

最新趣味数学实施方案(优秀6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

纲要心得体会6篇篇一

幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，

有的甚至都是同龄,可看上去比我们成熟多了,我们还像个小孩,这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟,不仅是外貌,更多的在于思想,在于社会交往方面。经过这次实习,我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候,才真切地发现在学校里学到的理论性的东西,在实际操作起来根本没法运用幼儿园实习心得感悟4篇幼儿园实习心得感悟4篇。经过一段时间的锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引孩子们的注意力,我和其他代课老师利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实证明这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现孩子们都不时特别愿意学,尤其我代的是小班小朋友,这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想,确实是我做得不够到位吧,园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待,我想我不会,作为一个老师,而且是一个幼儿教师,我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得,当时生气的时候我想过我以后再也不要管她了,可是事后我没有那样做。还有一件事让我感觉特别的高兴,就是有一个离异家庭的小孩,跟爷爷一起生活,总之他就是和别的小孩不一样,也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧,他就不懂得自己去小便,刚去的那几天,天天裤子都得让他尿湿好几次,换都换不过来,后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了,再后来我改变了他很多很多。在保育这方面我学会了很多很多,我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉,而且还是这么多孩子的妈妈,我还开玩笑说:我以后不想做个好妈妈都不行了,这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子去教育，去关爱。

纲要心得体会6篇篇二

教育部于2001年指定并出台新的《幼儿园教育指导纲要》，虽然一直在实践与研究，但是不是很深，通过再次仔细阅读，深有感触。。他指出幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠定阶段，城乡各类幼儿园都应该从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。幼儿园应与家庭。社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造条件。幼儿园应为幼儿提供健康，丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园应该尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿的个别发展。

关于幼儿园教育目标价值取向的问题，我认为，在幼儿阶段动作技能的教育主要是对大小肌肉的锻炼和使其良好的发展，至于掌握比较复杂的动作技能对幼儿来说其实是有一定难度的，所以在动作技能方面的学习上，教师应尽量简单和清楚化，以便幼儿学习。情感教育，应该加入适当的挫折教育，锻炼幼儿的承受能力，和帮助幼儿心理素质的提高。而关于行为教育，笔者认为行为其实只是教育的具体表现形式，所以我比较倾向布鲁姆的教育目标分类法即认知领域情感领域，动作技能领域。只是教育理念应该与社会的实际情况结合起来，将布鲁姆的教育目标分类学良好的运用到现代幼儿的教育中。而且将其具体和简单化，使家长可以理解的更透彻。更好的体现家长的价值取向。

家长的职业也是决定价值取向的重要因素之一，特别是本身是教师的幼儿家长，由于长期与孩子，与教育打交道，所以他们的价值取向应该有所不同。而作为农民的幼儿家长，由于周围环境和社会地位的不同，他们的价值取向也应有所不同。居住地是对周围环境的重要诠释，而文化程度本身就显示了人的社会阅历。同时，家长的收入应该对教育目标的价值取向也有一定的影响，收入越多，往往在孩子身上花的钱也相应会多。除此之外，应该说越年轻的家长越追求进步，越懂得怎样的教育才是最好的教育。笔者了解到对于此项研究，我国学者只对西北农村做了相关研究，但是幼儿教育不仅仅是存在农村与城市的差别。各类教育机构，各种周边环境都影响着幼儿教育以及幼儿园的教育目标，家长本身的价值取向也是决定幼儿教育发展与否的重要因素。大多数家长还是认为学前教育是孩子成才的重要阶段。而对幼儿园的选择在很大程度上影响着孩子的未来。而教育目标的确定已经基本上确定了幼儿园的教育模式和发展方向。家长对幼儿园的选择也可以体现家长的价值取向。

事实上，纲要与其他有关幼教的行政法规一起构成一个受共同原则指导的，具有内在协调一致的层次不同的幼教法规体系，共同推动我国幼教的法制化科学化和人性化进程，促进幼教朝更加健康正确的方向前进。纲要鲜明的体现着国家的意志。

幼儿园教育目标是促进幼儿素质全面、和谐发展的目标。“全面”，指体、智、德、美发展的整体性，缺一不可；“和谐”，指体、智、德、美的有机性，不可分割。说明在实施幼儿教育目标的教育过程中，“四育”是相互联系、相互制约、相互促进又相互融合的有机结合体。单从幼儿心理发展讲，例如强调知、情、意、行与个性、能力的培养，也是一个诸要素有机结合体；只有把素质培养融于体、智、德、美的全面教育过程中，才能使幼儿获得卓有成效的和谐发展。总之，“全面和谐发展”是幼儿园教育目标的核心要求，既是出发点，也是归宿。教育目标对幼儿园来说，是实施教育

