

# 初一思想与品德 初一思想品德个人教学计划(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 听课心得体会及感言篇一

“叮铃铃，叮铃铃……”随着一声上课铃声的响起。语文老师健步走进了教室。第一节语文课就在此开始了。

课堂上，老师绘声绘色的给我们讲了关于学习语文的种种方法，偶尔还穿插一些名人名事来激励我们学习，如：海伦凯勒，霍金，张海迪，周舟等。没想到，原来感到枯燥无味的语文在语文老师讲过后竟感到如此有滋有味。

这时，老师走到我跟前。我偶一抬头，发现老师依旧是严肃面孔，但直觉告诉我说：老师严肃的神情后面却饱含对学生的多少期望啊！老师，您就像园丁，培育着花朵；您就像蜡烛，散发着光热。此时此刻，我读懂了老师的眼神。老师，您放心，我一定会努力学习，不辜负您对我们的那种期望。

## 听课心得体会及感言篇二

英语学习是现代社会中的重要一环，而提高听力能力是学习英语的关键。随着更多人接触到英语，提高英语听力能力的需求越来越迫切。我在过去的学习经历中积累了一些关于学习英语听力的心得体会，希望与大家分享。

第二段：积极的心态

在学习任何一门技能时，积极的心态是非常重要的。学习英语听力也不例外。刚开始学习英语听力时，我们可能会遇到很多困难，因为我们对于英语的语音、语调和速度都不够熟悉。但是我们不能放弃，而应该保持积极的心态。我发现，当我有信心时，我的注意力更加集中，学习效果也会大大提高。所以，每次听课时，我都会积极调整自己的心态，相信自己可以克服困难，取得进步。

### 第三段：做好准备

在听课之前，做好准备工作是非常重要的。首先，我们应该通过阅读教材、课文和习题来了解课程内容。这可以帮助我们更好地理解课程中的内容，并为我们听课提供了更多的背景知识。其次，我们可以准备一些学习工具，如笔记本和录音机。这样我们可以记录重点内容，方便回顾和复习。最后，我们也可以预测一些可能会出现的问题，这样可以帮助我们更加专注和集中注意力。

### 第四段：提高听力技巧

提高听力技巧对于有效听课至关重要。首先，我们应该练习听懂关键词。听懂关键词可以帮助我们获得整个句子的大致意思。其次，我们应该习惯快速定位。很多时候，在听课中，老师会提到一些重要的信息或关键词，这些信息往往会出现在文章的开头或结尾部分。我们应该学会通过快速扫描来找到这些信息。最后，我们应该培养一些目光注重细节的习惯，例如注意动词时态、连词和转折词等。

### 第五段：善于运用辅助材料

为了提高英语听力能力，我们应该善于运用一些辅助材料。例如，我们可以使用英文字幕来帮助我们更好地理解英语影视剧或电影。另外，我们还可以利用英语听力材料和练习册。这些材料有各种各样的难度和题型，可以帮助我们在不断锻

炼中提高听力水平。同时，我们也可以找一些特别感兴趣的英文歌曲或播客，通过不断地聆听来提高自己的听力能力。

结尾：

总之，学习英语听力需要付出一定的努力和时间，但只要我们保持积极的心态，做好准备工作，掌握一些听力技巧，善于运用辅助材料，一定能够取得显著的进步。希望以上的经验和体会能够对大家学习英语听力有所帮助！

## 听课心得体会及感言篇三

我校于11月组织全校语文教师各出一节优质课活动，让我从中受到了很多启示。此刻联系我自我平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。

第三、不断改善教态、锤炼语言。我所应对的是一年级的学生，让他们听讲，那么我的教态、我的语言就要吸引他们，这就要求我要不断改善教态、锤炼语言，用简洁、准确、清晰的话语把问题讲清楚。

以人为镜，能够体察自我的优点和缺点。听课已经结束了，可是我的工作还在继续，我的努力不能停止，经过听课，学习别人的长处，经过听课，反思自我，才能不断提高。

## 听课心得体会及感言篇四

第一段：引言（100字）

syb是一种新兴的教学方法，它基于互动式学习和技术应用，旨在提高学生的学习效果。在过去的一段时间里，我有幸参加了一些syb课程，并获得了许多宝贵的体验和启发。在本文中，我将分享我对syb听课的心得体会。

