

# 2023年计划书心得 创业计划书心得体会(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 计划书心得篇一

随着我国社会主义市场化，逐渐构成了“供需见面，双向选择”的就业形式，这种新的就业形式，使毕业生和用人单位从被服从的位置，变为就业市场中两个对等、互选的主体，双方都有自主的选择，这就请求大学生要有更高的素质来面对选择，更强的独立创业者肉体来迎接应战。大学生作为社会向前开展的源动力，必需与学问经济时期开展请求相顺应，具有较强的创新创业才能。

### 一、创新创业思想的必要性和紧迫性

#### 1、培育大学生创新创业才能是缓解不时扩展的社会就业压力的需求

进入21世纪后，我国普通高校毕业生已打破200万大关，国度教育部学生司司长林蕙青指出，固然毕业生数量增幅较大，但社会整体就业岗位没有明显增加的趋向。在毕业生数量年年大幅度增长的同时，离校毕业生待业的现象开端呈现，数量逐年上升。国度教育部的有关统计显现，全国高校毕业生均匀就业率一直只要70%左右，仅大学本科毕业生的待业人数就很多。面对日趋严峻的就业形势，在大学生中展开创业教育，树立大学生正确的职业理想和择业观念，开发发明性思想，进步综合素质和创业才能，关于大学生参与社会竞争，具有很强的理想意义。

## 2、培育大学生创新创业才能是顺应社会主义市场经济开展的需求

随着市场经济的开展，城乡产业构造将根据市场的不时变化进行相应调整，从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换，而且还应该具备新技术、新工艺的施行以及新产品的开发和发明才能，也就是请求将来的劳动者不只要具备从业才能，还必需具备创新创业才能。因而，不时增强创新创业才能的培育正是顺应了社会主义市场经济对人才培育方面的诸多请求，同时也能促进高等教育本身的变革与开展。

## 3、培育大学生创新创业才能是推进创新型国度建立的需求

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国度兴隆兴旺的不竭动力。一个具有创新才能和大量高素质人力资源的国度，将具备开展学问经济的宏大潜力；一个短少雄厚科学储藏和创新才能的国度将失去学问经济带来的机遇。21世纪的竞争是经济和综合国力的竞争，实践是科技和教育的竞争，归根到底是高素质人才的竞争。高校是人才培育的摇篮，培育和培养基础宽厚、富有创新肉体、可以对付将来社会中国大学生就业开展和应战的人才，是各类高校在教育创新中担负的首要任务。鼎力培育大学生创新创业才能是树立高校创新体系的关键性环节和基础性内容，能有效地支持和推进国度创新体系的树立，对建立创新型国度也会起到积极的作用。

## 二、大学生创新创业个性质量内容及其构成条件

个性，或称为个性特质，是指一个人在一定的社会条件和教育影响下构成的比拟固定的特性。一个具有创新质量的人才有可能去进行一系列创新活动。一个人的创新质量包括激烈的猎奇心、普遍而浓重的学习兴味、积极主动学习的学习习气、勇于质疑的学习肉体等。

猎奇心——猎奇心是人们发现和认知世界的驱动力。耶鲁大

学心理学家斯坦伯格发现,个性中的兴味和动机是促使人们从事发明性活动的驱动力。而兴味源于对事物的猎奇心,是个体从事发明思想的内驱力。兴味和动机能够使个体集中留意于所从事的发明性活动。

主动学习——传统的教育以机械、模拟、循规蹈矩的学习办法为主,养成了学生被动承受的学习习气,缺乏灵敏多变和主动的学习锻炼,学问经济时期瞬息万变,产品更新换代很快,只要培育学生积极主动的学习习气,构成探求式学习机制,才可能创新,才干跟上时期的步伐。

质疑——教员、书本的观念不得人心,学生不敢质疑教师,更不敢质疑课本成为很普遍的现象。没有疑心,哪来创新?只要擅长发现问题,才会有创新的可能性。质疑肉体促使人们发现问题,而创新肉体则促使人们进一步处理问题。

而创业质量也有着丰厚的内涵,它包括勇于竞争的肉体、勤奋务实的务实态度、锲而不舍坚决执着的顽强意志、艰辛创业的心理准备等多方面的质量。

勇于竞争——商品经济社会充溢各种商机,也充溢各种竞争和压力。在这种环境下,要想创业除了要有一定的经济目光,还必需有过人的胆识与勇气。在充沛的市场调研后,能否勇于将本人的方案付诸行动,是决议一个人创业能否顺利开端的第一步,创业需求的是勇于竞争与冒险的胆略。

勤奋务实——创业仅仅有胆略和勇气是远远不够的,在此基础上,必需一步一个足迹,要有勤奋务实的态度。

锲而不舍——创业的道路不可能是好事多磨的,碰到波折或失败,是从头再来还是选择放弃?大学生们假如没有刚强的意志、顽强的毅力,是不可能创业的道路上继续走下去的,前功尽弃的创业最终是不能胜利的。

