

平安教育心得体会 职教教师培训心得体会 (汇总8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

平安教育心得体会篇一

1月24日，我们xx年新入职教师终于迎来了属于我们的新教师培训。教育局及教师发展中心的领导都说这次的培训安排的有点晚，但在我看来，只要是对我们有帮助的培训什么时候开始都可以，因为在不同的时期我们需要不同的学习来提升自己。以下是我对于两次培训的心得体会。

第一次学习内容丰富，从中我深感受益匪浅，让我度过了充实的一天。听讲座对我来说是一种洗礼，让我对教师这个职业的内涵有了更深一层的理解。通过各位老师的讲述，我明白了作为教师，我们可以做的更好。柏老师把人生最美好的年华奉献给了教育事业，修整校舍，克服层层困难，组织爱心小组帮助残疾女孩，她的身上透露着人性最伟大的光辉。李老师用一个个让人深思的故事，让我们明白很多道理。冰山理论让我们明白成功的背后是坚实的努力，什么事情的成功都不是一蹴而就的；打破鸡蛋理论使我们认识到成长不应该是在外界压力下的成长，而应该是由内而外的改变，虽然改变的过程是痛苦的，但结果却是甘甜的！宋老师的成长历程向我们诠释着，每一个人每一件事只要矢志不渝、脚踏实地、认真干、努力做，一样能创造出属于自己的辉煌。吴老师的演讲使我知道在以后的具体工作中我应该怎么做才可以符合要求，少走弯路！

一天的培训短暂而又丰富，我从四位身上学到了许多，在成为一名优秀教师的道路上我才刚刚起步，我有太多需要学习的地方。

以前对电子白板略有耳闻，只知道是高新技术产品，对教学很有帮助。但电子白板对教学到底有哪些帮助？电子白板和传统的ppt有何不同？究竟如何运用？我是一窍不通。通过这次的培训，我明白了电子白板为教师和学生在学习过程中的互动和参与提供了一个极其便捷的平台。通过培训，我有以下几点收获：

一、制作简便，不需专业技能。

没有经过专门培训和一定电脑专业技能，要做出一个精制的交互式课件对一般教师似乎不太可能。而电子白板通过简单培训，一般的老师就很容易上手。那些初学者也能制作出一些简单的交互式课件，为我们的教学服务。

二、白板运用，优化课堂

恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的内容形象化、清晰化，使知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

三、白板课件具有强大的交互功能

白板技术为课堂师生互动、生生互动提供了技术方便。在课堂中我们可以利用白板让学生在自已的电脑上完成课堂练习，定时自动收缴学生作业，并能当堂对学生完成情况进行总结，发现问题，以便及时解决本节课堂上新生成的问题。

四、白板的方便快捷

教师不必担心板书时黑板使用不够，不必再受到粉尘对健康的损害。在交互式白板上操作电脑，利用智能笔直接书写，使用板擦随时修改，写完一页系统能自动保存，不需要的地方可以利用幕布遮挡，重要的也可以利用聚光灯凸显，并可以在注释功能下对原来的文档、网页等进行修饰、批注。学生上课时也会被资源库中更多的画面图解吸引而专心听讲，最后还可以将整节课的板书内容来个回顾，加深学习印象。

以上是我通过培训体会到的，而如何熟练地使用它发挥它，仍需要我接下来不断的摸索、尝试。总之，与传统的教学模式相比电子白板的优越性是显而易见的，它的功能更强大，可操作性强，且操作方法简单易行，课堂更加灵活机动。我要继续钻研电子白板，并把这项技术应用于我的教育教学中，实现交互式的多媒体教学，提高学习效率、改善学习效果，改变传统的教育方式，让学生获得更多的知识和学习兴趣。

平安教育心得体会篇二

同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；相信，同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考；同学们都曾用“平安、健康、幸福”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

校园安全涉及到少年儿童生活和学习方面的安全隐患有很多种：食物中毒、体育运动损伤、网络安全、交通事故、火灾火险、溺水等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名学生非正常死亡：学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。