## 第二段：互动式学习的魅力（300字）

syb课程最吸引人的地方在于它采用了互动式学习的方式。在传统课堂中，学生往往是被动接受知识的对象，但在syb课堂中，学生们积极参与到课堂活动中。我发现，当我在课堂上与老师和其他同学进行互动时，我的注意力更加集中，我对所学知识的理解也更深入。互动式学习不仅帮助我更好地理解课程内容，还锻炼了我的表达能力和思维能力。我发现，当我在与他人进行讨论时，我能够更清晰地表达自己的观点，并倾听他人的见解。这种互动不仅仅是为了听课，更是在培养我们在实际生活中的交流与合作能力。

## 第三段：技术应用的教学方法（300字）

syb课程还利用了技术应用来辅助教学。老师们使用多媒体教具、在线资源和教育应用程序，使课程内容更加生动有趣。通过在课堂上展示实时的图像、视频和动画，老师们能够更好地解释和展示抽象的概念。与此同时，技术应用还为学生提供了更多的资源和机会，使我们能够在课后进一步拓展和巩固所学知识。通过在线讨论和作业，我们可以与老师和同学进行互动，分享自己的见解和问题。这种技术应用的教学方法不仅使我们更加充分地参与到课程中，也提高了我们的学习效果和学习兴趣。

## 第四段：syb课程的优势（300字）

syb课程相较于传统课堂有许多优势。首先，syb课程突破了传统课堂的时间和空间限制，通过在线平台，我们可以随时随地学习，充分利用碎片化的时间。其次，syb课程也注重培养学生的自主学习能力和终身学习意识，鼓励我们主动寻找问题并解决问题。同时，syb课程还提倡跨学科的学习，通过融合不同学科的知识和技能，培养学生的综合能力。最后，syb课程的实时反馈和个性化辅导使我们能够更好地评估和提高

自己的学习成果。

## 第五段：结论（200字）

通过syb课程的学习，我深刻体会到了互动式学习和技术应用的重要性。它们激发了我对学习的兴趣，提高了我的学习效果，并培养了我在实际生活中所需要的技能。syb课程的优势在于它不仅注重知识的传授，更关注学生的全面发展。通过syb课程，我相信我将能够在未来的学习和工作中取得更大的成功。我期待着更多有趣和有意义的syb课程，继续扩展我的知识和能力。

## 听课心得体会及感言篇五

这一周我们主要在盛泽镇可以小学听了几节非常精彩的数学课，让我感到收获很大。不仅领略了各位教师出类拔萃的教学风采，也让我从中感受到小学数学课堂的灵活多变。下面就从以下几点谈谈本人这几节课感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，这样不会让学生一开始上课就觉得很紧张，而且还可以把学生的注意力从课间吸引到课堂中来，只有集中的注意力才是学习的最佳状态。

三、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用。无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，吸引着学生的注意力。充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

四、练习设计基础实效，新课过后的练习要及时巩固基础。只有及时巩固才能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、讨论交流的主体是学生。合作交流是数学重要的学习方式，以前听课观到的合作交流，多是师生的对话，老师对学生汇报进行汇总或评价订正。重结果，轻学生思维的碰撞和交流。

小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级

六、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。在这听的这几节课中，每一位教师都能对学生的来回答做出积极的评价，尤其凌燕老师的解决问题的策略，老师亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励使得整节课都充满着活力。

我想作为一名年青教师我们所欠缺的还有很多，只有不断地学习、积累才能为教育事业而服务。

## 听课心得体会及感言篇六

月听课是现代网络时代正所谓的一种学习方式，它可以帮助我们在任何时间和任何地方参与到学习的过程中来，这也给了我们更多的自主选择的机会。在我完成了一整个月的月听课之后，我发现我对此有了更深刻的体验，而这也引发了我更多有关学习方式的思考。

第二段：月听课带给我的启示

第一个点：月听课强调自由和灵活性。这一点让我更加体会到，在学习中，除了要掌握一定的知识和技能，还需要很好地掌握自我和自由度，因为有时候最优秀的学习是从体验中得到的，而不是从死板的书本中获取。月听课所强调的自由

