

技术工心得(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

技术工心得篇一

时间飞逝，转眼一年就过去了。回顾过去的一年的工作，我们公司的所有的人在我们的领导的带领下，取得了很多可观的战绩。可能这些战果没有太辉煌的，但是总体来说，这些都是我们取得的成果，也是我们的进步。对于过去的一年，坎坎坷坷，真的是不平凡的一年。公司的运营有了很大的进展，这都是我们的努力的成果，同时，也避免了很多的错误。下面是我的具体总结：

一、建立和完善质量体系

结合公司实际，根据yy/t0287标准和一次性使用无菌医疗器械产品生产实施细则的要求阐明了质量方针目标，编制了描述企业质量体系的质量手册及保证质量体系有效运行的程序文件。公司实施并监督了这些质量文件的运行。

二、生产许可证的变更及注册证的换发

1、我公司于20_年7月一日递交了生产许可证变更资料，20_年8月2日下发了新证。

2、产品的重新注册我公司分两步走：二、三腔导尿管于20_年8月8日去省局上报了重新注册资料，于20_年11月份下发了新证；四、五腔微波导管作为三类于20_年了10月12日被受理，正在审评中。

3、在换证及生产过程中，我们接受了上级领导对本公司质量

体系运行情况及生产现场的考核与审查，针对提出的问题作了如下整改。

- 1)对全体员工进行健康体检，发放健康证者方可进入生产车间。
- 2)完善了检验人员任命书和检验人员培训记录。
- 3)规范了生产记录，做到每批产品都能追溯到原材料。
- 4)完善了生产设备和检验设备的采购、安装及保养制度。

三、产品的生产、质量与销售

我公司生产的原则是：质量第一、生产与销售持平。回望20_年已基本达到这个要求。

- 1)从20_年元月到20_年12月产量：
- 2)从20_年元月到20_年12月销量：
- 3)对日常质量的控制我公司分三步走：原材料经检验合格投入生产、半成品经检验合格放可进入下道工序、成品经灭菌后再解析合格后放可出厂。截止目前，我公司出厂的产品无不良事件发生，销售合格率达到100%，顾客满意率达到98%以上，完成了质量目标。

四、其他

- 1、公司新添了纯化水制备装置，自制的纯化水不但方便车间工艺用水使用，也提高了工艺用水的质量，从而提高了产品的质量。
- 2、我公司又引进了原材料合成设备，对硅橡胶原料进行自制。自制的硅橡胶已通过省医疗器械检验所的检验，现已投入使

用。它的使用不但大大降低了成本，还方便了生产需要，从而提高产品质量。

五、今年的工作计划

不论是成绩或是不足都已成为过去，面对形形色色的医疗器械行业，我公司还面临着许多挑战。对于今年的工作我们也作了周密的计划，简单的向各位领导汇报一下。

1、完善质量体系，加强质量体系运行的管理。对各级人员进行深入培训，争取做到各级领导熟练掌握法律法规、质量体系文件及公司管理制；操作人员了解法律法规、质量体系文件，熟练掌握工艺卫生、生产管理制度及操作技能。

2、产品的产量与销售再上一个台阶，但仍要生产与销售持平。加大产品售后服务力度，提高顾客满意率。

3、产品质量进一步提高，做到未检测或检测不合格的产品不准出厂。

4、条件允许的情况下，争取再上新产品。

公司的发展，离不开各级领导的支持与帮助，在以后的工作中，希望各级领导多给指导。对您们提出意见和建议，我们一定会认真的接受并予以改正和采纳。谢谢！

技术工心得篇二

一学期的工作即将结束，我普车组在学部主任的领导下和冯领队、闵总教练的指导下展开训练。本学期我担任普车的主教练，主要的工作是制定和技能指导。本组老师有：冯正木、苏立松、朱才彦，我们团队协作，按做事，基本完成了普车各项技能训练任务。现简要总结如下：

一. 老师的任务:

