

2023年潜水实践心得(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

潜水实践心得篇一

7月，我顺利完成了学业，从合肥工业大学土木工程系城市给水排水专业毕业，并于同年分配到原x市x局工作。参加工作以来，我一直从事与管理工 作，1999年8月，我取得了助理工程师的资格，并于同月被聘用至今。下面就从专业技术角度，对我这8年来的工作做一次全面总结：

一、学习专业知识，提高岗位技能。

本人于1996年7月正式参加工作，当时我被分配至原x市x局xx室从事工作。工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习专业知识，努力提高自己的岗位技能，在短短的半年内，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的等日常事务工作。

二、政治思想方面

在政治上，我对自己严格要求，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把事业、把广大人民群众的利益放在首

位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把科研管理的一般理论同科研工作实际相结合，积极为本系统制订符合实际的科研发展目标和科研发展措施献计献策。在大是大非和原则面前做到毫不含糊，在事业发展与改革中较好地发挥了一个干部应有的表率作用。

三、组织协调方面

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和科学决策水平。注意学习现代科研管理知识，较好地掌握了人文社科科研管理的一般规律。作为一名兼职的管理工作者，能协助部门负责人做好职工的思想政治工作，为部门工作的有效开展提供了保障。在工作中既充分相信、放手使用分管的科级干部，又注意对他们进行培养，较好地发挥了他们的作用。

四、业务能力方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和教学能力，并根据管理工作的实际需要，通过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过多年的努力，本人的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。参加工作以来，多次被评为“全市管理工作先进个人”等荣誉称号。

五、继续教育学习方面

为了更好地适应当前的土地管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组

织的技术培训□ 20xx年6月，我参加了x市首期高级秘书职业培训，并取得高级秘书专业资格证书。参加工作以来，我积极承担管理的各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作，能够积极的参加机关组织的各项活动，由于工作出色，多次受到局领导的肯定。

六、专业科技成果方面

自参加工作以来，本人积极参与本系统的□x市管理“十五”计划》的编纂工作，先后在《黑龙江环境通报》《中国国土资源报》《安徽日报》《安徽土地》《报》等多家报刊杂志上发表专业论文、信息稿件20余篇次，其中《现状及其对策》论文已被收录于大型文献《发展之路文集》，并荣获论文评比二等奖，为做好管理的宣传工作发挥了积极作用。

七、存在的问题

管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，在科研上投入不够，科研管理的决策能力和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的工作中，我一定更加努力学习，运用所学知识努力探索保护工作的基本规律，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的管理专业技术人员。

潜水实践心得篇二

课堂教学中，信息技术的使用能激发学生的学习欲望，增强学生学习的自主性、探究性等问题是新课程改革首要考虑的问题。多媒体技术因其图文并茂、声像俱佳、动静皆宜的表现形式和跨越时空的非凡表现力，使人们对事物及其变化过程的理解与感受变得容易了，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动。计算机多媒体技术被越来越多地引入到课堂教学中来，有助于学生

发挥学习的主动性，从而优化教学过程。

一、调整学生情绪，激发学习兴趣

二、创设学习情景 形象导入新课

进行新课的学习时，在导入中，枯燥地讲解，或者是煽情地演说，都无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性了。那么，运用现代教育技术，则能拨动学生的心弦，像磁石一样紧紧吸引学生，并使其受到感染和教育。

例如，教《月光启蒙》这一课时，我运用多媒体课件，播放妈妈那甜美的歌声。在轻柔的音乐声中，让学生感受到母亲柔和的美，受到艺术的熏陶。学生发出连连地赞叹声，而学生在课件的引导下，很快的进入了情景，这样就水到渠成地引入了新课，而学生则会兴致高涨、聚精会神。我再开始新课的教学。这样生动巧妙地导入新课，能收到意想不到的效果。

三、突出学习重点，突破学习难点

传统的教学往往在突出教学重点，突破教学难点问题上花费大量的时间和精力，即使如此，学生仍然感触不深，易产生疲劳感甚至厌烦情绪。突出重点，突破难点的有效方法是变革教学手段。由于多媒体形象具体，动静结合，声色兼备，所以恰当地加以运用，可以变抽象为具体，调动学生各种感官协同作用，解决教师难以讲清，学生难以听懂的内容，从而有效地实现精讲，突出重点，突破难点，取得传统教学方法无法比拟的教学效果。

