

2023年宝宝拍照心得体会感悟 宝宝拍照 心得体会(优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

宝宝拍照心得体会感悟篇一

第一段：引言

宝宝是人生中最可爱的存在，他们的笑容和天真无邪的表情总能让我们感到欢愉和幸福。作为父母，我们总是想要记录下宝宝成长的每一个瞬间。而拍照正是最常见的记录方式之一。在这个数字化的时代，宝宝拍照已不再是稀奇的事情，然而，如何拍出精美、有意义的照片却是一个需要掌握的技巧。在与宝宝一起拍照的过程中，我积累了一些心得体会，愿与大家分享。

第二段：选择合适的拍照场景和时间

拍照的第一步就是要选取一个合适的拍摄场景和时间。对于宝宝来说，最熟悉和舒适的地方自然就是在家。在家里，宝宝会更加放松自在，展现出真正的个性和表情。此外，也可以尝试到户外拍照，如公园、海滩等地。这样，可以给宝宝提供一个新鲜的环境，让他们自然地探索和欢笑。而时间上，最好选择在宝宝的活动高峰期，通常是在吃饱睡足之后。这样，宝宝会更加开心，也更容易让他们在镜头前笑出真情。

第三段：与宝宝建立良好的互动和沟通

一场成功的宝宝拍照，离不开与宝宝的良好互动和沟通。在

拍照前，先和宝宝建立起亲近感和信任感，摆出各种可爱的姿势逗宝宝开心。当拍照开始时，抓住宝宝注意力的关键就是玩具和音乐。可以选择宝宝喜欢的玩具或音乐，这样会更容易吸引他们的注意力。要让宝宝参与其中，和他们进行简单有趣的互动游戏，或者给他们展示一些好玩的小道具。这样，宝宝的表情和动作会更加生动、自然，也能够轻松地捕捉到他们可爱的模样。

第四段：合理运用拍摄角度和光线

拍照的角度和光线也是非常关键的要素。在选择角度时，多角度拍摄是个不错的选择。从不同的角度拍摄，可以让照片更加丰富多样，同时也能展现出宝宝的个性特点。低角度可以突出宝宝的可爱和天真，俯视角度可以展现宝宝的活泼和好奇心。此外，不要忽视光线的作用。光线的变化可以给照片带来不同的氛围和效果。宝宝拍照时，尽量选择自然光线充足的地方，避免强烈的直射光。在室内的时候可以利用窗外的光线来照亮宝宝，让照片看起来更加自然明亮。

第五段：后期修饰与保存

宝宝拍照并非拍下来即可完成的工作，后期修饰和保存也是非常重要的环节。在修饰照片时，尽量保持原生态，以体现宝宝天然的美。可以适度调整颜色和曝光度，突出宝宝的特点和表情。此外，给照片加一些简单的文字描述或者背景音乐也能提升照片的观赏性。在保存照片上，最好使用高像素的摄影设备拍摄，并将照片存放在备份设备上，以保证照片质量和安全。

总结：

通过与宝宝拍照的过程中，我们可以与宝宝更加亲近，观察到他们最真实的一面。选择合适的场景和时间，与宝宝建立良好的互动和沟通，合理运用拍摄角度和光线，以及合理修

饰和妥善保存照片，这些都是拍出精美、有意义的宝宝照片的关键。希望通过这些心得体会，能够帮助到更多的父母，记录下宝宝成长的每一个难忘瞬间。

宝宝拍照心得体会感悟篇二

第一，不要做一百分妈妈。

当宝宝小的时候，我们无微不至地照顾他(她)，但当他(她)一天天长大，我们要学着适当控制自己的爱。无论你自己多么追求完美事业多么成功，在孩子那里，请克制自己不去做一百分的妈妈，给出孩子自我成长的空间，让他自己从正常节奏的生活中受到正常的教育，包括差错、挫折和失望。

