

听课教师心得体会小学数学(优秀9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

听课教师心得体会小学数学篇一

教师结对听课作为一种专业发展的方式，旨在促进教师教学水平的提升和专业交流的深化。作为一名教师，我有幸参与了结对听课的活动，并且从中获得了许多宝贵的体验和心得。在这篇文章中，我将分享我在结对听课中的心得体会，以及我对这一活动的认识和看法。

第二段：交流互动的重要性

结对听课的核心在于师生之间的交流互动。通过观摩他人的教学过程，我意识到自己在某些方面的不足之处，也发现了一些新的教学方法和思路。在和结对教师的深度交流中，我不仅学到了新鲜的教学思想和经验，还相互讨论了如何更好地应对课堂管理、学生表现不佳等问题。这种交流互动能够帮助我们不断改进自己的教学方式，并促进教师之间的协作共赢。

第三段：积极参与的重要性

积极参与是结对听课的关键。通过积极参与结对听课活动，我才能够获取更多的信息和启发。在观摩他人的课堂时，我不仅仅是被动地看别人上课，而是积极思考和记录下我在观摩中得到的新的教学想法和方法。同时，我也在自己的课堂上尝试着应用这些新的思路和方法，通过与结对教师分享自己的体验和感受，进一步加深我们之间的交流和合作。

第四段：相互鼓励的重要性

结对听课中，相互鼓励和赞赏是非常重要的。每个教师都有自己的优势和特点，而且在教学过程中难免会遇到挫折和困难。在结对听课中，我们要互相鼓励和赞赏，共同解决问题。通过互相的正面反馈和鼓励，我们能够更好地面对挑战，并提升自己的教学水平。在结对听课中，我深刻体会到师生之间的相互支持和鼓励的重要性，这使我更加积极地面对教学的困难和挑战。

第五段：结语

结对听课作为一种教师发展的方式，能够促进教师的专业成长和教学水平的提高。通过与结对教师的交流互动、积极参与和相互鼓励，我在结对听课中获得了许多宝贵的经验和启发，并且实时地将其运用到了我的教学实践中。希望通过结对听课这一形式，我们教师之间能够更好地互相学习和成长，为学生的发展提供更优质的教育服务。

听课教师心得体会小学数学篇二

第一、参赛教师普遍注重引导学生自主构建知识网络图。在外在形式上，知识网络图是由节点和连线构成的知识之间关系的结构表示形式。知识网络图既可以深入的分析各知识点之间的内在逻辑联系，又能有效地帮助学生通过自主构建，较清晰、全面、系统地展示所学知识的整体结构及各知识点之间的联系，了解当前所学的某一知识点在整个知识结构中的位置及与其它知识的关系。

在实际教学中，构建知识网是一种有效的教学策略和学习策略。通过学生自主绘制知识网络图，既可以实现学为主体的学习方式，又可以测查出学生对知识点及关联知识点之间关系的掌握情况，教师能够有的放矢针对学生掌握的薄弱环节展开教学，提高教师的教学效果和促进学生的学习。

在复习教学中，利用知识网络图这种形象的、直观的方法为学生讲解和充分展现不同概念间的相互区别及联系，使学生在准确理解的基础上建构起对所学知识的整体把握，能够更好的帮助学生通过自己对知识的探索与建构，充实并丰富自己的知识结构，能够更好的体现学生在教学过程中的主体地位。因此，构建知识网在复习教学中是一种高效、科学的学习方式。

第二、参赛教师普遍注重化学基本观念的教学。

化学基本观念是学生通过具体的化学学习所获得的对化学的总观、经验、智慧、指导的认识。化学基本观念不是具体的化学知识，而是在具体化学知识的基础上通过不断的总结、概括、归纳、提炼而形成的，是科学素养和科学方法的核心部分，是学生打开化学奥秘之门的“金钥匙”，它对学生终生学习和发 展都发挥重要的作。