例如在教学《秋天的怀念》一课时，本节课的教学重点、难点就是让学生通过平时的小事，了解母爱的伟大。而单纯的说教无法激发学生的学习兴趣，也很难让学生深刻思考。于是，我用课件播放了史铁生的各种怀念母亲的文章，当时的

情景令人激动万分，心情澎湃，让学生仿佛身临其境，和作者感同深受，心灵也受到了一次洗涤。不需老师多讲解，学生就能很清楚地明白了作者的思想。教学的重难点顿时迎刃而解，真是起到了事半功倍的效果，提高了教学效率。

时代在进步，有时教师捧着一本书，捏着一枝笔进教室，的确让学生感到兴味索然。没有了强烈的感官刺激，调动不起学生的情绪；没有情境的创设，学习就不能深入浅出。总之，恰当地选准多媒体的运用与课堂教学的最佳结合点，适时适量的运用多媒体，适当增强课件的智能化，就能较好地激发学生的兴趣，使学生独立地、创造性地完成学习任务，这样的教学才可以说是得多媒体教学之精髓。

下坝小学

陈雪娇

潜水实践心得篇三

本学期我校利用暑假时间对全体教师进行信息技术培训，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

1、我已从教十年，自任教以来热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，注重学生的全面发展。

2、积累了比较丰富的教学经验，养成在实践中思考的习惯从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

3、工作认真踏实，一直以“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”为工作目标而努力地工作。

1、自己改变成一名主动学习者，努力提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀

影响学生，努力让学生在轻松、快乐中学到知识，掌握技能。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

3、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

4、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1、在教学中做到课前认真备课，课后认真反思。

2、通过自主尝试、探索，争取在课题研究课或教研活动中获得好评。

3、及时总结和发现教学中的小得小失。

4、一学期在教研组内上一节示范课，随时接受同组教师听课。

1. 树立终身学习的理念，勤于学习。

2. 多学习，多请教，多思考，多感受。

3. 发现每个孩子的优点，让它发扬光大。鼓励是一剂良药，让学生有更大的自信心和表现力，找到自己的不足，努力克服，不断进步。

4. 通过教学的精心组织，使学生爱上学习，提高学习的积极性，提高学生学习英语的效率，最大限度的激发学生的学习动机。依据学生个性的不同，提出不同的要求，合理的解决教学上的问题。

5. 多沟通，与其他老师沟通，与学生沟通，与学生家长沟通，了解学生。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

潜水实践心得篇四

新课标以学生发展为本，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。教师从学生的角度出发创设能引导学生主动参与的教学环境，让学生进行富有创造性的劳动，提高学生掌握知识、运用知识的能力，使每个学生得到充分的发展。而“高效课堂”的根本目标正是为了学生的全面发展，其价值正是通过教师的教让学生获得具体的进步或真正的发展。如何积极探索优质教学的策略，打造高效的信息技术课堂呢？那么下面是笔者的一些浅显探索和认识。

兴趣是最好的老师，是学生学习的原动力，是开发智力的催化剂，能激发学生的创造性思维。小学生的学习动机主要来自于他们强烈的求知欲和所学内容的兴趣。这就要求教师在设计主题，展示任务时，充分考虑到学生的学习兴趣 and 知识基础。

为此，充分运用丰富的学科教学内容。通过各种形式为学生展示一些新知悬念，让学生每堂课从计算机上有新发现、有新收货，让学生感受到计算机所蕴含的知识、技巧之多，激发他们的求知欲、探索欲。

例如，为了激发学生的学习兴趣，可以这样导入主题任务：首先，教师播放mtv“小海龟运动”让学生欣赏，并引出课题。然后，引导学生“怎样制作相同的小海龟运动途径呢？这就是这节课我们要完成的学习任务”。