第二，不必二十四小时亦步亦趋紧盯孩子一举一动。

跟职场妈妈比起来，全职妈妈有很多的时间跟宝宝相处，但是注意不要走向另一个极端。即使再小再依赖你的宝宝，他(她)也需要有发呆、安静、自娱自乐的时间。给孩子营造一个安全舒适的空间，放上他(她)喜欢的书和玩具，让他(她)每天有一段时间可以随心所欲自己支配。

第三，不要将孩子隔绝在正常生活之外。

有些妈妈认为洗衣做饭打扫卫生等家务劳动是苦役，不仅自己做起来怨声载道，并且因为心疼孩子而拒绝孩子参与，只要求他(她)去一边看字卡看早教动画，觉得那才是“正事”。其实在孩子眼里，生活里的内容远比动画片里丰富有趣，让他(她)看到一个唱着歌做家务的妈妈吧，同时也鼓励孩子做一些力所能及的家务，不仅能满足孩子的好奇心，也能增强孩子的自信心和自理能力。

第四，不要站在大人的角度决定孩子的兴趣爱好。

不要因为你是钢琴天才，或者你觉得学钢琴高端，就安排孩子一定要走这条路；不要因为你买得起最贵最好的玩具，就不允许孩子对泥土和蚂蚁感兴趣；不要把你的梦想强加给孩子，也不要嘲笑孩子努力的方向。

第五，在早教理念上不要盲目跟风。

我们学习早教知识，不是为了一股脑用在孩子身上，而是要不断帮助我们思考和研究更符合自己孩子的办法。且不说现在很多早教知识真假难辨，就算是再科学的知识也是纸上谈兵，落实到千差万别的孩子身上，一定要根据实际情况来做。有个妈妈盲目相信“让孩子自己解决问题”，在孩子摔倒和遇到困难的时候从不施以援手，最后孩子在幼儿园挨了打挂了彩也不会跟妈妈说，因为在孩子的概念里跟妈妈说了也没用，她不会帮自己的——孩子的心里该多么悲哀啊。

第六，不要过度安排孩子的生活。

有个妈妈跟我说，她给孩子报了七个早教班(我没来得及细问是哪七种，很好奇)，每天都要上不同的课。我不反对在经济条件允许的情况下给孩子报早教班，但我反对过度安排孩子的时间。家长一定要明白，早教班最多是提供一个能亲子互动的环境，并不负责替你把孩子培养成天才，最重要的，还是你与孩子相处的时间和质量。对孩子而言，有着丰富玩具设施的早教机构比不过有着丰富资源的大自然，被动灌输不如内在成长，孩子对自然和生活中一切事物的好奇心以及在你的指导下产生的观察、想象、思考、探索这个完整过程，才是真正最好的教育。

第七，做好自己比管好孩子重要。

你希望孩子爱看书吗？那请你一有时间就坐在书桌前阅读；你希望孩子尊重交通规则吗？那你就不要闯红灯；你希望孩子积极乐观吗？那请你面对生活的磨难不要轻易抱怨；你希望孩子

学会担当和负责吗?那请你做错了事也向孩子郑重道歉。你的言行举止、你的生活态度不仅直接塑造孩子的品行，更将永远影响孩子的一生。

第八，不管平时多忙，职场妈妈们请每天尽量抽出一点时间陪伴孩子。

不管是两个小时还是二十分钟，不管是早起时印在孩子额头的吻还是下班时给孩子的一个大大的拥抱，只要你有心，你总能找到向孩子表达爱意的机会。同时请自觉关闭电视和手机等干扰物，全身心地陪伴孩子。那种心不在焉不在状态的陪伴比你不在身边还要伤害孩子的感受，想想你约会时对方频繁玩手机的感受吧。

宝宝拍照心得体会感悟篇三

1. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子；喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

2. 你是一个热情聪明活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。

3. 撒娇的你变得坚强勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很

不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相信琪琪一定能！

5. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情活泼大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