活动的工作目标;对幼儿来说,是成长过程的发展目标。“面向全体幼儿”,是实施教育目标的立足点,也是我国幼儿教育的优良传统。有些教师把它与强调“因材施教”对立起来,是片面的。其实,这是一个问题的两个方面:“面向全体”是强调共性要求,让每个幼儿都得到发展;“因材施教”则是强调关注个性特点,让每个个体在各自不同的水平上发展。因为每个幼儿都是独立的个体,其身心发展因先天基质、原有基础、发展速度的不同,不可避免地存在差异,呈现着个体发展特点;集体中的每个幼儿又都在不断发展着,共性与个性总是处在对立统一之中。由此,要求教师在实施教育活动中,既要“面向全体幼儿”,又要“因材施教”,注重每个幼儿的“个性发展”。只有面向全体,才能保证每个幼儿的发展;只有因材施教,才能促进幼儿个性发展。也只有二者统一,才能培养出多样性人才,适应社会的不同需求。

总之,幼儿教育只有根据幼儿教育的启蒙性质,社会发展的客观要求以及幼儿身心发展规律及其需求来进行。才能使幼儿教育有一个稳步的发展,才能促进幼儿的茁壮成长。不管是家长还是社会以及幼儿园老师,都不能将自己的主观思想强加于幼儿以及幼儿教育身。

纲要心得体会6篇篇三

教育指导纲要总则中指出:幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件,提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展。

幼儿园的教育内容是全面、启蒙性的,可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域,也可以作其他不同的

划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的过程，让幼儿的生活、游戏，科学得到合理地安排。

一 家园合作

1. 家长和老师的角色

2. 要使孩子感兴趣

要让幼儿学得开心，必然要让幼儿对你的东西感兴趣，不是说兴趣是最好的老师吗？幼儿有兴趣，他就会认真听，老师上课的方式要变化多样，这样才能吸引他们的注意力，以游戏为主是现在幼儿园里最常见的方法，也真的很有效果，我记得暑期我在福州的一所幼儿园实习的时候，当我第一次给小朋友上课的时候，就亲身经历过，我上的是一个混合班，不过目标则是以小班为主，像主题活动，领域活动都是以小班为主，我那次上的是幼儿园的大玩具这样的主题。我当时什么也不懂，于是我就画了几幅画，有滑滑梯，攀登架，用油画棒上了色彩，写了教案，自我感觉准备充分，我以为他们会很乖，可是我上了一会儿，小朋友就开始很吵，一直在讲话，我那时真的不知道怎么办了，而且这是我第一次上课，我很紧张，后来我弹了一首曲子他们才跟上。我记得儿歌是这样的；我表扬，表扬谁，表扬坐好的小朋友，我批评，批评谁，批评没坐好的小朋友，还真管用。我还准备了小朋友最爱的贴贴纸，坐好了，有积极回答问题，表现好的小朋友就给他一个奖励。最后我终于把课给上下来了。上完后，我问别的老师，为什么小朋友会这么吵，感觉没兴趣一样。那老师说因为你的课不够新颖，一个主题要上一个月，每天都重复，小朋友就觉得没意思。再后来有一次上课上的是自制喷水壶，我就让小朋友自己各自带一个矿泉水的空瓶来幼

儿园，让小朋友自己动手，用彩钉把瓶子刺一个一个的小洞，然后排队去卫生间灌水，之后还让小朋友自己帮园里的花浇水，这次的课比我第一次的课好些，因为他们也爱新颖，而且老师上课也要有技巧。这样才能达到事半功倍的效果。

3. 老师的教育方法要符合幼儿心理发展的特点

小朋友都是很聪明的，只是看老师用什么样的方法挖掘他们的潜力。就在我实习的那段时间我置身于孩子们的中间，细细体味园丁的感受：我享受着人间最清纯的快乐——那一颗颗天真的童心！他们不仅让我感受着快乐，更让我对爱心、责任和教育方法有了更深的理解。我快乐着孩子们的快乐，为了让孩子们也能感受我的快乐，我首先要做的就是读懂每一个孩子。我觉得每一个孩子都是一本独特的书，需要我用智慧去解读，并无条件地接纳。然后我要选择有效的教育方法，尊重孩子的个别差异，因材施教，在组织和设计活动时，充分挖掘每一个孩子的潜能，尽我所能创设一个丰富的、多样的、可供选择的、有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。在活动过程中我多鼓励、表扬，少批评、指责，在指出孩子的缺点时，语气做到委婉，还要讲究方法，或借助游戏，或借助故事，让他们在不知不觉中改正错误，呵护他们的自尊心。就这样我在快乐中实施了教育，同时让孩子们感受了学习的快乐！

