

工厂假期心得体会500字(优秀6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

工厂假期心得体会500字篇一

这本书是教研员方老师推荐阅读的，继《郑青岳科学教育演讲录》、《教育与脑神经科学》后的第三本书，收获甚多，非常感谢方老师对我们年轻老师的了解，知道什么书对我们科学老师的帮助，这本书非常贴近我们的教学，引发我们从科学的角度对科学教育本质的思考。

首先，这本书的封面后一段话就很吸引我去阅读——他认为在一个日新月异、不得不时刻创新的社会中，我们必须发展一种“质疑文化”。“质疑文化”不就是我们当今社会非常欠缺的一种文化，不确定已经成为世界本身的性质，“质疑精神”也是我们科学素养中的重要部分。

其次，通读全文发现，本书中有大量的思想与《郑青岳科学教育演讲录》中第一讲“为促成概念的转化而教”有很多相似之处，本书中也大量提到了“学生已知的东西”、“先有概念”、“成功的概念”等等。书中也提到学习者的认知经验形成后并不是简单的存储起来，而是时刻处在可被调用和被调用的状态，大脑不断粉碎它的存货，进行实时重组。

再者，我最想谈谈这本书给我的启发，既然我们已知大量的概念转变策略，为什么教师在学习后实践中还是遇到重重困难，你发现学生有时候根本不吃你这一套，学生也感觉我已经按照老师说的去做了，为什么学起来还是这么难。这就是

这本书的可贵之处，我们都忽略了学习的机制，学习是一个很复杂的过程，像愿望、情绪在学习中都占了重要的地位。包括我们之前很推崇的建构主义思想，在这方面也是欠缺的。

1. 我们要意识到，学习有一个解构的过程

我们之前都强调学生要打好基础，知识的结构就像房屋的建造，需要打好地基，实际上我们也发现学生造着造着就不想造了，明明手上有材料，图纸也有了，这是为什么呢，我想是因为学生在学习过程中，当时的情景不够成熟，也有可能是学习者的经验不够丰富，如果兴趣又不强的话，这个学习过程只好中断，态度好的学生，也只能停留在学习的表层。在此我想到了方老师在多次会议上提到的“反问”、“追问”和“候答”教学环节，这几个环节也真正帮助我们鉴别学生学习的程度，是肤浅的还是触及了科学的本质，尤其是“候答”，更体现了教学的科学性。所以，学习是解构和建构的双重环节。

2. 我们要意识到，思维也是需要消化的

我们已经发现课堂上老师滔滔不绝和学生大声齐答并不是一个好的现象，这都是无视我们大脑和思维的表现，其实我们也不难发现很多学习效率好的孩子，看上去总是那么沉稳，回答总是慢条斯理，但有时课堂上我们总闲他们反应的慢，一味的抱怨，这真是我们的无知。我们看到的東西，大脑会对他进行消化，但绝不是原样存储，更不会把感觉和记忆照原样存储，而是要对他们进行组织、阐述、赋予他们伦理价值、美学价值或情感价值。因此，书中也建议我们适时用图像、模型的方法，可以帮助学生记忆，也只有经常调用知识，也就是我们通俗说的“知识的应用”或“迁移”，学习才更有价值。

以上只是个人一点浅薄的感悟，还望批评指正。深刻理解《学习的本质》，还需要我反复的阅读和实践。

工厂假期心得体会500字篇二

利用假期时间，我拜读了吴非老师的《致青年教师》，书中平实淡雅的文字，真实形象的案例，非常贴近我们现在的工作和生活，读后让我对自己的职业，对自己的人生有了更深刻的认识。

《致青年教师》全书共分六辑“做个有胸襟的教师”、“不要急”、“心里装着学生的心”、“尊重常识”、“不放弃理想”、“播下一粒善良的种子”，共计85篇文章。读完这些用心灵浇灌的文字，仿佛和智者经历了彻夜的长谈，感受到了教育的另一个境界。

