

最新小学读物心得体会范文 小学生读物管理心得体会(优秀7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学读物心得体会范文篇一

随着社会的发展和学校教育的普及，家庭和学校都开始重视儿童的阅读教育。小学生的读物管理成为了一个热门话题。那么，如何进行小学生读物的管理呢？在读书的过程中，我逐渐总结出了一些经验和心得，希望与大家分享。

首先，建立良好的读书环境是小学生读物管理的基础。在家庭中，可以为孩子们专门开辟一个阅读角落，放上一些适合他们年龄的图书和小玩具，引导他们主动寻找书籍并阅读。同时，家长也要给予足够的阅读时间和空间，尽量避免手机、电视等干扰。在学校，老师也可以在教室里设置阅读角，让学生们有固定时间和场所进行阅读。

其次，引导小学生选择适合自己的读书材料。小学生阅读层次和兴趣爱好各不相同，家长和老师应该根据孩子们的年龄特点和喜好，帮助他们选择合适的图书。一般来说，小学生比较喜欢有趣、形象生动的故事书，可以引导他们多读一些优秀的儿童文学作品。另外，还可以让孩子们参与到图书订购和采购过程中，让他们学会自主选择适合自己的读物。

再次，注重小学生读书的目的和方法。在读书之前，可以与孩子们明确阅读的目的，例如提高语言表达能力、拓宽知识面、培养情操等。同时，还应教会他们一些读书的技巧和方法，如理解文章大意、分析人物形象、品味优美的文字等。

可以通过提问、讲故事、演戏等方式，激发孩子们的阅读兴趣，同时培养他们的思考能力和创造力。

此外，培养小学生的独立阅读能力也是十分重要的。小学生的阅读水平和自主性有限，因此家长和老师要适时提供帮助。但是过度依赖成人的指导会削弱孩子们的学习主动性。因此，在孩子们习惯了寻求帮助后，应该逐渐鼓励他们独立思考和解决问题。可以在家庭和教室中设置一些阅读挑战，让他们通过独立阅读并回答问题来培养自己的自学能力。

最后，要让阅读成为小学生的一种习惯。习惯需要通过长期的培养和坚持才能形成。我们可以通过家庭阅读活动、课堂阅读分享、图书馆参观等方式，让小学生深入体验到阅读的乐趣和好处。同时，家长和老师也要以身作则，自己亲自阅读，成为孩子们的榜样。只有将阅读作为一种习惯进行日积月累，小学生的读书管理才能取得良好的效果。

总之，小学生读物管理是一个综合性的工作，需要家庭和学校共同努力。通过建立良好的读书环境，引导孩子们选择适合自己的读书材料，注重阅读目的和方法，培养独立阅读能力，并让阅读成为一种习惯，我们可以更好地帮助小学生进行读物管理，提高他们的阅读兴趣和能力。希望我的经验和心得能够为家长和老师们提供一些思路和借鉴，促进小学生的全面发展。

小学读物心得体会范文篇二

在xx年至xx年中，我校举行了“争星活动”！

通过争星活动，让我进步了许多：以前我总对父母不孝，动不动就向父母发火！不肯做家务！不知道体谅父母，自从开展了“争星活动”我比以前进步了！。例如：

妈妈回家后，我就跑过去，递给妈妈白开水！爸爸口渴的时

候，我去拿果汁给爸爸喝！

家里来客人的时候，我就给客人倒茶！看见妈妈在厨房忙的时候，我就去帮忙。忙得不亦说乎，成了爸爸妈妈的得力助手！

争星活动，让我明白了要认真对待世界上的所有事情；争星活动，让我成为了“文明、健康、乐读”的好孩子！

小学读物心得体会范文篇三

导言：小学读物不仅是孩子阅读的开始，同时也是塑造孩子阅读兴趣、提高阅读能力的重要途径。在这里，我想分享几点小学读物阅读的心得体会。

第一段：挑选读物要因人而异

小学读物种类繁多、题材丰富，孩子可以根据自身兴趣来选择。有些孩子比较喜欢科幻类、冒险类等类型的读物，有些孩子则更喜欢动物故事、校园故事等类型的读物。从节目中了解孩子的兴趣和爱好，为他们在多种选择中找到感兴趣的书籍，是激发孩子阅读兴趣的首要之策。