4. 家长和老师要有沟通

这些东西都要老师自己去摸索，要自己去积累，观察孩子，再分析什么样的教学最适合孩子，要尊重孩子的双赢，要自己总结哪种教育方式可以达到最好的效果。既然选择了学前教育，我就会一无反顾的做好，这样才不愧于孩子，才对得起自己的职业。

纲要心得体会6篇篇四

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的

原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。这不仅是对幼儿家庭看法的改变，更是对幼儿家庭教育作用的肯定和认同。它需要教师重新考虑以下两个问题：

1. 家庭成员有权利也有责任参与决定有关幼儿的教育问题

幼儿园、家庭都要重新认识各自的角色、作用，教师、家长都应当重新考虑各自的责任。以往，家长送孩子到幼儿园，为的是让孩子接受教师的教育，教育者的权利与责任都在教师。只是在幼儿园安排的“开放日”时，家长才能走进幼儿园“看”孩子们的活动。今天，家长对孩子在学习、生活情况有“知情权”，并且有参与决定的权利。教师与家长应当分担权利与责任。如果教师不让家长了解幼儿在园情况，那是对家长权利的不尊重；而如果家长不了解幼儿在园情况，不参与幼儿在园的教育，那是不负责任。

2. 教师与家长要共同研究关于幼儿学习、发展中的问题、观点和策略

识，并寻求到解决一些具体教育问题的办法；再者，通过交流、沟通，教师可以从家长那里获得更多的教育资源，也可以从家长那里学到更多的东西。

班级管理和教育中，我们也把家庭看作重要的合作伙伴。利用一切机会与家长交流、联系，针对幼儿的具体情况来具体分析，共同寻求解决具体教育问题的办法。每当幼儿园迎来一批新生时，我们总是事先做好一块块奖牌，奖牌上写好每个幼儿的名字，把它们挂在每个幼儿的脖子上，以便在最

短的时间里熟悉每个孩子。由于对孩子们还不是很了解，我们还在教室门口挂上了一本小本子和一支笔，家长有什么孩子的情况可写在上面，这样我们就能及时了解，并给予适当的照顾和关心了。家长们对我们的这些做法十分欢迎，都说我们的工作细致周到。家长会的召开也一改以往由教师的“一言堂”做法，而是采用了园长讲话、教师介绍、家长提问多形式的方式，变单向为双向，变被动为主动，取得了意料不到的效果。我们每月还写好每个幼儿的家园联系册，把幼儿的在园表现及时反馈给家长，而家长也会把幼儿的在家表现写在联系册上，及时反馈给我们。这样，双方相互协调配合，达成一致共同来进行教育。

开阔的视野。在以后的工作中，我们将继续根据《纲要》精神将家长工作的重心从“教育家长”转变为“家园平等合作”，使家庭成为幼儿园重要的合作伙伴。

纲要心得体会6篇篇五

如何根据时代的需要和《纲要》的精神实质，来培养主动适应未来社会的人？为了指导幼儿园更深入地实施素质教育，我国颁布了新纲要，这标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的台阶。我通过这次学习机会，认真学习了《纲要》，深刻领会《纲要》的最新精神。下面就《纲要》蕴涵的“培养幼儿良好的行为习惯”和“为幼儿一生的发展打好基础”来谈谈自己的一点认识。

教育就是培养好习惯，习惯就是素质，习惯影响人格。儿童时期是养成习惯的关键期：培养始于父母，养成始于家庭，关键在于幼儿园和小学。加强德育，提高未成年人的思想道德素质，应该求真务实，从培养幼儿的良好行为习惯开始。俄罗斯著名的教育思想家乌申斯基说过：人的好习惯就像是在银行里存了一大笔钱，你可以随时提取它的利息，享用一生。一个人的坏习惯就好像欠了别人一笔钱，老在还款，老还不清，最后逼得人走入歧途。这个比喻非常好。今天的家

