

# 最新督导解析心得体会怎么写 教育督导 培训学习心得体会(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 督导解析心得体会怎么写篇一

通过这次培训，使我进一步明确了教育督导的目的任务、对象范围、机构设置、队伍建设、工作原则、工作程序、行政责任等，为促进教育督导的制度化、规范化、法制化建设，强化教育督导工作提供了保障。

教育督政与督学相结合是中国教育督导制度的特色。之所以如此，是因为中国基础教育在普及小学教育、实行义务教育、实施素质教育、深化农村教育的实践过程中条件不足，要求监督、强化政府责任的结果。因此。准确理解教育督导机构的行政主体资格及其权利能力和行为能力，是有效实施教育督导制度的重要基础。

这次学习，不仅让我学到了许多新理念、新方法，破解了我心中的困惑、工作中的难题，更让我深深认识到督导工作的重要性和艰巨性。督导工作牵涉面广，责任重大，对从事此项工作的人员素质要求较高，要做好这项工作，不肯动脑筋，不肯付出艰苦的努力，没有高度的事业心是万万不能。

首先，教育督导工作肩负着神圣使命，关乎着教育事业的健康和可持续发展，决不是可有可无的工作。百年大计，教育为本，教育对国计民生和对实施“人才强国”战略的重要性，对我们教育督导人来说再清楚不过。但教育事业的改革与发

展，只有决策和执行，是远远不够的，还必须由我们教育督导部门对决策的执行情况进行严格监督，对教育发展水平和质量进行科学评估，对上当好参谋，对下做好监督指导。这样，才能保障教育事业的健康发展。如果不能在督导工作中发现、纠正教育发展中出现的新问题，就不仅仅是工作不做为的问题，而是在对国家和人民犯罪。

教育督导工作极有挑战性，要做好这项工作，并不是一件很容易的事情，仅仅有工作热情和决心是远远不够的。这项工作要求督导者必须是教育教学工作的行家里手，熟知教育的法律法规，熟知督导工作流程，还应及时掌握当前教育教学的新理念、新动态，对教育事业发展的前瞻性、方向性的问题进行不断的研究和探索。从这个意义上说，教育督导工作是一个永无止境的学习过程。不仅如此，要做好这项工作，还要善于协调处理好方方面面的关系，讲究工作的方式、方法。仅以对学校的评价为例，既要把问题说到位，不回避矛盾，还要让受检单位心悦诚服，不讲究点说话的艺术性，只是板起面孔教训人，效果显然是不能尽人意的。

这次学习，对我来说，堪称是一场及时雨，不仅仅是排忧解难，更增添了一份责任感、使命感，只有踏踏实实做好本职工作，才能赢得别人的尊敬与认可，才能真正办好让人民满意的教育。

## **督导解析心得体会怎么写篇二**

我自本月1号开始就走上了督导的体验岗位，虽说是代督导，但通过这段时间的工作学习，我深深的意识到要做好一位好督导必须同时具备情商、智商以及责任感。

本以为会督导工作会很轻松，但没想到实际工作中自己的压力会那么大，要学的东西还很多。刚开始时，不管做什么都不懂，每一项工作其他督导讲解指导。但一天下来，自己觉得很充实，因为能学到许多书本上没有的知识与技能。我本

月带的是操作期的员工，他们的业务知识很薄弱，服务技巧很差，所以产生的问题就会很多，虽说有园丁的协助，但一天下来总有做不完的事情。记得有一次，同时有四五位员工举手示意有疑问需要帮助时，一时间我忙的不可开交，我来回跑了好几次。

我知道他们在遇到不懂的问题时心里是非常着急的，回想当时我在操作期时遇到不懂的问题时多希望有师兄师姐站在我的旁边为我解答。对于每一位员工的问题，我都会给他们一一详解。每当他们的疑问解除露出笑容时，我就会感到一丝成就。督导的工作远不止这些，每天的数据分析、员工帮辅、班前会、周报制作等等，我都会用心完成。因为他们的成绩会影响到他们能不能通过操作期。督导工作除了帮助员工解决问题以外，自己还能学到很多东西，比如说周报的制作把我以前学的知识又从新捡了回来，并对函数的应用有了进一步的了解，让我受益匪浅。忙，却忙的有意义；累。却累的有价值！

