

2023年禁赌禁酒心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

禁赌禁酒心得体会篇一

安全事故概况：针对近期接连发生的几起煤矿安全生产事故，**科针对近期发生的几起煤矿安全生产事故为主题进行了安全大讨论活动。

我们在学习了事故通报后，心里非常震动，进行了深刻的反思。我们在想这些事故为什么会发生呢？是人的原因还是制度的原因？煤矿安全生产经过这么多年的发展，各项规章制度及操作规程已非常完善，发生事故的原因主要是人的原因，是“违章、麻痹、不负责任”的具体体现。

“违章、麻痹、不负责任”充分诠释了事故发生的原因。“违章”就是不按规章制度，不按操作规程来做事，凭自己的个人主观意识来做事，久而久之就变成了习惯性违章；“麻痹”则是进一步违章，未认真分析工作过程中的所有环节，不认真履行工作流程和规程，总认为自己这么做没什么大不了，自己是对的，图方便、图省事，从而导致了事故的发生；“不负责任”就表现在多方面，管理上的不负责任，监督上的不负责任，具体工作者的不负责任，即管理不到位、监督不到位、执行不到位。

安全工作天天抓、天天讲，为什么还会出安全事故呢？“违章、麻痹、不负责任”充分体现了事故发生的原因。我们有的人思想麻痹，开小差，放松了安全意识，就进行了违章作业。这是一种非常不负责任的行为，是对自己，对同事，对领导、

对公司的不负责任，更是对家人的不负责任。你有没有想过，如果因为你的不负责任，导致了安全事故发生，会给同事、领导、家人带来多大的伤害，会给公司的财产带来多大的损失。

所以，我们在工作时，一定要牢记安全，坚决与“违章、麻痹、不负责任”三大安全敌人作斗争，“常怀责任之心，常行责任之事”做安全生产明白人，认真遵守规章制度，严格执行操作规程，强化安全监督，不放过任何细节和小事。安全无小事，用我们认真的责任心来换取持续的安全无事故。

煤矿安全事故心得体会：

今天是8月21日，上述10起安全生产事故再次引起了我们的反思，作为煤矿工作人员，面对每起事故心情都非常沉痛！每一起事故给了我们沉痛的教训和慎重的警示，充分证明我们的安全工作还没有做到位。在这些事故中的一个共性是自身的安全意识太差，安全确认不到位，无视安全，或者说存在教育别人而忽视自己的现象，安全工作是要在工作中和工作效率一样真抓实干，不能只停留在形式上，但如何把安全工作落到实处，达到真抓实干的效果，是工作的重点，一方面通过说教和传授学习，另一方面也要依靠管理和监督，要营造一个良好的安全氛围，这样不安全因素很难成长。事故，相信谁都会因此痛心疾首！也许这是一时疏忽，只是一不留神，然而，就是这么一次违章！给他，他的家庭和我们的企业带来了无法弥补的损失，让原本幸福和睦的家失去笑声和欢乐，让原本充满生机的家顿感悲惨和凄凉，而他也不能像以前养活妻儿老小，还要靠别人来养活他，这是多大的折磨？这是多大的痛苦，他自责，他懊悔！在这里，面对为我们的生命和安全时时牵肠揪心的领导、同事、家人，我不能断然做出否定的回答，因为之所以会出现疏漏，发生事故，是安全思想工作没有做到位，也是没有将“安全”二字时刻放在心中，生命无疑是宝贵的，血的教训是惨痛的。作为一名煤矿安全工作者，我们在工作中一定要牢固树立“安全第

一，预防为主”的思想，通过平时的工作和学习不断提高自身的安全技能和综合素质，提高安全意识，增强安全责任心，时时刻刻绷紧“安全”这根弦，克服侥幸心理，消除麻痹大意的松懈思想，在工作做到“严、勤、细、实”，以踏踏实实的工作作风，将“以人为本”的经营理念深入人心，将“责任重于泰山”的安全生产意识根植于我们的头脑，以严格的要求，严谨的态度，高度的责任感，来体现人身的价值，保证人身的安全，实现公司的发展。