这样设计不但使学生明确了本节课的学习任务，而且通过多媒体情境的创设，深深吸引住了学生的注意力，激发起学生强烈的学习兴趣和创作的欲望。

小学生的思维活动水平基本上处在形象建模阶段，毕竟在他们脑海里很多知识都是空白的，他们要通过对实物、模型及形象性言语的直接感知、对学习材料的直接操作来获取知识和技能。而正好信息技术是一门可以接触许多实体或者建立模型，好让学生们直观的感知，从而更好的帮助学生加深对计算机知识的理解和记忆。所以，在信息技术的课堂教学中，教师经常会采用“电子教室”教学软件集中演示操作步骤。这种“集中演示法”是信息技术课堂教学过程中最常用的教学方法。在学生接触新知或答疑解惑时，使用此方法是非常简洁有效的。加上学生可以跟着屏幕同步模拟练习，可以使学生在最短的时间内掌握操作要领。

让学生从跟着老师模拟练习到自主实践、尝试操作，这是一个知识和技能逐步内化，实现由量变到质变的实践过程。学生只有通过自己亲自操作才能体会到小海龟运动的要领。

信息技术课是一门操作性强的学科，在这个过程中学生会体现出非常明显的差异。有些学生一点就通，甚至有的可以通过自学可以举一反三，而也有学习基础比较薄弱的学生。这就给我们的教学工作带来了一定的困难。教的太浅怕影响了基础好的学生的发展，而教的深一点又有些学生听不懂。为了解决这个问题，我觉得应该让学生们进行“组内互助”。这样基础好的学生可以发挥其长项，而基础差点的学生也可以根据自己的程度进行学习。此外，还可以让基础好的学生帮助到基础较差的学生。不仅提高了学习效率，而且还可以让孩子们懂得协作的重要性。

“竞赛评比”是信息技术课堂中经常采用的一种教学形式，它可以充分调动学生学习的积极性，让学生主动参与到信息技术的实践操作过程中。但“竞赛评比”也有缺陷，会导致

一些落后学生的失落感。因此，可以采取小组间的“竞赛评比”与小组内的“互助合作”相结合的形式，来增强学生的参与度、成就感与集体荣誉感。

学生的知识基础和接受能力各异，导致了完成学习任务的进度不同。这时，采取组内互助、组间竞争的形式，不仅营造了轻松愉快的学习氛围，而且提供了取长补短、互帮互学、共同提高的机会，增强了学生合作、竞争的意识。

德国著名教育家第斯多德说：“一个好教师不仅奉送真理，而且教人怎样发现真理。”操作练习是信息技术教学的核心，很多时候学生对于教师的讲解往往不能很投入地听，他们的注意力绝大部分时间指向自己刚刚遇到的问题或刚受到的新异刺激上。在信息技术教学中，教师在课堂教学中不应只教给学生现成的结论，而是应该让学生主动参与认知过程，掌握有效的学习方法，让学生学会自主学习，并能在自主学习的基础上，将自己探索到的知识主动地与他人交流分享。

让学生研读书本，学习操作步骤是对学生自主学习能力的有效培养，让学生形成有疑难先找书本帮忙、先自己想办法解决的意识。让学生在自主学习的基础上，将自己探索到的知识、自己的疑难困惑主动地与他人交流分享，培养了学生资源共享、信息共享的意识，使学生懂得与他人交流沟通、相互学习的重要意义。

在信息技术课堂教学中，每一个环节的及时总结必不可少。精确的总结不仅可以理清知识点，帮助学生加深理解，而且可以为下一个环节的学习做好铺垫。为此，教师在课堂上不要吝啬自己的语言，给学生积极、及时的评价也是组织教学的有效手段。发挥评价的激励功能开展课堂教学评价可以使学生互相学习，取长补短，不断提高自己的学习方法，激发学生的内在需要和动力，增强勤奋工作的热情和信心，鼓励学生逐步形成良好的学风。

但总结不应该只是教师来进行，而是应该让学生也主动参与进来。让学生自主总结学习的知识和技能、学习的态度和效果、学习的感受和体验等。并让同学之间进行互评，小结注意点。最后，老师总结评价学生的学习态度、学习效果，总结自己的收获和感想，并对学生提出希望。总结提升与反馈评价有机地结合起来。

