

淬火工程党员培训心得体会2021 结对帮扶工作心得体会(精选10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

淬火工程党员培训心得体会2021篇一

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师**老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每一项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知一棵树不成林的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的**老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

我和毛老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以教书育人为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材）。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起

来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行了教材分析，能较顺利地举行公开课。

淬火工程党员培训心得体会2021篇二

过去的这一学期是我步入教师行业的第二个年头，担任了七年三班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，提高学生的综合能力，这个问题让我陷入了困境，在此我要感谢数学组所有的教师特别感谢我的师傅——朴美花老师，是他带我走出了教学的误区，用她的一节节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。通过一学期的师徒结对子活动我有一下体会：

这一学期我最大的收获就是听了将近30节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何把握好每一节课堂教学。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。

听课决不是简单的`模仿，全搬全讲，要根据自己的所教《白话文·》班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的七年三班，总体来说学生反映较

慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把朴老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和数学组教师尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

我感到师徒结对子象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。作为徒弟，我想对大家说：

- 1、尊重师傅，谦虚谨慎，主动听课，做好听课记录。
- 2、珍惜这几年的美好时光，不虚度光阴，做一个有志向的青年教师。
- 3、勤问，多思考，不仅要学习老教师的教学经验，更应该学习他们兢兢业业、脚踏实地的工作态度、忘我的工作精神和无私奉献的高贵品质。

在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”我还要恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。作为青年教师，我们感受到了学校

对我们成长的关怀和期望。学校始终重视对新教师的培养，为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一次次的参赛过程中，不断地提升着教学水平，使我们的教学技能得到提高。

淬火工程党员培训心得体会2021篇三

何山川师徒结对活动“一带一”开展已有一个学期了。在这一个学期里，我在努力践行着作为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。首先，它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从侯俊侠老师身上仿佛看到了刚参加工作不久时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学期了，我与侯老师明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的“一带一”活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。

侯老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教

然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。在这个学期里，尽管没有每一篇课文都在课前写下详尽的教案，但基本做到带着精心的设计走进课堂。因为高段教学目前还是我的弱项，我想以此实现提高。不然，面对去听侯老师的课也无法说出更多有针对性的意见了。

在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟侯老师进步飞快，较以前有了很大进步，在青年教师汇报课中，侯老师讲的《搭石》一课深受学校领导及老师们好评，这主要是她个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

总之，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

淬火工程党员培训心得体会2021篇四

为加强师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相学习共同进步的号召，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我们学校也开展了“一帮一”结对子活动，我有幸与x老师结对，拜其为师，学习她在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

x老师教学基本功扎实，业务能力强，工作态度极其认真，对人和蔼热情，在现在这个物欲横流的年代，她出世的心态比

过硬的教学本领更令我钦佩。

俗话说：师傅领进门，修行靠自身。有这样一位良师，我当然是要抓住机会多多学习喽。

在师傅的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，这些都是x老师推荐给我的，有国内外教育教学发展方面的，也有现在语文教学研究的现状方面的。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一年来，我也有较多的机会x老师一起参加各级各类的培训学习和观摩教学活动，加之我们是平行班，平时教学中，她也总能给我答疑解惑，与我交流如何更好的将理论结合实践。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向x老师请教，努力工作、积极创新，不断地努力地提高自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。新《纲要》告诉我，要从实践型转换成科研型教师[x老师也经常教导我多点教学反思，定会益处多多，其乐无穷，我想，我定会在今后更努力的在这方面下功夫。

人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结队”活动的确给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。在这短短一年的时间内，在x老师的悉心指导和帮助下，在不断的“学习实践感悟”中，我在观念的转变上有了新的突破，在专业素养上也得到了进一步的提升，教育教学水平有了较大的进步，教育教学方法更为科学，教学深受到学生欢迎，我想我会更加努力，争取做得更好，希望不久的将来，我也能像x老师一样的优秀。

淬火工程党员培训心得体会2021篇五

公司组织的师徒结对活动是岗位大练兵活动的一项重要内容，通过“一帮一”互相学习、共同进步的形式，充分发挥老师傅“传帮带”的作用，以此提高年轻员工的工作能力。在活动中，我有幸与xx师傅结为师徒，成为她的徒弟。司师傅对工作认真的态度，扎实的专业知识，丰富的实践经验，让我受益匪浅。

为了教好我这个徒弟，师徒结对后，司师傅为我制定了学习计划，分期分重点对学习内容做出安排，把多年来积累的经验无私地传授给我。

能处理机泵运行中可能遇到的突发性事件；掌握了如何添加水泵的盘根和机油。7月5日下午，我在巡视泵方时，发现5号车发出异常的声响，想到前两天刚学习的故障排查，我逐一对5号车的各部件进行检查，最终发现车的轴承严重磨损，于是抓紧向厂里汇报，经更换维修，5号车恢复正常使用。