### 三、想创业的大学生至少要留意四个方面

首先，要进步本身的创业素质。一些大学生创业者对公司运作的认识过于简单，他们不分明如何融资、如何做商业上的事务活动筹谋、如何塑造管理团队等，以至连根本的财务、管理方面的常识都很短缺。因而，在创业前，应该有一个相对系统的理论培训。市劳保局每月都有免费的创业者培训班，有心创业的大学生能够来报名到场学习。

其次，要进行充沛的市场调研。既然是在市场经济环境下进行创业，那创业就必需契合市场规律，不经过市场调研，自觉投资，胜利的可能就很小。因而，在创业之前，应该冷静地考虑，选择啥子行业来做才气更接近胜利。倡议先到相干行业去打工，熟习一些行业的运作规律和流程，也可到市劳保局到场见习培训，有50多种岗位可供选择，在见习培训当选择创业方向。

再次，要多方面理解政策，充沛哄骗政策。对大中专结业生毕业后选择自主创业的，通称里有不少相干的优惠政策，大学生创业者应该充沛理解这些政策，哪些用度是能够减免的，哪些优惠是能够申请的，都要做到胸中有数，这样才气在创业之初，节约资金更好开展。

最后，要有坚定不移的肉体。心理脆弱是大大都大学结业生的通病，遇到一点波折和艰难就轻言放弃，是不会获得终极胜利的。创业的道路没可能好事多磨，以是，大学生在心理上的准备也是必不可少的。大学生创新创业才能提升的途径。

### 四、大学生创新创业的意义

江同志屡次提到：“创新是一个民族的灵魂，是一个国度兴隆兴旺的不竭动力。”青年一代，特别是大学生，是中国生机的群体，假如失去了发明的激动和愿望，而仅仅安于现状和守成，那么中华民族最终将失去开展的不竭动力。创业认

识和创新肉体绝不只是希望创业的同窗所应思索的事情，即便是在其它岗位就业的大学毕业生也不该失去创新之“心”。

创业是创业者经过发现和辨认商业时机，成立活动组织，应用各种资源，提供产品和效劳，以发明价值的过程。创业具有较高的风险，但也有较高的报答。随着商业经济的高速开展和学问经济的迅猛降临，越来越多的大学生投入到创业的浪潮中，并获得不少胜利的经历，大学生创业也因而成为抢手的话题。

## 计划书心得篇二

我是县计划生育服务站化验室的工作人员，在组织的安排下，近日去参观省市计划生育服务站化验室。我十分珍惜这次参观机会，做到严于律己，谦虚谨慎，认真听讲，仔细观察，努力学习。虽然参观只有短短的一天，但市计划生育服务站化验室的发展理念、成功做法与先进经验深深地留在我的脑海里，深感受益匪浅，收获不少。

我参观市计划生育服务站化验室的印象主要有二个。一是市计划生育服务站化验室工作人员素质高，他们政治思想好，业务水平高，树立服务意识，热情为妇女服务，获得群众的真诚满意。二是设备仪器先进，他们化验室开展的项目多是执信三分类血球仪，全自动生化分析仪，能够全面、高质量完成全院的优生查体、流引产、放取环检查前的查体。

参观市计划生育服务站化验室回来后，我感触很深，觉得要做好化验室工作，为广大妇女服务，促进计划生育服务工作的开展，就我们县计划生育服务站化验室来说，要做到以下二点：

我要树立市计划生育服务站化验室工作人员那种“忠于职守、爱岗敬业、开拓进取、乐于奉献”的职业道德精神，树立热情为广大妇女服务的宗旨，加强政治思想与业务工作技能的

学习，切实提高自己的政治、业务素质，提高自己的工作能力，立足本职，认真做好各项化验工作。

相比与市计划生育服务站化验室设备仪器，我们县太落后了，肝功只能查转氨酶。化验室承担着全院的优生查体，流引产、放取环检查前的查体，免费强化出生缺陷干预，没有先进的设备是做不好工作的。为此，希望上级领导能充分考虑到这一点，尽快提高和改善化验室的设备仪器，能够切实为广大妇女做好计划生育服务工作。

参观市计划生育服务站化验室回来后，我要把这次参观所学到知识与经验切实运用到自己的工作中，更加认真努力工作，切实为服务好县广大妇女，促进县计划生育服务工作的发 展，作出自己不懈的努力与奋斗。

### 计划书心得篇三

八天的培训很短暂，八天的培训很扎实，八天的熏陶让我有脱胎换骨的感觉。理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念；情感教育，让我收获了一份快乐心情；八天的培训学习使我对当前的初中地理教学有了更深的了解和体会。这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。八天的培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰！

