

2023年多读书读好书读书心得 读书心得 体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

多读书读好书读书心得篇一

我喜欢看书,但是却很少能从头到尾的看完一本书,在我看来,读书的目的'在于了解书中的含义,从书中收获属于自己的东西,只有用心去感悟,深入思考过,才能算真正读过一本书。很可惜,很多时候不是因为找不到一个兴趣点,就是因为找不到共鸣点,以至于很多书看到一半我就弃书了。

本书运用第一人称,以主人公福贵的口吻,从讲述“一个老百姓自己的故事”的角度,表现原先难以表述的对人及时代的认识。在我看过所有的书籍中,《活着》的视觉是最叹为观止的。在作者余华看来,幸存是他人眼中的自己,活着是自己心中的自己。因此,才由第一人称叙述交代老者福贵,再由第三人称福贵转而成为第一视觉讲述这个沉重的故事,也只有第一人称才能更完美地表达活着的沉重。

余华笔下的福贵告诉我,人是可以背负着残酷的真实,活着。

父亲死了,母亲死了,有庆(儿子)死了,凤霞(女儿)死了,家珍(妻子)死了,二喜(女婿)死了,苦根(外孙)死了……这,就是主人公福贵的悲剧的下一幕,接连遭遇了七位亲人的离去。难以想象,他是怎样用自己的双手捧着一把一把的黄土,将亲人掩埋。更难以想象的是这个人,居然还有勇气,继续走人生路,继续活着。但是,最后一无所有的他却依旧坚强地活着,坦然面对生活,这就是福贵,这就是活着。

“往后的日子我只能一个人过了，我总想着自己日子也不长了，谁知一过又过了这么些年。……这辈子想起来也是很快就过来了，过的平平常常，……做人还是平常点好，争这个争那个，争来争去赔了自己的命。”

这是主人公的话，活着，是他对命运抗争取得胜利的最好证明。所有这一切，都指向了“忍耐”二字，尘世的苦难，活着的人总得承受，在命运面前，只有忍耐，忍耐孤独，忍耐不幸，甚至是死亡。《活着》并不是要告诉我们应该怎样活着，只是在陈述活着这样一个事实。生命是如此的脆弱，随时可能离开我们充满生命力的世界；但是生命又是如此的刚强，随时抵抗着命运的捉弄与嘲笑。“活着，好好活着”，我们只能等待被时间和命运遗弃，而没有权利抛弃生命。活着，其实真的很好！只要活着，总有希望，或许在生命走到尽头的时候，至少可以告诉自己，我们活过，也曾经为之努力过。

《活着》是一次残忍的阅读，我几乎是哽咽着踏在福贵的人生路上，每走出一小步，我都能感受到苦难的沉重，感受到泪水的微不足道。

福贵的一生告诫我：

虽然艰难，那又怎样；

路途遥远，别被打倒。

活着，好好活着……

多读书读好书读书心得篇二

人类在探索知识的过程中，读书是不可或缺的一种方式。通过读书，我们可以开阔视野，丰富知识，提高自身素养。而在阅读的过程中，我们也会获得一些心得体会。下面我将从大门安排、阅读方法、实践运用、思考度量和持续学习这五

个方面，分享我的读书心得体会。

首先，选择适合的大门安排是读书的关键。读书如同进入一座大门，不同的大门会引领我们进入不同的世界。因此，在开始一本新书之前，我们需要选取适合自己的大门安排。这需要我们对自身的兴趣和需求进行深入思考。例如，如果我们想了解当代科技的发展，我们可以选择阅读一些科技类的书籍，如《未来简史》。而如果我们对历史感兴趣，我们可以选择读一些历史学家的著作，如《史记》。一个好的大门安排，可以让我们更加有效地进行深度阅读，从而获得更多的心得。

其次，掌握正确的阅读方法也是读书的关键之一。阅读并不仅仅是眼睛流过文字的机械行为，而是需要我们全神贯注、深入理解的一种活动。对于一本书，我们可以先快速浏览一遍，了解整本书的结构和重点内容，并对目录和章节进行标记。然后，我们可以选择几个感兴趣的章节或者段落进行重点阅读，并在阅读过程中做好笔记。最后，我们可以对书中的关键观点和自己的理解进行总结和复习。通过这样的阅读方法，我们能够更好地吸收和理解书中的知识，同时也能够加深对书籍内容的记忆和理解。

再次，实践运用是读书的重要环节之一。读书不仅仅是为了积累知识，更重要的是将所学应用到实际生活中。通过运用所学的知识，我们能够更好地解决问题，改进自身的能力和方方法。例如，在读完一本关于沟通技巧的书后，我们可以尝试在实践中运用这些技巧，提高我们的沟通效果。通过实践运用，我们能够更好地理解 and 巩固所学的知识，并将其应用到实际问题中去。

