

探究历史心得体会800字 历史新课标心得 体会(通用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

探究历史心得体会800字篇一

本次比赛采取“按高考要求原创命题、学生测试、批改分析、撰写教案、制作课件、试卷讲评”六个环节模式进行，历经两天半的激烈角逐，本人有幸荣获市一等奖的好成绩，通过比赛，体会颇深，具体如下：

- 1、思想上要高度重视，认真对待。整个比赛设计的环节多，要求高，为此，赛前做了精心准备，各个环节进行反复的打磨，力争做到最好最优，这是取胜的前提。
- 2、要有取胜的坚定信心。面临全市比赛，这不仅代表个人，更代表全体四中，加上学校对比赛目标反复强调，这既是压力，也动力，但我坚信自己的实力，具备获胜素质和潜能，相信有志者必事竟成，这是成功的动力。
- 3、要加强基本功的学习，夯实扎实的功底。本次比赛是综合能力的竞争，不仅比历史基本技能、比教学经验，更比各项综合素质，因此，平时必须加强业务学习，多积累，多借鉴，勤思考，多锻炼，这是成功的关键。
- 4、要发挥团队互助精神。此次比赛，得到历史教研组的大力支持、帮助，特别是申昌荣老师、陈远东老师，有各位老师提建议、找对策，集思广益，团队的智慧，是取胜重要条件。

5、要敢于创新，打破常规。试卷讲评课竞赛是全市比赛的首次，对任何老师是新课题，其比赛不仅比能力，更比特色、比创新，比赛需打破一般讲评常规，别出心裁。

通过比赛，不仅加强了学习、交流，还提高了业务水平，但也发现自己的不足，以此为契机，自己需多总结、多反思，扬长避短，为爬坡过坎的四中贡献自己的一份力量！

探究历史心得体会800字篇二

历史是一面重要的镜子，它记录了人类社会的发展进程和思想观念的演变。历史探究作为一门学科，不仅有助于深入了解过去的故事和背后的意义，还能培养人们的批判思维和分析能力。在历史探究的过程中，我感受到了无穷的想象力和探索的乐趣。

第二段：展示历史探究的方法和技巧

历史探究的过程不仅仅是查找和整理资料，更包括了对历史事件的思考和提出问题的能力。通过阅读各种史料和文献，我了解到人们对历史事件的解释和观点是多样的。在对历史事件进行研究时，我们需要运用多种方法，例如比较、对比、归纳和演绎等。此外，还需要运用一些技巧，如制作时间线和概念图，以帮助整理和理解复杂的历史信息。

第三段：历史探究的价值和意义

历史探究的价值在于它能够帮助我们更好地认识和理解自己、他人和世界。通过对历史事件的研究，我们可以看到不同文化背景和社会制度对人类社会发展的影响。这种多元化的视角可以拓宽我们的思维，使我们更加开放和包容。同时，历史探究还有助于我们认识到历史事件对现实世界的影响，从而指导我们更好地面对未来的挑战。

第四段：历史探究的挑战和困难

历史探究并不是一件容易的事情。首先，历史事件的资料和史料并不总是完整和准确的，有时候我们需要依靠假设和推测来填补空白。其次，历史事件的解释和观点是多样化的，有时候我们需要面对解释的分歧和争议。在这个过程中，我们需要保持客观和理性的态度，同时也要有足够的耐心和毅力，去不断探索和思考。

第五段：展望历史探究的未来

历史是一个永恒的话题，它不仅关乎过去，更关乎现在和未来。在信息时代背景下，历史探究也将面临许多新的挑战 and 机遇。随着技术的发展，我们可以更便捷地获取历史信息，但也要警惕信息的真实性和可靠性。未来的历史探究还需要跨学科的合作和综合思考，以解决复杂的历史问题。历史探究的目的不仅是追寻真理，更是服务于人类社会的发展和进步。

总结：历史探究是一门博大精深的学科，通过对历史事件的研究，我们能够更好地认识和理解自己、他人和世界。历史探究不仅强调知识的积累，更重要的是培养批判思维和分析能力。尽管历史探究存在着挑战和困难，但它也给我们带来了巨大的乐趣和启发。展望未来，历史探究还有很大的发展空间，我们期待着历史探究能为人类社会的进步和发展做出更大的贡献。

