有“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语言，一直是我国人民日常生活中的习惯用语，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这里种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人呢就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

孔子曾说过不学礼，无以立。从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透到我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。

我们每个人，从来到这个世界的那一刻起，就需要别人的安慰、体谅、关怀和相互帮助，都渴望真诚的友情。快乐时，需要和别人的分享，烦恼时，需要向别人倾诉，困难时，需

要别人帮助，同样的，在与人交往中，也需要宽容，虚怀若谷，容得下别人的意见，对人友爱，理解，不埋怨，不嫉恨，不猜疑，得理让人，失礼道歉，真诚的与人相处，与人为善，互相尊重、信任。

改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的氛围。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：

其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

其二、内强素质，外树形象。外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。机关工作人员所做的每一项工作，都反映一个人素质的水准，代表政府的形象。因此，每个机关工作人员都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

其三、自觉养成，注重实效。良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好！请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。我们不仅要在机关日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，用家庭美德来带动学校礼仪的拓展。家庭礼仪是社交礼仪的重要组成部分，它应以家庭美德为主线，每个成员都能自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起，让中

国成为真正的礼仪之邦！

文明礼仪心得体会篇四

导言：

在生活中，往往会因为人们的种种行为举止，给人留下深深的印象，而我们也必须要学会对他人有礼貌的举止。在这样一个拥挤喧嚣，若无礼仪，恐难有秩序的时代背景下，举止得体、谦虚有礼的人格更为显得珍贵。因此，明礼为先这一规则愈发显得不可或缺。从个人的角度来看，掌握礼仪规范和礼貌技巧，不仅可以得到别人的尊重和信任，也可以提升自己的修养和内在品质。而从社会的角度来看，尊重他人、遵守规则的行为习惯，同样有助于维护社会的和谐稳定。因此，明礼为先是一种十分重要的社交能力和生活技能，有着深远的影响。

正文：

一、优雅得体的仪态礼仪

在给人留下第一印象的时候，优雅、得体的仪态礼仪显然具有十分重要的作用。无论是在商务活动中、社交场合还是公开演讲中，稳重的举止都是让人对你产生好感的重要因素。一个人如果站姿不稳、手足无措、坐不端正等，都会给别人留下糟糕的印象。相反，一个完美的仪态姿势，坦然自若、从容不迫，透露出来的优雅、自信和得体，都会让人对你刮目相看。

二、微笑应对他人，关爱周围的人

当你在与人交往时，优美的微笑会让你显得亲切可爱而且有吸引力，也是你受欢迎和获得信任的关键。而且，友善的微笑也可以化解尴尬的气氛，打开交流的大门。微笑虽然很微

小，但是对人际交往的积极因素却是不容忽视的。

三、语言礼仪，换个方式说话

在口头表达方面，语言礼仪的运用同样十分重要。任何时候，当我们想要表达出一种想法或情感，我们都应该以礼貌的方式表现出来。对于任何人而言，在用言辞与别人交流时，都应遵循“换位思考”的原则，尊重他人的感受。当然，礼仪规范对于不同的环境，也需要灵活运用。尤其是在特定领域的交流场合，如法律、金融、医学和科技等领域中，我们必须掌握专业术语、正式礼仪和谈判技巧等方面的知识。

四、积极主动的服务创造价值

一个服务意识强的人在工作中，不但能够为客户创造价值，也可以凭借着热情、诚信和专业来赢得客户的信任。因此，在工作或日常生活中，我们同样可以通过关注他人需求、细心贴切的服务来得到别人的信任和支持，从而让我们更容易实现自己的目标。

五、尊重规则，成为安全的有利因素

当人们遵守社交礼仪时，会更加尊重规则，成为安全生产和有序社会的有利因素。在马路上，我们要守交通规则，在公共场合对他人安全着想，遵循环境规则。同时，在工作中也要遵守公司制度，秉持“先规则、后人情”的原则，坚守规范，维护公司的长远发展。

结语：

明礼为先、内因外显，已不再只是说一句客套话或满足一时的自我欺骗，而是真正的站在他人的视角，珍视社交场合、关心他人需求、尊重规则、秉持至诚信念，以一种温润恭谦、静态舒适的方式，为自己赢得别人的尊重和好感。在这样的

道路上，走出的每一步都将被印入有形记忆之中，也会成为无形之中，最强而有力的资产之一。

文明礼仪心得体会篇五

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。

二0xx年十月三十日公司组织了机关工作人员进行了一次礼仪知识培训，通过这个礼仪知识讲座，我们感到在礼仪方面还存在许多不足，组织的礼仪培训非常必要，非常及时，我们深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位路。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、待人接物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。因此，在平时的工作与生活中，着重注重四个方面提高：一是强化自律意识，提高自身服务能力；二是端正思想态度，提高自身道德修养；三是讲究学习方法，提高自身礼仪水平；四是注重学以致用，提高工作效率。通过礼仪培训的学习后，我们恍然大悟，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的坐姿、站姿到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们都没有多加注意。

所以，我觉得我们在平时的工作中应该真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅仅要求我们在文明礼仪方面，还包括业务水平方面，我们应在提供

文明服务的前提下认真学习和掌握各种服务规范，真正为职工群众营造一种良好的氛围，让他们真正地感受到我们的真诚！

那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。它在人生中、生活中都非常重要。

礼仪就是尊重自己、尊重别人需要的仪式。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。每个人在日常生活中都有自己的爱好和行为习惯，有人说这是不能改变的，我认为不是不能改而是你有没有信心去改，我想为了提高国民素质，每个人都应该尽心尽责，努力改变自己的不良习惯和行为。教师是学生的良好表率。我身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。