6. 你是个活泼大胆聪明伶俐的孩子。你喜欢给大家唱歌，喜欢讲故事给大家带来许多快乐。你喜欢在区角里活动，阅读区中你捧着书自言自语，建构区中你摆弄着小物件拆拆装装，俨然一个研究员，音乐区中，你拿起乐器，自唱自敲，自得起乐，游戏活动中你和小朋友一起快乐的笑声俏皮声，声声入耳，活跃的身影，时时展现。老师相信在新的一年里你会给大家带来更多的快乐！

8. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

宝宝拍照心得体会感悟篇四

一、养成良好的预习习惯

预习是求知过程的一个良好开端，通过预习可以提高听课效率，加深和巩固对知识理解与记忆，同时培养了一种自主探究的品质以及影响一生的自学能力。做好提前预习有利于学生在学习过程中更好地突破难点，抓住关键。所以教师必须

对学生提出预习要求：

1. 重视预习，每节新课都要求预习。由小组长负责检查，教师抽查预习情况。
2. 明确预习的要求，预习不是简单的浏览书本，应该要求学生带着目的、问题，找到答案，找出新的疑点，找出本课的难点和重点(作为听课的重点)；对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记入预习笔记。
3. 掌握预习的方法。要求学生在预习时学会圈点批注、摘抄、做卡片、编写阅读提纲或阅读提要。

二、重视专心听课的习惯

集中注意力听课是非常重要的，心理学告诉我们注意是心理活动对一定对象的指向和集中，它是心理过程的动力特征。注意的指向性，可使人的心理活动在每一瞬间都能有选择的反映事物；注意的集中性，可使事物在人脑中获得清晰和深刻的反映。正因为注意拥有指向性和集中性两个重要的特征，所以，只有认真听课，方能心领神会，教学互动，以达到课堂学习的最佳境界。

在现实中，有相当多的学生、老师、家长认为，课上课听得懂或听不懂没有关系，反正有书，下课也可以看书。抱有这种想法的学生，听课时往往不求甚解，或者稍遇听课障碍，就不想听了，结果不但浪费了上课的宝贵时间，而且增加了下课的学习负担，这大概正是一部分学生学习成绩差的主要原因。所以在课堂教学过程中除了传授知识，还要强调学生专心听课习惯的养成：

1. 帮助学生克服分心。分心是注意的反面，分心不是没有注意，只是没有把注意指向和集中在当前的学习任务上，心不在焉，其结果必定“视而不见、听而不闻、食而不知其味”。

在教学中要时刻注意学生的学习状态使学生听课学会思路追着老师的话转，象一架“电子跟踪器”，一刻也不离开老师的讲话或板书，尽量当堂掌握所学的知识点。

2. 要求学生做好课堂笔记。使学生明确做课堂笔记并非指把老师所讲的、所写的一字不漏地记下，而是要记录老师所讲的重点、难点。当遇到不懂的地方，要随手记下来，以便课后再去问老师。

三、培养学生思索感悟的习惯。孔子说“学而不思则罔”学与思、学与悟是不能分开的。学与思只有紧密结合起来，才会学有所成。同学们在学习过程中，养成思索感悟的习惯，把这项工作放在预习、学习、复习的全过程中去完成，从而使思维敏捷、视野开阔，逐步掌握打开知识大门的钥匙，让自己成为学习的主人（）。

四、独立解决问题的习惯。孩子学习上有困难请求家长帮助时，家长不能置之不理或敷衍了事，应用热情的语言鼓励孩子自己“试一试”。孩子实在无法独立解决时，也不能包办代替，而要一步一步地耐心启发，使他能在你机智而不露痕迹的引导下，觉得是靠他自己的力量完成的，让他尝到胜利的甘甜，对自己增加信心，勇敢地迎接下一个问题的挑战。

五、及时改错的习惯。让孩子准备一支红笔。随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，以警示自己，避免出现类似错误。

六、认真书写的习惯。相当一部分孩子和家长不重视书写，认为它只是形式，对学习没有多大影响，这种认识是错误的。书写的好坏直接影响到人们对书写者学习态度、学习质量甚至个人的素质的评价，卷面就是学生呈现在老师面前的面孔，老师就常常自觉不自觉地据此来打“印象分”。从另一个方