长要想给自己的儿女留下什么?我想应该给我们的子女从现在开始留下好的习惯，这就是他一生最大的财富。

如何搞好“为幼儿一生的发展打好基础”呢?在上级有关部门的教育和指导下，通过学习《纲要》的精神之后，我觉得主要从四方面着手：

一、重视安全工作，保障幼儿的身心健康。总则的第四条：幼儿园应为幼儿提供健康丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

二、创设一个宽松的语言环境。语言是人类交流的重要工具。

三、尊重幼儿的人格和权利。幼儿也有人格和权利，但是在日常生活中，却往往被我们这些大人所忽视，认为幼儿不过是个小孩子，可以不计较，可以不理睬。

四、教师应成为幼儿学习的良好榜样。

在家里，父母是幼儿学习的榜样，那么在学校里，教师就是幼儿学习的榜样。以上是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

纲要心得体会6篇篇六

20xx年10月12日，我校组织全体教师认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》。我在参加集中学习会的同时，还进行了自学。通过学习，我深受鼓舞，感受、感触颇深。《教育规划纲要》的制定关乎民族兴旺、人民福祉和国家未来，对加快社会主义现代化建设，全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，具有重大意义和深远影响。《教育规划纲要》处处体现着党和国家重视和发

展教育的坚定决心，释放出“不破不立”的改革信号。下面，我简要谈谈自己的两点学习心得：

通过学习，我感觉《纲要》的每一条都是针对一些相应的实际问题有的放矢地制定的，脉络很清晰，应该说把握住了我国教育还不适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求的脉搏。感触最深的地方就是《纲要》中提及的“育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。是以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。

把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。知识社会，信息时代，人们对于创新意识，创新能力前所未有的重视，教师自身创新能力的提高是育人理念的关键因素。

把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。促进公平更是我们义不容辞的职责。对我们教师来说就是要平等对待每个学生，不歧视学生，让每个学生都能得到发展和进步。

把提高质量作为教育发展的核心任务。要求我们教师树立正确的质量观念，强化课堂教学，提高资源建设质量，确保教学质量及育人质量。

这次纲要将构建“终身教育立交桥”作为我国教育事业发展的主要任务之一，将努力形成“学习型社会”作为三个战略目标之一，突显了党和国家高瞻远瞩，与时俱进的战略眼光，对于我国实施科教强国、人才强国战略有着无比重要的意义。

当今的社会是知识经济社会，产业、职业、行业在不断进步的同时对劳动者的素质有着越来越高的要求。面对迅猛发展的科学技术，空前激烈的人才竞争，不断学习新的知识和技术，及时了解当今世界科技发展的前沿和趋势，并将其运用于生产劳动和社会生活中以不断地提高和创新，是时代进步的要求、是国家强盛的动力，也是个人发展的必需。21世纪的教育应当是不断造就人、不断培养人、不断发展人全部潜能的过程。作为指导未来十余年我国教育改革的纲领性文件，“终身教育立交桥”的提出和实施将使各种教育形式衔接、各种培训方式并举、各类学习资源互相融通，为全民终身教育提供更多的机会和方便。作为一所现代远程开放大学，我们要抓住这个机遇，立足满足群众教育需求，促进教育事业全面协调可持续发展，要加快发展继续教育，搭建终身学习的“立交桥”，为建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会做出自己的贡献。

纲要心得体会6篇篇七

我园通过各种形式的学习和培训，认真组织全园教职员学习 and 理解《幼儿园教育指导纲要》通过此次的活动，我逐渐感到幼儿教育的重要性，现谨就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会： 幼儿的发展应该是多样性的，不拘一格，有个性的，幼儿是以主体的身份在与外部世界的相互作用的活动中发展的，幼儿的认识，理解，想法，感受以及活动的方式等主体性表面需要受到尊重。

幼儿教育要创设有利于幼儿发展体现其主体性的机会与条件，通过幼儿自主，创设性的活动，促进其发展。在教育活动的组织形式应有集体，小组及个别活动。因此，我们应该在各方面给他们以发挥与施展的空间，创造各种条件与环境，为幼儿的培养与教育做好前期工作，力求在孩子的启蒙阶段为他们做好铺垫，充分发掘他们的想象力，创造力，活力……让他们在起跑阶段就能打好基础，为今后求学，发展，成长打下坚实的基础。 幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，

各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识技能等方面发展。

在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。其次，我国是发展中国家，21世纪的我国，市场经济将更发达，社会将进一步表现出竞争性，开放性，创造性，变化性，冒险性等特征。为了更好的适应这样的社会，从现在起就要在幼儿教育目标中体现未来社会对人才素质的要求。