师傅定时对我学习的内容进行检查和考核，并让我在她的面前进行实际的操作。对我的学习结果进行总结和评定，在她指定的学习计划本中随时记录，认真填写意见，不断完善我的学习内容。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，让年轻员工和老师傅增加了相互交流的机会，意义重大。

第三、师徒结对是一项旨在发现青年人才，锻炼青年人才，培养青年人才，造就青年人才的重大工程。它充分发挥了人才效应，增强了企业发展的后劲，是企业持续稳定健康发展的动力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，师徒结对活动已接近尾声，但活到老学到老。对每个人来说，每一天的工作任

务都是一个新的开始，一个新的学习过程。感谢公司为我们提供这样的机会，感谢厂领导对这项活动的重视、对我们年轻人的培养，特别感谢我最敬爱的司师傅。有了她的言传身教，外加自身的不懈努力，我相信我一定能成为一名优秀的机泵运行工，继承和发扬供水人爱岗敬业、无私奉献的职业精神。

淬火工程党员培训心得体会2021篇六

作为新上岗的青年教师，学校给了我一个良好的机会与平台，让我很荣幸地成为了师徒结对活动的中的一员，并且很荣幸地成为了王x老师的徒弟。在这一年多的时间里，我成长了很多，学到了很多技能，从刚开始站上讲台的瑟瑟发抖到后来的懂得调节心理、善于发挥长处、勤于反思不足，点点滴滴的成长离不开王老师的鼓励和栽培。王老师作为我的师傅，在经验以及面对学生的态度、教学方法上给予了我很大的帮助。主要内容如下：

通过师徒间相互听课、点评、讨论等方式，使我对自己的教学有了进一步的认识。王老师每个月都会不定期来听我上课，每次听完课都会非常耐心的给予我教学经验上的意见，以及对我的教学方式提出非常有利的的评价。我平时也会利用空课或调课等方式去王老师那学习经验，师傅最大的特点就是教学有序，思路特别清晰，课堂气氛也很好！通过师徒间相互的讨论与研究，我会认真把她上的课和自己的课作对比，找到自己在备课及上课过程中的不足之处，重新调整自己在课堂上的思想脉络，在不断反思的过程中取得进步！

王老师通过多年的经验传授了我很多教学上的方法和应对方式。她让我学会了对待不同学生所需要的不同态度，也教会了我如何正确处理课堂上的偶发事件。特别是对于音乐科目不用参加考试使得很多学生对这一学科没有文化课那么重视，在学生散漫的问题处理上，也得到了王老师很多的帮助。

王老师通过提供教学信息、推荐学习文章以及心得交流，让我的视野得到了开阔，同时也让我不断充实了自己。她让我明白了教学是一种创造性的思维活动。要想教会学生用最短的时间、最少的精力，学到最多的知识，教师必须得对所教知识融会贯通、灵活掌握，必须得有一个科学而有效的教学方法，而这些方法的获得来源其实就在我们的身边，它可以从学生游戏中来、学生的爱好中来、学生的生活中来，也可以从学生的“已知”中来、学生的思维特点中来，更可以从教学难点中来、从提高教师自身的素质中来可以说：教学难点有多少，学生生活有多少，教学方法就应有多少。

王老师给了我很多在教学中所缺少信心、耐心，更为我引领了前进道路中的方向，让我勇往直前，少走了许多弯路。她是一个非常优秀的教师，也是一名非常优秀的师傅。衷心的感谢王老师对我的教导！

淬火工程党员培训心得体会2021篇七

作为_x局的成员，我带着组织的重托和群众的企盼走进_x村，深入开展干部下乡活动，同时我深感责任重大，使命光荣。一方面感觉接受这个任务义不容辞，另一方面又颇感有些压力。还好，在有丰富农村工作经验的领导的指示下，以及与其他兄弟工作组的沟通，我实实在在地体会到下乡需要具备的思想素质，以下是我对这次活动的心得体会。

作为干部下乡，我深深地体会到下乡帮扶一定要沉得下心。所谓沉得下心是指身、心都要沉到基层。包村干部下乡帮扶必须摒弃目前存在着的前呼后拥、坐两分钟、寒暄几句、送点钱物、应付检查等“一阵风”的形式。要做到吃在基层、睡在基层、工作在前线；要与帮扶民众同学习、同劳动。不仅要身子下到基层，更要全心融入基层，要把心沉到底层，沉到包靠乡村的实际困难上，沉到帮扶民众身上；不要三天两头的往城里跑，不要隔三差五的往家里蹿；要耐得住寂寞、吃得苦累、受得了委屈。“世上无难事，只怕有心人”，不管