说实话，平时工作在教学第一线，忙于应付上课，我更多的是考虑如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及 其他，更没有时间来进行系统的理论学习。在我的脑海里，品质高尚、知识扎实、教法娴熟就算是一个好教师了。对于“应试教育”我可以说是得心应手、驰骋自如，特别是对于具体学科教材中的重点难点以及相应的处理办法上可以说是行家里手。有时还洋洋得意，一副满足的样子。于是，在自我陶醉中，

不知不觉地观念开始陈旧。虽说在教育教学实践中也发现了许多问题，有了一些思考，也曾经尝试过从更广阔的背景中审视、研究它们。

曾经自己也很有上进心，很好强，可是参加工作的这十年似乎把我的热情扑灭了，自己对自己失去了信心，也想尽快的调整好自己的心态，也知道自己这样是几千几万的不应该，可是也不知道为什么就是提不起精神，毕业前的那些报复突然就消失的无形无踪，追求、理想也跟着不见了，这次听了教授的话才知道自己是缺乏职业的归属感与幸福感，只是一味的把教师当做了是一个谋生的手段，曾经自己也是很喜欢音乐教师这个职业，但是工作后对于教学业务的空白，让我对自己失去了信心，通过这次的培训，我重新审视了自己，作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业，更要进一步的加强自己的专业技能，欣赏方面要保质保量，通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师，我想我会努力做好教师，努力在工作中寻找自己的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。实话实说，在经历这次培训之前，自己被时间支配，我想从现在开始我要主动出击，来支配我的时间。我想我会向着那个方向一直努力，让梦想在现实的舞台上徜徉！

曾经以为教师这个职业很平稳没有任何的挑战性，今天知道自己错的离谱，教师每天面对着同一群学生，但是每天的课堂都不尽相同，我们要从同一群学生中寻找不同的光芒，做一个不仅能够发现美并且能够创造美的教师。通过将近一周的培训学习使我对当前的初中地理教学有了更深的了解和体会。

在大力推行素质教育的今天，如何让学生学会学习，掌握学习的方法，提高自学能力，是摆在我们教师面前的一项艰巨而重要的教改任务。学生一旦拥有了较好的自学能力，就能最大限度的挖掘自身的内在潜能，把教师的要求变成自己的内在要求，能主动、独立地获取知识，将“要我学”转变

为“我要学”，使自己真正成为学习的主人。那么，怎样指导学生掌握学习方法，提高学习能力呢？通过八天的学习，使我有以下体会。

当今时代是知识经济时代也是人才竞争的时代，为了适应这个时代，就必须获取更多的知识，获取知识的途径有多条，而自学是终身学习和获取知识的重要途径。因此，在教学中师生首先要转变观念，教师要树立“授之以鱼，不如授学生以渔”的教学理念，教师要相信学生有能力自己学习和解决一些问题，大胆的留给学生自学的时间和空间，让学生有机会锻炼自己。而学生也应该相信自己的能力，要抛开依赖思想，不要总跟着老师走，要学会自己走。从学生个体心理来说，他们有极强的好奇心和求知欲，只靠老师在课堂上传授知识，很难满足，所以只有通过学生的自学才能接触更广阔的知识。很多历史事实证明，自学是一条通往成功的大道，如华罗庚、爱迪生、高尔基、张海迪等许多杰出的人物就是靠自学成才的。

我国伟大的教育家说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”要使学生真正乐于自学，应先进行求知欲的培养，让学生感到学习确实是一种乐趣，并能自觉地、主动地去学习，从根本上消除对老师的依赖。教师在教学中应采取多种形式启发学生去观察、思考和动手，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如，在学习我国年降水量的时空分布规律时，用一段生活中的事例引入。“去年五月，家在青海省互助县的刘明要到广东考察学习，临走是时，父亲叮嘱刘明一定要带上雨具；今年九月，互助多雨，刘明又要去新疆出差，临走是时，妈妈叮嘱他一定要带上雨具。”请同学们想一想，刘明的爸爸和妈妈的叮嘱，谁的叮嘱有必要，谁的叮嘱是多余的呢？学生对这个问题很感兴趣，他们迫不及待地想知道问题的答案和原因，这就激发起了他们的求知欲望，课堂气氛一下地活跃起来了，学生就会主动地学习本节课的内容，从而达到“好学”、“乐学”的目的。在初中地理教学中，我们应该把更多的身边发生的，学生很熟悉的生活事例引入课



堂，并让学生及时应用学到地理知识去解释一些生活现象，做到学以致用，理论联系实际。例如，学习了影响我国降水量的主要因素之后，及时的让学生解释我们本地的天气民谚：“云走东，一阵风；云走西，雨淅淅；云往南，水上船；云往北，瓦渣晒成灰。”“东风来雨西风晴，北风起来冻死人。”相信这样的教学一定会受到学生的欢迎，定会取得令人满意的效果。

