

最新美术兴趣班心得体会(通用8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美术兴趣班心得体会篇一

本学期,由我和杨欣老师带中班美术兴趣班。我们虽没有那么多的教学经验,但我们会虚心向园内的有经验的老师学习,用我们的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔,画出美丽的图画。特制订计划如下:

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部,幼儿的所见所闻,包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。

- 1、愿意参加绘画活动,体验绘画活动的快乐,对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料,掌握其基本使用方法,正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等),并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画,对使用颜色感兴趣。
- 5、学会正确的涂色方法。

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养. 通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。
- 5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

三月份

第一周：太阳、气球、冰糖葫芦

第二周：各种各样的水果(苹果、梨、西瓜)

第三周：春天到(小花、小鸡)、折纸(小花) 第四周：下雨了(雨伞、大树、蘑菇)

四月份

第一周：小房子、高楼、云儿变变变

第二周：马路上来往的汽车(小汽车、滑板车)、

第三周：海底世界(鱼、水草)、折纸(热带鱼)

第四周：蝴蝶、折纸：(飞机、餐巾纸)

五月份

第一周：小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周：向日葵、棒棒糖、折纸（大风车）

第三周：松树、小手绢、电视机

第四周：钟表、折纸（房子、蘑菇）

六月份

第一周：漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周：七星瓢虫、公共汽车、折纸（小狗）

第三周：妈妈的项链、螃蟹、快乐的我

第四周：复习螃蟹、折纸（蝉、兔子）

美术兴趣班心得体会篇二

中班美术兴趣班计划 幼儿美术教育活动的內容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。出于对美术的热爱，本学期我将继续担任中班美术兴趣班的授课教师。制定的学期目标及课时安排如下：

一、制定目标：

1. 能欣赏与自己的生活经验相关的美术作品、节日装饰和自然景物及环境中美的事物。
2. 运用多种绘画手法、方式进行绘画创作。

3. 积极参与不同形式的美术活动，并乐意表达自己的情感和想象。

4、使幼儿继续掌握绘画材料的基本使用方法，正确的握笔方法及作画姿态。 5、学习用线条表现人物、动物和静物的基本结构和主次特征。

二、活动组织要点

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、课时安排

三月：《我的小毛毯》 《蜗牛转转》 《美丽的鲜花》

《小树叶》 《葫芦树》 《小小手帕》 四月：《饼干添画》
《圆脸嘟嘟》 《台布设计》

《彩色毛线》 《蛋宝宝》 《坐上我的太阳船》

《花和瓶子》 《七彩龟》

五月：《小螃蟹》 《凯蒂猫》 《糖葫芦》 《家乡的小山》
《棒棒

糖》 《雪娃娃》

《我》 《手指印画》

六月：《瓶盖印画》 《可爱的鱼宝宝》

《打球的爸爸》 《熊猫》

《水果树》 《一片果林》 《葡萄添画》

《我家的房子》

七月：《妈妈的项链》 《设计发饰》 《喜欢的汽车》

《逛街》 《五彩大世界》 《跑道上的我》 《我喜欢吃的水果》
《我的爷爷奶奶》

授课教师：张歆 xx年3月

美术兴趣班心得体会篇三

本学期，由我和杨欣老师带中班美术兴趣班。我们虽没有那么多的教学经验，但我们会虚心向园内的有经验的老师学习，用我们的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔，画出美丽的图画。特制订计划如下：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本

使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、学会正确的涂色方法。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

三月份

第一周：太阳、气球、冰糖葫芦

第二周：各种各样的水果（苹果、梨、西瓜）

第三周：春天到（小花、小鸡）、折纸（小花）第四周：下雨了（雨伞、大树、蘑菇）

四月份

第一周：小房子、高楼、云儿变变变

第二周：马路上来往的汽车（小汽车、滑板车）、

第三周：海底世界（鱼、水草）、折纸（热带鱼）

第四周：蝴蝶、折纸：（飞机、餐巾纸）

五月份

第一周：小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周：向日葵、棒棒糖、折纸（大风车）

第三周：松树、小手绢、电视机

第四周：钟表、折纸（房子、蘑菇）

六月份

第一周：漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周：七星瓢虫、公共汽车、折纸（小狗）

第三周：妈妈的项链、螃蟹、快乐的我

第四周：复习螃蟹、折纸（蝉、兔子）

五、学期结束，展示幼儿作品

美术兴趣班心得体会篇四

培养学生创新意识和动手能力，是素质教育的主要目的。通

过校本特色美术兴趣小组的活动，锻炼学生的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，培养了学生的好奇心和审美情趣，尝试各种工具、材料和绘制过程。丰富视觉、触觉和审美经验，体验制作活动的乐趣，获得对绘制学习的持久兴趣，激发创新精神、创造能力，陶冶高尚的审美情操，完美人格。