当前，学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

平安教育心得体会篇三

案例中有几起事故与我们天车车间的生产工作密切相关，一幕幕惊心动魄重现眼帘，给我们再次敲醒了警钟。事故的主要原因都是工作人员未认真执行安全操作规程，不按章作业，工作负责人现场管理不到位，执行不到位。一件件事事故的发生，暴露了安全管理的一系列问题，凸现了工作人员安全责任不清，现场不进行查勘，作业人员缺乏基本的安全技能。事实证明，如果对危险点不预测，不防范和控制，那么在一定的条件下，它就可能演变为事故，后果不堪设想。通过学习，再次强化了自己的安全生产意识，安全生产要坚持“安全第一，预防为主”的思想，并切实落到日常工作中。体会如下：

4. 认识有限，冶金行业人员流动量比较大，“三熟”执行不到位；

5. 对所使用的新设备、设施、新技术了解不够透彻，个人的知识、技术存在很大的局限性；总之，事故的发生是由于种种局限性，导致了认识上的差异，给安全生产埋下了诸多隐患。

下一步工作开展计划：

5. 严肃事故调查处理。对于已发生的事故，有关安全生产监督管理部门要按照四不放过原则，认真调查，严肃处理，跟踪检查责任人员处理和安全防范措施的落实情况。要以事故为戒，举一反三，对照检查，落实整改措施，防止同类事故再次发生。

平安教育心得体会篇四

我有幸参加了东北财经大学20xx年中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训，现将自己在教学理论与教学方法方面的学习情况总结如下：

一、聆听名师讲座，更新职教理念在这次中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训中，经常聆听知名教授和职教专家为我们做的报告，他们以大量的教学经验与前沿信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代职业教育教学理论、职教政策和职教动态、职教体系及现代化教育教学方法、中职专业课程改革方向等内容。通过学习，我深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；把握了“多元化教育”、“理实一体化”、“模块化教学”、“校企合作”等现代中职教育理论和方法的精髓；通过学习，提高了我的教育教学水平，进一步明确了职业教育必需坚持以“能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。

在今后的教学过程中，我们必须更新教学方法、教学理念及

育人观念，把发展学生能力作为我们教育的目标。作为中等职业学校，我们要注重基础教育的同时，狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我要在技能教学中大力推广“以行动导向”的教学指导思想，更新传统的教学方法，推广使用模块化教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学到一技之长，使教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

在会计专业公共理论模块的学习阶段，我们每天聆听国内有名的专家和学者讲座。尤其是中国注册税务师，中国注册税务师协会特聘授课专家，东北财经大学赵恒群教授所做的《税法与会计准则差异分析及纳税调整》使我深受启发。每一场报告，每一堂课都是思想的洗礼，旧思想的删除。内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新等。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开，更新了职教理念中。学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。

二、教学方法1、行动导向教学培训在教学理念培训方面，东财安排王觉教授给我们作了行动导向教学的讲座，讲座中，王觉教授给我们介绍了行动导向的基本原理、基于行动理论基础上的教学的特征、基于行动导向的主要教学方法(包括头脑风暴法、卡片展示法、思维导图法、角色扮演法、模拟教学法、案例教学法、项目教学法、四阶段教学法、引导文教学法、实验教学法、考查教学法)、应用行动导向教学法的条件，即创造适合的教学和学习环境，比如构建行动学习情境、实施个性化教学形式、完成教师角色转变。

2、重难点教学解析在学习完行动导向教学理念后，东财培训基地安排刘雪清、陈岩、杨洁几位教授给我们作了审计、基础会计、成本会计、财务会计、财务管理重难点解析讲座。其中刘雪清教授解决了审计过程中的疑难问题给我们以很大

的启发。陈岩教授给我们细致分析了成本会计的重难点，并给我们提供了行之有效的解决方案。杨洁教授给我们带来了财务会计的新知识，比如借款费用资本化的最新变化，以及现金流量表编制的个人体会，这些都使我受益非浅。同时杨洁教授与我们分享了青岛啤酒集团成长案例，分析了其成长过程中财务战略和经营战略的成功与失败，让我们体验到了案例教学在财务管理这门学科中的魅力。