面看;一个能够认真对待书写的孩子,往往也能认真对待学习及其他许多事情。相反,一个连字都不愿好好写的孩子,很难做好别的事情。因此,重视并及早提出对孩子书写方面的要求,不仅能提高书写质量,得到众多良好评价,而且还能促使其养成凡事认真仔细的好习惯,提高孩子的整体素质。

七、认真观察、思索的习惯。进入中学后,每门学科都要求学生具备观察力。语文的写作训练就不用说了;数学的能力培养要以学生对自然界数量关系与图形关系的观察为基础;物理的实验和化学的演示都离不开精确的观察;生物则要求学生生命现象和动植物进行持久的观察。这些观察要求学生不仅能感知事物的外部特征,还要能抓住事物的本质特征。光看不想难以得出结论,因此,还需要养成边观察边思索的习惯,勤于观察的同时还要勤于思考。家长要引导孩子从身边的生活小事开始观察,经常向孩子提出问题并与之讨论,促使他去观察思索,并能自己发现问题,提出问题,解决问题。

八、积极阅读、写作的习惯。阅读是孩子获取知识的主渠道,应鼓励孩子在反复阅读课本内容的基础上,广泛吸收课外的知识和信息,养成积极阅读的习惯。家长要为他们的阅读创造物质条件,积极购买有关书籍和订报刊杂志。读和写是互相促进的,写作过程不仅是运用语言文字技巧的训练,也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。在养成观察、思索、阅读习惯的同时,要养成勤于写作的习惯。家长可要求孩子勤写读书笔记、读后感、观后感和日记。

九、养成有条理的习惯。学习用具的收拾要有规律,书本存放在书包或书桌上要有一定的次序,做各科作业要预先安排好时间等等。东西存放无规律,要用时东寻西找,心烦意乱,极易影响学习情绪;做作业不讲条理,东一榔头西一棒子,学习效率就低。另外,还要培养孩子主动学习的习惯。

宝宝育儿心得体会汇总

宝宝拍照心得体会感悟篇五

这篇说的是对于早教概念的各人感受。当我把怀孕当成人生终极目标的岁月里，看着从各大早教中心蹦蹦跳跳欢快跑出来的小宝宝们，我是无比艳羡和向往的。但是宝宝真的降生了，我们回到中国后，好像受到了很多所谓别人的“心得”的影响，我一度基本降它拒之门外。这个时候我不仅对早教没有概念，对早教课程没有概念，甚至对自己的宝宝的都没有概念。4个月以前一直有妈妈帮我，所以心里上的依赖，让我从未认真的“研究”过这个真实的独一无二的小生命。别人的心得完全掌控了我的头脑，而又是那么凑巧，说好说有用的人少之有少。况且说不好的人，每个都能把道理讲的清清楚楚，可有限的那么几个赞同的，却把观点一带而过，在无详细的论述可供参考。所以在笑笑5个月大的时候，我和笑爸曾在金宝贝的门口转了那么一圈，没有填资料也没有深刻的咨询，只不过看了看传说中可怕的价目表，然后断然拒绝，算是对作为父母的责任做了个交代。

改变是原由我不得不面对我必须自己独立照顾宝宝的现实。而对承担这种责任的陌生让我整个的生活都变得有些“胆战心惊”，我和笑爸都没有任何与小孩子共同生活的经验，人们常说“没吃过猪肉你还没看过猪跑吗？”可怕的是，我们两真就都没看过“猪跑”。所以第一次给笑笑添加辅食，只是煮了个鸡蛋，都从中午折腾到晚上还是失败。但那是我成长的开始，我开始真正接受了没有人可以给我答案甚至给我结果的现实，也同时意识到了我不能总是临时抱佛脚，遇见啥招拆啥招稀里糊涂的去“爱”这个真实而又弱小的生命。我完全认同曾经在《爱和自由》那本书中看到的一句话：“爱”同我们掌握其他艺术一样，它是需要学习才能掌握的。这以后，是我真正实现这简单一句话的开始。

