

考前教育心得体会100字 教育心得体会(通用6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

考前教育心得体会100字篇一

在这次活动中，我重温了《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民办教育促进法》等，着重学习了《教师法》。通过学习，进一步提高了自己的法律意识，收益很大。

(一) 遵守、律和职业道德，为人师表；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就有“教书育人，为人师表”的说法。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有必须的`政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

根据区委、区政府安排，就抓作风、优环境、促发展学习教育活动联系自己的工作岗位职责，谈几点简单、粗浅的感想，存在不当之处，请批评指正。

近段时间，关于抓作风优环境促发展学习教育活动以及相关

报道常见于电视、广播、报刊、杂志等新闻媒体，可以说电视上有影、广播上有声、报刊、杂志有条、有快。但从另一个角度或者反向思维考虑，工作作风的确存在而且有影响，应该说，影响区域经济发展和社会的文明进步，影响政府形象。我想最重要的影响是信任危机，影响广大群众对政府部门的信任。

其实，过去和现在，我们在生活中、工作中，大家或多或少都遇到过“门难进、脸难看、话难听、事难办”的现象。有怨、有气，你也没得办法。当然也有顺利办妥的，实际工作中、生活中的切身体验，相信主流还是好的。

我们从事窗口服务工作，深知优良的工作作风、良好工作环境的重要性，办事过程中，多一些耐心解释、多一些换位思考，这样可以使办事对象多些理解，少跑一些弯路。

通过全区正在开展的转作风优环境学习、教育、讨论活动有二点体会：

体会一是：首先从重要性认识着手。在思想上把自己的所在岗位当作服务窗口，把工作作为服务、把管理作为服务，强化服务意识，转变习以为常的思想作风、工作作风和学习作风，遵守各种规章制度。干实事，重实效，强化自身建设，提高综合素质。

体会二是：将转作风优环境学习教育活动当作一项制度落实在实际工作中，落实在自己日常办事程序上，落实在自己主要工作上：从小事做起从点滴抓起，切实履行好自己的职责，按要求保质保量做好本职工作。

最后，我相信，只要大家共同努力，抓作风、优环境促发展学习教育活动会取得一个较好的成效。社会环境会更加和谐。

考前教育心得体会100字篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

迈入高三，我们即将开始新的征程。跨过高考，我们必将拥有新的明天。

在高三这条接近终点的跑道上，我们渴望将美丽的身影留给别人，但你我都应该明白，成功来之不易，我们需要动力，更需要努力。

失败，是任何人都不愿面对的结果。或许有人将失败当作教训，但是，对我们来说，这个教训的代价太大了。这个世界从不会给一个伤心的失败者颁发奖牌。但我们要明白，这场比赛的结果的决定者不是别人，而是我们自己。

我们主宰着我们的命运！

现在，高三悄无声息地靠近了，我既兴奋又恐慌。兴奋的是，十二载的求学生涯即将呈现曙光，我期盼着走出小天地的羁绊，奔向大世界的怀抱；恐慌的是，十二载的艰辛万一付诸流水，我该如何面对？高考本身就是残酷的，但是，我们不能埋怨高考的残酷，因为只有通过这样的形式，我们才能磨砺出铁一般坚忍不拔的意志，才能在以后的道路上畅行无阻。

高考的脚步声离我们越来越近了，我们距梦想的天堂也越来越近。感谢高考，搭建了实现我们梦想的桥梁；感谢高考，赋予了我们翱翔高空的翅膀；感谢高考，让我们学会了人生中的执著。

我坚信，即便高考是座独木桥，我们凭借自己的努力，也一定能走在前排；我坚信，只要付出，就有收获，辛苦的汗水

定能浇灌出累累的硕果；我坚信，皇天不负有心人，必胜的信念定能让我们赢得这场没有硝烟的战争。

成败在此一举，相信你我都已满怀信心；在这紧要的关头，相信你我都早已暗下决心欲与天公试比高！

那么，就让我们咬紧牙关，抖擞精神，迈出雄健的步伐，摆动有力的双臂，奔跑在那接近终点的跑道上，将美丽的身影留给他人吧！

来吧，成功属于爱拼搏的我们！

谢谢大家！

考前教育心得体会100字篇三

大家好！我是黎天寺的妈妈。首先感谢学校和老师给我们提供这么好的一个平台，让我们二年（2）班的所有家长有机会在这里共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的荣幸！

自从孩子进入二年级后，我发现他变了，变得更懂事了，变得更有上进心了，也爱读书了。这是老师管理和教育的结果。

孩子的每一点进步都和老师们的辛勤努力是分不开的。对于孩子的教育问题，我真的没什么经验可谈，只是有一些不成熟的看法和大家一起交流。在此我就孩子的成长教育谈谈几点自己的粗浅认识。

一是，在家里为孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一定的空间，尽量培养孩子的自制能力。比如：孩子做作业时，尽量让其独立完成，不懂可以问，但不由家长随时陪读、陪做；孩子做作业时，家长尽量将电视声音关小点，避免孩子分心，便于孩子集中精力。