3、办公软件与财务软件的应用培训除了专业知识、教学方法的培训外，我们接受了办公软件应用的培训。计算机辅助教学是我们实际教学的好助手，办公软件的应用提高了我们对教学辅助手段的应用能力。在办公软件的培训中，我们主要学习了word、ppt、photoshop、excel、foxtable等软件的应用技巧。其中photoshop的技术对我们在授课课件的制作中帮助最大，可以对图片进行加工处理，以满足课堂教学的需要。

财务软件也就是会计电算化的培训，而财务软件是我们现阶段所有会计人员必须要掌握的技术，所以通过本次牛彦秀老师的培训我们不仅仅是理论上的提高在实践方面的提高也是很多。

三、教育心理学我们都知道教育不仅是传道教知识，还要给学生解惑，做学生的思想工作，做好沟通交流工作，因此基地还特别给我们学员安排了一次教育心理学讲座。这次讲座由于江老师给我们培训，他从激发中职生的学习兴趣、有效的师生沟通、教师压力应对三个方面给我们作了精彩的讲座。于江老师强调，激发中职生的学习动机要做四方面的工作：1、要对学生积极关注，用真诚和爱心浇灌干渴的心田。2、调整学生关于能力的认知，燃起心中的希望之火。3、对学生进行归因训练，改变归因倾向。4、激发学生的专业学习兴趣。我们都觉得这些措施对中职学生很适用。于老师还给我们交流了师生有效沟通的心理学原则，主要有三个要点：同理心——与学生沟通的前提、真诚——用真诚唤起学生的信任感、接纳与尊重学生，这三个方面给我们打开了师生有效沟

通的大门。最后，我们还学到了教师有效应对压力的一些方法，这些对我们实际的教和学生沟通方面将会有很大的帮助。

四、企业实习培训能去企业实习，对于我这个年轻教师来说，是一个难得的机会，因为我的实际账务或税收经验很少。我的实习地点是方圆会计师事物所和新华税务事务所。

在方圆事务所和新华税务事务所实习期间，由指导老师和事务所协商安排了以下实习工作任务：

1. 了解事务所。
2. 熟悉事务所会计业务的操作，报税流程，并在老师的指导下进行实际练习。
3. 熟悉事务所的审计业务流程，下企业进行实务观摩，并在事务所审计部的指导下完成审计工作底稿的编制。
4. 以讲座的形式学习了会计人员或税务人员基本素质的培养。

在实习的过程中我发现会计和审计更加注重实际应用。在此过程中，我们得到的于部长的耐心指导，大家获益良多。这些都是比较简单的工作，但是我们却学到了不少东西，很多看似简单的问题有时自己都会遇到麻烦，在问题的解决过程中也积累了不少经验。

我在大连方圆会计师事务所与新华税务事务所为期三周的实习就结束了，时间虽短，但内容丰富，让我受益很深。通过这次在两个师事务所的实习，使我了解了审计业务流程，学到了一定的税务知识，这些新的知识会对我们的实践教学有很大的帮助。在实习的过程中我们得到了事务所各位领导和员工的热情接待和细心指导，使我们拓展了知识，开阔了视野。

通过参加这次全国中等职业学校骨干教师培训，不仅拓宽了专业知识，开阔了视野，同时也结识了许多优秀的中职骨干教师，从他们身上我也学到了很多新的理念。最后感谢国家和学校给了我这次学习的机会，使我收获良多，收益非浅。

这次的培训给我的另一个启示是：一定要重视多媒体的使用和课件的开发，课件的好处除了图文并茂以外，最重要的是可以大量引入新知识，职业类学生必须以职业发展为导向，在处于新信息革命的今天，职业发展运用的知识瞬息万变，因此作为教师的我们必须快速地了解职业发展的新趋势，要迅速地领会职业教学的新方法，要敏锐地搜集职业发展所需的新知识。多媒体可以提高我们的速度，快速地更新教师的知识，改善我们的教学效果。教师的任务不仅仅是把知识原封不动地传递给学生，更重要的是研究学生、理解消化知识，所以我们先应该加强自身学习，其次才是组织学生学习。我们的学习重点不应该是教科书，教科书只是我们了解基本知识的参考书，我们更应该向实践学习，利用好网络，利用好课件。

