

最新校长七一讲话 校长培训心得体会 (通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长七一讲话篇一

新乐市大赵村小学 陈建坡6月25日到28日，我在石家庄幼儿师范高等专科学校参加石家庄市三队伍建设小学德育校长培训班。在四天的培训中，我们聆听了原教育部政策法规司副司长张文、北京小学大兴分校校长张景浩、石家庄学院教育系教授杨会芹等专家学者的报告和解读，使我受益匪浅。现将培训学习的心得体会总结如下：

1、以身作则是工作的基础基于领导的信任，我自从担任了学校副校长，深深地感到自己肩上的责任和压力，我清醒地认识到是这一次难得的机遇和挑战，我必须把握好。在思想上，虽然我还不是一名党员，但我处处用优秀党员的标准要求自己，时时向身边的好党员看齐，虽然身为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。在这一年中，我从未由于自己的私事请过一次假，因为我知道有很多双眼睛关注着我，我必须为年轻老师带好头！

2、以角色的转换带动学校工作在学校工作中，我既是一名“指挥员”，又是一个“士兵”。一年来，我不仅当好分管工作，还一直坚守在教学工作的第一线，每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

3、积极进取能当副校长一职是上级领导和大家对我的信任，

因此我觉得身上的担子很重。为了更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，不断提高自身的政治理论素养，并结合自身实际，找出存在的问题与不足，及时改正。

1、狠抓校园安全工作。我们面对的是一群不按常理出牌的孩子，他们充满好奇，他们自制能力、自我保护意识相当薄弱，我们要把安全工作做到实处。我要把张司长的讲座对全校老师进行二次培训，让安全教育经常化、安全演练制度化、安全措施规范化。为孩子们筑起一道道坚固的安全屏障，让校园真正成为孩子们安全的学习乐园。

2、抓好班主任队伍。听了杨会芹、王全乐教授的讲座令我回味无穷。尤其王全乐老师的一句话“不是我军无能，是共军太狡猾了。”给我留下了深刻的印象。确实我也经常听到一些班主任抱怨自己的班如何如何难管，我本人即是副校长，同时也是班主任，遇到不易解决的问题时，也经常以现在的学生太难管理、家长不能配合工作等为由推卸责任，这何尝不是像将领打了败仗推卸责任的一种说法呢？因此，我要加强自身学习提升能力，发挥自身优势，把心理学知识与教师们分享，引领大家重视心理教育。同时，与老师们一起，要顺应时代随着社会的变化而进步，不要总按照自己的经验办事，那样会让人贻笑大方的。

3、省教育厅的刘殿波处长，给我们的讲解有很多的互动。当他讲到校园文化的核心理念时，他说，其实校园文化只有一个字“爱”，他此语一出，不用多解释，我们都明白了。是啊，无论是什么理念，能离开这个字而存在吗？学生的安全也好，思想教育也好、班主任的工作也罢，哪一项工作离开这个字能干好。王全乐老师的讲座也提到了这个字，而且他说，这个爱还必须是“真爱”，一个长得又漂亮、学习又好、又听话的孩子人人喜欢，你那是自然情感的流露，不是真爱，只有对每一名学生都同等对待，将每一名学生都等同于自己的孩子去对待，那才是真爱。能有效落实这个“爱”学校的各项工作肯定能做好。总之，德育工作是一项系统的工程，

也是一所学校最重要的工作，通过这次培训，我收获了很多，我要将本次所学反复学习、反复思考，内化为自己的东西，把所学应用到实际工作中，服务教师、学生和家長，将我校的德育工作再上一个新的台阶。

校长七一讲话篇二

20xx年2月18日到19日我有幸参加xx县教育局组织的校长培训，本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管埋、礼仪教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了专家和名校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

一、做一名专家型校长，把学校建设成一个精神特区。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校”的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想

影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研兴校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

二、做教育教学的参与者，学会科学评价。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织，引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转