此外，思考度量也是读书的重要环节之一。在阅读的过程中，我们不仅要了解书中的观点和知识，还需要对其中的逻辑进行思考和评估。我们可以思考书中的观点是否合理，是否与我们的观点相吻合，是否具有可操作性。通过思考度量，我

们能够更好地培养自己的思辨能力和判断力，并进一步完善自己的知识体系。

最后，持续学习是读书的精髓所在。读书不只是一次性的活动，而是一种持续学习的方式。通过读书，我们能够不断扩展自己的知识面，提高自己的素质和能力。因此，我们应该形成读书的习惯，每天都进行一定的阅读，保持持续学习的状态。通过持续学习，我们能够不断充实自己，提升自己的竞争力，实现自身的成长和发展。

总之，读书是一种重要的学习方式，通过读书我们可以开阔视野，丰富知识，提高自身素养。通过选择适合的大门安排、掌握正确的阅读方法、实践运用、思考度量和持续学习，我们能够更好地进行读书，并从中获得丰富的心得体会。希望我们每个人都能够养成读书的习惯，不断拓展自己的知识领域，不断提升自己的能力和素养。

多读书读好书读书心得篇三

这次义务教育课程方案和课程标准的修订，从国家层面厘清了育人目标，明确了改革方向，优化了课程内容，是实现教育高质量发展的再动员再部署。通读《义务教育数学课程标准（20xx版）》，能从中看到新方案、新标准中以核心素养导向贯穿于课程编制、课程实施的全过程，主要凸显了“四个深化”。

以核心素养为导向深化学科育人目标。核心素养导向是本次新课标所有课程都遵循的依据。新课标强调核心素养的整体性、一致性和阶段性，其中小学阶段侧重对经验的感悟，初中阶段侧重对概念的理解。把小学和初中一盘棋考虑，不割裂小学和初中的教学，是这次新课标修订的一大特色。具体到数学学科的“三会”核心素养，细化到小学阶段的11个、初中阶段的9个核心词、关键词，贯穿于课标的字里行间，形成清晰、有序、可评的课程目标。在11版课标的基础上继续

强调“四基”（基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验）与“四能”（运用数学知识与方法发现、提出、分析和解决问题的能力）。抽象的素养具体到“四基”和“四能”的育人目标，更具体、更易理解，给一线教学指明了方向。

以核心素养为导向深化结构化教学内容。数学课程的四个领域有了部分内容的调整和整合，课程内容的修订除将部分内容安排的学段做了调整外，如将“负数”“方程”“反比例”移到了初中，重点是对数学课程内容进行了结构化整合。如在“数与代数”知识领域，将“数的认识”与“数的运算”统整为“数与运算”，增加并单列了“数量关系”这一知识子领域，并用加法模型和乘法模型统整常见的数量关系。通过知识结构化，为发展学生核心素养提供路径，帮助学生建立能体现数学学科本质、对未来学习有支撑意义的结构化的数学知识体系。结构化、一体化教学内容的构建，注重主题教学，使得教与学体系更明晰。

以核心素养为导向深化教学方式变革。从课标的教学内容说明这一部分中，课程标准针对“内容要求”提出“学业要求”“教学提示”，这一改编很明确的提出了素养的教学一定是以学为中心的教学。01、11版课标中就强调“过程与方法”目标，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这些理念在一线老师中得到广泛认同，在实践中也积累了许多宝贵经验，但在具体落实的过程中大部分留于形式或者没有目标导向，22版的课标更强调通过实践获取、理解与运用知识，倡导学生在实践中建构、巩固、创新自己的学科知识。学科实践不仅要求学生具有强烈的自主性，而且强调真实的社会性，这一变化更加强调以学生学习能力提升为目标的教学方式变革。

以核心素养为导向深化学业质量的新要求。此版课标首次将“学业质量”加入其中，明确地指出学科质量的要求就是为了素养的达成和发展情况，根据不同学段学生的年龄特征、

认知特点加强了幼、小、初、高的学段衔接，并对每一个学段都有具体的要求。这样的修订，明确“学到什么程度”，引导和帮助教师把握教学深度与广度，细化了评价与考试命题建议，注重实现教、学、考的一致性，不仅明确了“为什么教”“教什么”“教到什么程度”，而且强化了“怎么教”的具体指导，做到好用、管用。

素养教学的时代已经到来，在接下来的时间我要带头加强新标准和新方案的学习，联系教学实际积极思考，用新理念新方法落实好标准的新要求。

多读书读好书读书心得篇四

读书馆是一个静谧的地方，是属于知识的殿堂。我喜欢在读书馆里阅读，因为它给了我无限的思考空间，也让我享受到读书的愉悦。在读书馆里，我经历了很多，收获了很多。下面我将分享我在读书馆阅读的心得体会。