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

使学生了解一些简单的艺术常识知识，（艺术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法）。给学生自己创作作品的时间和空间。

欣赏名人名画名作提高欣赏水平。进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

方面去着手。

（一）、组织健全艺术兴趣小组。

艺术兴趣小组人数不宜过多，大约12名左右。活动固定，通常每周一次活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是艺术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，所以，小组具体的活动内容分为三个：辅导学生针对各个科目基础知识的学习；重视实践动手操作，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；指导学生从事艺术创作，培养学

生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。根据学校宣传窗具体安排，期中期末各举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。

作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

（四）、组织观摩活动。设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观相关美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

（五）、举行美术绘画比赛。美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生参加学校等相关比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

遵循学生认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近学生的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使学生始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体室，实验室和室外活动。

配置活动使用相关教具、工具、材料；加强利用多媒体教学设置辅助课程；充分利用校内图书馆等课程资源；有效的利用校内外自然环境资源进行绘制。

美术兴趣班心得体会篇五

儿童兴趣班：

a.绘画：培养学生对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助学生认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

少年兴趣班：

a.绘画：以蜡笔，水彩笔为主，用颜色临摹为授课方法，让学生掌握基本的色彩搭配和构图。

b.手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。用粘土捏出基本的动植物形象。

儿童兴趣班：

a.绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：

b.手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汽车、动物、花园等。

少年兴趣班：

a.绘画：以水粉为主，掌握水粉特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。用自然物或人造物的不同肌理，通过拓印或剪贴，制作各种图形。

b.手工：掌握剪纸贴与绘画结合，能作出各种形状，以立体为主。用粘土捏出各种较为复杂的形象以及拼组作品。

美术兴趣班心得体会篇六

时光流逝，转眼又一个学期过去了本学年的美术兴趣小组活动也得以告终。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢这种活动方式，家长们满意这种教育方法。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期美术兴趣小组的教学体会：

在儿童画兴趣小组成立初，我就决定在个班中选拔几位有一定绘画才能的学生，让他们从小接受绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。在全国少儿书画大赛的绘画比赛中，我们小组中多位学生获

得金、银、铜奖。

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。

这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中唯一主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

美术兴趣班心得体会篇七

一学期来，本小组以《中小学艺术教育纲要》为指导，充分利用第二课堂，培养学生的美术学习兴趣，发挥学生的美术潜能，展示学生的才艺，使学生学有所长；丰富学生的课余生活，营造良好的学习氛围，推动我校校园文化建设。完成了

小组活动的计划，也达到了“通过一年的时间对学生进行美术专业技能的指导与训练，使学生初步掌握一定的美术基础技法和基本技能；使其具有一定的美术表现与创作能力，有较高质量的作品在校园内以及各级赛事中展示。”的预期目标。现将一学期的活动开展情况总结如下。

一、加强制度管理，增强学生信心。

在本学期的第一次活动，我向学生简要总结了上学期活动开展的情况，表扬了一些在活动中表现优秀的同学，同时也指出了在活动中出现的一些不良现象。强调了小组活动的制度和要求，如：要求组员务必守时守纪、遵守考勤制度，因故缺席者，须提前请假；未经教师允许，不得带领非组员进入画室；务必按辅导教师的要求如期准备好学具，以保证活动的顺利开展。介绍了本学期兴趣活动的开展形式及活动内容，分析了美术在社会生活中的作用与地位，向学生描绘了学习美术的美好前景，激发了学生的学习热情，增强学生信心。

二、完成了第二阶段的专业技能培训计划。

按照小组活动的学年计划，从校情和学情出发，我们第二阶段的美术专业技能培训分a□b两组实施，活动目标为：

a组：通过对学生进行美术专业技能的指导与训练，使学生能运用透视原理表现物体的形体和空间，初步掌握石膏、静物素描写生的一般方法。

b组：通过激发学生的艺术兴趣，使学生乐于美术创作活动，指导学生初步掌握卡通画技法和基本技能。

对于a组的训练，因学生已经有了一些基础，再则教具、学具也较易准备，活动开展起来相对顺利，目标也容易达成。但对于b组的训练，难度比预期的要大得多。一是对题材的选择，内容要健康向上。二是色彩的运用要协调，经过与学生共同

探索，也摸索出一些经验。

美术兴趣班心得体会篇八

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的欣赏水平。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、每周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时参加美术兴趣小组的学习。
 - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
-
- 1、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯。
 - 2、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
 - 3、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。
 - 4、给学生自己创作作品的的时间和空间。

5、通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操。

6、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。定期交流、回顾、总结学习成果。

(1) 组织健全美术兴趣小组的人员，在学生自愿报名参加的基础上，挑选有一定美术基础的学生参加，充分发挥学生的个性特长。

(2) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，做到精心计划、精心备课、精心上课，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周四下午进行活动。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。