化学基本观念的教学价值，除发展学生的科学素养外，还能从根本上让学生掌握学习化学的科学方法和研究角度，是实现教学化难为易的重要手段和方法。它最大的特点是：能引领学生从化学视角看待物质世界，形成独特的化学思维方式；许多化学问题能在化学基本观念的框架下得到解决。化学观念的教学是把具体知识作为观念形成的工具和载体，从讲授事实转移到“使用”事实，从记忆事实转移到理解可迁移的核心概念与原理，最终教与学的目标是通过不断概括提炼形成基本观念，建构起学科的观念体系。在初中化学课程中要形成的基本观念主要包括：元素观、微粒观、能量观、分类观、化学科学价值观等。在《海水中的化学》中，微粒观、分类观、变化观、化学科学价值观等基本观念都以“海水中的化学资源”为载体得到充分的体现；在《金属》中，分类观、元素观、变化观、化学科学价值观等基本观念都以“金属及金属材料、金属的质”为载体得到充分的体现。

第三、参赛教师普遍注重教学中对方法原理的提升。

的迁移。

通过这次听课学习，对我帮助很大，教学理念得到提升，教学观念得到发展，同时也看到我和各位老师的差距，我将以这次听课学习作为新的起点，不断向各位学习，使自己得到提高与进步。

听课教师心得体会小学数学篇三

听课是每位老师职业生涯中必不可少的学习方式。在这个过程中，不仅仅是学生在听课，老师们也需要收获不少。充分利用听课的机会，对于教师来说，可以更好地发现自己的教学问题，进一步提高自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享我最近听课收获的一些心得体会。

段落二：收获是为了更好的教育

无论是哪位老师，相信都有过听课的经历。通过观察其他老师上课的方式，我们可以学到很多很好的教学方法。而且，值得一提的是，从听课中我们也能够更容易地发现自己存在的教学问题。例如出现某些学生不配合甚至出现让学生们不感兴趣的问题。通过这些反思，我们可以深入了解自己的问题所在，及时采取改进策略，以便自己更好地完成教育使命。

段落三：听课提高了严谨的态度

观摩教学不仅仅让我们有透彻而全面的知识储备，并且还能培养我们一种严谨认真的态度。每当他人向我们推荐一些学生出现的问题，我们掌握了不断多样化，且有深度的解决方案。在听课中，我们可以用更加专业的角度去分析学生的行为，这样我们会更珍惜自己的教育工作，更加努力地投入到自己的教学事业中去，最终变得更加专业、更加严谨。

段落四：听课培养了我们的审美能力

听课不仅仅是教学大家学习知识的载体，同时也是培养我们审美能力的方式之一。我们可从老师的教学活动中感悟到教育工作的内涵，这有助于我们不断提升自己的品味，更好地理解自己的工作。同时，这种审美能力的培养还能够让我们在为学生们设计教学计划时，充满创意和热情，为学生们准确的展现主旨精髓提供各种可能性。

段落五：结尾

综上所述，听课作为一种重要的老师成长方式，能够在不同的层面上给我们带来诸多好处。以正确的心态，尽最大的努力去做到听课、思考、总结，这对于提高自己的教育水平来说必不可少。通过这些方法，我们追求卓越、成就学生的同时，也能够获得更高的职业满意度。相信，在不久的未来，每位老师都将会拥有属于自己的教育方法，并与学生共同成长！

听课教师心得体会小学数学篇四

作为一名特岗教师，能参加平泉县小学数学课堂教学研讨活动，我感到非常荣幸，感谢各位领导给了我这次学习的机会，此次学习使我受益匪浅。下面我就谈谈自己的体会：

在《分数除以整数》这节课授课时，授课教师从一件学生亲身经历的捐款问题入手，在最短的时间内，使学生以最佳的思维状态投入学习活动中，并在教师一步步的引领下得出结论，很自然地为本节课的学习作好了铺垫。接下来的学生活动，充分体现了以学生为主体，教师只是组织者、引导者与合作者。汇报及展示成果时，把课堂交给了学生，教师成为听众，让学生代表说小组的做法，展示小组成果，并找其它组对此组进行评价，相互借鉴后，再阐述，学生说完之后，教师归纳。这样充分调动了学生的积极性和主动性，并使学生感受到了成功的喜悦，激起其继续学习的欲望。巩固练习设计的有梯度，做到了由易到难、由简到繁、由浅入深。通过本节