做好幼儿的启蒙教师，我们应重视培养幼儿的竞争意识，竞争道德，竞争能力，使幼儿从小学会与自己的过支竞争，不断自我完善，不断超越自我，还要使幼儿具备与他人竞争的能力与心理素质，重视开发幼儿的创造力，让幼儿认识变化，适应变化，促进变化，形成万事万物都在变化的认知模式。重视培养幼儿大胆探索，不怕吃苦，不迷信权威，勇敢追求和冒险的品格。

通过一系列的学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿教育自身的独特性。

最后，我认为教书育人关键的是教师的素质，幼儿教育工作者必须具有现代化的幼儿教育观，所以，我更应提高自己的业务水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

纲要心得体会6篇篇八

根据会议安排，我简要介绍镇生态环境保护及治理工作开展情况，请批评指正。

一是在“净水”方面。严格执行河长制各项制度，开展河道整治行动，清理河道3.1公里，清运垃圾、淤泥850余吨。

二是在“净空”方面。全力推进工矿企业和污染企业整治，关停非法矿产品加工点、小煤窑52个，竹业、竹业等企业实现整体搬迁。

三是在“净土”方面。开展面源污染防治，全镇生活垃圾无害化保洁系统实现“两全四化”运作，在全镇76个村组设置600个垃圾箱桶，对公路沿线128个垃圾桶全部搭建钢架垃圾棚，全镇生活垃圾集中收集率达到90%。

（一）严格执行领导责任落实机制。将生态环境保护和治理工作纳入党委、政府议事日程，建立例会和报告制度，完善组织领导和机构，设立镇环境办、镇河长办并配备专门办公室，配齐6名工作人员和办公设备，并设立生态环境保护和治理专项经费，做到场所、人员、经费“三保障”。

（二）构建日常管理维护体系。一是建立监督责任网。在环境整治工作中，在各村均成立村民保洁监督理事会，形成镇有精准办、村有监督会的监督网络。在河长制工作中，对全镇12条河流建立“一河一档”，配齐市、县、镇、村四级共18名河长，按巡查制度要求定期巡查。二是建立管理维护网。在全镇形成23个大保洁网格和76个片区，每个网格、片区由镇、村包干干部，保洁员和保洁监督理事会成员共同负责，配齐20辆垃圾清运车辆，由24名专业卫生保洁员进行日常清运，做到垃圾“一日一扫、日产日清”。同时，在全镇聘请巡查员、专管员、保洁员“三员”共36名，并将河长制执行情况，纳入村级考评。三是建立信息互动网。在全镇显著位置树立河长制公示牌、保洁责任公示牌，接受社会监督。专门建立16个由河长、群众、保洁公司和管理人员参加的生态环境保护微信群，群众可通过电话举报、发随手拍信息等，对生活垃圾没有及时清运、垃圾下河等行为进行投诉，由相关负责人员及时进行整改。

（三）打造生态环境保护样板。重点推进三大工程建设，一是义安里生态河堤，总投资2800万元，全长2.8公里，规划建设生态护坡、游步道及污水管网，目前已完成河道清理并上报规划设计方案。二是长河坝饮用水源保护规范化建设项目镇、村生活污水处理设施项目，总投资1783万元目前正在进行方案招标设计。三是打造长河坝等4个垃圾分类处理示范点，在村、义安村建设阳光堆肥房，目前正在采购垃圾分类箱，完成阳光堆肥房选址。

一是全力推进三大工程建设。8月底前，争取完成阳光堆肥房建设，垃圾分类处理示范点初具成效，展现我县作为全国首批农村垃圾分类示范点成果。同时争取义安里生态河堤正式开工建设，将义安河打造为河长制示范河流。加快长河坝饮用水源保护规范化建设项目镇、村生活污水处理设施项目规划设计，将长河坝打造成全县生活污水处理整治示范点，加强水源地保护。

二是进一步提升河长制规范化建设。完善河长办各类制度上墙和巡查记录、信息报送等台账建设，进一步加强考核问责，倒逼责任。推进河湖保护宣传教育，开展“四进”活动，引导群众加强河湖保护教育，加快组建村民监督队、义工服务队等参与监督服务，形成全民知晓河长制、全民参与河长制的良好局面。

三是推进各项环境整治行动。加快畜禽养殖污染整治，目前全镇已完成畜禽养殖摸底工作，共摸底16家需搬迁养殖场，争取在12月前完成搬迁。开展水库水环境综合治理，抓好长河坝水库农业面源治理，杜绝农药污染，争取水库周边农作物迁移。