怀揣梦想和激情，走上教学的工作岗位。在近两年的实际教学中，我认识到只有热情的教学是不完美的，要想对职业生命负责，必须提高自己的职业素质，就如吴非先生所言要做到“二者一家”，也就是成为思想者，学习者，实践家，教育是一份美丽的事业，她呼唤人的理性追求，呼唤建立美丽的人格。朴实的工作态度和发自内心的话语，就像把一粒种子放在了孩子的心田，潜心耕耘，就会开出智慧之花。作为一名青年教师，我可以想的更多。教育是理想者的事业，教育要培养理想。高贵与卑微的距离也许只有一步，这就是能不能在任何情况下，都保持教育者的尊严。试着在心里装下学生的心，有些事，尽早用自己的方式表达出明确的态度，从小培养孩子尊重、敬重的意识。作为青年教师，要自觉维护教师的集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。每时每刻的关注和努力，关注小事，从我做起，从一言一行做起。“教育无小事”，“生活即教育”，一位优秀的教师站在学生面前，无需讲话，教师本身就是一本教科书，他教给学生的不仅是知识，还有思想、气质和未来。读了这本书，我深深理解到，自己需要修炼的是比专业知识更重要的东西。

之于“青年教师”，“青年”说明还有很多东西要去学习，去思考，去理解，去实践；“教师”说明要传道授业解惑，更说明要

努力超越，以至拥有精湛的传授技巧和高超的教育艺术。作为一名青年教师应该负责，无论是对学生的教育，还是自己的专业发展。而且每时每刻都要意识到这一点：自己教育教学业务的锤炼，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它更是自己生命价值的展现。学校为青年教师提供了良好的平台，教艺精湛的师傅，团结友好的团队。这是一件多么幸福的事情！

吴非老师的文字，让我在平实的语调中感受到教育的美好和希望。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视教育。我要做的还有很多，我也只有努力去做到更好！但愿我会做好！

看了教师假期读书心得体会的读者还看了：

工厂假期心得体会500字篇三

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 时间飞逝，转眼实习已经有三星期了，从最初的紧张和担忧，到现在的基本工作流程熟知想来是一个过程。

我们带老师是一位认真耐心，仁慈细心的人。跟他在一块不会有太多压力，因为他不仅仅是老师而像一位老朋友一样带我们，而且很关照我们。对我们细节的每次不熟，他非常有耐心的改正，并说出这些错误导致不良的后果，而且经常和我们一起练习，做的不好，会再次和我们练习，我真心喜欢这样负责的带教老师。

在这短短的时间里，我们复习了七步洗手法，体温的测量，以及基本体格检查，同时了解了骨科常见病，并且每天的晨间护理扫床工作，以及整理床单位等，还会测血糖，血压以及静脉穿刺也有初步的练习。

例外，和病人的交流如此的重要。从开始的陌生，到间候时

的亲呢，也是一个熟知的过程，交流是可以进行的，但它是要建立在互相尊重以关爱的基础上。所以平时关心病人的病情、有一颗关心病人的心以及责任心，提供病人方便，其次操作前认真查对正得病人同意，操作中动作轻快而准确等，操作后的再次核对及交代注意事项，也是至关重要。

希望在以后的实习中能不断突破自我，接受挑战，也祝原每位实习生都能学有所获。

工厂假期心得体会500字篇四

暑期社会实践活动一直是我校大学生投身社会、体验社会、服务大众的真实契机。而我，也在这次社会实践中领悟到很多曾经根本无法懂得的道理。找工作不好找，在实际工作中也会遇到许许多多棘手的问题，我现在才明白其实真实的生活远没有想象中的那么简单这里会有很多想象不到的问题，很多问题中又有复杂的关联，这么想起来生活的确会很累。因此就必须提高自己处理问题的能力，让复杂的问题简单化，让自己的生活简单而又充实。想到这里我真的很羡慕那些懂得享受生活的人，我想那他们应该早就看透了生活成为个中高手吧。

通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的是理论知识，我们必须要将所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总向往那些自语自在享受生活的人，总有着别人不知到的理想，总想着有一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，只有自己亲身实践过，才会有一个清醒的认识，才会正确地给自己定位，确立相对现实的目标。在实践后才会发现自己所学的东西是多么有用，自己是多么的需要进一步充实，其实实践也可以提高学习兴趣的。

