

最新消防讲课听后感 听课心得体会(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防讲课听后感篇一

20xx年某月某日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

- 2、班主任的班级管理能力和有待于进一步加强和提高，班级文化氛围不太浓厚；
- 3、家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理解；
- 4、教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；

5、生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；

6、幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

1、使教师明确我园的精神文化及发展定位；

2、组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；

3、更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；

6、教研活动要扎实有效，明确主题，让每位教师都有主持和施展自己才能的机会；

7、不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到我园的各项工作中，致力发展我园的未来，把我园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

消防讲课听后感篇二

生命是一曲优美的交响曲，是一片华丽经典的诗章，是一次经历煎熬两次与艰难的远航，生命诚可贵！我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，他只有一次；我们热爱生命，因为肉体是美好的，他令我们的人生焕发出光彩！在这个世界上最蓬勃旺盛和美好的就是人的生命！

同火灾来比，生命是渺小而强韧的。人们为什么将记忆置之

度外？

人，最宝贵的是生命，生命对于每一个人来说，只有一次。”的确，只有生命生活的健康存在能否有新的生活。尤其花苞是我们这些中华儿女的花朵，可说是要精彩的活着！消防安全就是生命，我们要时刻牢记：生命是宝贵的！

消防讲课听后感篇三

这一周我们主要在盛泽镇可以小学听了几节非常精彩的数学课，让我感到收获很大。不仅领略了各位教师出类拔萃的教学风采，也让我从中感受到小学数学课堂的灵活多变。下面就从以下几点谈谈本人这几节课感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，这样不会让学生一开始上课就觉得很紧张，而且还可以把学生的注意力从课间吸引到课堂中来，只有集中的注意力才是学习的最佳状态。

三、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用。无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，吸引着学生的注意力。充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

四、练习设计基础实效，新课过后的练习要及时巩固基础。只有及时巩固才能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、讨论交流的主体是学生。合作交流是数学重要的学习方式，以前听课观到的合作交流，多是师生的对话，老师对学

生汇报进行汇总或评价订正。重结果，轻学生思维的碰撞和交流。

小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级

六、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。在这听的这几节课中，每一位教师都能对学生的来回答做出积极的评价，尤其凌燕老师的解决问题的策略，老师亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励使得整节课都充满着活力。

我想作为一名年青教师我们所欠缺的还有很多，只有不断地学习、积累才能为教育事业而服务。

消防讲课听后感篇四

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高！

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗

读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。

第四，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。

人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。

新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。

作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现。”

以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，手机版本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并

真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。

消防讲课听后感篇五

xx月xx日，邀请张教官给我们幼儿园全体教职工交房消防知识，主要出去三个方面的原因，第一：幼儿安全；第二：幼儿园厨房电线跑火；第三：办理幼儿园消防证期间，冯警官总是在火场，找人很难。为了保证教职工和幼儿的安全，幼儿园也同也进行了全园的消防演习，增强全园教职工和幼儿的消防意识。

xx月xx日下午6点张教官讲解了防火的一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理“四不放过原则”，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。这些知识为我们树立消防安全意识，提高火灾应急处理能力提供了很大的促进作用。我认为，要做好幼儿园消防工作，要做到以下几点：

- 1、成立幼儿园的消防应急小组，确保火灾放生，第一时间疏散幼儿。
- 2、进一步强化师生消防安全意识，提高防范自救能力。
- 3、做好全园的安全检查工作
- 4、禁止幼儿园携带打火机、可燃异物进幼儿园，加强幼儿自救自护的教育和训练。
- 5、定期和不定期进行消防安全检查，发现问题及时的解决，消除园内的安全隐患。

消防讲课听后感篇六

——暨赤峰市中学数学基本功大赛 9月27日，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

- 1、扎实的基本功游刃于课堂，同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

- 3、重视数学与生活的联系教师作为学生学习的引导者为学生

提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验中来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成，中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元；数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想；重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危

机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

消防讲课听后感篇七

学好消防知识让我们携起手来，为减少火灾的发生而共同努力，从我做起，从今天做起，真正做到防患于未然。

俗话说“水火无情”，在所有的自然灾害中，发生频率最高的就是火灾。一个小小的火星可以使自然的`宝贵资源遭到破坏，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以无情地夺走人最宝贵的生命。

为了让全校师生更深入地了解消防逃生常识，使每一位师生都树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力。我们学校准备在“119消防宣传日”举行消防演习。老师要求我们每个人都要带一条毛巾，到时需要用。

下午第二节课一上课，我们先听了消防知识讲座。消防叔叔给我们讲了一些平时火灾发生时应有的常识：如打119电话、声呼救、等等，紧接着就是火灾逃生演习。校园里响起了电铃声，一听到铃声，老师一边指挥我们赶紧离开教室，一边教我们把毛巾捂住鼻子，并排好队有秩序的下楼。我边听边快速拿出毛巾轻轻地捂住鼻子，然后弯着腰紧跟着同学跑向操场。紧张的逃生刚结束，接着是灭火演习。校长洪亮地宣布：“灭火演习现在开始！”话音刚落，操场上响起了热烈的掌声。消防叔叔们把火点燃了。火好呀，在这燃眉之急消防叔叔个个不慌不忙拿起灭火器，先拔出钥匙，然后把灭火孔对准着火点，再按下开关，只见粉沫纷飞，我还来不及看清楚火竟然灭了，叔叔们的动作好快呀！后来五、六年級的

学生代表和老师代表也去演试了试，演习在欢声笑语中结束了。在演习中，我学会了如何安全逃生，如何灭火，也深深的明白了，遇到任何事情都要镇静，不要慌张，真是受益匪浅。

学好消防知识让我们携起手来，为减少火灾的发生而共同努力，从我做起，从今天做起，真正做到防患于未然，让我们日益强盛的祖国更加祥和安宁！