首先是教师的形象礼仪。一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师，首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的着装应符合身份——简洁、端庄。日常工作中，我重视对自身的要求。首先是发型，简洁利落。其次是衣着，保持得干净整洁，另外，服装的式样做到朴素大方，协调得体。

其次是教师的举止礼仪。它包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。如果教师注重了自己的着装，但在坐立行方面却做出一些不得体的行为，也是非常难看的。好的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中规范自己

的言行举止，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚信不移；不允许学生做的，自己坚决不做；在学生面前做到的，在学生不在时也必须做到。

文明礼仪心得体会篇六

作为社会发展的基本准则之一，明礼为先在我们的日常生活中有着重要的地位。作为每个人的基本素养和道德修养，明礼为先不仅是维系社会秩序的基石，更是促进人与人之间和谐相处的关键。在我日常的交往中，我深深体会到了明礼为先的重要性，特此总结了几点心得体会。

首先，明礼为先能够表现出一个人的素质和涵养。在社交场合中，我们的言谈举止可以体现出一个人的修养和教养。尊重他人的意愿、主动为他人着想，并随时保持一颗谦虚的心，这些都是明礼为先的体现。曾经，我参加一个聚会，当时主人热情地招待我们，我立刻意识到应该礼让让座，这是对主人劳动的尊重和对长辈的尊敬。这种明礼为先的行为，无论是在聚会还是在日常生活中，都能够让人受益良多。

其次，明礼为先可以促进人与人之间的和谐关系。在现代社会，人们在工作、学习和生活中都离不开与他人的交流和合作。而要促进合作和建立良好的人际关系，就需要在交往中遵循明礼为先的原则。在我的工作中，我经常需要与同事合作完成各种任务。遵循明礼为先的原则，我会主动尊重他人的意见和建议，耐心倾听别人的想法，及时给予他人帮助和赞美。这样，同事之间的关系变得更加融洽，合作变得更加高效，工作的成果也更加出色。可以说，明礼为先不仅能够提高自身的修养，也能够促进整个集体的凝聚力和向心力。

再次，明礼为先具有弥补社会道德缺失的作用。在当今社会的现实中，不少人的道德意识逐渐淡化，随之而来的是各种各样的不良现象。而明礼为先的理念正是弥补这些社会道德缺失的关键所在。我有亲身经历过，在公共场合，一些人不顾他人，推搡抢占座位，这种不尊重他人、不守规矩的行为会导致不愉快局面的发生。因此，我时刻提醒自己要明礼为先，不仅要尊重他人的权益，也要树立起正确的行为榜样，引领他人逐渐回归道德的轨道。

最后，明礼为先还能够让我们的内心变得更加宽容和平和。在日常生活中，我遇到过不少挫折和烦恼，很容易生气和情绪失控。然而，当我不再纠结于小事和琐事，而开始关注他人的需求和感受时，我逐渐释放了内心的负面情绪，取而代之的是宽容和平和。我会主动道歉并尝试理解别人的立场，这样不仅能够提高我对他人的尊重，也能够让我自己心境更加舒畅和愉悦。

综上所述，明礼为先不仅是我们作为一个有素质的人应当遵循的原则，更是维护社会和谐和促进人与人之间良好关系的基础。通过遵循明礼为先的原则，我们不仅能够提高自身的修养和素质，也能够践行社会价值观，驱动整个社会的进步。明礼为先，心中尊重，行为端正，让我们共同建立一个和谐、友善的社会环境。

文明礼仪心得体会篇七

这次的培训是我进到这个学校的进行第一次培训——学习教师礼仪规范。现在的岗位是我人生以来的第一个岗位，刚踏出学校的我，很荣幸的进入了这个学校，但是进入了这个学校以后，最害怕就是怎么做好一个让大家认可的老师，也怕与同事之间不融洽。没有想到学校正好搞了这次的培训，让我受益匪浅。

在这次学习中主要讲了工作礼仪、汇报工作礼仪、接打电话

礼仪、接待来访者礼仪、办公室礼仪、着装礼仪、交谈礼仪以及称号礼仪。

工作礼仪主要讲同事之间的相处，要互相尊重、互相帮助，你尊重了别人，别人也自然会尊重于你。大家互相帮助才能把工作做好。最主要的是以诚相见。虚心学习别人的长处，不骄不躁。而且经济往来要清楚，以免影响同事关系。在工作之余，闲谈不能影响工作，谈话格调要高雅，要记住自己现在是一名老师。如果同事之间出现了矛盾，要主动去缓和。胸怀要大度，要学会顾全大局。还有在汇报工作时要注意时间，这是我从来没有想到，只想着自己，却没有想到领导很忙，汇报工作的时候要简明扼要。

另外还有交谈礼仪，首先态度要诚恳，不管是对领导还是同事，最主要的是对学生，你对学生用诚恳的态度说话，学生自然会对这个老师有很好的印象，自然会听从老师的教导。我们当老师主要就是为了教导学生，学生把老师看成一切的标准，自然凡事都会学习，所以，一定要给学生做好良好的榜样。而且，你真诚的对待别人，别人才会真诚的对待你。不过对待任何人，都要诚恳。其次，是做事要讲究分寸，注意场合，举止要端庄，尤其是守着学生的时候，要注意自己老师的身份。

另外，在办公室中要保持安静，不要大声的喧哗。不要影响到其他的同事。要注意卫生，保持良好的环境，办公桌要摆放整齐。上班时间尽量不打私人电话，就算是打也要注意时间。还有在工作期间要统一工装，要注意仪表形象，女士最好不要染头发，不浓妆艳抹，给学生一个好的形象。

在这次的培训中，很多的东西都是我从来没有想到的，让我在刚来到这个学校增加了不少信心。我相信主要我把这些做好，我一定能可以成为一个让大家认可的老师。