实践是检验真理的唯一标准多少次说过这句话却不去想它所

包含的真正意义，直到实践后才对这句名言有了更深的理解。现在我也明白了人的潜力是需要自己去发掘的，太多的不自信只会把机会一次又一次地从身边赶走。通过实践你可以发现自己从未发现的方面，或许是需要改正的习惯，更或许是某个被掩盖的亮点。这次实践也让我坚定了坚持不放弃的信念，放弃就等于否定自己，自己对自己的否定几乎几十倍乃至上百倍的强于别人对自己的否定，这对一个人来说是相当可怕的。自己不去接触社会就永远不会知道社会的规则，依此类推，任何东西不去接触就永远不会了解它。在学生阶段的我们需要了解的东西太多了，我们不能只靠书本去认识它们，这样的认识太浅薄了，不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的去接触这个社会上的东西，俗话说人是社会的主人，我们要享有主人的权力就必须先了解社会，不然的话就很可能被社会所左右，那样的生活不会幸福安乐的，只会是痛苦和无奈的。

暑假社会实践报告自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。

一路的艰辛与微笑，有所收获，然所学是开始，考验和抉择马上就要开始，我们要奋斗不息、砥砺前行，多多实践，用实践给予我们所学的知识一个新的理念。

工厂假期心得体会500字篇五

没来以前，是经过再三犹豫的，因为当时传言说许多工厂暑期工已招满，很多学生带去又回来了，还有好多公司压工资。加上我们这边也是折腾来折腾去的，确实有点儿灰心，但因为事先没有其它安排，又实在不愿在家度过漫长又无聊的两个月，毕竟身在学校，接触社会的机会很少，所以要让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。所以我向家人宣布趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。所以和几个志同道合的同学商量，哪怕是白跑一趟，也要出去转转，确定是否属实，实在不行就当旅游了，虽是这样说，心里还是很害怕的，谁愿意拿着钱这样去旅游呢！

我们是在一个组长的组织下出来的，坐大巴去，三个人两个座，怎么挤上车的，忘了，反正有种黑奴被贩卖的感觉。一路上经过了很多地方，经过一天的跋涉也没欣赏沿途美景。到了保定，和听到的一样，确实已经没有工作了，当时就有一种想哭的感觉，憋住了，后来又被拉到了天津，到了这里才发现，原来的担心都是多余，这里大部分是电子厂，都在急着招暑假工，就等着我们了，在炎炎烈日下等待着，等了一个多小时，终于等到厂商了，后来莫名其妙地交了100块钱，就被带到了厂里，顺便说一下，在这里交费都是莫名其妙的，但我们又不能反抗，只好任人宰割。过程不再细讲，反正过了两天我们就开始正常上班了，流水线，一条线上20多个人，每个人有自己的职位，刚开始学的时候一天8个小时，还行，不太累，做的活少，但没人愿意这样，因为这样下去工资会少得可怜。

过了几天就开始上10个半小时了(虽说是10个半，但实际说12小时也不夸张，因为为了赶产量，我们必须早到晚走)，一天站12个小时，不停地工作，刚开始真的受不了，但没办法，必须坚持啊！时时有领导来骂你，做地不好或太慢都要挨骂或罚款。就这样，很多同学由于受不了都提前回家了，我是坚

持时间最长的，整整两个月，我都佩服自己的毅力。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

辞完职后，一刻也不想在那里待了，不顾车票涨价，买了就回来，也快要开学了。其实后来问了问在别的地方打工的同学，人家每天工作14个小时左右，可能真的是我的承受能力太差。

大学的第一个暑假就这样过去了，觉得短暂又觉得有一些漫长。短暂是因为自己想要的东西还没有进行全面的体会，漫长是因为实践中的艰苦和困难，让自己感到无力与困惑。今年暑假我一开始，我再次参加了暑假实践，虽说以前也有过暑假找工作的经历，但这次想找与本专业相关的来做一下，好为自己以后打基础。其实学校要求我们参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定今年要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

工厂假期心得体会500字篇六

一、教师心理健康

教师的人格和心理健康状况直接或是间接影响教师自身的发展状况和学生的教育。

在当今迅速发展的社会里，一些教师的内心发生了动荡和倾斜，进而加剧内心的冲突。如果内心的矛盾得不到妥善处理，势必影响着教育活动。站在一个更高的角度来说，教师的心理健康，特别是人格的健全与否关系着学生的价值取向，关