最后我只能说：接下来的教学实践中我会进一步消化和体会，更好地为学生服务。

平安教育心得体会篇五

洒满了我们成功的泪水，到处洋溢着欢乐的笑声，校园，就是我们小学生的海洋，海洋虽然美丽，但其中依然有那凶神恶煞的鲨鱼，校园里虽然丰富多彩，但不良的安全隐患依然存在。平安，是我们所有人的心愿，教师，希望同学们平平安安。家长希望孩子们平平安安，我，更希望让自己兄弟姐妹，学长平平安安。所以一个平安校园是重中之重。

所以，从现在开始，我们要呼吁世界人民：产除校园侵害，创建平安校园！侵害就在我们身边，同学们我们要预防侵害，阻止侵害，更不能让自己加入侵害。这种侵害的事，几乎每

所学校都有！就拿一些学校来说吧，某高年级男生向某底年级学生索要钱财，还要求这低年级学生不许说出去，要是说出就打他。在校园里，只有树立自我保护意识，懂得自我保护的常识，学会安全自护，才能消除减少生活中的隐患，快快乐乐健健康康的生活。

一旦校园里发生了火灾，首先要选择正确的逃生或自救的方法，为了给我们中小學生创造一个平安的学习和成长的环境。我校领导，老师们高度重视，积极行动。组组织我们听“遇火灾，地震在校园里如何逃生”的讲座。我们知道了很多知识。

平安校园从我做起，从一点一滴做起构建平安校园，是我们大家应尽的责任。千里之行始于足下，参天大树的起点是一粒小小的种子，万丈高树的起点是一块平常的基石，平安校园的起点是每一位同学的维护，每一位同学的平安！

让我们一起携手共同创造平安校园吧！

平安教育心得体会篇六

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

二、专业学习——把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识

学习我们更新了知识结构深刻的认识到（师德师风学习心得体会）了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

三、项目实践——贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

平安教育心得体会篇七

牢固树立法治观念 加快建设法治交通

两天的培训，时间虽然短暂，但丰富的学习内容却使我受益匪浅。通过这次培训，既使我开阔了视野，增长了知识，又让我明确了肩负的责任。党的十八届四中全会和省委十届五次全会对依法治国、治省做出了重大战略部署，而大力建设法治交通，是贯彻依法治国战略的重要组成部分。结合实际

工作，我谈几点学习贯彻体会：

一、强化法治思维，养成依法办事良好习惯

“最好的法律不仅仅是印在纸面上的条款，也不仅仅是写进判决书里的文字，而是铭刻在公民内心的行为准则。”党的十八届四中全会强调，要提高党员干部法治思维和依法办事能力。提高提高党员干部法治思维和依法办事能力，关键在于让法治成为党员干部的共同信仰。作为领导干部，首先就要带头学法用法，增强法律意识，树立法制观念。要养成运用法治思维的习惯。一是要把“按法程序办事”、“合不合法”当成自己的常用语，使法治思维成为自发的一种心理需求，养成依法履职、依规办事的习惯。二是在遇到权力与权利冲突、公共利益与个人利益冲突时，要主动运用正当程序和法律原则处理问题，坚持依法办事。三是要处理好政治思维、经济思维、道德思维与法治思维的相互关系，使决策既合法合规、又合情合理。

二、规范执法行为，坚持依法科学民主决策

十八届四中全会提出，“各级政府必须坚持在党的领导下、在法治轨道上开展工作，加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府”。推进依法行政，建设法治交通，就是要在交通运输行业中依法行政，依法履职，通过规范行政行为，落实岗位责任，完善监督机制，建立责任追究等制度体系建设，使行业管理在法治的轨道上得到加强，行业在法治的轨道上规范发展。一是要进一步提升执法队伍综合素质，通过加强执法队伍全员培训教育、执法责任量化到个人、执法岗位交流、交叉执法、编制执法手册等措施，增强执法人员的法律意识和服务意识，提升执法队伍素质。二是要着力减少制度执行自由裁量空间，细化量化行政处罚自由裁量标准，对行政处罚裁量权的适用范围、裁决幅度、处罚标准、处罚程序作出准确、科学、详尽的规定，保障裁决合法、合理、公正。要建立重大行政复