变，教育观念的转变。

三、让每一位教师都成为学校的动力之源。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

四、学会用先进的思想武装自己。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

五、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关

系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。

校长七一讲话篇三

我很有幸参加了由教育部主办，由国家教育行政学院承办的在全国教育干部培训网上的这次全国中小学校长远程培训。本人通过学习自获颇丰，特别是对我国未来10年的教育发展方向、路线、方针、措施和等方面有了深刻的认识和领会，为我校在今后的教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化、特色化、精细化、现代化、制度化等方面提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

□

活力课堂是提高教育教学质量的第一生产力。办好学校靠什

么？方法纵有千万，但依靠教育教学研究，即走“活力课堂”道路，才能使学校不断地有所进步，不断地领教育改革之先。要打造活力课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体方案，提出操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。最好是人人都有研究的课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作，才能使课堂活起来。校长要把课题研究作为重要工作，定期召开课题工作会议，每学年都举行课题研究成果报告会，促使全校上下形成以参与研究课题为荣，以商谈课题研究为誉的风尚。

一个学校影响最长久、最醉人的莫过于独特的办学特色，它好比药力强大的缓释胶囊，不知不觉地长期发挥着良好的教育作用。

办学特色不仅是学校文化的重要组成部分，而且是重建和发展学校文化的基本源点。校长要紧紧扣住特色，通过活动激人，活动感人，使大家由生到熟，由小到大，由被动到主动，由徘徊羞涩到成功喜悦，体验到劳动的价值。应该说，办学特色越坚持长久，越发展光大，就越能促使学校文化品位的提升。学校的文化孕育名师与“大家”，名师又使学校得以发展与光大。一支好的教师队伍是学校形成品牌的关键，也是学校文化的本质体现。过去的一些名校不仅出好教师，还出科学家、出教授。今天，校长抓教师特色建设不能再简单地把它放在一个通常的地位上去认识，去思考，而应放在学校发展的战略地位去全面考虑。未来学校的竞争，归根到底是特色文化的竞争，出类拔萃的学校，都有强而有力的特色文化。

总之，此次培训学习使我的头脑又得到了一次痛快的洗涤，

让我清楚地看到了未来教育发展的方向。我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有先进的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。再次，校长必须在“人的发展”理念指导下，把“活力课堂”放在首位，组成一个高效能的学习共同体，师生之间、生生之间、干群之间、学校成员与社区成员之间建立起良好的团队精神和互动关系，使教师的发展、学校的特色文化品牌在群体的学习文化中不断持续、不断修炼、不断提升。

俗话说“活到老，学到老”，这句话对每一个教育工作者来说都具有很现实的意义。通过此次培训，作为一名基础教育一线的工作者我深受鼓舞，现将感受最深的几点体会总结如下：

□

在知识经济飞速发展的今天，掌握先进教育技术，具备渊博的知识结构，对于每一个教育工作者来说，是势在必行，尤其是作为基层小学校长，更应该切实加强自身的业务学习和管理水平，更应该经常性反思自己，做一个学习型的校长、思考型的校长，正如原台大学校长傅斯年老先生说的一句名言：“一天只有21小时，剩下的3小时是自己用来深思的”。

学校的根本任务是培养人才，即教职工在学校管理者的管理下开展教育和培养学生的活动，因此，校长治校一定要做到“目中有生”、“目中有师”，要看到学生和教职工不仅是管理的对象，也是服务的对象，他们不仅是管理的客体，也是学校的主人。校长要强化人本意识，就要坚持以学生为本，以学

生的发展、成功和成才为本。用我们常说的一句话：“使学生会飞的让他飞，会跑的让他跑，跌倒的扶起来牵着走”。这句话一语中的，直指教育本质。没有陶行知先生所说的“爱满天下”的博大精神，没有敬业、乐业、专业、勤业的奉献精神，根本不可能做到。热爱学生，关心学生，理解学生，尊重学生，引导学生健康成长，帮助学生走向成功，这是学校工作的出发点和最终归宿。