二是，多一点时间和孩子在一起，多沟通，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样。一天工作下来也想休息或看看电视，聊聊天，，，，所以，对待孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他尽快的把手头的学习做完了再去玩。大人每天要坚持检查作业、听写生字，抽查背诵的功课，让孩子知道我们在时刻的关注着他。每天陪着孩子看一些有意义的书籍，并坚持写一篇日记。让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

三是，培养健全的人格，鼓励他，多参加集体活动，增强集体荣誉感。如，学校举办的各种活动，我认为我们应该多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！

在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

三亚市九小

黎天寺家长

考前教育心得体会100字篇四

最近经过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点提议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，并且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境坚持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应当冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎样让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要研究孩子的感受，要听取孩子的意见。

我以往看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自我，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，此刻上三年级，家长每一天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，此刻看这孩子，不仅仅运动本事极差，个子很矮，并且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不明白这位家长是把自我的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前必须尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自我，不要把家长的期望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！_×学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少研究孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一向没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，十分喜欢画画，可是妈妈认为跳舞能够增强孩子的气质修养，一向坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是异常出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？（当然还有男孩的跆拳道。）我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，仅有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自我的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自我的特点，拿别人的办法扣在自我孩子身上，伤害的是自我的孩子。每一个孩子都有自我的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自我孩子的时候，先想想自我是怎样做的？有的家长抱怨自我的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自我喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自我的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自我的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自我的孩子不讲卫生，那你平时怎样做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，并且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，期望自我的孩子优秀，首先自我先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎样做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但此刻看自我的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须十分温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自我，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

考前教育心得体会100字篇五

自从在幼儿园当教师以来，面对来自不同的幼儿，我觉得应用多种不同的教育方法来教育幼儿。升入中班后小朋友都有了很大变化，一次，户外活动结束后回到教室，准备和孩子们做手指谣时，我突然发现空着一个小椅子，“这是谁的小椅子”？一个小朋友说是刘。刘哪去了？我正要去寻找，刘推开门进来了。“刘，你去哪儿了？怎么没一块上来呀。”他红

着脸说“我、我去小便了，去的时候忘了告诉老师了。”

看着他紧张的表情，我心中有一丝丝歉意，如果我回教室前点数一下孩子，不就么有此插曲了吗？“对不起，是老师的原因，以后老师不会丢掉你了。”

刘开心地笑了，我们又开始了快乐的活动。

通过这件事也给了我很大的启发，在组织集体活动尤其是户外活动时，老师一定要时刻关注着孩子，随时点数孩子，不能让一个孩子掉队，避免孩子丢失，真正做到一个都不能少！

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但幼儿保健工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。每天都要监督幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，初步学会自我保护的方法，再次增强幼儿体质，鼓励幼儿早入园进行早练活动，加强自身的锻炼。另外我们非常注重做好幼儿保健工作。首先做好班级卫生清洁工作、消毒工作。班级每周教室用紫外线定期对幼儿的睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等。

总之，今后我将不断努力，继续发扬团结合作精神、齐心协力为幼儿园的工作做得更好，不断进取学习理论与实践探索，转变教育观念，争取在更上新台阶！

考前教育心得体会100字篇六

学习了《教育学》后，知道我国有个大教育家叫陶行知的。但那时对陶行知的教育思想连一知半解都说不上。这学期，我认认真真地读了《陶行知教育名著》，真正认识了我国的大教育家——陶行知先生。读罢《陶行知教育学》，掩卷沉

思，顿觉获益匪浅。

“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

在书中先生指责现在的学校“论起名字来，居然是学校；讲起实在来，却又像教校。这都是因为重教太过，所以不知不觉地就将教和学分离了。”先生提出：“然而教学两者，实在是不能分离的，实在是应当合一的。”现在的新课程思想，不正是从重教到重学的思想吗？“传统”的教学，主要是看老师教得如何，而忽视了学生学得如何。或者误解为只要老师教得好，学生就必然学得好。评价一堂课，也主要是看老师讲得如何精彩，即使看学生，也只是看学生是否与老师的讲配合得好。

陶公早在八九十年前，就深刻地提出了“老师的责任在于教学生学，教的法子必须根据学的法子”。这才是我们教育的真传统！现在的新课改，其实就是回归传统，回归教育的真传统。这不由得使我想起来这么些年，教育上不断提出新思维、新口号、新观念，不断地在搞着仿佛是在打破“传统”的改革。

一会儿素质教育，一会儿新课程，一会儿创造性学习，一会儿探究性学习，把我们的一线教师弄得晕头转向了，无所适从了。我们何不少提那么多口号，少抛那么多新理论新观念，静下心来，真正回归传统，从孔子学起，从陶先生学起，从苏霍姆林斯基学起。今天的新思想，新口号，新观念，都从他们那里找得出来。