第二段：鼓励孩子多角度解读阅读

小学生的阅读水平还比较初级，他们往往被故事情节所吸引。家长可以与孩子一起探讨：故事里主人公的性格特点、行为举止以及故事结局的意义等都是可以探讨的。试着在不影响阅读的情况下加深孩子对故事情节的理解，鼓励孩子多角度体验阅读，是提高阅读能力的好方法。

第三段：有意识培养孩子的阅读习惯

在学习初期，孩子的口语表达和朗读能力尚未完全成熟，或

许会不敢大声朗读。父母可以有意识地教孩子默读、用手指指着单词跟读等方法，培养孩子的阅读习惯和阅读车速。以这种方式逐渐提高孩子的朗读技巧，让孩子在阅读中感受到成功与成就感。

第四段：与孩子共同分享阅读心得

与孩子一起看书，让孩子分享自己的阅读感悟，了解孩子对故事情节的理解，有助于加深家长和孩子之间的交流与沟通。分享阅读体验，可以增加家长与孩子之间的情感互动，同时也激发孩子对阅读的兴趣。

第五段：用心营造良好的阅读环境

营造良好的阅读环境可以使孩子更加自然地喜欢上阅读，还能帮助孩子培养定期、坚持地阅读习惯。父母可以在孩子的房间安装书柜，让书籍随手可得，以便孩子随时随地阅读；也可以定期为孩子购置新书，让孩子有期盼与兴奋。在这个温馨和谐的家庭环境中，孩子将愿意也能轻松地享受阅读带来的乐趣。

结论：小学读物不仅仅是孩子阅读的开始，更是孩子阅读能力开发的起点。在孩子的阅读成长中，家长应该尽自己最大的努力，为孩子营造好的阅读环境，激发孩子兴趣与习惯，帮助孩子在阅读中成为更好的自己。

小学读物心得体会范文篇四

现在的体育老师运用新课标的理念和健康第一的思想，科学的设计教学内容，让学生课课有进步，我把多年来的教学模式和习惯做简洁的概述：

每次的备课我都要深想，学生的接受实力和学生学习后的状况，看教材是否适合此班学生学习么。

依据教材的不同、年级的不同、年龄的不同，设计合理的情景进行教学，设计和主课教学内容有关的情景进行导课，让学生在故事情节中欢乐的学习。

我们体育老师要上好每节课，监督学生仔细的练习教学内容，克服困难体验胜利，让学生提高自己的体能。

我们要多看电视多了解体育信息，学习一些新奇的教学方法，和教学内容，我们始终要保证自身精神饱满，阳光活泼的面貌，以此来激发学生的学习爱好和意识，我们的一言一动都影响着学生，所以我们要不断学习才能保证对学生课课有吸引力。

我们体育老师依据自己的特点和学校场地的特点，开展课程，如：传统的跳短绳、踢毽子、呼啦圈、投沙包等等，这些活动不须要多大的场地，只要学生有时间，就可以熬炼身体，我们肯定要学生时刻留意平安，培育学生的合作团结意识，让学生相互学习一起欢乐成长。

这就是我多年来始终坚持教学的几点，希望同行们再次赐予指正和建议帮助不断成长。

小学读物心得体会范文篇五

作为小学生的我，喜欢看各种不同类型的小学读物。这些书籍不仅让我度过孤独的时光，还让我获得了很多知识和启示。以下是我对小学读物的心得体会。

第一段，开头可以简单介绍小学读物的类型和种类。例如，“在我看来，小学读物种类繁多，包括故事、科普、童话等等。”