常言道：“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”、“国家兴衰系于教育，教育兴衰系于教师”，可见教师在教育事业发展中的举足轻重的作用。因此，作为校长，要强化人本管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。一个校长在他离任之时，衡量他的功过，主要不是看他盖了几幢楼，而是看他有没有带出一支师德过硬、业务精湛的师资队伍。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢大城县教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也听到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。

校长七一讲话篇四

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过理念、管理技能、视

野等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了思想与思想的交流过程就是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程、智慧与智慧的碰撞过程就是一个心门开启另一个心门的过程的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是做花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

xx年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校

长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到一个好校长就是一所好学校至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

校长七一讲话篇五

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以校长的人格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不

可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，如做读书笔记等等，有利于教师的成长。

通过培训学习，使我进一步理解教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下五个方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。作为校长是学校的领导者，对学校工作负有重大责任。首先校长要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。要树立公平行为，公平对待不同性别、民族、家庭经济状况或背景的孩子，不放弃每一个孩子成功的机会；让所有的师生在公平、宽松、和谐的环境中完成教学目标。

1、认真学习：社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、为学校服务：一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、狠抓教育质量：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、树立改革创新意识：校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，坚持“质量立校”、“特色兴校”、“文化强校”，牢固树立教学中心地位，努力形成办学育人特色，增加学校文化底蕴，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

校长七一讲话篇六

作为一名校长，要热爱教育，有把自己的一切献给教育事业的赤子之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，

永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要“管理上的能手”而且还要是“教学上的能手。”这样的校长，教师群众才会由衷地佩服你，也能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。此次培训中，我就学到了很多学科教研方法和育人理论，让我眼界大开。

有什么样的校长，就有什么样的教师、什么样的学校。校长负有组织和管理学生全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。本次研讨，我学到了智慧型老师的培养途径，如何给师生减负、营造快乐幸福的学校文化氛围。

校长要为学校的发展谋划，要敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法。本次培训中，我较全面地学习到了教师工作的创造性，以及如何利用现代信息技术助力智慧老师成长；在教育工作中，校长、教师如何发展、预防小学生的心理健康问题，怎样促进家校共育，让家长成为学校教育的助力，而非阻力，避免“5+2=0”问题的产生。

一所好的学校，必然有一个好的带头人；一所好的学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要校长付出更多的时间，精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任。通过本次学习培训，我解决部分在日常工作中的困惑，为下一步做好学校管理工作树立了决心和信心。培训后，我将回到自己的学校中，积极实战本次培训中学到的先进经验，向我校教师们灌输先进的理念，与管理层共同向付出学校的发展规划，在信息化、数字化、新课堂，文明和谐校园的建设中，做好决策者、参与者、激励者、思考者，执行者的角色，为把天脊小学建成设施一流，管理一流，师资一流，质量一流的学校而努力奋斗。

校长七一讲话篇七

一、以身作则，率先垂范。校长是主持学校全面工作的权力人物，校长的权威来自于自律，而不是来自于权力。校长的一举一动，对教职工具有很大的影响力，特别是校长的自身管理更要严于教师和其它基层领导。

本次讲课教师襄阳市襄城实验小学张德兰校长是一位名副其实的女强人，她之所以能带出一支具有“亮剑”精神的教师团队，我想这与她严格要求自己，以身作则是分不开的，她要求教师做到的自己首先做到，为人正直，胸襟开阔，允许别人发表不同意见，善于求同存异。在学校管理中，校长就是要踏踏实实做事，清清白白做人，只有这样，才能提高自己的威信，取得大家的信任，才能带动广大师生实现教育目标，创出最佳教学效益，提高教学质量。

二、组建高素质的领导班子。武汉市粮道街中学王朝文校长讲到“管理就是让你不做事或少做事，让别人愿意去做自己想做的事”。我想这个“别人”应该是“一个高素质、具有战斗力的领导班子”。我对班子成员有三点要求：少说空话，多干实事；多琢磨事，少琢磨人。多改变自己，少埋怨别人；多捡重担挑，少推卸责任。多用时间来瞻前，来实干；少用时间去顾后，去空想。要时刻注意自己所处的位置，明白自己的工作，否则，害人害己，两头不得好。