一位好的督导不只是一要有业务知识丰厚，最重要的是要有较高的情商，和同事的关系的好坏将会影响到你的工作的开展。为此我经常和他们走在一起，去了解他们的想法、建议以及在工作中出现的问题，这让我的工作在开展起来得心应手。不管是做一名督导还是一名普通的客服代表最重要的基本素质就是要具备强烈的责任感。有了责任感一切消极的思想观念都会转变，这是积极的，也是向上的。只要还是公司的一员，就应该抛弃借口，丢掉脑中的消极懒散的思想，以全部身心投入到自己的工作之中，以勇于负责的精神去面对自己的工作。才能取得更高的进步。

回想近期的工作我还是有很多的不足之处，我对表格的制作不是很熟练，对督导工作的流程和分工还有些模糊。但我相信这不会影响我以后的工作，因为我会不断的完善自己，做一名合格的督导。

通过我的不断努力，员工接受了我也信任了我，因为我就像一位“父亲”一样传授于他们技能，照顾好他们的“生活”，解决他们在工作中遇到的任何问题。我相信，我能成为一名合格的督导！

## 督导解析心得体会怎么写篇三

\_\_县教研室4位领导对我校教学工作进行了全面的督导检查。为了更好的做好我校的教学工作，现将本次教学督导的情况进行总结。

一、作业备课：本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。

二、音、体、美、实验、写字、英语口语技能：音乐是唱音乐教材的一首歌，要求教师必须把教材的歌曲全部教会学生。因为抽测时是检查人员任意找一首歌曲让学生试唱。体育是抽测了五年级立定跳远，要求教师必须按照考核项目，在上体育课时有目的的进行练习。实验方面只是问了酒精灯的使用方法，而没有具体的去让学生进行实际操作。写字，今年没有写语文教材的字，而是抽取了一年级阿拉伯数字的书写。写字是慢工需要教师平时加强对学生的指导。

三、档案材料：教学档案最好按照c级指标去准备档案盒，因为指标多，检查的人就多。按照b级指标准备，档案盒比较好准备。但检查时，这位检查人员要材料，那位检查人员也要

材料，而b级指标涵盖的c级指标又多，势必找材料无序，人为地增加紧张的程度。找起材料手忙脚乱，找了这份材料，又找那份材料，一个档案盒找好多次，翻来翻去准备好的材料反而找不到。

四、教师、学生评价：教师评价要准备教师量化评估积分表。学生要建立成长档案，成长档案材料要充实，档次要高，反映学生成长进步的足迹。

五、蓓蕾读书：要按照蓓蕾读书的方案开展好活动。按照蓓蕾读书工程数目中的目录，每位教师上好一堂优质课，要有教案，听课记录。

六、阅读课：按照打印好的阅读课教案进行二次备课。教师按照教案必须要真正上阅读课，因为为了提高实效性，检查人员要调查学生是否教师真正上了阅读课上了几节。

七、教研活动记录：记录的教研活动必须要找出相关的原始材料，不能材料是材料记录是记录造成“两张皮”的现象。

八、教干兼课、听课：教干必须兼课并认真进行听评课。因为检查时检查人员直接询问教干兼课情况，并检查教干的听课记录。

九、实践性作业：每个学科的实践性作业要注重平时的积累。注重实践基地的建设，要让学生到实践基地进行实践锻炼。

总之，教学督导指标多查的细，把本学期以来所有的教学方面都查到了。准备时，必须要仔细。应该平时下的功夫平时一定要做好，靠临时抱佛脚效果一定不好。教学督导重教学质量的抽测，重教学的实际效果。检查时，必须在实效性上下功夫，抓好教学过程的管理，才能起到实际效果。