课堂总结与学生的自评互评相结合，不仅充分发挥了学生的主动性、创造性，从多方面、多角度对学习进行过程性评价，而且提高了学生的口头表达能力，并帮助学生反思学习过程中的情感体验。教师的总结性评价是对学生自评互评的有效补充，是对学生学习效果的有效反馈，给学生提供了借鉴与反思的机会、激励与提升的平台。教师的收获和感想，拓展了学生的认知空间，丰富了学生的情感体验，使学生形成了合作交流、共享共赢的意识。

信息技术的课堂教学中，需要给学生安排一定量的巩固练习，来加强知识技能的掌握。如果巩固练习能与课外的拓展练习结合起来，让学生学会用所学知识解决实际问题，将更有利于提升的学生信息素养，提高学生的综合素质。

为此，我这样设计最后的巩固练习：让学生在优美的音乐声中美化自己的小海龟运动途径，并把自己所绘画的与同桌和老师交流分享。并希望同学们课后多练习、多观察，掌握更多的电脑绘画技巧。

学生通过利用所学的知识和技能，自主完成草原图的设计，在轻松愉快的氛围中完成学习任务，体会到学以致用乐趣和创作的成就感，培养了想象力和创新能力，展示了自己的个性和特色。

总而言之，信息技术课堂教学作为发展性教育，是推进教育现代化进程的主阵地，我们应根据自己的教学风格，运用一定的教学艺术和方法，加强教学研究，探索各种合理的教学

模式和方法，坚持面向全体学生，坚持素质教育，以培养学生的创新和实践能力为依据，坚持课程改革和创新精神，信息技术课堂教学效率一定会更高。实施素质教育，提高信息技术课堂教学效率的方式多种多样，如何打造信息技术高效课堂是一个长远常新话题，等待我们不断寻觅，上下求索。

潜水实践心得篇五

大一学习生活即将结束的时候，在学院的组织下，在雁山和屏风两个校区展开了为期两个星期的土木工程测量实习。

测量实习要比我们想象的要辛苦的多，可是几天下来，我们已习惯了早出晚归的生活。甚至慢慢的喜欢上了它。在实习的前一天，我们组认真的制定了工作计划，设想了将要遇到的问题，为了提高效率嘛！可是到了实地场地，真正动手去操作的时候，我们才发现之前的计划只是纸上谈兵，在实践面前显得有些苍白无力。实习的第一天就下起了淋淋漓漓的雨，时大时小。面对这样恶劣的天气，我们没有退缩，互相打气，给予支持与鼓励。可以说一上午，我们做了很多的工作量，可那只不过是我们在慢慢的摸索，去寻找工作技巧而已。一个练兵的过程而已。中午吃过饭后，我们商讨了下午的工作计划，并制作了数据表。短暂的休息后，我们信心满满的奔赴“前线”。下午的天气好了一些，可是依旧下了蒙蒙的细雨。按照计划就这样的忙了起来，有条不紊的进行着。虽然辛苦，但当我们看见一张张白纸填满数据的时候，变欣慰了。天色渐渐的暗了下来，已是晚上七点钟了，收工返回了校园，学校的食堂不在可能有什么吃的了，我们来到了校园旁的小吃部，点了酸菜鱼，在火锅还没上来前，我们已经早把饭盛好了，准备大展身手了，菜来了，也不顾个人形象了，谦让早已抛到九霄云外了，狼吞虎咽的吃的是相当的香了。本以为可以回去好好休息了，可事实并不是这样的，还要对当天的数据进行计算，检核。检核时问题就出现了，视距差超限了。大家面面相觑，很无奈的样子，没有办法，只好准备第二天更早的起床，重新测量原本属于第一天的工

作。接下来，时建筑物放样实习，与水准路线测量相比，相对没那么辛苦，轻松了好多。主要的是对经纬仪的操作，对中，整平。放样前的数据处理很重要，直接影响放样的准确性。

实践总能发现许多问题，此次实习也同样存在，与此同时，也体会到了理论联系实际的重要性。我认为最大的问题是在仪器的使用上，课本上介绍的使用方法比较抽象，在实习中还要老师的再次指导。第一天的测量视距差超出容许范围，这说明在能力上还有待提高。同时我们对天气对测量的影响没有重视，说明我们的经验欠缺。