在开学初我制定了高一，高二，高三的技能训练。再经过小组讨论定稿，明确各个老师的分工。对于高一主要工作是通过技能节选拔兴趣小组，目的是组织梯队建设。对于高二主要工作是分项目教学，是他们达到初级工水平，为下学期强化训练打基础。对于高三主要工作是定期定量训练往年的省赛图纸，以及本组计划的图纸，定期进行考核。

本人主要任务：做好参训学生思想工作，加强学生管理，搞好安全教育，保持参训学生队伍稳定，确保安全良好的训练秩序；精心设计训练项目，制定详细的训练计划和内容、考核标准和考核办法；讲清技能训练相应的理论、工艺知识，讲解操作步骤和要领，做好操作示范，耐心指导，认真搞好技能考核，不断提高参训学生的技能水平。

组里的老师的任务：组织好学生训练外，参加相应年级考核图纸设计及其它相关活动。

二. 对学生的要求:

服从管理；集中训练课时间，学生无特殊情况不得请假、旷课、每次集中训练结束后学生要对自己考核过程进行总结。高一的每周五次理论学习。高二每周一次理论学习，四次实践操作训练。高三的每周六天实践训练和教辅工作。

技术工心得篇三

21世纪是一个以网络计算机为核心的信息时代。数字化、网络化与信息化、经济全球化是21世纪的时代特征。随着信息技术的飞速发展，经济全球化不断加快。通过计算机技术、数据通讯和互联网技术实现现代化物流和电子商务已是大势所趋。

而现代物流和电子商务的实施离不开信息化的支持，信息化是现代物流及电子商务发展的基础。在物流信息交换、供应链管理等方面，由于信息传递的不及时、信息失真、信息交换错误所造成的损失每年高达数千亿美元。以全球零售业巨头沃尔玛为例，每年由于信息传递问题所造成的缺货率大约是8%左右，如果可以减少1%的缺货率，仅此一项每年就可以给沃尔玛增加10亿美元的收入。

另外，在社会信息化过程中，信息资源剧增，各类信息内容呈爆炸式增长。庞大的信息资源和昂贵的信息成本，使得人们无法独立生产所需要的数据，而必须通过共享来获取资源和必要的信息。而物联网则用途广泛，遍及智能交通、环境保护、政府工作、公共安全、平安家居、智能消防、工业监测、老人护理、个人健康、花卉栽培、水系监测、食品溯源、敌情侦查和情报搜集等多个领域。

物流公司应用了物联网系统的货车，当装载超重时，汽车会自动告诉你超载了，并且超载多少，但空间还有剩余，告诉你轻重货怎样搭配；当搬运人员卸货时，一只货物包装可能会大叫“你扔疼我了”，或者说“亲爱的，请你不要太野蛮，可以吗？”物联网把新一代it技术充分运用在各行各业之中，具体地说，就是把感应器嵌入和装备到电网、铁路、桥梁、隧道、公路、建筑、供水系统、大坝、油气管道等各种物体中，然后将“物联网”与现有的互联网整合起来，实现人类社会与物理系统的整合，在这个整合的网络当中，存在能力超级强大的中心计算机群，能够对整合网络内的人员、机器、设备和基础设施实施实时的管理和控制，在此基础上，人类可以以更加精细和动态的方式管理生产和生活，达到“智慧”状态，提高资源利用率和生产力水平，改善人与自然间的关系。

毫无疑问，如果“物联网”时代来临，人们的日常生活将发生翻天覆地的变化。然而，不谈什么隐私权和辐射问题，单把所有物品都植入识别芯片这一点现在看来还不太现实。人

们正走向“物联网”时代，但这个过程可能需要很长的时间。

代信息技术方面正在开展研究，以形成支持新一代信息技术发展的政策措施。

物联网的发展，也是以移动技术为代表的普适计算和泛在网络发展的结果，带动的不仅仅是技术进步，而是通过应用创新进一步带动经济社会形态、创新形态的变革，塑造了知识社会的流体特性，推动面向知识社会的下一代创新（创新2.0）形态的形成。移动及无线技术、物联网的发展，使得创新更加关注用户体验，用户体验成为下一代创新的核心。开放创新、共同创新、大众创新、用户创新成为知识社会环境下的创新新特征，技术更加展现其以人为本的一面，以人为本的创新随着物联网技术的发展成为现实。