第二段：专注与专心

在读书馆阅读，我学会了专注和专心。读书馆里凝聚着太多的知识和信息，它既是一个学习的场所，也是一个思考的空间。每当我来到读书馆，我就会自觉地进入阅读的状态，全神贯注地投入到书本中。不受外界的干扰，我可以尽情地享受阅读的乐趣。这种专注和专心让我不仅能更好地理解书本内容，还能提高我的学习效率。

第三段：开拓眼界与丰富知识

读书馆不仅给了我专注的环境，也让我有机会开拓眼界和丰富知识。馆内有各种各样的书籍，涉及到多个领域的知识。在这里，我可以随心所欲地选择书籍，了解自己感兴趣的领域。阅读不同的书籍，我能够获得不同的视角和思考方式。比如，读历史类书籍让我了解到过去的智慧和错误，读科学

类书籍让我了解到世界的奥秘和演变。这些知识的获得让我变得更加开阔和充实。

第四段：思考与启示

读书馆不仅让我获得了知识，还让我有机会进行深思熟虑和思考。在读书馆里，我不仅是一个被动的接受者，更是一个主动的思考者。阅读书籍过程中，我常常会对所读内容进行思考，并与自身经历和认知相结合。这种思考让我更加深入地理解书中的思想和主题，并与之进行对话。在思考和对话的过程中，我也不时得到了一些启示和感悟，这些都是我在读书馆读书中最珍贵的财富。

第五段：对未来的影响

读书馆读书的心得体会对我未来有着积极的影响。首先，通过在读书馆读书，我培养了良好的阅读习惯和学习方法，这将在我未来的学习中发挥重要作用。其次，读书馆读书让我不断开拓眼界，丰富知识，提高了我的综合素养和见识。这些无形的财富将在未来的求职、交流和人际关系中给予我更大的优势。最后，读书馆读书培养了我深入思考的能力，激发了我的创造力和创新思维。这将让我在未来的职场发展中成为一名有影响力的人才。

总结：

读书馆读书是一种对知识和思考的追求，也是一种对内心自我发展的关注。在读书馆中，我学会了专注和专心，开拓眼界和丰富知识，进行思考和启示。这些心得体会将对我未来的学习和发展产生积极的影响。读书馆是我心灵的港湾，也是我知识的摇篮。我相信，在读书馆的路上，我会不断踏实前行，不断成长进取。

多读书读好书读书心得篇五

上周趁着公司旅游回了趟家，在来回的飞行旅途中，读着《偷影子的人》来消磨时光。

想要读这本书，一是因为书名有种神秘感，二是因为封面上的小孩太可爱，而我对小孩向来是毫无招架之力的。这本书讲述的是一个小男孩的成长历程，书中对情感部分的描写细腻生动，让人仿佛回到从前。

小男孩的童年，因为转校，因为爸爸的离开，让他变得胆怯，加上年龄小于其他孩子，经常被同学们尤其是马格欺负。而他拥有通过影子了解他人秘密的能力，在知道了马格的家庭背景后，他没有嘲笑，反而消除了他之前的忌恨。人性或许本是如此，对于别人的不幸遭遇会自然而然地表露同情，进而对他的行为也会多几分宽容和谅解。

之前总是有关于打人杀人盗窃等报道频出，在我看来，犯罪者的行为固然罪不可赦，但当我们深入了解其生活背景和成长经历时，或许我们能找出最根本的原因并非人性之恶，大部分取决于社会的不良风气给大家灌输的不正确的价值观，滋生了恶势力的生长。基于此，除了将罪犯绳之以法，政府和社会更应该做的，是致力于社会风气的政治和改善，致力于如何提高全民素质，如何培养正确的人生观和价值观。

克雷儿是“我”在沙滩上度假时认识的伙伴，小男孩一直当她为灵魂伴侣。沙滩上一起放风筝玩耍的假期成就了一段青梅竹马的回忆，让小男孩终生无法忘却。或许孩提时代的感情最纯真，因为对于触碰到孩子心灵的感情，小孩子总是会付出全部的真心。令人欣慰的，是虽经过了几度春秋的分离，这两个灵魂最终还是交织在了一起，成了彼此生命中最重要角色。

或许我们每一个人的童年里，都有过这样一份单纯的美好。

只是，有的美好能如小男孩与克雷儿一样，随着人们一起成长，相伴终生；而有的美好就只能停留在了童年，成了无法相伴现在的回忆。

读完小说，其实最令我印象深刻的是小男孩和吕克的友情，历经岁月沧桑、地点转变，他们总能一起去应付大大小小的所有事情。童年的玩伴发展成一生的好友实在难得，为了彼此的梦想，他们愿意无私地提供任何帮助，如同对待自己的梦想一般。想想自己童年的玩伴，大多已没了联系。如今身边剩下的朋友，一定要好好珍惜。在此也谢过所有曾经及以后将陪我度过美好时光的小伙伴们，祝福你们的人生都能有各自的精彩纷呈！