课的学习，不光让学生学习了数学知识，也让学生学到了转化的数学思想。

在《三角形内角和》这节授课时，授课教师用故事引入，激发学生探索新知的欲望，引导学生自主探索，再将探索结果与小组成员交流，最后展示成果，突显了解决问题多样化。学生汇报后，教师归纳总结得出结论。后又设计小组讨论，使问题得以升华。巩固练习题型多样、重难点突出。

总之，两节课的学习，让我真正感受到教学精英的风采。他们能很好地掌握教材内容；重难点很自然地渗透到课堂教学之中；自如地驾驭课堂，对出现的任何问题，都能轻松地解决。其宝贵经验值得我们新教师学习。

人曰：活到老，学到老，我要不断学习，在学习中成长、在学习进步，努力使自己成为一名合格的优秀人民教师。

听课教师心得体会小学数学篇五

第一段：引言（150字）

教师听课是一种专业发展的重要方式，通过听课，教师可以借鉴他人的经验，提升自身教学水平。在我过去的职业生涯中，我有幸参加了多次教师听课活动，并从中获得了宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在教师听课中的体会和所学到的教学经验。

第二段：倾听和反思（250字）

在参加教师听课时，我发现最重要的一点是倾听。倾听他人的讲解和分享，可以让我们更好地理解他们的教学思路和方法。在听课过程中，我会认真记录，注意他人的教学方式和教学手段，以便我能更好地将其应用到自己的教学中。而在反思阶段，我会思考自己的教学是否存在问题，以及如何改

进。通过倾听和反思，我能够发现自己的不足之处，并加以改正，提升自身的教学水平。

第三段：评估和分享（250字）

在教师听课之后，我会进行评估和分享。评估意味着对听课所学进行总结和评价，以便我能更好地应用这些知识。我会列出自己的收获和认识到的问题，并结合实际情况，制定出下一步的行动计划。而分享则是为了与他人交流，通过分享我的听课体会和教学经验，我可以与其他教师互相借鉴，共同提升。在分享的过程中，我也能够得到其他人的反馈和建议，进一步加深对所学内容的理解。

第四段：改进和实践（300字）

通过教师听课，我学到了很多新的教学方法和策略。而最重要的一点是，我将所学到的知识应用到了实践中。在教学中，我尝试了一些新的教学方式，如探究式教学和合作学习等。这些新的教学方法不仅调动了学生的积极性，也提升了他们的学习效果。而在实践过程中，我会不断地进行评估和反思，以便我能进一步改进和优化我的教学方式。通过实践，我不仅提升了自己的教学水平，也给学生带来了更好的学习体验。

第五段：总结（250字）

教师听课是一种专业发展的重要方式，通过倾听他人的经验和分享自己的教学经验，我们可以不断完善自己的教学方式，并提升自身的教学水平。同时，通过反思和实践，我们能够不断改进和优化自己的教学方式，为学生带来更好的学习效果。因此，我将继续积极参与教师听课，不断学习和成长，为教育事业贡献自己的力量。

听课教师心得体会小学数学篇六

这一次听课，让原本还迷迷糊糊的我突然就清楚了很多的事情，还记得自己第一次走进这个岗位的时候，是实习的时候，那时候自己很稚嫩，对于教学还没有自己很多的想法。现在真正的进入学校工作，我想在我的思想方面也要进行一些提升和调整了。所以这一次听课的机会，我非常的珍惜，并且带着一个非常认真的态度进行了学习。

在这次听课当中，我不仅学习到了一些教学方法，对教学这份事业的理解也增多了。其实对于每一名刚刚进入这份事业的教师来说，前期都是比较激动的，所以这个时候也是我们去学习最好的机会。因此在这次听课当中，我认真的对待了，也做好了笔记，把那些有用的知识点都记了下来，听完课以后，我认真的去思考了一番，也有了一些自己的体会和感悟。