规划和建设，理论上的研究已经在各行各业展开，而实际应用还仅局限于行业内部。

一般来讲，物联网的开展步骤主要如下：

（3）将物体的信息通过网络传输到信息处理中心（处理中心可能是分布式的，如家里的电脑或者手机，也可能是集中式的，如中国移动的idc由处理中心完成物体通信的相关计算。

通过此次讲座，受益匪浅，物联网一定会成为未来的新趋势！

技术工心得篇四

当今时代，信息技术迅猛发展。它不但普及广大社会生活、工作的各个环节，还以“迅雷不及掩耳”的速度走进了各类校园，无声地改变着传统教育教学模式、教学方式、和教学手段等。

我们可以看到，在使用多媒体设备的课堂教学中，学生的情

绪高涨，精力集中，这是学习的最佳状态。由此，让我感到信息技术与各门课程在整合的过程中更应注意学生情感、价值观的取向。信息技术教育应该努力为学生创设一个乐于学习，乐于思考、乐于探究的学习空间。李教授也在讲座中谈到信息技术与课程的整合教育应该是“重视情感、态度、价值观的正确导向”的，教育要使学生入情入景，学生才能将热情移植到整个学习过程中去。

只有不断的学习才能不断的深化认识。教师在学习的过程中要充分发挥计算机的优势，使计算机真正为教师的教学和学生服务。为此教师要加强学习计算机的应用，真正把计算机当作自己备课、授课、组织学生活动的工具。

以上就是我这次学习的几点不成熟的体会，在以后的工作中，我定会不断探索，不断实践，为信息技术与课程的整合做出应有贡献。

技术工心得篇五

__年7月20至8月19日，蒙市局领导信任，我参加了新疆兵团公安机关警务实战技能教官班的培训。在新疆石河子党校经过近三十天封闭式高强度炼狱般的训练，使我深刻的感觉到现代警务理念与实战技能对广大基层民警的重要性，感觉到公安部党委领导决策的英明。

此次警务实战技能培训使我对警务实战技能有了新认识，在参加此次培训之前，我曾多次参加过不同形式的警务实战技能培训。从内心来说，对这次警务实战技能培训未能引起足够的重视。相反，我把这次培训当作一次休息调整和锻炼身体机会，没有把警务实战技能的提高当做一件大事来看待。一方面认为自己已经具备了一定的实战技能，也曾运用学到的技能抓获过多名违法犯罪嫌疑人。另一方面认为自己在指挥中心工作，只要掌握初步的技能就可以，无需过深过细掌握。但到了培训班经过短暂的训练后，发现自己原先掌握的

实战技能由于不经常使用和训练已经有所退化，对原来掌握较好的基本方法已不能熟记于心，动作变形，不能做到应用自如。这时，产生了一种恐惧感。使我发现，不仅仅是警务技能，而且也包括其他业务知识同样如此，只要不经常练习、使用，它就会逐渐淡化出你的知识圈、应用圈，离你越来越远，甚至是离你而去，无法从容应付工作中各种复杂的局面，无法有效的保护人民群众和自身的安全。