探究历史心得体会800字篇三

年9月13日至9月15日三天，在副校长的带领下，我们一行四人，带着激动，带着神秘，带着虔诚，奔向学习目的地——怀化湖天实验中学。

多年前，就听说过洋思，杜郎口等学校的先进办学模式，也

在网络上专门观看过他们的一些新闻。尤其是近年来，我校下决心深化教育教学改革，作出了走出去，请进来，学先进，打造我校精品教育等诸多战略决策。继暑期“河北衡水二中学习”后，又一次外派学习，一次请进来“家门口”的学习，机会难得，我很珍惜之。

三天的学习，我们一共听了四场报告，其中一场教学观摩课。在更新教学理念，加强教育管理方面颇有收获。我个人最感兴趣的有二：一是导学案课堂教学模式；二是在教学中如何既能高效课堂，又能减轻师生负担的学校教育管理模式。

事实上，我们学校早几年前就已经开始过类似的课学教学探究活动，也积累了一些经验，比如说：数学导学案教学模式，物理导学案教学模式，其他如历史，化学，英语等学科均有这方面的尝试。在课学教学效果上有一定成功，尤其是对扶弱，扶差方面起到了很大的作用，可惜由于种种原因，未能坚持下去，其中最主要的原因我认为：一是缺乏学校管理配套跟进制度作保障所造成的，二是真正缺少一支强有力的科教教师团队。因此，我个人认为，《导学案教学模式》值得推广，应该坚持。只是一定要有强有力的管理制度跟进保障之。

《导学案式教学模式》要把高效课堂放在第一位，不能走形式，要务实，要研究学情，班情，因地制宜，不能放空炮，不能只下载资料，要精研究，精选例题，精选习题。这就要真正把“集体备课制”落到实处。在高效课堂教学，大面积提高教育教学质量后，就要真正解决减轻学生作业负担，同时也要把教师从繁重的备课中，批改作业中解脱出来，让教师们快乐工作，让学生快乐学习，让教师们与学生多有时间“打成一片”，让教师们真有时间研究学情，让教师真正有时间与学生，家长沟通，而不是“疲于奔命”式的应付学校的教育教学工作。

这就是我最感兴趣之二了。

学情在变，学案也要变，教学保障制度更要跟进与时俱进，故加强有效的课堂管理势在必行。比如说教学常规评价制度，捆绑一个备课团队评价，不能口说，要用制度固定下来，不过我个人认为，既然有集体备课的集体智慧，就可象工厂生产线一样——集体使用同一备课上课，条件成熟时，可一个学期每名教师发一本本校“教学案集”，教师只要在上课前根据学情适当增减，修订，更新相关教学内容即可，不用抄袭别人的教案，这样轻松上课，轻松提高质量(让教师把精力投入到培优扶弱，师生交流中去，反过来，学生与教师感情深了，学生爱屋及乌，也会更加喜爱教师这门学科)，这是我一直以来的一个梦想——教师们使用本校统一编著的教案上课。不用像以往哪样“俯首甘为孺子牛，蜡烛成灰泪始干”了。学生作业也在课堂完成，或由学习小组批阅完成，真正解放教师和学生，师生可在校园内有更多的时间、培养各方面的才能，使广大师生真正生活在快乐中。这样实现高效课堂教学，教师乐教，学生乐学，才会真正大面积提高教育教学质量。

在学习过程中，最令我欣赏的是南京市东庐中学的史正红教师。不是他的教学模式新，也不是他的教学水平高，而是他善于学习，不断创新，敢于批判，敢于反思，个性鲜明，尤其是他的教育理念，令我耳目一新的同时，好象自己也曾经用过，或正在使用他的教学理念和方法，真有点想见恨晚的感觉，只是总觉得自己的理论水平跟不上，想说又说不好，不成条理。

因此，就以史老师的经典教育教学名言作为我今后工作的理念吧。(我个人认为的，仅供参考，不足之处，敬请同仁批评指正，谢谢！)

探究历史心得体会800字篇四

邯郸这座古老的城市，拥有着5000多年的历史。作为中国北方的重要城市之一，它承载着丰富多样的历史文化。在我探

究邯郸历史的过程中，我深刻体会到了邯郸的历史底蕴、文化内涵和城市发展的独特魅力。

第一段：邯郸的历史底蕴

邯郸的历史可以追溯到远古时代的新石器时代。通过阅读资料和参观各种历史遗迹，我了解到在商周时期，邯郸是中原地区一个具有重要战略地位的城市。而在秦汉时期，邯郸是控制北方的军事重镇。这些历史的起伏，使得邯郸在历史上扮演了重要的角色。同时，邯郸也曾是燕国、赵国和魏国的都城，这些国家的兴衰也反映了邯郸的历史底蕴。通过了解这些历史，我感受到了邯郸作为一个有着悠久历史的城市的魅力。