我们在学习的同时，组织人员认真分析，总结教训，认真学习事故防范措施、举一反三，结合自己区域的特点，针对事故发生的原因找自己工作的不足之处，还从在哪些方面的隐患，及自身还有没有同事故者同样的违章习惯，通过学习、分析，总结大家从事故中得到的教训，安全意识有了一定的提高，安全检查的主动性有了上升，冒险蛮干，侥幸心理，思想麻痹的作业的严重后果认识更深了一层，更进一步认识到安全的重要性，造成事故的原因不外乎就是平时工作责任心不强，自我保护意识差，对安全不重视，工作程序不完善，没有认真开好班前班后会，没有认真坚持“一个活动，两个交底”，平时对设备巡视不到位，未能及时发现设备隐患，造成了事故的扩大，不该发生的事情发生了，应该避免的没有避免，这不仅给当事人造成一生的遗憾，还对企业造成一定的损失。现在，请大家查查自己，看看身边的人吧，安全措施完备了吗？安全帽带了吗？安全带、保险绳系好了吗？一颗心里带着警觉吗？“事故猛于虎”，但更可怕的是每次事故后，我们都会说重视安全，关爱生命，抓重点，搞培训落实安全责任，防止事故的发生，但事故不久，血的事故教训就会淡忘，工作中依旧我行我素，置安全与脑后，如果这样安全从何而谈，只有加强对“安全第一，预防为主”的思想把安全这根弦始终贯穿于安全安全管理及生产的全过程，只有通过安全思想教育工作，使每一位职工牢固树立“安全第一，预防为主”思想，加强安全管理，落实安全责任将违章行为当事故，把事故分析实施“四不放过”强化安全风险意识，真正意义上实现“不伤害自己，不伤害别人，不被别

人伤害，不让别人受到伤害”。完成公司下达的安全生产任务而努力。

经过这次反思活动，我们意识到了我们的责任所在，我们会把每一起事故作为警钟，努力排除安全隐患，尽我们最大的努力，把安全事故降到最低。

****科

2014-8-21

禁赌禁酒心得体会篇二

历经了4年的安全事故，再次重提，是为了让大家更深刻的意识到生命的意义。是为了自己家庭的安康，为了企业的效益、整个公司的荣誉，我们必须正确果断的来预防安全隐患，才能让危险远离。只有规范操作、才能把安全随身携带，让幸福就在身边。

高压试验检修工作，是对设备存在的内部、外部缺陷进行提前的诊断，以实际的数据，依照行业标准来对设备定性，来科学评估设备运行状态下可能存在的危险因素，因此每次设备的安全事故都与我们的工作不到位有关。为此试验检修操作程序必须严格按规范操作显的尤为重要。

主要有以下几点：

1. 从工作许可手续办理完，我们工作的范围就的受到约束，不得参与与自己无关的工作内容，以免影响工作的注意力，防止对工作内容的私自扩大。
2. 试验工作性质带有高压危险性，我们随时要注意升压前的准备工作。对操作设备进行接线检查；对操作方法进行检查；对一次加压，要考虑到一次检修工作人员是否还在设备上；

二次试验的电压、电流等模拟量是否也串入到相关设备上，造成数据不准确。这些因素可以避免发生的，我们必须提前想到。

3. 试验的项目必须做全、真实。全项目的综合参数，对整个设备可能存在的因素提供原始的记录，设备的依据，是判别的主要来源，漏项、缺相都会使试验结果不可信、不准确，或是错误的判断。错误的原始记录会引导我们发生南辕北辙的事情，耽误时间、造成送电损失、严重的可能导致事故扩大、设备损坏，为此做试验项目做全、真实最为关键。

4. 实测的数据要按规程标准去核对，并与往年的数据进行比较，对变化较大但任然符合行业标准的设备要进行分析、并提出可行性报告，同步进行跟踪复测来防止带病设备的恶性破坏，提高安全供电的可靠性。

安全不仅是人身的安全，同时也是仪器、设备的安全。严格遵守操作规程、科学对待试验数据、是每个试验电工因具备的最基本的要求。

我将严格履行自己的工作职责，遵守规章和流程、加强技术学习，提高检修质量和效率，对人身安全、仪器安全、设备安全负责。

校园伤害事故不仅影响学校与学生家长的正常工作与生活，而且是造成社会不安定的一个重要因素；当前我国校园伤害事故带来的负面影响，不仅波及教育系统内部，而且已经成为世界各国关注的社会重要问题。如何应对校园伤害事故、妥善解决和处理此类纠纷，明确法律责任迫在眉睫。近两天，我学习了教育局王主任关于校园伤害事故的讲座，以下是本人的学习心得。