第二段，从自身阅读经验出发，谈谈看过哪些小学读物，以及对这些读物的喜好。例如，“我最喜欢的小学读物之一是

科普类作品，这些书籍深入浅出地讲述了各种自然和科学现象。”可以举例说明这些小学读物如何让自己对学习感兴趣。

第三段，谈谈通过阅读小学读物能够培养孩子的阅读兴趣，还能够提高孩子阅读能力和语文水平。例如，“在阅读中掌握知识，还能够培养好的阅读习惯，帮助提升阅读能力。”

第四段，探讨小学读物对孩子的影响。可以从鼓励孩子独立思考、培养孩子想象力、引导孩子感同身受等方面展开。例如，“小学读物中的故事情节和人物形象都给予孩子很大的想象空间，有助于培养孩子的想象力。”

第五段，结合自身经历，总结小学读物对自己的重要性。例如，“对于我来说，小学读物是孩子成长过程中不可或缺的一部分，它们不仅让我学到了很多，还栽培了我的优秀阅读习惯。”

总之，小学读物对于孩子的成长起着重要作用。通过小学读物，孩子们能够培养良好的阅读习惯，开发自己的想象力，探索世界的奥秘，这些是富有启发性和意义的。感谢小学读物，我的阅读和语文水平得到了提高，这将会对我未来的学习和生活产生积极的影响。

小学读物心得体会范文篇六

为进一步探索信息化环境下课堂教学策略，实现教学方式的根本转变，依托“大校本”教研工作机制和吴忠市教育局“彩虹工程”，加强区内外校际间合作互动，优势互补、资源共享，实现学校、教师、学生共同发展的目标，4月23日、24日，在利通一小举办了为期两天的全区大型教学研讨观摩活动。

参加本次活动的有来自北京市朝阳区师范学校附属小学、全区信息化试点学校、自治区首批塞上名师成员学校等多所学校

的教师，这次活动由课例展示、现场研讨、专家点评三部分组成。邀请北京市朝阳区师范学校附属小学、全区信息化试点学校与利通一小教师共同做课11节，分别展示中高段语文、数学、英语课堂教学，探讨信息化环境下课堂教学的策略；邀请宁夏回族自治区教育厅教研室小学语文教研员孙雁秋老师、小学数学教研员武卫民老师和小学英语教研员王春老师点评课例，为全区教师进行专业引领。

信息化教学资源的应用是教育理念和教学模式的深刻变革，是改变学生学习方式、提高教学质量的重要途径。通过这两天的学习，我深刻的认识到如何进一步增强对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，如何充分调动自己在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，如何促进优质数字教育资源的开发与共享，如何推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合，是我未来要学习和提高的重要方面。

1语课堂，各有特色，给我们各位老师来了精神上的盛宴。

北京市朝阳区师范附属小学濮雪峰老师的课，把枯燥无味的形状单词教学变得生动活泼，学生在较短的时间内便记住了大量的生词，并将单词与句型统一起来展开教学，使与会教师不仅深刻理解了“在读中记，在记中学”的教育理念，还学到了“以人为本、关注学生”的教学活动方式，课件与多媒体的融合更是让老师们都大开眼界。

银川唐徕回民小学杨丽华老师给我们诠释了会话教学的真谛。选择恰当的游戏材料，拓展学生知识面，讲练结合，听、说、读、全面训练。尽量营造英语环境，让孩子们在真实的语境中练习英语，充分体现了英语教学的工具性。所有这些都充分体现了教师的多样化角色：即引导者、设计者、参与者的角色。

吴忠利通一小杨丽老师始终面带微笑上课，教态从容。给听

课教师留下深刻印象。从教学目标的设计，到课堂教学的环节把握；从调动学生参与课堂教学，到教学目标的渐次完成，无不给我们留下深刻的启示。

本次讲课的老师均表现出较高的学科素养、纯正的语音语调、准确流畅的课堂用语、扎实的英语教学理论、娴熟的教学技巧和较强的课堂教学能力。课堂教学能突出课改理念、尊重文本内容、尊重学生学习体验，强调以人为本，体现英语学科的工具性和人文性特点。特别是教学的设计，突破传统的教学流程，给所有观课教师眼前一亮、耳目一新的感觉，对全省的小学英语教学起到了良好的示范和引领作用。