这次听的是我们x老师的课，x老师是一名非常有经验的教师，在她带的这几届学生里，每一届学生的语文成绩都非常的优秀，及格率大概有百分之九十多，总之x老师是我们可以学习的一个对象，这次能够听她的课也是一个不错的机会，从中我也领会了很多的教学方式，对我的教学工作也有了一些启发，不至于像之前那样迷茫了。

其中有一个地方是我感慨很深的，那就是说到如何和学生们互动的时候。这件事情是我教学当中遇到的最大的问题，平时上课的时候，因为我自己的性格也不算是很活泼的，所以在和孩子们交流的时候，总是缺少了一些生气。我也反思过，找过方法，但是还是没有起到一些很好的成效。这次听了x老师的课之后，我才发现原来我最大的问题不是因为自己没有更活泼的性格，而是因为我让孩子们没有参与感。

平时和孩子们互动的时候也就是让他们积极参与，积极举手，其实这样很多孩子都是不敢出来表现自己的。通过x老师这一

节课，我也想到了一些新的方法，那就是多在课堂中做一些小小的活动，比如说竞赛，比如说小组合作等等，把自主权交给孩子们，这才是一种更好的方法。

这节课之后，我认为自己吸收了很多，也汲取了很多的经验。这样听课的机会是很难的，作为一名新教师，我认为自己应该多去珍惜一些这样的机会，多去为自己争取一些提升自己的空间。往后的教学工作，我也会加倍努力，更加积极向上的。

听课教师心得体会小学数学篇七

军校教师是国家培养军事后备力量的人才，他们的工作需要高水平的专业素养和职业操守。为了提高教师的教学质量和能力，在军校内开展了听课活动。作为一名军校教师，我对这次听课活动有了深刻的体会和认识。

一、听课是提高教学水平的重要手段

听课可以说是教师专业成长的一个必经的环节，在课堂上观察和借鉴其他教师的教学方式、行为方式和教学思路，是一种有效的方法。通过观察和思考教学过程，了解一些新的教学方法和知识技能，更好地提高教学能力和水平。

二、听课能够丰富自己的教学思路

每个教师都有自己的教学习惯和教学模式，而且在课堂上的表现会随着自己的成长而改变。然而，教学并不是十全十美的，难免会出现困惑和疑问。通过听别的名师课，可以更好地了解人家优秀的教学经验，丰富自己的教学思路，找到自己的不足之处，并对这些不足进行改进和提高。

三、听课能够发现自己的不足

教学需要不断地提高，这就需要我们不断地反思和发现自己的不足，从而进行提升。在听课过程中，我们可以发现自己的某些不足之处，比如教学思路不清晰，教学方法不合适，教学过程不完整等。这种发现可以让我们更加有针对性的进行自我反思、自我完善。

四、听课能够促进交流和讨论

军校内不同专业的教师教学风格和思路，教学内容和教学方法会有很大不同。通过听课可以促进教师之间的交流和讨论，让不同专业的教师之间互相了解，相互学习，从而更好地发扬集体智慧，进一步提升教学水平。

五、听课需要注重主观能动性

听课活动需要每位教师自己注重主观能动性，做到有目的、有计划地去听，当然也要有理性地去评判和总结。听课以后，我们需要及时地记录和总结自己的听课体验和收获，不断地在教学实践中进行尝试和完善，提高自己的教学水平和质量。

总之，听课是提高教师教学水平、促进教学反思和交流的有效手段。军校教师应该努力把握听课机会，不断地寻找教学问题和不足，提高教学技能和水平，从而更好地服务于国家和人民的教学事业。

听课教师心得体会小学数学篇八

昨天早上，教委办颜xx老师专门抽空莅临我校，听了我和另一位新入伍的语文老师的“新教师素质了解课”。课后，颜老师给了我们非常多中肯的、一针见血的意见和建议，让我们有种茅塞顿开后的纯澈清明。

作为一位新的“老教师”，回顾多年的教育生活，反思多年的教育生涯，我清醒地认识到我在过往生活中遗漏下的、我

最大的弱项、我最大的不足——公开课教学。

一节公开课，从教学内容的选择，教学的设计，学生的水平了解……方方面面，点点滴滴无不需要下足了功夫。前面的准备工作妥帖了，真正考验教师的才刚刚开始。教案再完美，教学设计再无暇，也终不过是“纸上得来终觉浅”，课堂上的教学实践才是最有说服力。