常言道：“一巧难得，少争几百”。做任何事，都要讲究方法，有了好的方法和技巧，做起事来，就会有事半功倍的效果。学习更是这样，一定要讲究学习方法和技巧。只有掌握了科学的学习方法，才会收到满意学习效果。因此，教师在教学过程中首先要教会学生学习方法，实现授之以“渔”。这就要求教师改变传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生在教师的指导下通过自读、自思、讨论、自练等方式获取知识，发展智力，培养能力，从而让学生掌握了一定的学习方法和提高了自学能力。如在学习我国的地形特点时，老师用描写我国大江、大河的诗词引入后，就让学生自读“中国地势三级阶梯示意”图和“中国地势沿北纬32度附近的剖面”图，教师指导学生从读图中分析得出：“我们地势西高东低，呈三级阶梯状自西向东逐渐下降的地势特征”和“三个阶梯之间的分解线”等主要知识。最后，再指导学生分析完成课本上的几道题和有关的生活常识题，达到活学活用的目的，从中让学生掌握一些学习地理的基本方法。

#### 四、培养学生养成良好的自学习惯。

良好的自学习惯是在长期的自学活动中形成的，它不是一朝一夕之功，而是一个循序渐进的积累过程。初中生随意性强、自觉性差，为了使他们的自学习惯得以养成，老师要经常性的严格要求学生做到以下几点：课前做好预习课堂上认真听讲，积极思考，主动参与到教学活动中来，课后独立并及时完成作业。这样长期训练，学生就会逐渐形成自觉学习的好习惯。

总之，自学能力的培养是我们教学中的一项重要任务，只要我们在教学中转变观念，激发起学生的求知欲，加强学法指导，相信学生的自学能力一定回得到提高。

## 计划书心得篇四

自参加“国培计划”学习以来，我们有幸聆听了几位专家、学者就中学历史教育教学方面的问题所做的精彩讲解。其中，让我感受最深的是对历史新课程标准与教材关系的解读。让我开始反思农村中学历史教育，我个人认为主要存在以下几个方面的问题：

一、我们一直都重视的是历史教学并非历史教育。

过去的农村历史教学工作并不看重学生是否“听得懂”和“记得住”，考什么就教什么，过分强调对历史知识的机械记忆……实际上，新课改实施以后，农村中学的历史课堂教学语文没有发生本质的变化，只是在教学设施方面有所改进，教学方法比以前变得灵活花哨而已，在教学实践中并不注重对学生自身学习能力的培养。因此可以说，这么多年我们搞的依然是历史教学，而非真正意义上的历史教育。

二、历史教学不是简单化，而是复杂化。

新课改以后的农村中学教学往往是执教者本身的精彩表演，历史也不例外。一堂公开的中学历史课的课件往往在技术上就做足了功夫，中间一定要穿插几次学生讨论，场面热闹，形式花哨，其实还是不能替代学习者本身对文本的直接解读。这样做的目的自然仅仅是为了向听课的老师展示，课后还不得不为学生补上一节课，与减负的目标背道而驰。赵亚夫教授倡导上“简朴”的历史课，让学生读书，参与讨论，教师不必刻意装扮历史，不过一定要做到心中有书，眼中有人。我想，如果我们能尽量地把复杂的历史知识用最简单的方法传授给学生，我们的老师和学生就不再像现在这么累！

三、历史教学往往是面面俱到，而忽略了在抓重点的同时更应该再现历史细节。

我们有些历史老师在课堂教学中注重知识体系的大而全，生怕漏掉了其中的某个知识点，基于以上考虑，课堂上老师讲解的时间自然就多了，相对地挤占了学生学习思考的时间。赵亚夫教授认为，历史教师在教学中应该只强调需要深入的主题，允许学生养成批判性思维能力，并且可以利用所学历史知识，对当下的一些突发事件做出评估。同时也应该尽可能地对一些历史事件以细节的形式呈现，这样不仅可以引起学生的学习兴趣，而且还加深了他们对该知识点的印象。

相信在以后的学习中还会不断有新的收获，我期待着。

## 计划书心得篇五

在金秋十月，我有幸参加了国培计划农村骨干教师脱产置换培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给让我深深的体会到“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”最重要是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

盐城师范学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。无论是这些报告还是授课，都让人能耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教授风范，令人高山仰止。他们思想是“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们在课堂上的理念让人由衷的敬佩。对比鲜明的教学风格观念给我留下深刻的印象。现在脑海里都是些形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今数学教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。其实，培训是一个反思进步的过程。学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

现在反思我的课堂，我忽视了学生的心理特点和已有的教学经验。常常以成人的眼光审视学生，并以自己多年习惯了的教学方式将教学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的教学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。