说是教官培训，可在那短暂有限的的时间里既要掌握大量的警务理论及实战技能，并要取的优良成绩其难度可想而知，好在自己是警校出生，在警校学习期间有一点“老底子”。市局领导高度重视与信任，同志们殷切的期待和希望，使我感觉到无形的压力，但有压力才会有动力，打铁必须自身硬！除培训班发的《警务实战技能》教材我一字不拉认真学习外，还找来了有关的警务理论书籍，如：《盘查术》、《揖捕术》、《人质解救术》、《车辆查控术》等进行学习研究，在实战技能上，除把在省厅培训期间所学的东西复习巩固外，还看了大量的警务实战技能光盘，并与同去培训的窦启宏同志、同事战友及爱好武术的朋友进行切磋制定教案，并在此基础上写下各种警务技能的警务实战理念教案，使自己为以后在上课时语言流畅，动作规范到位，把所学到的知识最大限度地与同志们共同学习交流。

俗话说：练武人讲究“精气神”。同样大练兵也要有精气神（在石河子党校培训期间，集训队一教官始终如一挺拔昂扬警姿，给我留下深刻难忘的印象，使我获益匪浅），在七月流火，炎炎夏日里，同志们冒高温顶酷暑进行培训，既要有精气神同时又要有一个科学训练方法问题，即：既要完成培训任务又要合理分配时间，既要严格训练场作风纪律，同时又要有人性化理念含在其中，要求每天列队出操，训练时动作整齐划一，口号宏亮有力，使参训民警始终保持昂扬向上朝气蓬勃的精神气质，作为自己更应如此。要训战结合，把防、控、查、抓、带的理论与实战，经验与教训，认真细致不厌其烦地讲解示范给同志们，并在每天下课前进行讲评。训练

是辛苦的，要不断地鼓励士气，并寓教于乐，使同志们在短期内快速吸收新的警务理念和实战技能，通过短期培训及日后养成，逐步使广大参训民警能够“说的过、追的上、打的倒”。

技术工心得篇六

随着市场竞争的日趋激烈，企业无不把职工技术创新和技能提高视为生存发展的根本战略，最直接的体现便是对技术人才的高度重视。为了更有效、更切实地满足日益扩大的生产需求，电讯管理处党支部本着全面提高员工素质、增强核心竞争力的目标，充分利用电讯管理处集中学习日时间，逐步开展了“技术人员参加培训”工作，并以理论辅导、集中学习、自学三种方法进行学习，正确提高广大技术人员的业务理论水平，进行职工技能参与分配，真正达到职工经济利益和技能水平相挂钩的目的，主要工作包括以下几个方面：

明确每个岗位的职责，进一步健全和完善竞争机制，改善和优化部门人员结构，绩效指标层层分解到班组、岗位。责任大，任务重的岗位，奖罚力度相应要大，真正实现每位员工的责、权、利相统一，充分调动全体职工工作积极性和创造性，不断增强部门的发展活力。部门将着手建立一套合理的、透明的绩效考核体系，不断完善用人机制和给每位员工创造一个发展平台，激发员工的活力，发掘职工的潜力，督促员工尽其所能地为企业发展做出贡献。为确保岗位人员的技术、能力、水平、素质、经验等都能适应岗位工作的要求，符合、满足承担不同类别不同等级岗位职责所赋予的工作任务，必须同步建立岗位竞争机制。通过增加职工培训机会，不断提高职工的实际操作技能，并结合考、评成绩，通过加强岗位工资的动态管理，实行定期考核，竞争上岗，以岗定薪，建立规范的培训、考核、使用、待遇相结合的机制，以促使职工钻研科学技术，提高业务技能水平。

职工素质的提高、技术的掌握是上岗和实现收入的本钱，对

于职工来说，教育培训无疑是企业的一种特殊福利，某种意义上说是最大的福利。电讯管理处积极开展全员的技能培训，培训内容以岗位技能为主，形式以内部培训为主。在培训过程中，采取教学与讨论相结合的互动方式，针对具体问题进行分析解答，不仅使员工解开了心中的困惑，也能把更多的相关知识深刻地记在心中。针对当前员工急需掌握的知识，组织富有理论和实践工作经验的班长以上的技术人员讲授，以鲜活的实例生动地讲解了日常工作中的技巧、注意事项，并将培训内容汇编成册，更有利于员工吸收培训内容。通过具有丰富实践经验的技术人员传授技能，则大大缩短了其他员工直接经验积累的时间，使缺乏直接实践经验的员工在较短的时间内将原本空洞的理论知识迅速转化为生产力，实现了理论与实践的有效结合。