总之，在此次的测量实习中收获了很多，不仅仅是对专业知识的学习，仪器的熟悉程度，测量的作业能力，同时在对自己的做事严谨，团队协作精神的培养有极大的促进作用，在面对困难的同时，所拿出来的忍耐与毅力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。以后在求知的路上继续努力，不骄不躁，为做一个合格的土木人而努力奋斗！

令人难忘的两个周的测量实习终于结束了，在这两个周里，我学会了很多东西，懂得了很多道理。

首先，我基本掌握了课堂所学的测量学知识，知道如何正确使用水准仪、经纬仪、全站仪测量距离、角度、高差等，还有学会了施工放样及地形图的绘制方法。测量学是研究地球的形状和大小以及确定地面（包含空中、地下和海底）点位的科学。既然是要测量就离不开实践。实践是对测量学知识的最好检验，只凭在课堂上的听课，我并没有掌握很多具体知识，尤其是对仪器的使用更是一塌糊涂。当第一天开始测量的时候，我的心里还一阵阵的发愁：该如何把任务进行下去。当动手的时候，发现其实并不难，听别人一说或者翻阅一下课本，然后自己动手操作一遍，就基本掌握了方法。要想提高效率和测量精度，还要经常练习，这样才能做到举一反三。

其次我懂得了做任何事情都要认真细致，不能有丝毫的马虎，特别是在使用水准仪，经纬仪这样精密的仪器时，更要做到精益求精。因为稍有差错就可能导致数据的偏差很大，更会导致以后其它量的测量出错，最终导致数据计算的错误，比如我们刚开始测量角度时，一个基准点没有瞄准，导致一个角度偏小，然后角度的闭合差也不符合要求，经过校验，才发现出问题出在哪儿。

我还学会了吃苦耐劳，学会了艰苦奋斗的作风。实习期间恰好是入夏时节，西安的温度很高，对于露天作业的我们是一个不小的挑战，我们改掉以往睡懒觉的习惯，早上六点多就起来，7点左右就开始测量，因为中午的太阳实在太厉害了，我们下午3--4点开始工作，一直到晚上天黑无法看清为止。因为测量地点距离在东区，远离我们这边的宿舍，所以我们晚上基本都在树蕙园吃饭，同时发现那里的饭菜不错，每天都吃得很香。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和思考是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。我们每个组员都学到知识而且会实际操作，而不是抢时间，赶进度，草草了事收工。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心，做事严谨。

通过这次实习我自己还总结出一些测量时应该注意的事项。

(1) 标尺要立直，尽量避免晃动，有晃动时，应该选择数据最小的时候进行读取。在读数前一定将水准仪视野的水准气泡调平（两侧的线重合），否则造成的误差会很大。

(2) 当用经纬仪测量角度时，如果目标较小，最好使单线与目标重合，如果目标有一定宽度，可以用双丝夹住目标。

(3) 在测量时候一定要小心，因为稍微碰了一下仪器，就要重新调整对中水平，否则就会导致数据错误，也可能导致仪器的损坏。

(4) 在读取数据时，每位成员都要细心，既要看得准，还要果断，不能犹豫不决，任何一个错误都有可能导致最终的成果的报废。

我很珍惜学校为我们安排测量实习，更深刻的体会了测量工作的艰辛以及实物与图纸之间那种密切的关系，真是没有蓝图什么也干不成。总之，虽然觉得累，还是要谢谢学校在为促进学生实践能力所安排的这段实习，我将永远珍惜这段经历，同时这段实习生活也是我一生中难忘的。

潜水实践心得篇六

6月20日至7月11日，本人参加了由七师林业局在石河子大学举办的园艺种植培训班，在这二十天的时间里，本人能够认真学习园艺种植技术知识，同时也积极与其他兄弟单位的同志相互学习，相互交流沟通，收获很大。体会如下：