但当我读完了几本书后，我又开始迷茫了。因为我发现无论我学习吸收的多么好多么深刻，我都依然缺乏具体的实践经验，而同时我所有的摸索和尝试也没有足够的验证机会。因

为养育孩子是一个太漫长的过程，这导致它不能像做其他工作，付出与回报在短期内可以由结果带来良好的互动，育儿行为的因与果的互动周期太漫长，长到无法等待结果，长到只能成功不能失败，因为也许当你真正看到错误意识到错误相信了错误的时候，一切都以无可悔改。所以这个时候，我必须要去“看看猪跑”。

而另外一方面，我更无法提供给宝宝一个必不可少的认知氛围，如果我仅仅把她圈在家中这个窄小的社会圈子中，则完全违背了最大化满足0-6岁儿童吸收性心智的理念，那样的话就算我把所有育儿书都背下来也仅仅是个伪学生，地基都没了，还建啥子高楼呢。所以，也许早教的概念并不是我们原本想象中的那样，所谓的“早”就是针对孩子尽早开始；所谓的“教”就是针对孩子寓教于乐。此时我心中的天平已经明显向早教中心那方开始倾斜。我想早教的教，也许教的本来就是父母。

真正下决心行动起来是受到了好友燕子的鼓励和百忙中的详细介绍，令我终于下定决心说服笑爸，与我一起开始计划考察周边的几家早教中心。在经过另外一位美女级资深妈妈的点拨，最后确定了一个小范围考察名单：来自丹麦的乐高，来自美国的金宝贝，来自本土的东方爱婴。（后来由加入了来自英国的天线宝宝）

在上一篇文章中，我并没有落实清楚想让笑笑上早教的目的，以及我对早教的期待。所以这里有必要先明确一下。首先说目的：

一、绝对不是想让她来学习知识。因为0-6岁的宝宝有她自己的内在发展规律，顺应她的规律并给予适当的引导和鼓励就是最好的妈妈兼老师。

二，我并不想把她开发成未来的天才（我也不相信可以做到）。古人都说天生我才必有用，可惜她妈我到目前为止还没找到

才华在哪儿。不过这与幸福无关，有才没才，有用没用，我非常清楚的知道自己很幸福，这就足够了。我期待笑笑的未来仅仅是拥有幸福。当然拥有幸福也是需要条件的，而最基本的条件是掌握生活而不是被生活掌握，所以也许我更注重的是情商。

三，用最简单的话来概括我想要达到的目的有：

- 1、希望我能获得最新最科学的育儿指导，这是头等重要的。
- 2、希望给宝宝一个群体的环境。
- 3、希望让她感受到不一样的空间享受不一样的教具(包括大器材)。

根据上述目的，我对育儿中心的期待以及选择标准就应运而生了：

- 1、育儿理念正确，教师富裕实践经验并善于表达。理念正确是首要的，根歪了，叶子越茂盛越糟糕。如果不懂不如不说，光带着孩子玩也比胡乱指导好。但是光有理念还不够(那与我的水准也差不多)，还需要有丰富的实践经验，并善于把这些经验总结出来，并用普通妈妈听得懂的方式表达传输出来。
- 2、环境好，分班科学，老师的实施教学活动时的掌控能力强。干净，安全是最基本的。之所以注重分班是我觉得对于小宝宝来说，几个月的差别在行为上，发展重点上都有明显不同。所以把跨度太大的孩子们集中在一起一来不科学二来也无法玩(学)到一起。只能是乱哄哄的家长跟着做运动，像是妈妈们的减肥课。课程安排和老师的掌控能力对于这个年龄阶段的宝宝来说非常重要，因为小宝宝们注意力集中时间非常短暂，所以课程安排要非常合理，以吸引他们将课程顺利进行下去。同时他们还无法进行情绪的自我控制，困了，饿了，渴了，热了，烦躁了，无聊了，生气了。。。都会旁若无