和灵活性帮助我们更好的控制学习的进程。

第二个点：月听课也强调了去“专注”于学习过程。在月听课之前，有很多人都会被社交媒体的信息而分神，很难在学习中保持专注。但是，在月听课中，我感到越来越重要的是能够控制自己，去专注于学习过程，这为我在学习中受益颇丰。

### 第三段：月听课对传统学习方式的启示

对比起传统的在教室中听讲，涂鸦笔记和视觉重点标记的方式，我发现月听课不会让我们忽视真正的问题，它将注意力优化，让我们也更加专注于学习重点，而此时涂鸦笔记、视觉标记就显得不那么重要了。因此，月听课给我带来的另一个启示是，传统的学习方式也需要同样的注意力优化，以形成一个更有效的学习过程。

### 第四段：面对月听课的挑战

在月听课中也出现了一些问题。首先，与在教室中听讲的难度相比，我需要花费更多的精力去保证学习进度。其次，学生视觉方面的缺失可能会导致一些涂鸦、视觉标记被忽略，这对我后来的学习也有所影响。最后，学生必须去适应这种新的学习方式，有时甚至需要再额外花费笔记和复习时所需的时间。

### 第五段：总结与反思

总体来说，月听课是一种值得在学习中尝试的活动。它可以提供学习自由度和更强的灵活性，帮助我们更好的掌控自己的学习过程。不过，在学习过程中，也需要注意一些挑战，如适应新的学习方式，克服视觉方面的缺失和掌握更好的注意力优化。当然，在进行月听课时，我们也要反思其真正的价值，并将其与传统学习方式结合起来，以形成一个更完整

的学习体系。

## 听课心得体会及感言篇七

《美丽的小路》这篇课文很长，如何指导学生读准、读通就是一个伤脑筋的问题。欧老师在读准生字的基础上，抓住文中轻声词较多这一语言现象，分类认读，既为正确、流利地读文扫清障碍，又使学生在认读过程中初步感悟轻声词的规律。

在检查朗读的环节上，欧老师一改逐段读的常例，而是出现文中较长的三个语段，巧妙地将朗读检查与重点语段的凸现融为一体，帮助学生快速地从整体上把握课文，提高语文学习的效率。

另外，借助语气词表情达意是本文语言的最大特色，在随后的深读阶段，欧老师就紧紧围绕语气词，在读中引导学生关注这些言语，潜心涵咏，反复品读，促使学生在读中生发情感，并内化这一语言图式。

### 1、引导学生读中想像。

培养语感是语文教学的核心任务，在读中引发想像，激活语言文字和学生的生活积累是培养语像感的重要手段。在小路变脏那的教学上，欧老师用“你仿佛看到了什么，听到了什么，闻到什么”，引导学生对文字进行想像创造，将文字还原成一副鲜活的画面：垃圾成堆、苍蝇飞鸣、臭气熏天……学生由此生发了可惜、着急、伤心等情感态度。有了丰富的语感和切身的情感体验，朗读也就水到渠成了。

### 2、在对话中引入情境，让学生在角色扮演中加深情感体验，发展学生的语情感。

“兔姑娘，你为什么要轻轻地走？”“鹿先生，你为什么要



慢慢地走？”“鸭先生，你为什么‘天哪’地大叫起来？”……欧老师通过不断变换提问的角度，促使学生的角色也不断地转换，让学生觉得自己已不是学习者，仿佛就是文中的那些可爱的小动物，驱动并催发了学生的心语。

这样，引导学生入情入境，应该就是朗读指导的最高境界吧？

最近有幸听了胡老师《我的风采》一课，通过这次听课，我从中学习到、体会到许多实实在在的东西，真可谓是受益匪浅。

胡老师的课导入新颖，让学生体会信息技术的趣味性和实用性，能引起学生的兴趣，尤其是导入时运用了视频，使学生在新奇与兴奋中学习了新课，活跃了课堂气氛，激发学生的学习热情，帮助学生形成学习动机，变要我学为我要学。