技术水平与工资收入紧密挂钩，客观上就造成了同岗位之间职工收入差距的拉大。工资、津贴、奖励等等各种形式的分配均体现技能水平，水平越高，收入增长幅度越大，反之增长不多甚至不增。部门以前一直以岗位工资+绩效工资为主，其中绩效工资部分是动态的，依据是企业效益的变化，岗位工资部分则是基础。下一步调整思路是：在核定岗位工资标准时，将技能水平作为重要条件或首要条件，没有相应的技能水平就没有资格问鼎相应岗位，也就挣不到相应的岗位工资，岗位工资将依据每季度的综合成绩进行排名，分为三个档次，适当在工资标准上拉开差距。管理岗位按所承担的企业指标、管理责任和工作完成情况等因素进行绩效工资的分配；技术岗位根据工作的性质、技术含量和日常工作量进行绩效工资的分配，生产操作岗位根据工作岗位的劳动特点、技术复杂程度和日常工作量等因素进行绩效工资的分配。绩效工资每月取固定额，约占工资收入的30%，每月根据企业效益和个人贡献动态考核参与分配，实行“每日计分制，月底总积分，以班组为集体，让组员得效益”的考核管理办法，逐步形成“上岗凭技能竞争，收入靠贡献分配”的局面。

部门通过加强管理、重抓细节，组织各班组积极开展节能降

耗工作，加强员工节约意识和成本意识。电讯管理处不断提升特种人员技术水平，规范技术人员特种设备的维护和操作规程，使每位员工了解设备的性能和注意事项，真正做到熟练操作，加强设备的维护和保养，节约设备成本。料场工作狠抓落实，真抓实干，做好原燃料防损耗工作，为我处通讯发展节约成本。杜绝电器设备长时间开启，办公用品肆意浪费；水、电的跑冒滴漏是日常工作中最容易被忽视的环节，部门将通过日常检查，纳入考核，要求员工养成“随手关电，随手关水龙头”的习惯。

总之，部门只有在发展中不断进行人员优化配置，把各种岗位的不同需要和各种人才的不同能力结合起来，再辅以企业的规章、制度、文化等对人才的影响，方能做到人尽其才、才尽其用，才能最大程度利用好人才资源，使员工在部门岗位上更能发挥工作积极性，提高工作效率、降低成本。通过不断的培训，职工的技能就会有新的提高，员工在生产中的操作得到了进一步规范，安全和服务意识也进一步提高；职工工作效率的提高，全处生产设备发挥出了最大的功效，各流程的衔接也更加流畅，从而使生产成本得到了节约，最终形成“培训—技能提高—单位发展—再培训”良性循环的过程！

技术工心得篇七

6月20日至7月11日，本人参加了由七师林业局在石河子大学举办的园艺种植培训班，在这二十天的时间里，本人能够认真学习园艺种植技术知识，同时也积极与其他兄弟单位的同志相互学习，相互交流沟通，收获很大。体会如下：

我们一二五团是棉花种植大团，纵观我团经济的发展，不难发现这样一个规律：即棉花兴则团场兴，棉花衰则团场衰。遇到棉花丰收，市场行情好的年份，必然会出现职工增收、农业增盈、团场增效的景象。反之，植棉团场不少人则像是打了败仗，垂头丧气。因此大力发展果蔬园艺业，已成为拓宽职工增收的重要渠道。