分清责任主体是承担损害赔偿的前提，妥善解决学生伤害引发的经济纠纷，是校方与家长之间化解矛盾、消除分歧、保证学校正常教学秩序、稳定社会的关键。当前我国校园伤害事故之所以难处理、处理难，就在于人们对校园伤害事故责任主体的认定上，存在着观点分歧，导致在法律规定上，无法可依，在实际问题的处理中，也无据可寻。

根据过错责任归责原则，判断学校及教师对事故的发生及其后果有无过错、过错大小，来确定责任主体，依此进行损害赔偿，应是分析、解决此类纠纷遵循的一般原则。

在处理校园伤害事故案件时，我国法院一般依据现行民法通则的有关规定处理。而民法通则的相关条款过于原则，一旦发生校园伤害事故，同一类案件可能导致司法实践中两种完全不同的判决。事实表明，仅仅依据民法通则的有关规定处理学校发生的学生人身伤害事故，已经不适应司法实践的需要。依据民法精神，充分考虑学校教育教学实际，参照国外校园伤害事故依法处理的已有经验和做法，针对校园伤害事故这一特殊人身侵权行为，制定处理校园伤害事故的专项法律，依法处理，应成为解决校园伤害事故的必由之路。《学生伤害事故处理办法》是目前我国第一部处理校园伤害事故的专项法规。通过学习培训，确立认定学校承担责任的划分原则是过错责任，细化了学校管理责任的范围，规定了处理校园伤害事故的方式，界定了学生伤害事故损害赔偿的项目和标准，提出了解决校园伤害事故损害赔偿的资金来源。按照《学生伤害事故处理办法》的规定处理学校学生伤害事故，既保护了未成年学生的权利，又维护了学校的合法权益。

更多

禁赌禁酒心得体会篇三

近日，闲暇之余阅读了中国建设银行警示教育案例《国有控股商业银行违规违纪案例与分析》一书，透过这48个鲜活的

案例，我们又受到了一次红色警示灯式的洗礼。毋庸置疑，银行作为市场经济的核心，是我国经济案件的重灾区。客观说来，我们的规章制度制定已较全面、细致，不同岗位都有针对性的内控和案件防范知识、业务操作流程、规章制度，但问题往往就出在“人”的执行程度上，一些员工的违规经营、违章操作、弄虚作假等不良行为使得规章制度的效果大打折扣。作为一名入行不久的新行员，要及时比照案例校正人生坐标，增强自律意识，力求做到以下几点：

一、提升职业素养，在工作中严格要求自己，遵章守纪，照章办事，认真履行岗位职责，提高自身的合规经营意识和制度执行力。常怀律己之心，常修职业之德，常思贪欲之害，时刻提醒自己要严格执行各项从业禁止性规定，防范案件风险，争做优秀员工。

二、坚定信念，树立正确的职业观念。奉公守法，恪守道德底线，不越纪律红线，自觉抵制各种腐朽诱惑，保持平衡的心态，在名誉、职位、个人利益等方面知足常乐，安心本职，勤奋工作；在市场经济的形势下，自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好人情关、权利关、金钱关，经受住各种考验以及各种诱惑。

三、加强学习，不断提高自身的文化修养和道德情操，只有知识丰富了，眼界开阔了，才能正确判断假丑恶、真善美，才能增强自我保护意识。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，要在学习中将与实际相结合，将反面案例与正面教育相结合，注重学习效果，提高自身的思想觉悟和道德水准。

醒鼓应常打，警钟宜长鸣，这本书应该成为我们每一个建行人自省自教的良师益友，具体到我自己，则要努力做到每日阅读一篇而警思，真正让这48个案例成为自己知风险，明正误的一个个反面之鉴，让自己在今后能够走出一路坚实、沉着、稳健的脚印来。更好地为建设“为客户提供最佳服务，为股东创造最大价值，为员工提供最大发展机会”的国际一流商业银行而奋力拼搏！

海峰

禁赌禁酒心得体会篇四

知识更新速度快，对创新能力提出更高要求，随着新课程改革的实施，知识更新速度加快，对教师的素质也提出了更高的要求。深刻领会党的方针政策，深刻理解共产主义理论与时俱进的理论品质，学习专业知识，提升综合素质。这是21世纪教师的必备素质。