我们学校也配置了白板，我想就像张校长说的一样，小学英语课堂与白板之间还有很大的潜力，在今后的教学汇总，我应该也探索着去利用白板来给孩子们上课，让小学英语教学更加活起来，也让我们的孩子聆听知识的盛宴。

小学读物心得体会范文篇七

在小学生的阅读过程中，“小学读物”是不可或缺的一部分，它不仅对小学生的阅读习惯和阅读能力的提高具有重要意义，而且对小学生的人生观、价值观也起到了很大的影响。我作为一名小学生，在阅读一些小学读物时，不仅能够提高语文水平，还能从中收获一些生活感悟和思考。今天，我要分享一些我关于小学读物的心得体会。

第一段：小学读物让我爱上阅读

小学读物的受众是小学生，通常题材简洁而富有吸引力，读起来轻松有趣，对小学生来说非常容易理解。我从小就喜欢看书，虽然最开始只是像“三字经”、“百家姓”等经典读物，但是在阅读一些知名的小学读物后，我爱上了阅读。像《寻找小蝌蚪》、《大话西游》等书籍，它们故事情节跌宕起伏，引人入胜，让我体验到了阅读的乐趣，从而培养出了

极高的阅读兴趣。

第二段：小学读物提高我的阅读能力

在我阅读小学读物的过程中，我很快就意识到阅读不仅是贵在理解，更贵在细节把握。因此，在我阅读小学读物的过程中，特别是一些文字简洁而信息丰富的读物，我常常反复琢磨每一个字眼、每一句话，以便深入理解其中的含义。通过不断的练习，我的阅读能力也不断提高，使我能够更加潜入阅读的世界中，更好地领悟阅读的内涵。

第三段：小学读物培养了我的感性思维

小学读物通常使用简薄的语言，让我能够很好地理解书中所散发出来的情感和所感受到的情境。有些书籍，比如《国色天香》，就尝试着引导我去感受时代背景、人物的情感和所面临的问题。这些书籍培养了我对世界的感性思维能力，教会了我以感性角度去看待和理解问题，提高了我对世界的认知和理解的深度和广度。

第四段：小学读物提升了我人生的价值观

小学读物中的许多故事都吸取了历史和现实生活中的真实案例，从而更能够引导我们对正确的人生价值观进行深刻的思考。《老舍小品》、《草房子》等书籍，教给我珍惜时光和一切拥有的东西，专注于做好自己，不要给自己的将来提了难题。同时，小学读物中的故事让我明白了分享、助人为乐等一系列人类共同的道德观和价值观，这不仅对我的成长有很大的益处，更将对我的道路和未来产生深远的影响。

第五段：小学读物的作用综合体现

总之，我认为小学读物是很好的启蒙读物。它们能够让小学生在阅读中建立自信，开发思维，锻炼语言表达能力，增加

文化素养，提高人生价值观。作为一名学校的小学生，我们每周都有阅读时间和任务，同时也有许多阅读活动和比赛，这使我们能够在阅读中更好地成长和发展自己的人格和才能。对我来说，小学读物“陪伴”了我成长中的点滴，在我成长的路上留下了深深的足迹，不仅丰富了我的生活，也启迪了我的智慧和道德，让我在未来的道路中更加明确目标和方向。

总之，小学读物虽然在字数上、篇幅上有所限制，但是却能够在富有张力的情节中，让读者体验到在阅读神秘而神奇的世界。它们让我的人生更加精彩，让我在成长的道路上走得更加坚定。我希望，在未来的阅读中，能够继续品读优秀的小学读物，从中得到更多有益的营养和启发。