在工作中，对于年轻的干部，要肯定他们那股闯劲，尊重、关心、爱护他们，保护他们的积极情绪，充分信任他们，放手让他们做事，努力做到责、权、利相统一，让他们体验到成功的喜悦和领导的器重。几年来，我们方咀乡的每一位领导成员廉洁自律，率先垂范，不论是负责教育教学还是从事后勤管理，每个人都能独挡一面，展现在老师们面前的都是正派、积极、坦诚、讲究原则、乐于奉献的崭新风貌，为全乡老师作出了表率，赢得了全校师生的赞誉。

三、以人为本，关心教师。省教育干部培训中心王祖琴主任讲到“校长的办学宗旨就是以人为本”。在学校管理中，要坚持以人为本，最大限度调动教师的积极性。校长要做教职工的朋友，宽容对待教职工，尊重教职工的人格，培养优秀的教师群体，使每个人才能得到充分的发挥，尽可能发挥教职工的智慧和良策，使学校的各项工作正常运作。

工作之余，校长走进教师中间，和教职员工多交流，共同参加业余活动，其乐无穷，用情感调动教师的积极性，帮助教师解决困难，树立为教师服务的意识，了解掌握教师的心态，充分调动教师的主人翁意识。如果校长与教师关系融洽，合作愉快，就能提高管理效能，增强凝聚力。

四、营造优雅的文化环境。襄城实小张德兰校长在作《加强学校文化建设，引领学校发展》的报告时强调：学校文化建设要坚持一种信念，不跟风，不急功近利，不速成，在继承下推陈出新。

近年来，我乡各学校在优化育人环境，打造校园文化方面，脚踏实地，从硬化——绿化——文化，初步形成了各校校园文化建设的特色。无论是体现师生风采的橱窗，还是走廊墙壁上一幅幅栩栩如生的画；无论是一块块简洁明快、意蕴深刻的警示牌，还是凝聚师生智慧的班级文化，都成为师生信息交流、展示自我、体验成功的“快乐驿站”。文化是一种精神，校园文化是全体师生的精神食粮，我校将在后段的工作中，从文化的外延走进内涵，注重营造优雅的校园文化，启迪着学生的心智，陶冶学生的情操，起到“润物细无声”的教育魅力。

五、提高教学质量。黄石八中郭茂荣校长之所以牛气冲天，是因为黄石八中的教学质量“牛”。众所周知，教育教学是学校生命线，规范的教学管理是教师专业素质提高和教育教学质量提升的保障。我校始终把教师基本功训练和教师现代教育技术培训作为教学技能培训的重点。现阶段，我校大

部分教师能熟练掌握、利用现代化教学手段授课，为提升教学质量发挥了巨大的作用，且正在向更高层次迈进。

要想提高教育教学质量，就必须激励、鼓舞广大教师的工作热情。为此，我校进一步完善了学校的各方面的管理机制，注重发挥典型教师的辐射和引带作用，从而增强广大教师敬业、乐业的职业意识，树立其勤业、精业的师德风范，大大提高了教师的工作积极性，达到了“不用扬鞭自奋蹄”的效果，成为我校教学质量提升的重要保障。

六、建设平安校园。“安全不保，何谈校园”。在安全防范上，常规工作是重中之重。学校应加强门卫的管理，加强学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，安全工作无小事。学校应经常性组织师生学习安全教育工作文件，进行安全知识专题讲座和宣传，定期进行安全演练，提高师生的安全意识和防范能力。我们方咀乡由于高度重视、制度保障、措施得当、常抓不懈，管理到位，学校、老师无任何违规办学行为；安全工作管理规范，责任到人，多年来没有发生一起安全责任事故。

“不经一番彻骨寒，哪来梅花扑鼻香”，作为学校的领头羊，在今后的的工作中，我将不断地加强学习，用理论指导实践，研究、探索教育教学规律，争做一个专家型、学者型的校长。