我们一二五团是棉花种植大团，纵观我团经济的发展，不难发现这样一个规律：即棉花兴则团场兴，棉花衰则团场衰。遇到棉花丰收，市场行情好的年份，必然会出现职工增收、农业增盈、团场增效的景象。反之，植棉团场不少人则像是打了败仗，垂头丧气。因此大力发展果蔬园艺业，已成为拓宽职工增收的重要渠道。

着重讲解了苗木修剪技术、越冬保温技术、保证苗木成活率技术。通过技术培训交流，使我学到了更多更专业的园林绿化技术与管理知识。

我将把所学到的知识运用到实际工作中去，尽心尽力做好本职工作，为团场园艺种植业的发展贡献自己的力量。

潜水实践心得篇七

为期8天的通用技术培训结束了，我认为这次的通用技术培训

是一次紧扣课本，又高于课本的专业化培训，从技术的理论知识讲解，到金工工艺的实际操作练习，从优质课观摩到技术实验室的学习，从产品的开发过程到产品的创新等等，对通用技术教师的教学能力有跨越式的提升。经过这几天的学习，使我对通用技术这门新课程有了更深刻的认识。在教学过程中要关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养；注重学生创造学生潜能的开发，加强学生实践能力的培养，教学中要力足科学、技术、社会的视野，加强人文素养的教育；教学中要紧密切联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化。最得重要的是，知道了通用创新性思维和技术技能操作的重要性。同时，通过这几天实地对通用技术技能进行动手操作和学习，使我更加深深地体会到这次培训的必要性。

在这八天的培训中，我受益匪浅，总结一下，主要有如下的收获：

这次培训整个都是精华部分，这部分内容是我们这些一线教师在教学过程最缺乏的知识经验，我们虽然我们接到过一些培训，但与这次培训相比仍然是欠缺的。因此在这部分的学习中，我们不仅学习到了一些教材中涉及但又未能深入解释清楚的知识和技能，更可贵的是能为我们提供这样动手实习机会，使我们在原有的理论的基础之上有多增加了许多的实践经验，使我们在今后的上课过程中不再总是纸上谈兵心中没底了，同时在众多的参观活动中我还搜集和整理了一定与教学相关的图片、视频等资料，这对我今后的教学工作将有很大的帮助，极大的丰富了教学资源。

本次的培训是一次有效的培训，从解决问题，产品的设计流程，加工工艺等逐步进行了深入的讲解和训练，解决了以前许多心中的迷惑。产品好坏取决于三个因素，结构、工艺、材料；三节理论课可以说从结构上为我们指明了方向，解决一个问题加工工艺和材料很重要，但是一个好点子或者好方案显得更加重要。正如爱因斯坦说：发现一个问题比解决一个问题更加重要，发现一个问题只是数学和科学上的一个问题，

而发现问题是显示了一个民族，一个集体思考问题的方向，最能显示一个民族国家的科技进步的速度。所以技术教育不仅是加工工艺的学习，更重要的是学生创新性教育，开发学生的发散思维，以及综合运用其他各学科所学知识去解决问题的综合能力，知识的运用能力。

首先由吴伟中老师就技术绘图知识及发展做了一个专题讲座，我受益匪浅。可以说技术的交流平台是图纸，图是技术的语言。包括手绘图，尺规绘图，电脑工具绘图等，手绘图的重要性，尺规绘图的标准，电脑绘图的效率，以及各种绘图的软件的介绍包括autocad,caxa,autodesk等，产品的开发流程等一些专业知识的介绍，使我对通用技术有了更深的理解。

在47中实验室的观摩和学习，有一次深入的学习了标准实验室的配置和使用方法，以及软件的使用和操作，木工机床的操作。二机床厂金工的专业设备显得更加专业，分不同工种进行了培训，钳工，车工，磨工，焊工，数控，铣工等各个工种都包括理论知识的讲解和自己动手操作，钳工自己还拿出了一件作品呢(小锤子)，焊工也进行了电焊的实际操作，和电焊的理论知识的学习，弥补了自己这方面的以前的空白，整个工艺的学习工程是充实的和满意的，这次培训是一次很好的培训，对高中通用技术教师来说，这次培训是一次及时的丰富的有用的培训，但是现在又有了新的需求，就是电子产品的设计及开发的专业知识感到了欠缺，加大这方面的学习，也希望有这样的培训。