所包靠乡村有多大的难题，只要把心用在这里，就肯定能解决问题。包村干部要做到以基层包靠乡村为家，以基层民众为亲，抱着“不解决问题就不回城”的决心和“官民同心，其利可断金”的信心，不畏艰辛、不畏困难，用真心去听取帮扶民众的心声、用真心去感受帮扶群众的疾苦。

干部下乡帮扶更要干的好，是指要出实效。身心都沉到了基层后最重要的就是要出实效。下乡帮扶工作是一项长期任务，包村干部必须要实地认真调研，用自己的眼睛去观察，用自己的耳朵去倾听，用自己的心灵去体会，以深入调研为手段，以破难题为目标，找准困扰所包靠乡村发展的症结，切中时弊，提出切实可行的措施。要结合实际，制定帮扶工作计划，有步骤地顺利推进；要多向上级争取物质支持和财力支持；要求求真务实、开拓进取，在促进农民增加收入、丰富农民文化生活、维护乡村稳定上下更大功夫。切实把下乡帮扶办成一件大实事、大好事，既要做到面上花团锦簇，又要收获累累硕果。

基层落后乡村需要更多的关注，需要更多的关心，更需要上级有能力领导的帮扶，包村干部一定既要沉得下又要干的好，用自己真心真意把包村工作做好，真正让落后村脱贫、让“混乱”村“入轨”、让帮扶民众受益。

总之，此次下乡驻村，总结几天的初步直接观感：一是山村农民很朴实、很可爱、也很可怜。二是该村农业基础薄弱，产业落后，搞传统农业生产在经济上很难有改观；三是该村基层设施很落后，村民也越来越边缘化，离新农村建设的目标相差太远。心情很不平静，说实话，如今社会中还有这样一些落后贫困地区，老百姓生活得如此凄惨，此情此景，让人目不忍睹，正是这些困难的群众让我感到以后肩上的责任，激励我要不断的努力工作和学习，以自己的实际行动让群众感受到党和政府的温暖。

通过本次活动我从中提高了业务能力，对本职工作也有了一

个新的认识，在以后的工作中我一定会加倍努力，为我镇农村经济的发展做出自己的贡献。

淬火工程党员培训心得体会2021篇八

每次回到xx一中都有一种特别的情感在里面，希望她一如既往的好，希望她一如既往的坚强，希望她一如既往的奔放，希望她一如既往的优秀，希望她一如既往的正能量。这么多的希望，竟是容不得别人说她一点的不好，更容不得任何人来玷污她的名声。因为自己曾在这里出发，这就是归属感。现如今，整个的xx教育与我亦是如此！

很感动，受邀参加xx一中今年的师徒结对仪式。因为今年新分配的教师多，所以学校非常重视这些年轻教师的培养，专门安排了对口的辅导教师，这其中就有我当年的同事赵江涛老师，已经有25年的教龄了，想起我们曾经一起打拼的岁月，激情历历，荣光历历！

刚毕业那会儿，什么也不懂，什么也不会，不知道怎样写教案，不知道怎样上课，但就是这样一个人毛头小伙子却被学校领导硬逼上梁山，担任初三毕业班的物理教学任务。

那时候学校的物理教师不多，连我合共只有两个半人。说是两个半人是因为两个人授课，半个人在负责其他工作的间隙负责培养我们两个。但那时负责培养我们的李老师脾气比较执拗，几乎到了全天下人都负了他一样，想拜读他的教案不允许，想听他当堂讲课不允许，末了只有偷偷摸摸的在他不在的时候看他的教案，怎么写，怎样将知识传递给学生，怎么和学生交流。李老师的教案非常干净，字迹也非常工整漂亮，或许这就是传统当中的“偷师学艺”吧！

当然自己也不是完全照搬。刚毕业，毕竟和学生的年龄差距不算太大，所以我的课上有唱有跳，有直观演示，有学生动手操作，甚至大胆的让学生体验从0—36伏安全电压对人体的

真实感触，现在想想还后怕，自己当时的胆子怎么会那么大！

正是因为有自己的成长体验，所以非常羡慕这些年轻人，他们不但幸运而且幸福。幸运的是因为他们遇到了好领导，能真正把年轻人的成长看做学校的大事来抓；幸福的是因为他们遇到了一群好老师，在他们遇到困难的时候会有人帮扶。赵江涛、刘慧贞、李靖、赵蕾等都是学校的骨干教师，教育教学水平高还善于总结，德高望重，在他们的带动下年轻教师一定能够快速成长，形成学校骨干教师梯队。