## 督导解析心得体会怎么写篇四

初读了《朝花夕拾》不觉得像一本名著，反而觉的像是一个朋友在与你闲聊家常，原来这才是这本书的独特之处。

我正在读“无常”这一篇章是，也正好是全书的一半，“无常”与之前“五猖会”上的堂报，高照，高跷，抬阁，马头，等，一定是鲁迅爱看的，不然怎么会写的如此详细呢!从此看来鲁迅小时候一定也是很贪玩的，不过这里主要还是反映了鲁迅思想中恋乡的一面。

隐鼠也感到惋惜。更感觉阿长真坏，不仅踩死了可爱的隐鼠，还把罪名强加在了猫身上!使鲁迅错怪了猫!

从看了阿长与《山海经》开始，如今我不记恨她了。阿张虽然多嘴，礼节多，但是她爽直，淳朴，又能帮鲁迅买《山海经》，人品也是不错的。

《朝花夕拾》的内容简短却不缺乏经典，看来想读透这本书，还是得好好体会!

## 督导解析心得体会怎么写篇五

好啦好啦小故事again[] 督导e的受督者f是个新手督导师[]f看起来很积极，对学习督导有很多热情在，对e也有很多信任，但是f在咨询中屡次犯错，比如会打破设置跟来访者半夜聊电话，一起喝咖啡，跟朋友八卦来访者的情况。督导e屡次劝说没有帮助[]f决定想申请新手咨询师，需要督导e的推荐[]e有些为难，一方面e觉得f很信任自己，也对咨询有很大热情，很希望满足她的期待，另一方面觉得f的种种行为不符合咨询的伦理和设置。当e拒绝了f的邀请的时候[]f非常生气，觉得督导好无情，怎么可以这样。

督导在咨询中有一个非常重要的作用，就是评估和守门人的作用。一方面，作为督导。我们要一直给与受督者鼓励、支持和接纳。但是另一方面，我们也有要在某些阶段行使自己评估的权力。在我个人督导的生涯中，也遇见过受督者因为一些伦理议题不得不进行一些处理。出于咨询师的职业惯性，有很多的“不忍心”。但是与此同时，如果督导师不能好好做一个守门人，在这个期间把还没有足够的胜任力的咨询师推进咨询师这个行业。那么对潜在的来访者来说，这可能是非常严重的二次伤害，也让其他人对咨询行业失去信心。

中国注册系统在推荐人申请的时候，明确表明“如果我所推荐的申请人在获得中国心理学会相应注册资格后3年的从业过程中出现了违反专业伦理守则或国家法律的问题，且被注册工作组、伦理工作组审核核实并做出相应处罚决定的，则我本人的推荐资格也将在为期3年的时间内被停止”。在参加北师大督导培训的时候，Robert Bob Protnoy说，一个督导师给受督者非常好的评价，这看起来是皆大欢喜的结局。受督者也会非常喜欢这样的督导老师。但是，这样的督导也许会成为一个人“受人欢迎的”督导，但是不是好的督导。

在Falender和Shafraanske (2004)研究认为，一个优秀的督导师必须具备的专业能力有以下几项：

- 1、在个案情况理解部分能做好沟通，理论基础扎实；
- 2、了解督导的各种形式，并精通各种形式的督导；
- 3、有能力示范并发展坚固的督导同盟关系；
- 4、有能力通过支持、鼓励及适宜的自主性增进被督的自我信心；
- 5、有能力给予反馈及做有建设性的批评，能提供形成性与总结性评量；

6、有能力找出与被督之间的冲突，并提出来与被督沟通；

7、有适应力及弹性；

在督导漫长的学习道路，我们可能都会一直无线接近或者成为这样的督导。去年督导结束的时候，我跟大家说，也许在大家眼里我是在帮助大家成长，其实我是跟大家一起在成长的。光荣在于艰巨，平淡在于漫长，大概是我和很多新手督导小伙伴们在督导之路的心得和体会。