议诉讼案件报备制度和重大责任行政复议诉讼案件通报制度，加大对典型行政复议诉讼案例进行研究、分析、交流，出台应对和防范措施，保障程序和结果公开、公平、公正。三是要完善行政决策风险评估机制，对可能引发行业重大矛盾的决策，建立完善风险评估机制，综合评估确定决策事项的风险等级后再进行区别决策。严格决策后评价和责任追究。通过民意反映、抽样检查、事后评估等手段，跟踪重大决策执行情况。对违法决策以及决策失误造成严重后果的，依法追究责任。

三、提升服务水平，把法治建设与服务民生有机结合法律是保障人民权利的武器，是为民众谋福利的工具。只有从人民群众的期待和要求出发，法治建设才更有针对性和实效性，才更有影响力和说服力。要把法治建设与服务民生结合起来，使之成为提供法律服务、满足群众需求的过程。作为与群众联系紧密的交通运输行业，我们要提高事关群众切身利益的各项服务能力。一是优化行政审批服务。要进一步减行政审批事项、减审批环节、减审批时限、减审批费用，着力提高行政效率。继续优化和完善各环节工作流程、管理规范，深入推进行政审批“一站式办公、一个窗口服务”制度，进一步完善“一门受理、统筹协调、规范审批、限时办结”的运作方式，真正做到所有的行政审批事项“一个窗口对外、一次性告知、一条龙服务、一站式办公”。二是要广泛征求群众意见。对涉及交通发展全局的重大事项，要广泛征求意见。对同人民群众利益密切相关的公交线路开辟调整、运力投放、运输票价制定调整等重大事项，要实行公示、听证制度，扩大人民群众的参与度。三是拓宽外部执法监督渠道。增加来自营运车辆驾驶员、经营业户和普通市民的执法监督员，将事后外部监督与事前内部监督相结合，将查案纠错监督与超前防范监督相结合，将个案监督与全面监督相结合，推动形成全市交通行政执法监督的长效机制。

平安教育心得体会篇八

暑假结束了，同学们又重新回到了校园里，以饱满的精神状态投入到新的学业中。在当前复杂的交通环境下，如何保x同学们的安全，尤其是上下学路上的安全，是家长、老师乃至全社会关心的一个问题。

今天，我们特别策划制作了《开学第一课·平安上学路》特别节目，就同学们在上学路上常见的一些现象进行分析，希望电视机前的观众朋友，尤其是同学们在看完之后能够平安出行。学校围绕“普及安全知识，确保生命安全”的主题，在3月24日晚上，虽然已经拉响了放学的铃声，但是没有让学生回宿舍休息，活动一会儿后，组织全体师生回到教室，利用班班通设备，登陆河北公安交管网，准时收看了河北交通频道专门制作的《平安上学路》的节目视频直播。通过看视频直播中的事故现场，看与我们学校一岭之隔的太子井完小学生上下学的交通情况报道，深刻认识到“交通安全铭记心，珍惜生命过一生”。

骑自行车不可不知的安全常识。请小朋友们记住骑车时要做到七不，不双手撒把，不多人并骑。不相互攀扶，不带耳机听音乐。不追逐比赛。不扒机动车，不带人。严格遵守交通法则。此外要经常保养自行车，保持车况完好，车闸、车铃是否灵敏。没有划分路线的'道路上，机动车在中间行驶，自行车应靠右边行驶，绝对不能逆行，如果你是一个未满12周岁的孩子，请不要在道路上骑自行车或三轮车。乘坐私家车出行的小朋友，如果身高未及140厘米请勿使用标准安全带。乘坐专门为儿童配置的安全座椅。切不要坐在副驾驶或有气囊的座位上。否则发生事故时，气囊x出会导致儿童受伤。司机后面的位置是安全的位置，应尽可能让儿童坐在司机后面的位置。另外儿童乘车时，不要玩玩具，否则后发生危险。奉告儿童一句：游戏可以从来，生命只有一次。所以，在交通安全的问题上，我们应该牢记郑板桥的名言：“吃亏是福。

”多一点吃亏精神，多一点“人让车，车让人，车让车”的礼让精神，也就多了一份平安。这样，生活才会更加美好！