当然，对于这批师之师来说更多的是责任和担当。之所以说是责任因为从今天起他们的身份变了，是师之师，是这批新教师的老师。他们成长的速度、成就如何很大一部分都掌握在了师傅的手里，能不能把他们“引”上道，扶上马、送一程，这就是责任。之所以说是担当因为xx一中未来的未来在这些师傅手中。这些师傅现在的工作正在影响着xx一中的未来，但这些年轻的教师却是xx一中未来的未来，能不能接好、跑好xx一中未来发展的“下一棒”与这些年轻的教师有很大的关系，所以师傅的作用至关重要，要付出更大的精力和担当让这些年轻教师快速成长起来，形成学校的良性发展循环。

xx一中张校长说形式是为了一定的内容，所以这次仪式很隆重，在场的每一个人也很受教育。当师傅表态的时候，当徒弟明志的时候，当娇嫩的鲜花送达每一个师傅的手里的时候，当徒弟深深地为师父鞠上一躬的时候，全场一再再而再三地爆发出了热烈的掌声。我也期望通过这次拜师活动，能真正激起马一人的战斗豪情，开启“幸福马一、品质马一”美好的明天！

淬火工程党员培训心得体会2021篇九

板桥中和小学 张力

中心校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结对的活动，板桥小学校的严老师和我结对，对我进行了帮扶，使我收获丰多，很多方面都得到很大的提高，现将这次结对帮扶的心得体会总结如下：

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识点讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，经过这段时间的学习，在严老师的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是严老师，他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材

对教材的基本理论和基本概念，每一句话、每一个概念都弄清楚，深入了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

2、刻苦学习教法

记得有位教育家曾经说过：教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。所以平时应多参加培训，多看有关教学案例、课堂实录等教育书籍报刊，为自己充电。

3、悉心听课评课

“评课”是不断提高自身教学水平的一种途径，除了坚持跟班听课外，每次听完师傅的课后，应试着评一评。并能提出自己的教学设想：如果是我，我会怎么上。师徒之间能相互切磋、相互学习，以求共同提高。

4、勤动手动笔 作为一名年青的教师不仅要提高自己的教学能力，平时还应多注意积累勤写教学后记，不断提高教育科研水平，使自己从“教书匠”朝科研型教师发展。

5、要热爱中学数学教学工作，只要精神不滑坡，办法总比困难多。

6、要狠抓常规，不放松，让学生养成良好的写作习惯，明白什么时候该写什么，什么时候不该写什么。

7、新课程下要多培养班级小老师，充分发挥4人小组讨论的作用，智慧学习，团结互助。

8、要善于调动学生的积极性，表扬，发挥学生的长处。正如一名教育家所说的：每个学生都是“才”。

9、要注意课堂教学中的方式方法，发挥学生的主体参与，重视学生的个人感悟。

淬火工程党员培训心得体会2021篇十

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本

职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

三、帮教帮学活动对象

四、帮教帮学活动时间安排

帮教帮学的活动时间周期为一学期。

五、帮教帮学活动过程

(1) 班级管理方面

班主任是学校班集体的教育者、组织者和指导者，也是学校教育工作者，尤其是学校思想品德教育工作的骨干和有力助手。班主任工作是学校工作的重要方面，新教师应在指导教师的指导下，见习班主任工作，并独立或协助指导教师做好以下工作：

1. 向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。
2. 教育学生努力完成学习任务，找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作。
3. 教育指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，上好班会课，增强学生的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导学生坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。
4. 关心学生的课外生活，鼓励学生发展正当的兴趣爱好和特长。
5. 进行班级的常规管理，把班级建设成优良班集体。
6. 配合学校开好家长会，争取家长和社会各方面的配合，共

同做好学生的教育工作。

7. 做好学生的思想品德评定和有关奖惩工作。

8. 做好有关资料的记载和整理工作。

9. 做好班主任工作的研究与总结工作。

10. 每学期主持一节班队活动课。

(2) 教学业务方面：

1. 帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

(1) 重难点指导及教案

a课的结构，课型不同，课的结构也不同

b每节课的重点难点及突破方法

c板书的设计及教学媒体运用

d逐步形成自己的课堂教学模式、方法

e作业量、作业批改、辅导等环节

(2) 课堂教学

a教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

b□资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程

c□现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

d□运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

(3) 评课

(4) 教学教育自我总结、反思和评价

2. 帮教帮学活动要求

(1) 新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

(2) 每二周向指导教师上一堂实践课（课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载（新教师帮教教学实践表）。

(3) 指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载。

(4) 每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

(6) 新教师每学期语文，每周至少听指导教师一节课。指导老师每周听课一节。

(7) 加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果

是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3. 帮教帮学活动形式

(5) 班务日志及班主任手册指导以上材料每学期末一并交教导处。

六、加大管理力度、提升帮教帮学活动效果

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，帮教帮学活动过程式要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化帮教帮学效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

***教导处20xx年3月

指导老师听课记录表

执教日期：

新教师听课记录表

执教日期：

教案指导