系着学生对于社会的态度，关系着学生的发展方向。时代要求教师应提升自身的心理健康。所以，教师的心理健康意义显得十分必要，而且迫切。

（一）影响教师心理健康的因素

1、社会责任重大，民众对于教师的期望过高

信息时代、经济时代的来临，学生家长日益迫切感觉到了教育和知识的重要性。因而对孩子的教育便空前关注起来。作为孩子的主要学校教育者，家长对教师对孩子的教育作用过分倚重。特别是教毕业班的教师，他们感觉到来自学生父母的压力更大。自己孩子由于主观努力程度不够或者其他某些客观原因导致了学习成绩不好，学科教师便要受到很大的质询。甚至学生与社会不良人员混杂，进而干出一些违法乱纪的事情，经常逃学等等，家长只把目光投向教师。若认真分析，很多学校与家庭应联合教育学生的事情现在只投在教师的身上。也就是说，教师承担着一些本由多方联合承担的责任。社会给予教师的责任实在太多，给予的厚望太大，压得教师喘不过气来。

2、教师的审核评价和教师的管理体制中仍然存在着一些不是十分合理的地方。

这也是影响教师心理健康的重要因素。有些制度注重看的是教师所教科目的学习成绩，但是忽略了教师在改变学生的不良的价值取向，行为习惯，思想道德等方面所作出的努力，忽略了教师在教学工作以外的付出的汗水和心血。

教师的教育对象是一个人，一个正在不断发展的个体。教师教育学生的劳动成果，不能简单地以学习成绩的好坏来断定。教育的最终目的是让每一个未成熟的个体得到发展，融入社会。但是劳动对象是人，并且人与人之间存在这样，那样的差异。此外，学生发展表现需要长时间观察，也是多个教育

力量的合力所为。总之，有效准确衡量学生的成长作为教师考评的依据目前仍是十分困难的。因而，不完善的考核评价体制对教师的心理健康仍有着一定的影响。

3、人际关系也是影响教师心理健康的因素。

同行之间既有相互合作，也有竞争，像评定职称，晋级等之事。教师之间的竞争性是很大的。符合条件的人很多，但是名额却是很有限的。一些教师为了凸显科研成果，采用一些不适当的手段，这无疑给自己和他人带来了一定的心理阴影。教师的竞争上岗，以及频繁的考试等也是重要因素，加重教师的负担。时代的发展对教师的业务要求也越来越高，有些教师心理承受着巨大压力的能力可能有点低，因此产生焦虑等问题。过多的‘压力会影响教师的心理健康。

4、身体健康是影响教师心理健康的重要因素。

教师的工作远没有社会上说得那样简单和轻松。教师行业虽然很光荣和伟大，可是在这光荣背后，是需要教师付出大量的劳动来应对备课、上课、批改作业、学校事务等大量的工作。此为，教师还要承担起一大部分育人的责任。因而，繁重的工作势必威胁教师的身体健康。很多教师过早患上颈椎病、腰间盘突出，肩周炎、咽喉炎等。大量的工作已使他们处于身心疲惫的状态，再加上身体的病痛会进一步影响教师的心理健康。总之，教师长时间处于强大的压力之下。这种过多的压力如果得不到及时合理的宣泄，积闷在胸中，会导致教师心理憔悴，精神状态不良，带来各种苦恼、焦虑、心悸、沮丧等，因而产生了心理的不适应。严重者可能导致了心理疾病。

二、新八德方面

旧八德是指：忠、信、孝、悌、礼、义、廉、耻，意在承接中华传统美德，并赋予了新的内涵，体现了民族生命力的全

新价值。通过学习，我渐渐开始对其内容有了很明晰的从‘立志、孝亲、尊师、友学、长善、救失、学法和落实《弟子规》’八个方面，将学生成才教育内容和生活范围所应遵循的正确成才之道，进行了较为全面科学的讲解。”“新八德”从此深刻的植入了我的内心，也将新八德内容正式引用到我的班级管理之中。

深入领会了“新八德”在育人方面的良苦用心。它的内涵丰富，真正让孩子们从实践中去体验该如何做人。让我们做教师的懂得了如何帮助学生进行有效的自我教育。“新八德”成为我们的德育主题月活动主题。他们快乐的成长着。

寻找幸福最有效的方法是建立积极心理。积极心理学研究人类的幸福感、优势、美德和最理想的社会制度。积极心理学认为幸福感来自优势、美德，包括智慧、勇敢、仁爱、公正、克己、超越自我六大美德，积极的心理品质包括超越、节制、正义、智慧、勇气和仁慈。

“积极情感是幸福的一面镜子，快乐是精神财富的奠基石，快乐是一种情感货币。在我们感到快乐时，我们会创造最大价值，我们想到新的创意、尝试新的爱好、投入自己的情感、保养自己的身体，并找到生命的意义。