着重讲解了苗木修剪技术、越冬保温技术、保证苗木成活率技术。通过技术培训交流，使我学到了更多更专业的园林绿化技术与管理知识。

我将把所学到的知识运用到实际工作中去，尽心尽力做好本职工作，为团场园艺种植业的发展贡献自己的力量。

技术工心得篇八

今年，我幸运参加20xx年年底为期7天的中小学信息技术2.0培训。学习时间是短暂的，培训学习收获是巨大的。学习中，我了解许多新知识，开阔了视野，转变了思想，获益多多。本次培训，合肥学院邀请了北师大、安师大、铜陵学院、合肥一中、合肥168等学校的专家做专题报告，还增加了现场参观，真正做到教室读有字书，走出去读无字书。培训形式多样化：听报告、观看视频、班级交流讨论、集中答疑、做简报、交作业，学员学习热情高，交流积极，简报不断创新，你追我赶，好不热闹。培训结束，学习未尽，心得体会，不吐不快：

因此，我们教师应该树立终生学习、不断完善自身的观念。信息社会，教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、整合、重组、运用。

网络缩短了空间距离，让人们沟通更便捷。与家长进行交流也不例外。这要求教师应该与时俱进不断地学习，只有这样才能满足现代化教学的需要，才能成为一名受学生和家家长欢迎的好老师。

培训中，专家的解读，让我茅塞顿开。我深深意识到闭门造车出门不合辙。专家们给我打开一扇窗，也推开未来之门。教育发展新方向、互联网+下的教育生态等让我感觉到自己犹如井底之蛙。自己的专业知识陈旧、信息技术应用能力更是

不值一提。因此，今后的教学生活中我会快马加鞭地学习，充电。

培训中，我认识了信息技术基本工具的作用，加深认识翻转课堂、如何制作富有吸引力的微视频，以崭新的心态面对智慧课堂。

掌握学科教学与信息技术整合的方法，运用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方法，准确诊断和切实解决学科教学疑难问题，提高课堂效率。

多一把刷子，多一项技能，对于教学总是好的。掌握并熟练运用多媒体软件，通晓多媒体课件制作流程，力争制作课件既精美又实用。制作课件是一个创新过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地激发学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量，才能培养具有核心素养的孩子。

此次培训专家们既高屋建瓴又脚踏实地。他们倾囊而出，把满满的干货无私分享给大家。我轻松学会使用多种方法从网上快速搜集、整合视频、图片、flash、截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，制作出富有吸引力的多媒体课件，丰富了学习内容，激发学生学习兴趣。妙不可言。

培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，我感到比原来站得高了，看得清了，有种天高地阔的感觉。互联网缩短了世界距离。培训学习，不但让我们彼此拉近。培训学习，不能听着感到，想着激动，回家一动不动。培训归来，我认真整理笔记，重新观看课件，把理论知识系统化，便于应用查找。

本次培训，出实招，给实力，有实效。我会趁着眼明心亮，趁热打铁，用于课堂。毕竟实战才是硬道理。

未来已来，彼岸并不遥远，远方和诗意在召唤。

冬天已到，春天在召唤。让我们在教育的百花园智慧耕耘，听！智慧课堂在召唤，期待孩子们灵光一闪一闪。教育的春天，我甘愿奉献一抹绿。

技术工心得篇九

多媒体网络凭借其丰富的信息资源、形象直观的交互学习环境，不仅从手段和形式上改变了传统教学，更从观念、过程和方法等层面赋予教学新的含义，数学课程的改革也如火如荼。而数学是研究空间形式和数量关系的科学，数学能够处理数据和信息，进行计算和推理，可以提供自然现象、科学技术和社会系统的数学模型。信息技术与数学教学整合主要有以下几方面的功能。

信息技术可以用于模拟情境，培养学生学习数学的兴趣和创新能力

譬如，数学教学软件“几何画板”功能强大，能方便地用动态方式表现对象之间的关系，既能创设情境，又能让学生主动参与，更好地帮助学生思考知识间的联系，促进新的认知结构的形成。计算机的动态变化可以将形与数有机结合起来，把运动和变化展现在学生面前，所以能有效地激发学生的学习兴趣，使抽象、枯燥的数学概念变得直观、形象，使学生从害怕、厌恶数学中解脱并乐意学数学。使学生由形象的认识提高为抽象的概括，这对于培养学生良好的思维习惯会起到很好的效果。