人的哭闹，如何控制气氛，是优秀教师的关键。

3、场地，器械，玩具，教具配备合理充分。简单的说是该有的都有，不该有的别有。该啥时候玩的啥时候玩，别早也别晚。并且这些玩的用的啃的都是安全的，别有毒有害有危险。

可能还有人想到要看看老师是不是真心喜欢孩子爱孩子。我自己不是个特别敏感的人，没有这种自信可以判断正确。但是我想笑笑一定可以自己感觉到，如果她喜欢，她接受，她开心，老妈我也没啥好挑剔的了。

综上所述，貌似我的要求并不高。所以既要通过这些考察感受到能否达到目的，又要通过考察找到性价比最合适的地方。第一站先杀到了位于海岸城的乐高早教中心。

深圳乐高早教中心：

来自丹麦，以玩具出名。在中国的北京，上海，南京，深圳，香港设有早教活动中心。深圳这家位于海岸城5楼，面积有700多平米。非常宽敞，整洁，明亮，干净。因为不能拍照，所以整篇介绍中都没有提供图片。大家全凭自我想象吧。

预约非常简单，没有早教顾问，接待的人员貌似仅是受过一些训练的销售人员，专业度不够理想。因为去的那天正好是节假日，没有开课，所以无法观摩上课。但也没有人建议我去里面看一下课室环境。我也是第一次考察，缺乏经验，所以简单填过资料后，拿了价目表和联系电话，就回去等通知了。

对于4岁以下儿童，课程主要设置有“开心王国”和“探索王国”。前者以体能发育为主，亲子游戏，大运动比较多。后者以认知为主，涵盖了音乐，美劳，数学等。。。。。。在它的宣传册上特别写有是根据“皮亚杰的4c建构论”为指导的。这让我觉得有点投机嫌疑。目前所有的早教理论都离

不开皮亚杰的理论，忽悠的有点大了，不实在，加大了我对其专业性的置疑。

笑笑这个年龄的分班比较细致，3各月一分。她属于6-9个月组。一趟课最多6个宝宝，2个老师，一个主一个辅。体验课与正式课是分开进行的，也不分是哪种王国了，都参合了点。时间定在了早上9点半。这个时间感觉不错，可惜我们还是差点迟到了。

量体温，洗手，家长换鞋，签到，贴上宝宝的标签，进教室等待。正式开始时间不准时，课程开始后迟到同学仍可进入。课程的具体内容已经过了2周，我都忘的差不多了。最开始应该是抱着宝宝自我介绍，唱欢迎歌，把宝宝放在腿上做弹跳运动等。小游戏有：给宝宝几个球，让她扔到盒子里面(手眼协调);给她一个小玩具车，上面有滚珠，期待她用手指拨(手指灵活性);提供不同质感的球，让她触摸(感观发展)。亲自游戏有抱着宝宝跳舞，踢球。。。。。。不讨论课程设置是否合理，因为体验课与正式课是有很区别的。但课程中6个宝宝都有哭闹现象，教室比较热比较干，但提前没有人预告。笑笑到最后又困又热又渴，总是大喊大叫，我曾想把她抱离，不过老师过来安慰了她几次，她似乎很给外人面子，别人一哄就笑，我用同样方式哄，照喊不误。最后一个环节是妈妈们抱着宝宝站成一个圈，大家来踢球，说不上宝宝们是否喜欢了，因为有的去喂水了，有的饿了，有的妈妈累了，笑笑勉强不大喊大叫，顺利把课程结束了。

总的来讲，我满意的地方在于环境，分班细致，人少，教具丰富。老师与课程安排暂时不褒不贬。但专业度体现并不完美，老师的掌空能力还有待进一步比较。价格是目目前几家待考察中最贵的。统一按照48节课来算，总价是8200。但体验课后当场报名有折扣。