通过学习《专业技术人员创新案例》，我更深刻地领悟到作为一名教师要立足当今，放眼未来。因为，教师承担着传播人类思想文化的重任，在人类的发展中起着桥梁和纽带作用。而教育是一个长期的又是环环相扣的过程。自己只有终身学习，及时更新观念，与时俱进，不断努力提升自己的业务水平和理论知识，才能成为一名合格的教师。

一、保持对知识的热情，乐学善学

当今的科学技术日新月异，知识创新日趋鲜明。作为教师要保持对知识的热情，不厌其烦的吸取新知识、新理念，充实自己，学习专业知识，提升专业素质，确保自己始终站在知识的前沿。不断进行“充电”、“补氧”。知识经济时代的创新教育要以教师的知识更新为起点。面对学习，作为教师还要具备乐学善学的能力。才能不断完善知识结构，做到博学多才。

二、从工作入手，理论联系实际

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“人的个性是一种由体力、智力、思想情感、意志、情绪等熔化的最复杂的合金，不了解这一切就谈不上教育。”

教师要用心育人，与学生建立平等关系，在关注全体的同时，及时发现、培养有发展特长的学生。尊重学生学习的主体地位，采取老师启发、引导和学生积极参与的方法，启发、帮助学生独立地思考和探索，养成对新知识的好奇心与求知欲，培养发散思维能力，以及对问题主动思考的质疑态度。

三、在探索、研究中不断成长

作为教师，我们要改变过去轻视非智力因素的做法和忽视做人教育的状况，注重培养学生的兴趣爱好，满足学生的好奇心和求知欲。因为，这些都能成为创新的动力源。同时，这就要求教师在平时的教育教学工作中，要进行探索、研究，并在行动研究中成长成熟起来。

时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。教师要认真地研究新理论，主动地学习新知识，开拓进取。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，教师的工作对象是人，人是有情感的，教师工作的特殊性、复杂性，是不容置疑的。这就要求教师们拥有一颗坚持创新，勇于创新的心，这样才能完成我们肩负的重任。

禁赌禁酒心得体会篇五

篇一：幼儿中班教学心得体会

《我们是中班的小朋友》这首歌曲比较长，歌词也有较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的

旋律和曲调，是本次活动的一个重点，另外，歌曲中又有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本活动的难点所在。为了让幼儿有兴趣地学，并能达到学习的一个有效度，我做了以下几个方面的尝试：

1、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

2、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

篇二：幼儿中班教学心得体会

二、这时，我看到了桌上的那个空筐，灵机一动，拿了筐说：“宝宝们，地上有这么多的蘑菇，我去采蘑菇了。”并捡起了一片雪花积木。这个方法真灵，所有的小朋友都放下手里的积木，抢着捡地上的积木。一会儿，就把地上捡的干干净净。在积木捡完后，有的宝宝说：“这是红的蘑菇，这是黄

蘑菇”。然后他们把红的黄的各放在一边，开始把捡起来的雪花片按照颜色进行分类，分别放在了两个筐里。而且嘴巴里还不时地说：“这边有好多的红蘑菇，这边有好多黄蘑菇。”分类进行完了之后，他们开始拼插雪花积木，整个游戏玩了很长时间，在游戏过程中，小朋友只用了雪花积木和塑料篮子两样东西，但他们的兴趣始终浓厚，而且游戏也进行的有声有色。在游戏结束时，我问小朋友今天玩得开心吗，他们齐声说“开心”，还一再要求我下次再玩“采蘑菇”的游戏。

三、我想，如果在开始时我以传统的方式“命令”小朋友们捡完了积木再玩，那么他们的情绪一定会受到影响，对今天的游戏也会失去兴趣。而2—3岁幼儿无意注意占优势，他们的注意很不稳定，易受外部环境的干扰，而且他们的模仿性强。我所采取的“采蘑菇”的游戏，一下子就把他们的注意力吸引了过来。虽然到后来游戏的性质产生了变化，但在游戏过程中，幼儿充分发挥了自己的想象力和创造力，利用仅有的篮子和雪花积木，使游戏进行得有声有色。这其中既培养了幼儿的发散性思维，也培养了幼儿的动手操作能力和语言表达能力。注意事项幼儿园教育是孩子成长的关键时期，需要非常的关注。