第二段：邯郸的丰富文化内涵

除了历史底蕴外，邯郸还蕴含着丰富多样的文化内涵。这一方面体现在邯郸的文化遗产上。比如，巧媳妇是邯郸地区的传统手工艺，几百年来代代相传。我参观了一家巧媳妇的工作室，看到她们手艺独特的刺绣技术，产生了浓厚的兴趣。另外，邯郸还有许多博物馆和文化展览馆，例如，中原地下宫殿博物馆和邯郸市博物馆，它们是了解邯郸历史文化的重要场所。通过参观这些场所，我感受到了邯郸的丰富文化内涵。

第三段：邯郸的城市发展

除了历史和文化，我还对邯郸的城市发展有了更深入的了解。作为河北省的省会城市，邯郸在经济和城市建设方面取得了显著的成就。先进的交通设施、现代化的商业中心和繁华的市区，展示了邯郸繁荣发展的一面。特别是邯郸经济开发区的建设，吸引了大量国内外企业的投资，进一步推动了邯郸的城市发展。在这个过程中，邯郸充分发挥了自身的区位优势，成为河北省乃至全国的经济中心之一。通过观察和研究，

我深深被邯郸的城市发展所鼓舞。

第四段：邯郸的旅游资源

除了历史、文化和城市发展，邯郸还拥有丰富的旅游资源。邯郸的自然风光以及历史名胜古迹都是吸引游客的亮点。例如，邯郸石窟是中国北方最大的石窟群之一，有着悠久的佛教历史和名胜古迹。邯郸还有着许多古建筑群和历史遗址，如大成殿和曹家大院等，这些都是了解邯郸历史文化的重要场所。通过游览这些景点，我深深感受到邯郸的独特魅力。

第五段：我对邯郸的心得体会

通过探究邯郸历史的过程，我对邯郸的历史底蕴、文化内涵、城市发展和旅游资源有了更加全面和深入的了解。邯郸不仅是中国北方的一个古老城市，还是一个有着丰富历史和独特文化的地方。邯郸的发展也体现了中国经济和城市化进程的成就。通过这次探究，我收获了很多知识，也提高了对历史和文化的兴趣。邯郸这座城市将继续吸引更多人来探索和学习，同时也展示了中国千年文明的辉煌。

探究历史心得体会800字篇五

20xx年第一学期，我有幸的参加了在河南大学举办的“国培计划”初中历史班的学习，通过这次学习，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了历史文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。经过几个月的培训，不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。下面对此次学习总结如下：

一、通过学习，提高了自己的思想认识

由于工作在农村中学，对于现在教育发展现状和教师成长方

面情况的了解，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次学习，对目前农村基础教育的现状有了进一步的了解，也清楚知道新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽广的视野去看待我们从事的教育工作，不断提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。让我对初中历史学科教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了历史学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。在“国培计划”的学习中知名学者、专家讲座、培训学员同课异构、初中历史新课程资源交流、教师自主研修等，让学员多层面、全方位的得到提升。

二、精心组织、科学管理、合理安排，收获颇丰

1、专家学者强大的感染力。授课专家不是史学泰斗，便是教育教学改革中的领军人物。无论是年青还是年老，身上都有着这样一些高尚的品质：刻苦钻研、学识渊博、思想开放，实事求是、对教育事业充满了务实求真、沉着冷静。这些专家本身就是让我们学习的典范。

2、做一个讲真话的历史教师。做一个讲真话的历史教师。所有专家的讲座，都体现一个“真”。作为历史研究或是历史教学，一定要尽可能追求和逼近历史的真实。真实是历史教学的生命，中学历史教学必须以现代唯物史观为指导，尽可能地搜集史料，复原史实是历史教师的责任。然而，教育有很强的选择性和导向性，应选择主流社会的主流价值观并引领孩子看到社会光明的一面。

3、做一个不断学习的历史教师。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”作为一名教师要敢于担当责任，适应改革，不断更新观念，不断提升自己的专业知识人文素养。制定切实可行的专业发展方案，从立德、立行、立言发展自己。