一节公开课上完了，随即陷入了深思中。犹如xx老师所言，如何在陌生的班级，给一群并不熟悉的学生上一节成功的课，是我们老师都该具备或者该努力具备的素养，而我在这点上恰恰是欠缺的。当课堂气氛不再浓烈时，当学生的注意力开始分散时，如何运用教育机智解决这一问题，这也是我的不足。评价语如何多样化，怎么在朗读中理解文本……给我提出了一个个值得反思、探索的课题。

学习，什么时候都不晚。遗漏过的光阴不复来，我想我能做的，就是在往后弥足珍贵的教育人生里，踏踏实实，一步一个脚印，从新开始，从头学起，从点滴做起。努力让自己在新的起点上成长、蜕变！

路漫漫其修远，吾将上下而求索！

听课教师心得体会小学数学篇九

近日，我有幸观摩了一节由一位经验丰富的老师所授课。我在观摩中深刻地体会到了教学的艺术与技巧，并从中受益匪浅。以下是我对这节课的五段式心得体会。

首先，在课堂上，教师展现出了高度的教学能力和职业素养。他注重开场，以一个优美引子引入主题，吸引学生注意力。而后利用一些幽默的语言，调动学生的积极性，达到了师生互动的效果。在课堂上，教师循循善诱，有条不紊地安排了各个环节，使学生能够在充分参与的基础上获得知识。教师

的语言表达非常地简练明了，他所采用的例子和转折点也都是风趣且贴切。同时，教师还注重学生的思维培养，通过提问和讨论，使学生从多个维度来思考问题，激发出了学生的思维潜能。整个过程中，教师严把时间关，节奏紧凑却又不显急促，使课堂氛围活跃而又有秩序。

其次，教师展现了扎实而丰富的专业知识。在教学过程中，教师对教材有着精准而深入的理解，使得学生可以迅速领悟重点和难点。同时，教师还运用了各种教学手段，如课件、多媒体等，使学生能够直观地感受到知识的魅力。教师还不断与学生讨论，引导学生不断思考和发问，激发学生的创造力和思维能力。他举例并启发学生，使学生对于知识的掌握更加深入和牢固。这种富有深度和广度的专业知识使我们这些听课教师深深地感受到了自己的不足之处，也更加深刻地认识到了知识对于教学的重要性。

再次，教师注重学生的情感与人格培养。在课堂上，教师经常与学生进行互动，关心学生的学习情况和生活问题，并作出恰当的回应。在表扬时，教师极富耐心且细致入微，给予学生充分的肯定和鼓励，使得学生产生了学习上的自信 and 安全感。而在批评时，教师给予了学生适当的指导和建议，让学生明白错误的所在，并帮助他们从错误中找到解决问题的方法，这样既保护了学生的自尊心，又帮助他们不断进步。这种关怀和关心，不仅能够增加学生对老师的认同感，也有助于扩大学生们学习兴趣和情感投入，更有助于他们全面发展。

然后，教师培养了学生的合作意识和团队精神。在教学中，教师经常组织学生进行小组活动和讨论，使学生能够共同探讨问题、共同解决问题，培养了学生们的交流能力和团队协作精神。在小组合作中，学生们互相启发，相互学习，形成了良好的学习氛围和互动效果。通过这种合作学习的方式，学生们得以充分发挥自己的潜力，培养了自信心和责任感，也有助于教师因材施教，对学生进行个别辅导。

最后，这次观摩课程让我明白了如何做一名优秀的教师。一个优秀的教师不仅仅需要具备扎实的专业知识和教学技巧，更需要关爱学生，引导学生全面发展。希望在今后的教学中，我能够学习并运用这位老师的教学思路，不断提高自己的教学水平，为学生们创造更好的学习环境和条件。

通过观摩这节课，我获得了丰富的教学经验和灿烂的思维火花，也唤起了我对于教学事业的热情和梦想。我相信，在接下来的工作中，我会借鉴这位老师的优点，不断修炼自己，成为一名真正优秀的教师。