开展协作式学习，培养学生分析信息的能力

小组合作学习，体现了一种轻松活泼、和谐协作、积极向上的教育气氛，与新课标所倡导的合作交流的学习方式相一致。然而，在信息技术环境下，小组合作学习方式的数学教学，

却含有特别的教育意义。正如前面所提到，由于信息技术大量渗入，不可避免会带来负面的影响，如网络环境中的各种匿名活动，往往使人感觉活在一个虚拟的世界中，致使口头表达、人际交往等方面的能力容易被弱化，某种意义上这是相当危险的，在社会上造成的影响已逐步为人们所认识。通过小组合作学习，学生共同探讨数学问题、研究各种数学理论，共同进行心得交流和各自观点的辩论，一方面可共同提高数学知识水平，另一方面也可克服不利于学生身心发展的因素，完全符合以学生发展为本的教学理念，有助于要求全面发展的高素质人才的培养。

信息技术可以实现个别化教学

信息技术使数学概念、理论及数学问题容易用数字的、图形的、符号的、语言的等多种方式表达，学生可以在这些表示法之间进行自由转换，既可以用计算机或计算器的数据处理分析功能、作图功能、可视性与动态显示效果，又可以通过图形的方法或数值的方法来探索数学，使得“多重表示与表示的互相转换”这一重要的学习理论的实现成为可能。由于多媒体课件的出现，计算机可以利用自己强大的处理数据的能力，实现内容的切换和选择，既可以被用来在同一教学内容不同教学设计间切换和选择，也可以用来在同一数学对象的不同结构侧面的切换和选择，同一数学问题的不同解法思路的切换和选择。也就是说，教师可以利用计算机的这种快速切换和灵活选择的功能，设计出多种授课方式，满足各类学生的需要。

信息技术与数学教学的整合，是教育面向现代化、面向世界、面向未来的必然发展，是一种国际趋势。总之，在多媒体网络教学环境下，数学的课堂教学模式将会使教学方式与教学过程发生重要的变化。运用现代教育信息技术的自主学习，比传统课堂讲授更能促进学生之间的交流与合作，学生也从被动的知识接收者转变为主动的探索者和个性化的独立学习者，学习的兴趣、能力和效率越来越高。因此，应当充分挖

掘现代信息技术的独特优势，并努力整合于数学教学之中，开创课堂教学的新天地。

技术工心得篇十

我叫，现担任开远工务段玉蒙新线蒙自北桥路维修工队工长。在20xx年年度中，在工作上能尽职尽责，在安全生产上，在工区管理中，在工作岗位上积极的配合主管领导的工作，顺利的完成各项工作任务，随着铁路建设的需要，更是在段领导，车间领导指导下加强自己的业务学习，在平时的作业中，严格按照一日作业标准，把理论与实践结合起来。把安全与纪律牢固起来，在各方面提高自身的素质。一年来，本人能认真按照准轨电气化知识要求，进行相关的业务知识学习，带领班组职工加强设备的检查、养护与维修，不断地改造和提高设备质量，严格执行一日作业标准。现将一年来的工作总结如下：

在工作中，我能以一名工人技师的标准要求自己，抓强个人准轨电气化等业务知识学习和班组管理学习；工作中及时找差距、知不足，增强责任感、使命感，进一步改进新的思想观念和严谨的工作作风，从思想上认真剖析原因，分析工作中出现的不足及整改措施，从根本上提高自身业务技能和工作质量，并树立大局意识、责任意识、安全意识，把质量与安全有机结合，有效杜绝了安全隐患，提高了工作质量。

工作中，本人一丝不苟地完成好各项任务，得到了领导和同志们的肯定；本着“吃苦在前”的理念，统一认识，以大局为重，服从领导分工，以一名党员的身份率先出现在一线，为整个铁路事业奉献一身热血。