4、做一个开放性、研究型的教师。做一个开放型的、研究型的教师。教师要快速成长，必须开放自己。通过这次学习认识了来自全省各地的骨干教师、名师，相信这将为学习成员带来强大的优化资源，参加学习学员一定要利用这个平台交流学习不断提升。只有研究才能促使教师从教书匠转化为名师，甚至是名师。所以学习结束后，我们应努力进行课题的研究，深入思想，提升能力。

三、通过培训，教育教学水平有很大提高，体会深刻

1、提高教育思想，开阔改革视野。通过这次学习，发现教育的需要远见卓识的。每位专家精彩的讲座，让我对新课程有了更高的认识。对历史思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究有了明确的方向。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

2、通过学习理论，不断应用实践。通过这次学习，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理论的引领下，不断反思，调整我的教育观。正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。今后我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的历史教学工作。

3、加强专业知识学习，做专业型教师。在学习中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着的扑在初中历史教育教学上。

总之，在学习中，我又学到了不少新理念，反思了我的教学方式和评价方式，更明确了我今后的工作的方向，而我也将遵守新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的学生观和教学观，转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心

为学生的成长服务，要求自己在今后的教学中做到与学生共同成长，不断追求新的自我，使自己早日成为一名优秀教师！

探究历史心得体会800字篇六

随着社会的发展，历史学科在教育中占据着重要的地位。通过学习历史，我们能够了解过去的经验教训，为现在和未来做出更好的决策。在历史探究的学习中，我体会到了许多值得思考和深思熟虑的问题。下面，我将从兴趣的培养、资料的搜集、事实的分析、思辨的能力等方面详细阐述我在历史探究中的心得和体会。

首先，历史探究培养了我的兴趣。在学习历史时，我受到了许多历史人物和事件的感染与启发。他们的精神和行动使我想去深入了解他们的故事和背后的原因。通过深入研究，我开始明白历史的背后蕴含着丰富的答案。例如，我对二战时期的希特勒和他的纳粹党非常感兴趣。我通过阅读大量的资料了解到，希特勒是如何利用种族主义和恐惧操纵民众，最终导致了种种悲剧。这使我对人性的黑暗面有了更深入的了解，也激发了我对公平正义的追求。

其次，历史探究教会了我如何搜集资料。在研究历史时，一个重要的环节就是搜集有关的资料。利用图书馆、互联网和采访等资源，我能够快速找到所需的信息。然而，有时我们会遇到信息过多或者相互矛盾的情况。这就需要我们具备独立思考和判断能力，筛选出真正可靠和有价值的资料。同时，我们还要注意引用和参考他人的观点，尊重其他人的贡献。

第三，历史探究让我学会分析事实。历史的研究离不开对事实的整理和分析。通过搜集到的资料，我会仔细筛选出最具代表性和价值的观点和事件，并加以归纳总结。在整理过程中，我会分析事件的因果关系，思考事件对后人的影响和启示。例如，在研究中国历史时，我发现了太平天国起义的原因和影响。太平天国起义的失败不仅仅是因为领导者的统治

手法，还因为长期的社会不公和外国侵略的影响。通过分析，我对社会公平和独立精神有了更加深入的理解。

第四，历史探究培养了我的思辨能力。历史是一个复杂的学科，它常常不只是简单的记忆和背诵，而是需要我們进行思考和推理。在进行历史探究时，我会尽量避免主观臆断，而是采取客观分析的态度。我会比较不同的观点，权衡利弊，做出自己的判断。通过这个过程，我锻炼了自己的逻辑思维和统筹能力。例如，我在研究古希腊的民主制度时，发现它并非完美无缺。虽然希腊实行了直接民主制，但女性和奴隶被剥夺了政治权利。这引发了我对民主的重新思考，明白到真正的民主应该包括所有人的利益和声音。

在历史探究的学习过程中，我不仅学到了关于历史的知识，还培养了很多重要的素养。历史的研究需要我們具备批判性思维、独立思考和判断等能力。通过历史探究，我能够更好地理解人类社会的发展和变迁，明白历史对于现实生活的重要性。因此，我相信，历史探究不仅仅是一门学科，更是培养学生综合素质和思考能力的有效途径。

探究历史心得体会800字篇七

学校组织安排了我们历史教育专业的大学生去参加了一次历史教师实习活动，我们实习的学校是市重点学校。实习第一天上午大约十一点，我们师生一行十多人到达了实习学习。早就知道，市重点学校对我们历史专业的实习工作十分重视，但那只是耳闻，今天算是真正亲眼见到了。