“在任务中学习”是这节课设计的核心。从一开始的“比较自己作品与教师作品的异同”探索如何利用剪贴画来使自己的作品更加丰富，到“观察教师作品的播放，小结教师作品的特点”激起学生为自己的作品设置动画的强烈欲望，以及后来的“调整动画的次序”这些环节，始终将操作方法简化成一个个具体的任务，始终坚持让学生在兴趣中自己找任务的理念，让学生在一个个具体的实例中激发学习的兴趣，由简到繁，由易到难，循序渐进地完成一系列任务。在这个过程中，学生还会不断地获得成就感，可以更大地激发他们求知和欲望，逐步形成一个感知心智活动的良性循环。在进行“动画设计”这个环节，当学生自己完成教师交给的任务时，当学生发现自己的作品也能动起来时，那此起彼伏地响起在教室里的欢呼声，那满脸惊讶、欣喜、兴奋、激动的表情，令人印象深刻。

胡老师的课件制作十分精美，给整堂课起到画龙点睛的作用，帮助学生理解课堂内容。教师语言幽默风趣，课堂气氛活跃，学生积极性高，整堂课结构紧凑，使学生在有限的时间内学

到了知识。

通过本次听课，使我真正感到了自己在教学中的诸多不足。胡老师经常上网搜集资料，为每堂课做好充分的准备，真正做到了让学生不荒废每一分每一秒，将学生放在了第一位。今后我将以优秀教师们为榜样，用心备好每一节课，不断提高自己的教学水平。

## 听课心得体会及感言篇八

近年来，随着教育的不断深入，听课已经成为了教育者和学员进行交流、提升教学效果的重要方式之一。作为听课者，我们应该如何在听课过程中获取更多的收获呢？下面我将从“准备工作”、“参与互动”、“思考思辨”、“总结反思”和“践行成效”五个方面来分享我对于“听课人心得体会”的见解。

首先，准备工作非常重要。在参加听课前，我们应该了解讲课内容的主要内容和背景资料，并做好笔记的准备。这样，我们才能更好地跟上讲课的步伐，捕捉到讲师想要表达的重点和要点。同时，我们还要为自己预设一个学习目标，比如学习某个特定的技能或者理解某个专业知识点。只有明确了目标，我们才能更有针对性地选择适合自己的课程和讲师，提高学习的效果。

其次，在听课过程中，我们应该积极参与互动。这不仅可以增加学习的乐趣，还能加深对所学知识的理解和记忆。在适当的时候，我们可以与讲师或其他学员进行交流和讨论，提出自己的问题或意见。通过与他人的互动，我们可以激发自己的思维，从不同的角度去思考和理解问题。同时，也可以借助他人的帮助，弥补自己的不足，提高学习的效果。

第三，思考思辨也是听课者应该具备的能力。在听课过程中，我们应当思考并质疑讲师的观点、论证和结论是否合理和可

信。只有经过思辨，我们才能对所学内容进行更深入的理解和领悟，同时也能在思考过程中发现讲课中可能存在的问题或者漏洞。通过主动思考，我们可以提高自己的思维能力和创新能力，进一步拓宽自己的认知边界，为未来的学习和成长奠定基础。

第四，总结反思是巩固听课效果的重要环节。在听完课程后，我们应该及时总结所学内容，对概念框架、关键要点和重要案例进行整理。同时，我们还应该对听课过程中的互动和讲师的解答进行回顾和反思。通过总结反思，我们可以强化对所学知识的记忆和理解，巩固学习成果，并为将来的学习和实践提供参考和借鉴。

最后，听课的真正价值在于践行成效。尽管听课能够帮助我们获取新的知识和技能，但如果不将所学知识应用于实际问题的解决中，那么这些知识将很快被遗忘。因此，我们应该将所学的知识和技能应用于实际工作、学习和生活中，并不断进行实践和反馈。只有通过践行，我们才能真正体会到知识的实用性和价值，并在实践中不断完善和提升自己。

综上所述，作为听课者，我们应该在准备工作、参与互动、思考思辨、总结反思和践行成效等方面下功夫。只有通过这些努力，我们才能在听课过程中收获更多的知识和经验，并将其应用于实际工作和学习中，提高自己的能力和竞争力。