进入新线一年来，随着工务部门技术和规章的更新换代，各类新技术、新知识逼着每个职工尽快接受并适应，已经是大势所趋，所以，新的责任感和使命感让我产生了新的工作思想，作为一名桥隧技师和工班长，必须在第一时间掌握新知

识和新技术的运用，在检查桥路设备时能够描述状况、分析原因及处理、制定安全措施和应对办法，并和班组职工运用新知识，及时处理病害。为此，我利用业余时间，学习了普速铁路知识和新安规知识，学习了《铁路砟结构耐久性修补及防护》、《昆明铁路局 工务岗位 作业标准》、《铁路桥隧、路基建筑修理规则条文说明》、《铁路工务安全规则》、《铁路运输安全保护条例》、《铁路工务实作技能》、《桥隧工铁路实作技能鉴定知道丛书》、《桥隧工铁路职业技能鉴定实作演练丛书》，以及《准轨知识》、《电气化知识》和《铁路工务安全规则》等书籍，规范作业标准，明确管理职责，以科学发展观的思想做指导，力求思想上的提升及技术技能上的进步。

20xx年，我在蒙自北桥路维修工队，一年间，我带领维修工队进行以下作业：

本年度主要进行以下工作：安装主动网、被动网、防落网；安装限高架；隧道缺陷病害整治；整治侧沟积水。

多数工作对于我们来说都是新的领域，安装主、被动网、防落网是为了保护火车的行车安全为目的，防止落石对列车的运行造成恶劣的影响；安装限高架的目的是保护桥梁隧道不被破坏。在工作中，我根据桥隧路基发生病害的新的特点，指导班组职工掌握桥隧路基工作检查的重点。如安装主动网、被动网，这些新问题之前没有接触过，所以我们在领导的带领、指导下，群策群力，边实践边总结经验、积累经验，力争做到最好，并为下一步的工作打好基础。

在整治侧沟积水中，首先要摸清积水位置，深度，才能有效清理。如果侧沟积水，排水不畅，将会影响路基安全，成为列车安全运行的一大隐患。

产生机理及施工经验，渗漏水治理施工遵循“排堵结合、刚柔相济、因地制宜、综合治理”的原则。对于个别渗漏范围

广、渗漏情况较为严重的隧道或地下结构，一般是由于防水系统遭受到较为严重的破坏或结构后水源补给较为充足，为提高治水效果，在逐项治理前应进行一次系统的衬砌后回填注浆，以达到减小衬砌后贮水空间、阻塞部分渗水通道的目的。回填注浆可通过预留注浆管或重新安设注浆管进行，深度以穿过二衬距初支表面5cm为宜，注浆材料以水泥单液浆掺加适量膨胀剂或膨润土水泥浆为主。回填注浆过程中应严格控制压力等参数，避免对结构产生破坏，拱顶凿槽埋管进行引排。

的一些安全隐患，组织职工利用班组安全例会开展讨论，并提出合理化建议，现场严抓“两纪一标”设备包括分工明确，使班组成员人人身上有担子，人人身上有责任。职工都能自觉的维护工区安全工作的大局。总的来说，桥隧拱顶漏水是我们工区的薄弱环节，必须坚持预防为主，防治结合的原则，坚持各单项作业标准化是必备的主要条件，提高认识，在思想上必须重视它，采取各种预防措施，尽最大可能地延缓病害的发生，及时有效地实施综合整手段，才能使病害得到控制。我们的预防和整治工作，只有靠平时作业中的认认真真，定期进行查找病害，认真总结经验，努力学习，坚持终身学习，才能把桥隧病害的预防和整治工作做好，也才能真正的使列车安全、高速、平稳和不间断地运行。

以上是我担任技师一年以来的总结，在今后的工作中，我将继续加强技术业务学习，探索更多更好的工作方法和技术，并不断的运用和推广，发挥一名技师应有的作用。