首先是刚到实习学校的校门口，就受到了学校三位校长的亲自迎接。虽然今天秋雨绵绵，气温下降，让我们在下校车后感到了一阵阵凉意，但实习学校的领导们集体到校门亲自迎接，还是顿时让人心头一热。其次，实习学校为我们全体实习生安排了宿舍，准备了全套全新的床上用品。以往的实习都是实习生自带行李，今天学校这样安排，实实在在为我们

这些实习生们减轻了太多的负担。中午，实习学校的领导们设宴为我们十多个实习生接风。这在我以前的实习经历中是没有一点点记录的，连听说过都没有。这也让人倍感亲切。顿时有点受宠若惊，这待遇真的太夸张了。

最主要的是下午的历史教师实习工作会议。实习学校参会人员包括：领导班子全体成员、所有指导实习生的历史教师、部分班级的班主任，再加我们师生十二人。这个会议阵容，恐怕是接待市委书记的阵容吧，总之足以表示校方对我们此次实习的重视了。会上校领导安排了实习生与相关指导教师的对接，负责业务的副校长主持会议并安排了实习的整个日程，实习队长代表实习生讲话，历史教师代表指导教师讲话，我也代表母校和我们实习队表示了对实习学校对我们热情周到的接待的感谢，也表示了认真完成实习任务的决心。最后校长讲话，从校长的讲话中听得出来校长是个深知中学教育特点和中学教育管理规律的教育专家，而且讲话中也表现出热情、周到、细密、严谨的语言和工作风格。这也让我对从事基础教育工作的校长们格外产生了敬佩。

在接下来的历史教师实习中，我们就是先跟着指导老师听课，然后熟悉了情况后就自己上课，在实践中积累教学经验，实习日子也过的特别快，因为每天都很充实。经过我的不断努力，也完成了这次的历史教师实习任务，实习期间的表现也是得到了大家的赞许。

总的来说，这次的历史教师实习对我这个大学生来说受益匪浅。

探究历史心得体会800字篇八

历史探究是指对历史事件、人物和文化等进行系统的研究和分析，以便更好地理解历史的演变，从而理解当今社会的发展。历史探究是要对史实进行客观的考察与解读，发掘潜在历史中的真正价值。历史探究的重要性在于，它能够帮助

我们更好地认识历史，了解自己和社会的根源，从而更好地面对和应对当今的社会发展和挑战。在本文中，我将分享我对于历史探究的一些心得和体会。

第二段：对历史的认识和理解

历史探究是通过对历史文献、资料和现存文物的研究，揭示历史事件的本质和规律，从而深入了解历史本身。通过历史，我们可以了解到文化、艺术、科学、政治等领域的发展过程和人类的智慧。同时，历史也是人类的发展过程的镜像，反映出人类在不同历史阶段的价值观、信仰和社会制度等。通过对历史的探究，我明白了不同历史阶段的人们所处的社会环境和生存条件有很大的不同。同时，我也认识到了历史与现实的相互联系，历史的发展和现实的变化是相互影响的。

第三段：历史中人物形象的理解

历史中的人物是值得我们深入探究的对象。通过对历史人物的研究，我们不仅可以了解这些人物的特点和行为，还可以了解他们所处的社会环境和时代背景。对于我自己来说，我特别喜欢研究一些具有代表性的历史人物，例如孔子、李白、蒙田等。通过对他们的研究，我不仅加深了对历史的认识，还能在今天的生活中找到一些启示和借鉴。

第四段：历史对于教育的重要意义

历史对于教育的作用非常重要。通过对历史的学习，我们可以树立正确的世界观、人生观和价值观。对于深入了解历史，我认识到了历史的普遍性和特殊性。历史不仅具有普遍性，同时也具有时代性，每个历史阶段都有不同的文化、社会和政治特点。因此，我们在学习历史的过程中，应该注重历史事件的内在联系和不断地反思，才能真正地受益于历史的探究。

第五段：结论

通过对历史的探究，我认识到了历史的深刻内涵和深远意义。历史不仅是一个让我们了解过去的窗口，还是一个让我们认识当今和未来的平台。只有深入探究历史，理解历史，我们才能更好地了解我们自己，更好地面对和应对当今和未来的挑战。我相信，通过对历史的不断探究和研究，我们一定会获得更多的启示和收获。