最后的两个讲座可以说是一个提高的阶段，把之前的学习，参观，练习进行了理论的拔高，提到了产品的创新角度，这个教学任务非常难的，以机械产品的开发为例(讲了过多的机械设计的专业理论知识感觉有点难)，把设计方案的确定和优化，材料和标准件的选择，设计的评价等，电子产品的开发的讲解，使我对这方面产生了很大的兴趣，介绍了很多开发的产品，从生活的不同角度开这些产品，确实是学生生活中常态化应该做到的，也是现在技术发展的一个方向--电子化。

总之，作为一名刚刚走上教师工作岗位的我来说，这次培训是十分及时和有效的，让我对即将从事的教学工作充满了热情和信心。

在这里，我再次感谢各位领导为我们提供这么一次良好的学习机会。也再次感谢河南工业大学的各位专家教师，不但为我们准备了这么精彩和充实的教学内容，还为我们提供了这么好的实践学习机会，再次谢谢大家。

潜水实践心得篇八

两年多的青岛科技大学高分子材料加工技术专科学习已结束，回顾两年多的学习生活，我收获了很多。

在学习上，我圆满地完成本专业课程，积极完成了老师留给的各项学习任务。

通过在校函授学习，我掌握了学习方法，锻炼了自己的毅力，培养了自己吃苦耐劳的品质，为自己终身学习奠定了基础。经过这两年多的学习使我在个人修养方面的素质得到了提高，本专业基础课程的学习为以后工作生活学习提供了很大的帮助，让我对高分子材料方面有了更深刻的认识，学以致用，在日常工作中能够更加得心应手的处理一些常见质量问题，使自身的文化理论水平得到了极大的提升。

材料是科学与工业技术发展的基础。一种新材料的出现，能为社会文明带来巨大的变化，给新技术的发展带来划时代的突破。材料已当之无愧的成为当代科学技术的三大支柱之一。高分子材料科学已经和金属材料、无机非金属材料并驾齐驱，在国际上被列为一级学科。高分子材料科学是材料科学中的一个重要的分支学科。现代材料科学的范围定义为研究材料性质、结构和组成、合成和加工、材料的性能这四个要素以及它们之间的相互关系。

高分子材料科学的基本任务是：研究高分子材料的合成、结构和组成与材料的性质、性能之间的相互关系；探索加工工艺和各种环境因素对材料性能的影响；为改进工艺，提高高分子材料的质量，合理使用高分子材料，开发新材料、新工艺和新的应用领域提供理论依据和基础数据。

高分子材料科学是一门年轻而新兴的学科，它的发展要求科学和工程技术最为密切的配合，它的进步需要跨部门、多学科的最佳协调和共同参与。目前各种合成高分子的应用已遍及国民经济的各部门，特别是军事及尖端技术对具有各种不同性能的聚合物材料的迫切需要，促使了高分子合成和加工的技术有了更快的发展，高分子成型和加工已经成为一种独立的专门工程技术了。由于加工技术理论的研究、加工设备设计和加工过程自动控制等方面都取得了很大的进展，产品质量和生产效率大大提高，产品适应范围扩大，原材料和产品成本降低，聚合物加工工业进入了一个高速发展时期在这个课堂上，我不仅了解了有关功能高分子材料的有关知识理论，更重要的是这里给我提供了一个很好的学习的平台和交流平台，增进了我和同学、老师的交流，培养了自己的情商。

这无论是对未来的工作或是生活都是很有益处的，又或者是对自身个人修为和思想都是一个很大的进步。

在思想品德上，我有良好道德修养，积极乐观的心态，坚定的政治方向。热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，进入函授班级后积极参加班内活动和同学和睦相处，并结识了很多朋友。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，我深知自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，需要不断提高思想认识，改正缺点。要学会不断的学习充实自己，敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。努力将自己塑造成有用的人才，充分发挥个人的作用，有效地服务于社会。